



以視訊傳播中華文化 柬國青年人才教育（下）

◎ 啟化單位東國教育訓練小組提供

（接上期）

疫情中持續進行 視訊教學之三 品德教育

※ 孫湘

【教學因由】

2020年1到2月，後學輪值到柬埔寨啟化道院駐壇；輪值完畢回到台灣，即逢疫情管制，奉陳昭湘執行點傳師指示，除了從3月分開始，每週一、三、五晚上的〈道之宗旨〉階段性課程之外，後學另外增加每週二、四上午9:00到10:00進行「品德教育」的學習與實踐課程教學。

【教學方式】

在柬埔寨啟化道院輪值駐壇期間，除固定班程外，每天下午有一個小時教導「佛規十五條」課程，以背誦、解釋、實踐、反觀自照為主要學習方式；從1月14日到2月14日的現場教學，由蔡炳南點傳師解釋「佛規十五條」的意義並舉例如何落實日常生活中，這段時間中學生們的學習效果最佳。

回台之後，延續以視訊教學「佛規十五條」約半個月，即配合〈道之宗旨〉晚上視訊課程的預習，讓柬國學生開啟另一個階段的學習。仍以背

誦、默寫、解釋、實踐、反觀自照為主要學習方式。

【學習狀況】

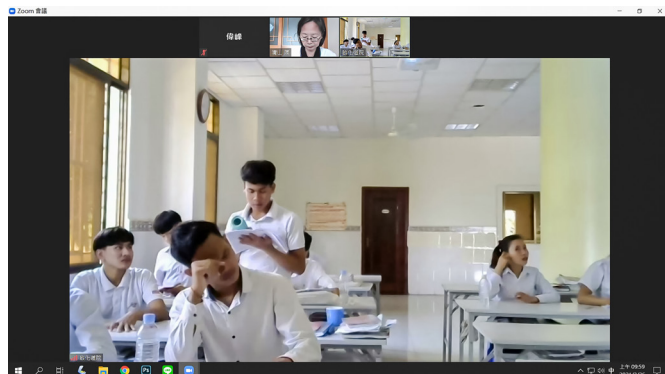
柬埔寨屬熱帶季風氣候，高溫的天氣易使人容易勞累而變得懶散、上課注意力不集中，乾道會輪流上洗手間，坤道則較少此現象。因注意到這習慣讓學習受到影響，後即規定上課時間不可上洗手間，讓學習成果稍有改善。

啟化道院住壇生素質良莠不齊，好的會非常自律，而有些學生則會以「聽不懂」、「不會」等話術希望矇騙以過關；剛開始信以為真，一段日子之後才了解會有這現象。

面對這種狀況，也改變應對方式，用每次上課時間小考，讓學生們默寫、背誦、解釋，並現場評分，立即公佈成績，才慢慢改善，導正這些不良習慣；由於持續利用考試激發他們的興趣與榮譽心，進而讓他們變得更喜歡學習。

【預期效果】

1. 學生們學習時常常會教了後面忘記前面，需反覆不停地練習及考試，才得以記下。



▲ 透過 ZOOM 通訊軟體遠距教學。

2. 「品德教育」已進行 1 年 2 個月，進步最多的是端正坐相；透過每堂課開始前都先唸讀經小口訣——三正（椅子拉正、身體坐正、書本擺正），讓大家從姿勢正確開始學習，現在已從剛開始的東倒西歪改為能坐得端正。
3. 「品德教育」課程，由基本的「十善業」之「不殺生」學起，住壇生中已有二位立清口願，這最重要的推手，都是長駐在柬埔寨的高靖媚道務助理及謝毓卿壇主慈悲成全。
4. 「十善業」課程中有很多做人做事的道理，都是修道人應該有的基本實踐功課，在課堂上感覺他們進步很多；但在與高道務助理及謝壇主作核對之後，卻感受實際生活上還是有所落差，並非完全符合學生們上課時所敘述的內容，所以讓住壇生能真正了解課題意涵，進而言行相顧，是目前面臨的較大挑戰。



▲ 柬埔寨啟化道院中文班，除了中文基礎教學外，也十分重視學生的品格教育。

延續與深化 視訊教學之四 加強道義道學

※ 孫湘

【教學因由】

由於柬埔寨疫情持續嚴峻，啟化道院仍無法對外開放中文班實體教學及推動道務，目前除週一到週六上午透過視訊教中文及進行道義與品德教學，下午仍屬空窗期；為期望住壇生能增加道學、道氣之涵養與實踐，奉陳昭湘執行點傳師慈悲指示，自2020年11月開始，增設道義道學的講師，共邀集六位講師陸續參與教學，以下是講師們分享教學方式與心得。

※ 陳清山

延續自2020年6月，每週六上午9:00到10:00，講述《師尊叮嚀心語101則》。觀察課堂上的分享內容，住壇生的道學與道義進步很多，但還需請駐壇講師了解實際實踐的情形。

※ 江澄燕

2020年11月2日起，每週一下午3:00到4:00與柬埔寨啟化道院視訊，講述「護生圖」。

後學曾去柬埔寨，看到大路邊很多賣烤雞、烤鴨等等，希望課程內容能喚起慈悲心，進而讓同學能戒殺放生、清口茹素、修道修心。課程最後會由同學們輪流讀誦課程內容，提升中文讀說能力。他們每星期都在進步中，期能讓慈悲種子種入眾生的八識田中。

※ 李秀鳳

2020年11月3日開始，每週二下午3:00到4:00，以〈朱子治家格言〉為課程主題，帶動因果輪迴、孝順、品德、智慧、素食等小故事。另加上道歌教唱，並解釋歌詞內容。課堂上準備有投影片，鼓勵住壇生先學習講述，後學再講述故事中所啟示的道理；

此外並針對課程內容的中文文字輔以注音，由後學領讀、住壇生跟讀，再解釋內容，最後由住壇生輪流學習解釋內容。

※ 楊麗滿

2020年11月20日開始，每週五下午3:00到4:00，以故事繪本來講述道理。包括畢卡索的故事：畫出自己的人生，邁向成功之路。華盛頓的故事：引導做一位誠實的修行者，做事要大公無私而為。貝多芬的故事：說明身殘、心殘，是真殘；身殘、心不殘，非殘。華佗的故事：讓大家了解除醫治外在的病，對內要醫治心中三毒。

※ 吳長茂

2020年11月7日起，每週六下午3:00到4:00，學習主題設定為「認識自己」，但是察覺學員出席率並不高。簡報檔有使用注音符號，課堂中點名讓大家輪流領讀，也檢視同學的中文發音（全體發音都還可以）。

後學基本上每次都會先複習上週學習內容，藉以加強記憶。每週討論的內容設定約3到5張簡報，反覆說明，期透過翻譯後，讓住壇生能確實理解。



▲ 疫情前，台灣的青年人才前往啟化道院教學。

※ 張淑琴

2020年11月12日起，每週四下午3:00到4:00，講述〈弟子規〉、古聖先賢嘉言；利用PPT簡報檔，先以15分鐘複習前次課程（朗讀與解釋經文），再進行20分鐘新課程，最後25分鐘讓每位學員分享上課心得。

雖然學員與後學的互動，須靠翻譯來溝通，但可以感受學員對課文的理解和回應都沒問題，甚至還可以從生活相關事蹟舉例來做印證。例如：講到「冠必正、紐必結」，服裝儀容以端正為主；「衣貴潔、不貴華」，則是講到物品以整齊清潔為主，就有學員分享外表不端正、服裝不整潔，除了影響自己的形象之外，更會使父



▲ 柬埔寨啟化講堂中文班合影。

母蒙羞。這點讓後學感受到學員的懂事和乖巧。

※ 陳威助

2020年11月18日開始，每週三下午3:00到4:00，主題為「師尊慈語〈修道修心篇〉」。針對上課之主要綱要及內容，後學會先帶學生們讀三遍，以加深他們的印象及認識中文及道學的基本能力。每次上課前，會約

略重點複習前一次之講課內容。採用PPT方式教學，並佐以相關圖片，讓學員們更加瞭解講述的內容並加深印象。講述內容為：師尊行誼、修道好處、修道修心等。

結語

※ 孫湘

世界還會再糟下去嗎？聯合國永續發展專家告訴世人：「值得對2021年樂觀的五大理由之一，就是數位革命，也是全球從谷底重生的重要關鍵，線上活動將確保全世界正常運轉。」

柬埔寨啟化道院在陳昭湘執行點傳師超前佈署之下，從2019年就開啟以視訊傳播中華文化、以網路視訊教育青年人才，產生相當正面的效果；較之過去邀請不同道親前賢出國駐壇教學，不論是生活作息、佛規禮節、道德培育等等，都可能有不同的教學模式，讓住壇生無所適從；若是能透過資源共享，建立教學的標準作業程序（SOP），交由常駐講師或壇主執行教學，或栽培當地有愿力承擔的青年道親協助教學，應是最合宜的道務發展方向。

（全文完）