



同心同德課程心得報告(下)

◎高級部法施學系 2017 期資訊組整理

(接上期)

五祖曾說：作務也是修行之一

Q1 現今道場上庶務性工作佔大部分，以現今的修行情況，庶務工作多，似乎無法避免，我們該如何來教育與改變大家對庶務性工作的看法，使能內化為修行的原動力？

※ 朱美智

五祖曾說：作務也是修行之一。
例如：《六祖壇經》中提到六祖惠能在黃梅住了下來，並在碓坊裡舂米、

搗磨，以此作為修行。後避難獵人隊，六祖吃肉邊菜方便素，隨宜種善因結善緣，也就是未成佛先結緣，了解眾生。在獵人隊裡面生活了 15 年，等到因緣成熟，開始傳播佛法。惠能說道：「迷時師度，悟了自度。」〈行由品〉自性了悟觀其心，真修實練謙卑心，自性圓融菩提心，佛性具足永不滅。

現今道場上庶務性工作的倫理觀念，當恭敬隨緣，人人可學習，尊重而不可輕易批評人、怪別人，學習要求自己。在道場上學習庶務性工作，自我若不要求，怎能進步？例如：因應道務需求而有不同的庶務分配，分

組輪流分工合作，如廚房廚務工作、打掃廁所等。這些庶務性工作需自律、自動自發、多做事少抱怨；學習了愿，就是見了做，做了就放下。並掌握做事的節拍、水準、方法、程序，懂得彈性調整工作內容，才能把握學習方向；當各種事務完成當下，心存感恩能學習了愿。

後學覺得進行庶務性工作可有下列心態：

1. 掌握方圓：對自己要方（嚴），對人要圓（寬）；2. 要求自己；3. 不挑工作：多做事少抱怨；4. 要能忍辱：忍是能忍之心，辱是所忍之境，意即內心能安忍他人的侮辱或自身苦境。修行之人，若能心不隨外境所轉，瞋境不動、喜境不搖，無論遇順境或逆境，皆能安住實相，如如不動，即得具足忍辱波羅蜜也。總之，以儒家「存心養性」，佛家「明心見性」，道家「修心煉性」，透過所行外在庶務性工作來提升內在「心性」修持。

後學在道場上學習到的儒家中心理念：三綱五常中人倫為重，五倫中禮義為本，皆注重人生現實生活面之問題，若能透過道場上庶務性工作，見了就做，做了就放下的心性修持，

運用在家庭、學校、社會職場之中，將親身體悟融入生活，讓生活即是道場，再印證三教合一，內在真正地感恩、懺悔，培養慈悲心、歡喜心去修行，如此內觀日常生活，點亮自己心燈，並照亮別人。

Q2 依你的經驗，從庶務性的作務中，你體會的修行是什麼？

※ 王素真

道場上，只要肯做，要做的事還真多。如：公堂值班、廚房庶務、做素料、做便當、出公差、公堂打掃或電腦作業、資訊應用、攝影照相等專業技能。

幾十年前，庶務工作好像比較單純，現在道場越來越宏展，衍生出很多不同性質的工作，如庶務、總務、班務等等。每個細節、大大小小、內內外外，都要有人來圓滿、來共辦共成。

記得陳阿味老點傳師說：「我們道場上人才濟濟，有什麼工作，就有什麼人才出現；有時候還出現得剛剛好，在那個時間點，把事情順利解決了。」老點傳師更滿腔感恩地說：「這真正就是上天派來的。」感恩上天慈悲！所以說：做道場的事，就是在做

上天的事。既是做上天的事，抱持歡喜心了愿、了業。

有一年，後學與老點傳師住在天華山，有一天，颱風來襲，到晚上更是風雨交加，一陣一陣地颶！颶！颶！蹂躪著山上的花草樹木。到隔天早上，風雨已停，想要開門看看，但門已被颱風刮下的樹枝落葉堆積了約一尺多高而擋住，門打不開，只聽到外面值班學長在清掃樹木枝葉的聲音；等到門可以開了，但見那位值班學長自己一人勤快地不知裝了幾布袋的樹枝落葉，還面帶微笑地直說：「不好意思！吵到老點傳師！」他還說：「要趕快清掃完，趕著八點，別人來接班，我也要去工廠上班。」老點傳師大拇指舉得直直地說：「你真是個標準的修道人，一個人默默地、低心下氣地，做得全身髒兮兮，沒有一句抱怨、埋怨，沒人來幫忙，真是功德無量！」

其實，道場上大部分的前賢都是很明理的，為道盡心盡力，做到大粒汗、小粒汗的。曾見到有一位前賢來到中堂，就去廚房磨菜刀；另一位坤道前賢，跟先生說要去買菜，但她會先來中堂看當天有什麼班、要排多少椅子，排好才去買菜等。這都是自己



▲ 透過不同主題的研討激盪出真理的火花。

的愿心、愿力要來了愿的，很棒！隨著道務的宏展，道場多了很多了愿的機會，在隨眾作務當中，同修之間互相鼓勵、成全，和氣無爭，團結和諧，藉著偉大的聖業，大家同舟共濟，有福同享、有難同當、有事共辦。

Q3 聖凡分野的迷思：在道場上，大家聽道理聽很久了，仍有一些道親，在道場看起來修得很好，但在日常生活上，好像不是那麼一回事，嘮嘮叨叨、埋怨家人、與鄰里不和、堅持己見、習性依舊，經常抱怨，生活過得很痛苦，這樣的情形，發生在道場上還不少。請嘗試說說看，是否我們道場教育有所欠缺？要如何改進？

※ 班務組

A. 道不是教來的

懂了好多好多的德目，但是依然故我，沒有改變，為什麼會這樣？因為內心沒有啟發，教沒有用！良知沒有感召，多說無益！《論語·為政》說：「學而不思則罔，思而不學則殆。」內心啟發了，就有反身以誠的觀照；良知覺醒了，就有勇猛精進的動力。

B. 聞思而修

學習前人，到底要學的是什麼？我們在學習時若沒抓到核心，與前人的心境也就不一樣了，只學到一點樣子，學到的只是一個外表而已！學習前人，在於精神。

學佛，學什麼？不要只學到外表的莊嚴肅穆，而忘了去體會那平等齊觀的慈心悲愿！自覺需要反觀自照，別人提醒你，只是表面知道；自己覺醒，自性開悟。轉心向內，找到自己的出路，復回本來的面目，識透生命的基礎。（非從外得）

C. 強恕而行

覺他，就如《論語·雍也》所說的：「己欲立而立人，己欲達而達

人。」內功的修持，必須寄託在外功的行持上。

如善書中云：「天地撒種缺灌鋤，一半苦心等於無，真理教育不落實，一日點千亦枉然，大道珍貴暗釣賢，勿成教化之集團。」

而《論語·述而》所說：「仁遠乎哉？我欲仁，斯仁至矣。」和《孟子·盡心上》所說：「求則得之，舍則失之！是求有益於得也，求在我者也。」也都是相同之理。

※ 蘇郁晉 許筱君 陳冠宏 游禮郎

起——認識並找回本自具足的真我

鄉野生活似悠遊，雜活勞役亦難閒，
車水馬龍似繁貴，開銷支出如流水，
道務繁忙似宏展，庶務繁雜人心亂，
道齡似高不識本，赤子之心亦遙遠，
人間哪有千般好，萬事均是煉心藥，
道非遙遠日用間，凡俗雜務豈誤身？
歲月靜好由心造，只需二六心不離。

承——修心方能過出有滋有味的人生

原靈佛子本無分，後天習染緊纏身，
自覺不易自省難，尚有積習陷溺深，
白陽大開普度門，去執棄妄理提昇，
莊嚴道場修聖果，福田新耕愿力生，

鹽米細事內藏道，反身而誠三施勤，
琢切方得美玉顯，心莫境隨相由生，
庶務雖雜不離道，迷是凡夫悟成聖。

轉——當真我迷失時，是誰在欠缺

苦痛埋怨與嘮叨，習氣依舊難隨緣，
短視近利執妄念，有求皆苦不得閒，
道名道利與道權，口號形象掛帥前，
若要齊心同修辦，莫再自欺講表面，
誤把辦事當修道，竹籃打水一場空，
迷時福中猶覺苦，悟時苦樂皆一同，
若問離苦得樂訣，聖凡迷悟一念行。

合——沒有完美制度，只求完善人心

完美制度世間無，完善人心定慧持，
心外無物惟培德，修性了命天心合，
一貫道場理勤修，聖凡分野心內求，
真誠無妄中道守，此時無為勝有求，
肯做肯學真人才，三清四正良善顯，
克己復禮皆在己，吾心有主忠恕虔，
弘揚大道移風俗，厚積薄發天道成。

結語

感謝點傳師出了如此巧妙的三道題目，讓我們藉由題目返觀自照。

一開始來到法施學系，以為只是像在地地方一樣聽聽課。但是在課堂上，每位點傳師都用生命的力量在授課，



▲ 結業感恩會合影。

點傳師用自性的聲音在講課，我們也都用「心」在聆聽。

除此之外，更有術科研討、小組研討，使我們在課堂之餘，能夠學習自己小組組員乃至於每一位班員的台風與德行，更可以透過集體討論激盪出真理的火花！最妙的是，還有像點傳師這樣課堂上隨機出題或課後繳交心得作業的方式，使我們無時無刻都保持精進之心。

這四年來，每位同學在心性涵養及法施技巧的進步，大家都有目共睹！感謝 天恩師德，前人輩的智慧遠見，真的！來讀法施學系真好！

（全文完）