

老前人慈語



理數合解 大學解／在新民 ①

編者按：理數合解是竹坡居士於一八九五年將十五代祖北海老人的著作精華——大學解、中庸解、三易探原、一貫探原、理性釋疑五書合併改名為「理數合解」（並加理數合解序及學庸序二篇）。老前人將之列為忠志學院高級部之經典研讀教材，並親自講述。此篇為八十五年九月十七日老前人之闡述精要。

〔本文〕

蓋明德者，人之所得乎天，即天命之所謂性也。知其明德，充其明德者，率性之謂道也。在新民者，修道之謂教也。蓋有教無道，則天人路迷而難成；有道無教，則師生道絕而無繼。

〔解說〕

明德，是人得自於上天的這一點真性，就是天命之謂性。通曉明德之性，且擴充內德，照著本性的三綱、五常去做，這就是率性之謂道。在新民，是自度度人的教育、度化眾生，是修道之謂教。如果僅有教化而沒有道可傳，則天人合一的路迷失了而道難修成，回天無望。倘只知自修自度，而沒有廣為度他化眾，那麼師與後學之道止絕而無法續傳。

〔本文〕

道全於己，可以繼天立極。以道教人，乃為代天宣化。繼天立極者，明體也；代天宣化者，達用也。明體者，自明其明德也；達用者，教人明其明德也。教人明其明德者，新民也。

〔解說〕

人與天地並列三才，天生地養人成，人之性理秉天所賦，故天理乃人性所俱全，

存先天心，溫養自性，充實內德，將上天所交付的使命完成，與天地合其明，日月同其光，繼續上天的旨趣到極點，此乃道得自師傅而頓見無極。有道，且以道教化人，這是代天宣化。守住天賦的本性，使之大中至正，是明體；代天宣化，是達用。明體，是自己明白明德之性；達用，是教人也明白，光明他的明德本性。教化他人明明德，這是新民。

〔本文〕

經文親字讀新者，非親不新。師生之道，無間遠近，無分親疏，胥一世而教育之。薰陶漸染，漸民以仁，摩民以義，迨至淪肌浹髓而後，胥四海而咸登仁壽，連親疏而同成父子。孔門師弟，有唐虞君臣之尊，成周父子之親，年近三千，世近一百，至今猶未改也。

〔解說〕

經文裡「親」字讀「新」，非做到親民不足以爲新民。師生之道，不分遠近，無論親疏，希望一世的教育他，薰習陶鑄般的漸漸影響他，感動他。以仁德之心漸浸，以義理教育人民，直到徹底了解並深深感受到以後，希望傳至普天之下，都歸仁而長久，使親疏間關係圓融，都同爲父子般。道親！道親！人人以道爲親，開創道的人間性，人人有道，淨化至家庭則建立道化家庭，推行至社會，則淨化社會人心。道是文化的根，展現在人民的生活中、思想裡；生活在有禮，有思想理性的社會，國家自然有道，國泰民安，普天之下，四海之內皆兄弟，天下一家。孔門中老師與弟子間，有如唐堯、虞舜時的聖君與賢臣之尊位，有周朝時文武周公成王間父子之親，孔門至今已年近三千年，論世，則三十年爲一世，那也近一百世了，孔子的道理至今未改掉，後代人仍沿用至今。所以，修道是親如父子，敬若君臣般地踐行親民。

親者即新，新民是除去舊習，日新又新，進步不已。因爲自己明其明德，又當推己及人，使人亦去舊染之污，始能止於至善之境地，如能令人亦做到新民，必定與之親，才能做到的啊！