



花蓮縣讀經學會 第15屆讀經會考心得

◎ 花蓮縣讀經學會提供

※ 花蓮縣讀經學會理事長 陳文卿

帶著小孫子研讀經書已邁入第九年。期間承蒙各位老師用心教導，後學並每天細心陪讀，小孫子從一科段報考起，現在已至及第狀元，過程雖然很辛苦，但在研讀及背誦中，真的獲得很多知識與學識，尤其養成喜歡看書的習慣，背誦快，且語詞豐富，也使得文筆流暢，好處多多！

因為這個因緣，後學也投入讀經學會，協助推動讀經、教導經書；承蒙學會各位理、監事推選為理事長，也第一次負責辦理讀經會考工作。由於花蓮縣徐榛蔚縣長非常重視經典文化的傳承，之前就要後學積極協助五

穀宮親子讀經班成立，後來又在壽豐成立碧蓮寺親子讀經班。

本次會考非常感謝總幹事吳甜妹賢伉儷、周副總幹事，以及各組組長認真負責、積極規劃，事前準備、事後推展，讓會考圓滿完成！後學第一次擔任理事長並負責讀經會考，既緊張又興奮，還好有各位理、監事勇於任事與協助，才有這樣的成果。

當教育處饒處長及承辦科長告知：「縣長全力補助會考經費，希望會考人數增加！」後學深感責任重大，多次親自帶志工老師到學校辦理讀經闖關，並鼓勵老師及學生每天晨讀經書，踴躍報考一年一度的讀經會考；為了

做好示範，會考前三個月，每天一有空就拿起經書讀誦，但因年紀老大、記憶力減退，即使讀過、背過，一下子又忘記，好不容易才敢報考十二科段。俗話說：「天下無難事，只怕有心人！」有心讀經才最重要！

推動經典文化傳承是刻不容緩的工作，千年古典、古代聖賢的著作確實值得後學們研讀學習。在此感謝大家一起推動讀經，更希望可以落實到下一代！

※ 花蓮縣讀經學會總幹事 吳甜妹

讀經會考讓我們找回失去的愛與熱情、找回主動與積極！推動讀經這一路下來，發現我們很幸福、很有福報，謝謝花蓮縣有位如此重視讀經教育的大家長，更謝謝徐縣長一路來給學會的肯定。謝謝一貫道各道場點傳師及前賢大德、師長、志工，以及家長們長期以來的認同及支持，感謝幹部團隊群策群力，還有此次前來服務的所有志工們。

人的一生，做人要有溫度，因為有溫度的人才有熱情、才有感情；有感情、有熱情的人，就像陽光，會感染及帶動身邊的人。

※ 及第狀元 陳嘉柏

「閱讀名著，有如和過去最傑出的人物促膝交談」，對於如同勒內·笛卡兒這種稀世英才來說，書籍，如同食物一般重要。在歷史上，讚揚書籍這偉大發明的人多不勝數，而敢於批評的人，則寥若晨星。

後學最早接觸書籍是在三歲時，所接觸的並不是圖文並茂的橋梁書，也不是圖案多樣的繪本，而是那看似內容枯燥乏味的經書。「蛤？經書！」「那不會太老氣橫秋？」可是，不管多麼老氣，後學的爺爺、奶奶卻依然堅持著要讓後學去讀經，那時的後學懵懂無知、喜歡蹦蹦跳跳，如果沒有當時爺爺、奶奶那堅持到底的信念，引領後學進入讀經的天地，或許後學可以在花蓮輕鬆地長大，但是因為有這份堅定不移的信念和特殊的機緣，後學才能在及第狀元的舞台上立足。

說起為什麼後學想當及第狀元，這得從後學大班開始說起。大班時，後學最多也只有十二科會考成績，可是當看到在舞台上佇立著的那一位位及第狀元大哥哥、大姐姐們，臉上皆是神采奕奕，手中握著閃閃發光的獎盃，在這神采奕奕的自信背後，都是



▲ 點榜代表通過會考的榮耀。

努力堆積出來的成就，看了真是羨慕極了！所以從那一次起，後學便下定決心要考及第狀元。

不過要考及第狀元絕非一蹴即成，想到這裡，後學便能充分體會中國禪宗大師——黃檗禪師所寫〈上堂開示頌〉裡頭的兩句：「不經一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香」，讓後學深深地感同身受。也許及第狀元可能是夢想，也許離那時的後學距離不知幾千里遠，可是經過家人與後學的努力不懈，在二年級時，後學終於成功地考上了及第狀元；當時後學很開心，興奮的心情筆墨難以形容。也因為讀經，使後學的閱讀和理解能力逐漸增強，每讀完一本經書，就如同武林高手悟出了無上神功一般地振奮。讀經，真的是學習的最佳指標，因為經典的哲理，使後學在茫茫的人生之海中，不再迷茫，也不再困惑。

※ 祭祀組志工、考生 溫家孟

今年後學也一同參與了事前的會場布置、彩排工作，除了一如往常地排桌椅、佈置隔簾以外，還參與了祭祀組的器具安設和宣傳車的海報布置。所有器具和用品，都是志工們齊力搬動、擺設，才能看到每年來賓上臺敲響的狀元鑼、祭祀桌，以及裝有祭孔平安果、狀元糕、黑白餅的供盤。最後將標示《中庸》、《大學》等各個經典名稱的旗幟插上固定座時，後學的心情才稍稍輕鬆而高興；除了因為這是第一次協助這項工作以外，另外的原因是與夥伴分工合作時，大家一定要同心協力、共襄盛舉，發揮團隊精神。

在固定宣傳車海報時，要用釘槍釘海報四周不同角落，並注意有無縫隙，深怕漏風、不平整而讓宣傳打折扣；最後再貼上第十五屆的貼紙後，總算告一個段落。映入眼簾的是志工們共同完成的成果：前後左右貼著全彩至聖先師孔子像和第十五屆讀經會考等幾個大字海報的宣傳車，在踩街時多了宣傳和吸睛的功效，讓大家更能夠注意到這個一年一度、具有意義的讀經會考盛況。

2020年再次回到家鄉擔任志工，是因為十月中旬聽到的一段話，成為後學這次來到新環境和承接新工作內容的契機。當時後學被問到是否有意願擔任祭祀組志工，負責踩街時舉著經典名稱的旗幟走在隊伍最前頭，以及踩街後擔任祭孔大典的執禮人員，後學心中五味雜陳，一方面想著不知是否能夠勝任，一方面又想走出舒適圈去嘗試不同的事物，最後在自己定下心承擔和家人的鼓勵下，接了這個任務。

完成考生預考後，緊接著就是祭祀組的彩排，同組的工作人員是來自各個道場的學長，後學是組內年紀最小的，也被視為是注入年輕的活血，一開始就獲得許多關注；與大家簡單問候後，一起進行了禮節、走位、流程、各種細節上的彩排，以及接受注意事項的叮嚀。演練後，大家很有信心地期待著第二天上場服務。

會考在主席震天一喊的「全體肅立」中展開序幕，接下來一連串的活動就由口條流利的主持人一一串接；介紹完來賓後，接著就是會考，內場是認真背誦經典的考生、幫忙管理秩序的評鑑志工，以及考生面前辛苦的

評鑑老師。背誦結束後，考生將准考證繳回，並且拿取闖關卡和兌換券，這些都是由文書組籌畫安排。而外場還有許多用心準備精彩闖關關卡的大哥哥和大姐姐。

之後就是三十科段以上狀元的批紅，和與來賓一同戴狀元帽及踩街遶場；由警車前導，後面依序跟著掌旗的祭祀組、貴賓、宣傳車、狀元車、舉牌志工，以及各考科的小朋友，從中華國小出發，通過狀元橋，並且行經花蓮火車站後回頭。感謝從早忙到活動結束都還無法休息的交通組、警察叔叔，以及巡守隊，除了停車帶位，還負責路上的安全導護；能順利完成踩街，交通組功不可沒。

再來是祭孔大典，這是我們祭祀組前一天禮節練習的展現；看到全場坐著觀禮的人，後學有些緊張，但是化作助力，回想所有步驟後，好好扮演自己的角色，鞠躬時整齊同步，展現莊嚴；最後在全體起立一同向至聖先師三鞠躬後，典禮順利完成。此時心中卸下大石頭之餘，也替自己打氣：「後學做到了！」

接下來進入點榜的時刻，今年後學挑戰比自己之前進步的十七科，最

後也都通過；上臺接受頒獎拿到獎狀後，心中覺得既然自己做得到，就能往更高的目標邁進，馬上許下承諾，明年要挑戰榮譽狀元的二十一科，給自己一個進步的機會，也讓其他讀經班的小朋友知道，努力讀經真的可以進步且獲得成就感。

頒獎後領取紀念袋，裡頭有：漢堡一份、一本讀經本跟一雙環保筷，實在太豐富了！謝謝花蓮縣政府、讀經學會，以及各個主辦、協辦單位，才能讓這場活動圓滿。尤其是拿到別於以往的狀元帽，讓每位考生都能永遠記得今日的成果，拿回家也能好好紀念。

最後全體志工一同到臺前拍照留念，來賓也給予志工勉勵，希望達成承上啟下的目標。

活動結束後，志工整理環境、收桌子，祭祀組的東西也搬上卡車運回去，各道場很有效率地載回器具。看到恢復乾淨的地面，不禁想起剛來時自己那想一展熱血服務的樣子，心中感動之餘，眼淚就在眼眶中打轉；再看到大家依舊神采奕奕，絲毫沒有疲倦感，都是付出後歡喜的心情、感動的神情，彷彿在說：「我們相約明年

再見！」讓後學更珍惜一期一會，有機會服務，一定要好好把握，期待下次相見。

※ 評鑑組志工、老師 陳玉珍

時間過得很快，讀經會考已經第15年了，後學從第一屆的考生家長，到第二年開始的志工服務，再到讀經班帶領孩子讀經、在學校推廣讀經，加上以行動報考讀經會考，夫妻倆也在讀經學會裡擔任幹部，希望為讀經教育更盡一份心力，全家人也一起加入讀經會考和帶讀經及志工服務的行列，生活中已經和讀經密不可分！

每年花蓮讀經學會都會有一些調整，今年最特別的就是狀元帽的改變，無論是質感、外型，都讓孩子們一看就喜歡上了，在會場中愛不釋手。今年有更多、住得更遠、年齡更小的孩子加入讀經會考的行列中，讓後學們感動不已；孩子們的秩序表現也比往年來得好，這是各學校、讀經班、幼兒園的校長、老師及家長們用心帶領的結果，非常感謝大家的支持與參與，讓後學們有繼續前行及進步的動力。

花蓮讀經學會秉持著高度的熱情和誠意為大家服務，從理事長、顧問、總幹事到各組組長、各位理監事、各

組志工老師們，都盡心盡力為大家服務，希望活動能更圓滿成功。期待明年讀經會考能有更多孩子加入，讓社會更多角落充滿讀書聲，為社會帶來更多正面力量。

※ 考生暨考生家長 黃姵璽

感謝花蓮縣讀經學會及所有推動讀經的老師及志工們，為了中華經典文化的傳承用心努力地付出，讓後學們有機會重拾研讀中華經典之美、體悟聖賢之道。為什麼帶孩子讀經呢？因為在民國 82 年（1993）時，後學母親就帶著弟弟開始讀經；要活潑好動的弟弟靜下來真的不容易，但在母親引領著從「讀經小口訣」開始，他慢慢地可以靜下來學習。

各項研究證實，透過讀經可以使腦波由 β 波轉換至 α 波，而 α 波的腦與潛意識互動過程中可以加強創造力、靈感、注意力、判斷力及記憶力（留德醫學博士林助雄醫師）。經典是聖人深遠的生命體驗，文字多簡練短句、有音律感，誦讀過程中，會讓人心情放鬆，潛移默化中並可陶冶性情、變化氣質、穩定情緒。

讀經可以開發右腦，右腦比左腦多了 100 萬倍的記憶容量，3 歲以前



▲ 讀經會考小狀元踩街遊行。

是用右腦學習；兒童讀經類似唸唱，唸唱律動跟眼睛看經典文字有助於刺激右腦，而辨字和記憶則是左腦的工作，讀經過程用了左右腦；根據研究，左右腦並用，學習能力增加 2 至 5 倍。

後學瞭解讀經典的好處後，從孩子滿一歲時，便帶到讀經班與一群讀經的孩子共讀；從她牙牙學語開始，持續每天陪孩子讀經；大約陪讀一年左右，有一天孩子忽然開口唸起了唐詩〈春曉〉、《詩經·關雎篇》，雖然只是跨出了小小的一步，但後學那份感動無法用言語來形容。

在孩子 2 歲 8 個月時，參加了她人生中第一次的經讀會考；感謝所有推動讀經的老師，更感恩後學的母親讓後學有機會帶著孩子一起認識經典文辭之優美及其蘊含之大道，使孩子能從小在經典文化中薰陶品格。