



張老前人
王顯榮 講述
整理

【人之化物·何以由之】

意欲還原·又以何由】 (五)

人，是稟賦全靈而生的，所以除了仙佛神聖之外，人是最靈的動物，幾乎可以主宰著這世界上的一切，除了自然的常規不算。人就是這麼靈，所以也同時接受在處理一切事的過程中所產生感懷而著住。

比如，人的任務是美化東土，這個工作是漫長性的，所以上帝賦予人的生殖力，好讓一代一代的接棒，以至於完成，熟料人們卻因感受而著了色彩，成了色情污染，由是即與其他動物沒有差別了。.

又如，人本是爲了工作而吃飯，人們卻著住在吃的上面，而以能吃、會吃、比吃，炫耀於人前，充分的表現重在物質，如此整個心都被物所

包圍，顯示不了原心的仁慈，與物就沒有差別了。

再如，人們爲了神聖工作的方便而賺錢，但在感覺到金錢的魔力之後，即無所不用其極的將心用在金錢上面，而喪盡了原人原有的佛心，這種受制於金錢，與物何異？

倦鳥歸巢，浪子回頭，人必竟是上帝分出來的全靈，總是有醒悟的一天，他會發現自己沒有盡到責任的罪過，他也會知道，要想回到原來，絕不是一下子就可以，而必須經過一番努力才可能的，這個努力是：

第一、要承認自己是一個有罪之身。因上天的賦命沒有完成，所以才承認有罪，又因爲有罪，才不會對人慾有過份的渴求。

第二、要有責任感。人的自性是受之於天，

人的身體得之於父母，人的生活獲之於群衆，對於這些的接受，爲人必需懂得回饋才是回歸原位必需的條件。

我們的還原，上述不失爲一個方法。

【驕且吝，誠非學者所應有，

然事卻賴兩端合一乃成，意爲如何？】（六）

除了非常虔誠修道者之外，大部份都有一種通病，那就是時間一長久，散慢的心態很容易一一地表露在一切的行爲之中，因而阻碍了德業之進展而不自知。

早求道的人，認爲道理聽多了，前人也見多了，即以爲德行必然是隨著時間的增加而成正比的成長，因此養成了專門責備別人，指使別人，看成是他的份內事，一遇到沒有百般順從的場面，即責人爲驕吝，其實這種人才是驕且吝的人。

後求道的人，認爲慣者爲師，學會了一些，即炫耀了一些，在某一方面有了專才，即成目空，視前賢在同一方面沒有他的專才就減低了對前賢應有的尊敬。他提出來的見地，一旦沒被採納

時，即埋怨前賢是驕吝，其實，這種人才是驕且吝的人。

學道者，是要知道自己有那些是屬於不良的

習性，學得越久，知道得越多。

修道者，是要去除那不良的習性，修得越久，越能除得乾淨，如果只是明察他人秋毫之末，而昧於己，是不能稱爲修道人。

老前人慈悲，賜導我們「兩端合一乃成」的含義，意思是說，將一條線的兩端連在一起，即可成圓，這提示了修道人，以圓融的心理去處理一切的行爲，其成功的機會，是百分之百的。

確實不錯，世上所有的一切的美滿，都是在大家的圓滿心之下圓滿的。我們想：

早求道的人，放棄時間就是德行，神職就是尊嚴的觀念，做好承上啓下的工作。

晚求道的人，放棄專才就是德行，能力就是尊嚴的觀念，做好配合前賢的工作。

你一端，我一端，大家一起來遵行同一個目標，「生而不有，爲而不恃，長而不宰，功成而弗居；不自見、不自是、不自伐、不自矜」，那萬事一定完成得非常美滿。

【理數合解，能合而解之，則無所不解

然，數之深遠，可不求甚解，

吾人將何以補之。】（七）

現代的人，大家還是很喜愛因果的，想要知道，以前的我做了些什麼？想要知道，以後的我會成什麼樣，是人們的習性，所以人們對於數，也就不因科學的昌明而減低興趣，因為數確實有它為人化解不少困難的事實，不過這只指正用時是如此，如果偏用的話，不但為人們添了衆多的麻煩，也為人們造成了相當的困擾。

北海老人強調要「理數合解」，其原因是，數的一切變化，無不據之於理，所以對理的精明持行有了相當的深度之後，再去推演數的變局，是非常精確，也是無所不解。

有這麼一個例子，一位對數學很有心得的人，他誠心為解開人們的困擾而免費為人擺解命運，可能是不收錢，其斷言奇準無比，後來他發現這也是一個可行的職業，開始收費，說也奇怪，收費之後，其可信度則降了百分之五十以上。

我們在想，數之深遠難知，乃是在其結數之後，參以理的融會貫通，才能有精確的揣定，然而，理的體會，各人不一，那才是讓人有高深莫測之感，因為我們對真理的領悟粗淺，對於數的認識，自然也就感覺到數的深遠難懂。

不過，我們有過親身的體會，很多前輩前賢沒有學到易經，但在他們的全心慈悲後學的心意之下，其所出的指示，都讓時間一一地證明在後學們的眼前，真讓人有似解非解的感覺。

北海老人的賜示：理是常而不變；數是變而有常。因此，我們深信，數是依理而變。由此我們也可以認為，只要存乎道，明乎理、信乎行，其變數的結局一定是善的一面。每一個人實在也不必強做究數之明而忽略理的重要。

明理行善，其數變之亦善；貪圖私偏，其數變之亦偏。由數的推演所瞭解的，是數的結局，而明理行善，則是自己決定未來的變數。雖然我們不知道深遠變數的推算方式，但是只要我們存道明理信行，未嘗不是補足缺陷的方法之一。