

孩子！媽好欣賞你

◎淨元

給他學習的機會

「媽！中午我吃什麼嘛？」
「兒子氣急敗壞的聲音從話筒中傳來。」

「吃沙拉麵包哇！」
「早上已經跟你說過，我不會拌啦！」彷彿看見他嘴嘟嘟，雙頰脹鼓鼓的生氣模樣。

「早上趕著上學，沒時間，現在可以慢慢的拌，你一定會的。」我心平氣和的回答。
昨晚，我把馬鈴薯、紅蘿蔔和蛋蒸熟切丁，甚至連玉米粒都加好了，正想擠出沙拉醬

，突然一個聲音傳入耳朵：你替孩子做得太多，多得剝奪孩子的學習機會了。

我一向自詡關心孩子的教育，強調自小要讓他們學習做家事，卻只限於晒衣服、擦地板、整理書櫥和衣櫃等沒有危險性的工作，至於開瓦斯怕火災，削水果擔心被刀傷。漸漸的，在廚房裡，他們顯得很低能。

這是一個好機會。我放下手中的沙拉醬，蓋上保鮮盒的蓋子，把盒子收入冰箱。

「我不會嘛！」兒子再一次強調。

「你會的。三歲就會泡牛奶，何況現在已經十五歲了？拌個沙拉，難不倒你這樣聰明的人。」趕快肯定他。

「不吃沙拉，還有什麼吃的？」他想逃避。

「只剩白饅頭咯！再不，



餓一餐也無所謂。」我決定狠下心。

「我不知道沙拉醬要用多少？」兒子開始軟化了。

「多少都沒關係，反正多也是吃，少也是吃。」讓他完全沒壓力。

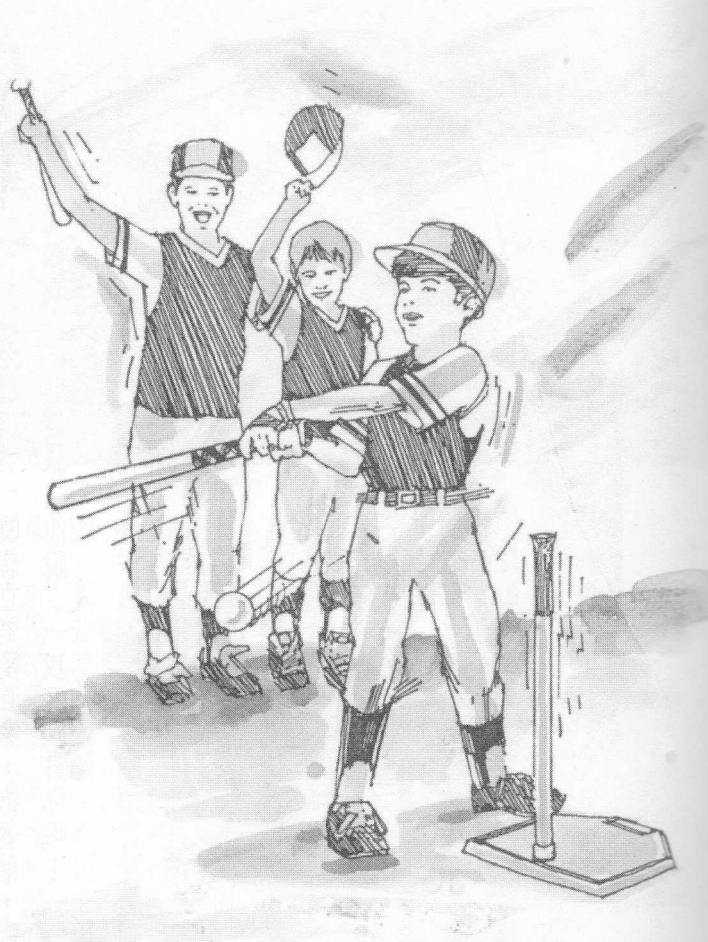
「攪拌的時候，我怕會溢出來。」兒子還是有點兒不放心。

「溢出來沒關係，擦乾淨就可以了！」本來應該容許在學習過程中犯錯。

「千萬別成了脖子掛著餅還餓死的人！」我一面鼓勵他放手做，一面調侃他。

「好嘛！好嘛！不要再說了。我肚子快餓扁啦！」

掛斷電話，我得意的笑了。由於太愛孩子，往往不自覺的替孩子做得太多，反而剝奪了他們的學習機會。往後我應該學習放手，才能為孩子製造更多的學習機會。



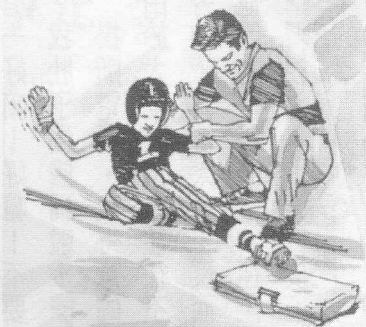
欣賞孩子的特質

彥兒聰穎過人，可惜不愛讀書。玩的時候生龍活虎，一坐上書桌，不是打瞌睡，就是想盡各種花招拖延、對抗。如果他不是塊讀書的料，我倒能接受。偏偏他只是不用功，我無法苟同。常因此影響我們親子之間的和諧氣氛。

有一次，和朋友約好帶孩

子一起去參加「××親子營」。出發前夕，得知彥兒段考將至，他卻還沒溫習好功課，而且放學的時間也來不及和我同行，於是我臨時決定單獨前往。

一到營地，朋友的兒子發現彥兒沒來，居然當場就哭起來，並且吵著要回家。原因是除了彥兒，其他孩子他統統不認識。大夥兒爭相勸慰：「沒關係，很快就可以認識許多新



朋友了。」然而全部無效，他還是哭泣不止。友人不停地又哄又勸，從頭到尾陪著兒子參與孩子們的團體遊戲；至於媽媽們的成長活動，她只好放棄了。

友人告訴我，她的兒子自小對陌生的環境很不容易適應，她為此花了很多心血。這次帶他出來參加活動，就是希望他能多結交些朋友。我實在無法想像一個六年級的男生，會有如此的反應。彥兒除了成績不如人意外，很少讓我操心。各方面的能力，他都發展得很順利。尤其是適應環境方面，

更順利得令我以為所有的孩子，天經地義都是如此。

彥兒國小一年級時，放學回家必須越過一條車水馬龍的交通要道，所以每天都得去接他。有一次，我稍晚出去接，他居然敢開口請路人送他過馬路，自行回到家了。公寓的住家，往往左鄰右舍都不認得，但他卻能在短短的幾個月內，認識全巷子的人，比我認識的多得多。有一天，甚至遙指著一輛公車的司機說：「他是我

的朋友。」他總是比我想像的更容易結交朋友。

現在方體會不必為了孩子的適應能力費心，是多麼慶幸的事。轉念間，突然發現彥兒具有多麼可貴的特質啊！過去我把孩子的特性，視為理所當然，不懂得好好欣賞。往長遠看，他這方面的能力，必可協助他度過許多難關，成績好卻不一定能夠達成啊！想到此，真想立刻衝回家，抱著他，對他說：「我好欣賞你哦！」

