

近思錄講義

——為學篇

⑫

袁翥鶚前人



第十二條

伊川曰：「非明則動無所之，非動則明無所用。」

伊川先生曰：「非明則動無所之，非動則明無所用」，在此是程頤解釋易經豐卦象辭上的道理，其大意謂，不先明白事物所以然以及宇宙人生之真諦者，那末實行起來便沒有一個終極之目標，又有何用呢！所以豐卦象辭之原文為「豐大也，明以動，故豐。」

「明是在求真知，動便是踐行，這是知行合一的必然意涵，明為知，動是行；有關知與行的說法，如朱熹夫子謂「知之非艱，行之惟艱」，認為知識之獲得，只須勤於悟解，多所涉獵，並非一般想像中難事，反之，知而後求其行之實踐起來，才認為是困難事，朱子這一說法，國父孫先生認為甚是不妥，頗有礙於國人對「行」的進取心，但知而不行了，乃發明所謂「行易知難」之學說，藉以鼓舞國人勤於力行。孔子亦有創言，主張「生而知之者，是先知先覺之發明家，學而

知之者是所謂後知後覺的宣傳家，也有人是在困而知之者，是不知不覺的實行家，如工人之施工只能按圖進行，圖的設計是用知的，而施工之行爲則是技術之表現而已。

至於佛家有關於知的說法，似乎更具體化，把知識分級爲智慧和般若之區別，認爲事物之原理即知宇宙人生之當然者，謂之知識，如穿衣會暖，吃飯會飽，是盡人皆知的。而所以然的謂之智慧，如英人牛頓之發明地心引力，又美國愛迪生之發明電燈電器一千餘種。窮萬法源，澈萬法底蘊者，則謂之般若智，也便是 師尊所謂之妙智慧。知識是縛的，稱之爲後得智，是後天積漸而獲得的。而般若是脫的，可以看開世事俗情的來龍去脈，而知識之中，又有所謂俗知俗慧，邪知邪慧，小智小慧和大智大慧之別，詳請見敝註心經。

此外，王陽明夫子發明了良知、良能的學說，認爲良知、良能是與生俱來的，發自先天性分的。同時在知與行之關係上，講求「即知即行」，和「知行合一」。

總之，本十二條之內容，是伊川先生引用了易經豐卦之意義，發明了「明以動」，故

「豐」的道理，明爲知，即真知的獲得，動則是知而後行，明足以洞悉大道之真諦，而動是起而行的實踐行爲，於是而造就學習之終極目標，即歸根究竟之境界，故謂之豐，所謂豐富人生也。

豐卦☱☲離下震上，按卦之象，初二爲天氣上昇，九四爲地氣下降，此天地相通，於是萬物蘊育發生而茂盛，所以謂豐，亨，有成就可亨。王假之，勿憂，宜日中；假，格也，意謂試以在上王者之施政而言，其心態，宜以至誠、懇摯之作風以臨其下民，猶之於太陽日照之光臨，宜日中，即正午之時，既不早也不遲，則四面八方的空間萬物，都蒙受了光和熱，意思是你的時間和位置都搭配得恰到好處，沒有顧此而失彼，如是則你就無須憂慮了，故曰宜日中而勿憂。

故彖曰：豐大也，明以動故豐，宜日中，宜照天下也；豐，是我人在最得意時的一種境界，原來宇宙間的任何現象都有一類爲之歸宿，則如人嚙歸之於人之一類，鳥嚙歸之於鳥之一類，草木嚙，則歸之於草木之一類，此所謂物以類聚，人以群分，而後能匯成一股大而無比的力量，故曰豐，豐者大也

；在同人卦中指出，人之志同道合時就歸於一起，其結合之力量自然豐而大，故歸妹之後繼之以豐。又同人卦之歸是陽歸於陰，而歸妹之歸是陰有所歸，是其五爻最成熟時。

在人事社會來講，內卦之離為火，為電，有點明發自內在之光明，而發之於外在則為震，震是有威之現象，威與明並著，內在之智慧對於事實究竟處能瞭然而明確時，才足以做出事實之決定與果斷，此即所謂明以動。

象曰：雷電皆至，豐，君子以折獄致刑，此卦，內離而外震有雷電皆至之象，則聲與光俱，有威且照，君子體察之，明，才足以折獄，即斷案而斷其曲直，威以致刑，則能懲其奸惡，威與明並行，治獄之道，庶幾差不多了，又物有所歸，自能日趨豐盛，故於歸妹之後繼之以豐，以示豐盛飽滿，聲威咸著之現象，在人如滿而不溢，允執厥中，應本乎豐。

