地說著同一句話「要是時光能

不同階層

、年齡人士 ,皆巧合

## 全然生活

又會是怎麼樣?曾經接觸外界 樣?現在我是怎麼樣?將來我 的道念。譬如:從前我是怎麽 道是平常心一心 個空間的心理與生理反應 、口、意一體

> 倒流 得到之角度來看事情,正或負 以用負面的失去而不用正面的 是多感慨又多無奈!請問:何 ,我將不是今天的我」,

生活是由一個空間轉到另

者更苦 得其樂 。富貴是樂境,不善處 話:「貧賤是苦境,善處者自 只是一念之差。記取老師的 。」至於「道」也是

> 踰矩越軌會危及生命安全;猶 必導致翻車;人宜行人道 ·火車循軌道而趨

的終結 人生是自然的開始 ,也無風雨也無晴 , 自然

揮;紅燈止步 燈直通無阻

、黃燈警覺

如十字馬路,好好嚴守交通指

## 海外來鴻

愛的 學悻慶始於幼年 老鼠家族連續篇》 後有黑白 慨地全部送出去 事會決議書籍向內外募捐 是當時母校要成立圖書館 年難忘事情有許多 確成長於傳統的中國家庭 母欣然鼓勵後學把屬於自己心 過書 賞賜所累積的紀念品 姐弟照顧得非常好 母主內 、有彩色 ,均是歷年家母親手 ,誠為越南土生, ,家母就把我 五十年代前 ,其中一椿 ,包括《小 《小安琪 父主 。 童 , 慷 , 董

無羈絆,隨緣因應,虔誠地

兒童樂園》

、以及世界少年刊

名著等等……

尤其

下

先天老

中

後天母親

心 就是道心,把過於愛自己的 狀,衷心地謝謝媽!這一份心 頒予捐書數量最多的榮譽獎 精美,教人愛不釋手;時迄今 支持之下後學樂捐,喜獲母校 日尚未重光,已成絕版彌足珍 人魚公主》一卌 (。這一批叢書,在家母愛心 ,轉移到他人身心 繪圖製作之 ,這樣才

是真正利他的道心

階段是一個平順 培所賜 **徉在母校搖籃裡,俱接受嚴格** 道事半功倍,無可否認 明之教育方式。後學糗事 的童子軍精神訓練 | 若學校之步伐輕盈 一籮筐,拜師長全心全力栽 。承蒙點傳師們悉心帶領 復憶當年,幸福學子 比喻現今週日回道院 ,奠定了今日修道 貞 、快樂好時 、心情愉 水學 、罰分 趣 悟

> 「魔」、入「魔」的開始 色繽紛社會後 的生活 方向 行動中表現斷「 解我們的挫折感 肅穆的課堂上 前賢大德 探討人生哲理 開拓我們的人生觀 。惟是回顧往昔踏進五 道 親同修 ,研究道理之當 ,卻是一個著 惡」揚「善」 ,心靈醒悟 ,指引人生 ,共聚在 化

名牌 現著今朝有酒今朝醉,反正是 安 下 是多麽的陋劣堪嗤,儘管 著?扮 範 的偶像 敏 遭逢政局 盡量往身上掛又扛……不巧又 直截了當,然而後學卻把包袱 不到將來 ,玉女氣質 、葛蘭、夏夢三位的確是我 ·毋論精神上 .自在 | 四個字簡單易明 六十年代電影明星的尤 、時尚是成功的象徵 ,要刻意模摹傚仿 ,對著她的大家閨秀風 . 輪替 ,不妨來個大快朵 ,一颦一笑 、社會動 、物質上都呈 盪不 二 放 衣



## 文薈篇

頣

過著紙醉金迷的生活

, 造

質; 多 舍 妄 肥腫難分;精神方面 成 又感歎:外面的太陽依然溫 老花眼鏡 年昏晦眉月,不是嗎?未架上 重 是隨俗浮沈 暫覺悟 |見那朝氣蓬勃 肉身方面……吃肉 。 失意 。誠然後學會偶爾甦醒 ,而未來月亮卻映夢難圓 、不能自己 . 爭強好勝 未老先衰 蒙蔽了實事求是的客觀公 ,奈何只消一 ,曚曚曨曨地 、惆悵的反映儘是晚 。鑑鏡自照,奢望 , 腰 圍 ,沈澱物越聚越 ,攀緣的神不守 、燦爛的 瞬間 [如水桶 :自大狂 吃到酸體 ,感歎 攵 , 短 太 0

禍

於去年底,後學遇上

車

同聚一個屋簷下 後學此生最 刻起 套上句號 自此溫家第一代之「全家 打從戰雲瀰漫 ,張老前 ,八姐弟妹再沒機會 ,劃下休止符 人醍醐灌頂 大遺憾!直至 ,隨之父親離 ,勢如破竹

> 苦多於樂 潔淨 生活是一塌糊塗 入 侵 是非投訴、吵架 面,一天不思「善」,邪惡就 我們的心地 的玄之又玄 真正地醒悟迷律。「道 ,過去充斥著八卦新聞 。臉一天不洗 ,玄妙啊! ,最可貴在於光明 ,乏味無聊 、阿諛取容 ,灰塵滿 ·意識到 確切

間 等清閒…」。 每每遇到煩惱 頓;接著下來一段日子不好 許多不便,因此 據理力爭之常態 很能耐 至砸東西大發雷霆 得咎,外子不僅粗聲大氣 啻當場迎面給後學訓了一大 三寶 退一步海闊天空 ,情緒壞的掉到谷底 ,旋即賠不是 預料善後必然給外子帶來 ·噤若寒蟬 隱約響起老師 ,守「玄」用 、說抱歉 ,抵家第一時 ,讓三分何 。後學居然 ,一 反過去 ,動輒 教 甚 숚 誨

過

通 塞了 顧家 見日 快車 多大 滿 怒 了 第一秘訣 排不拒,放下執著是除煩惱的 不安 不 幸 上 外子總是向壞處 乃不幸中的大幸,要是總看成 向 忘記對方的「錯」,但也希望 的情緒 。繼而豁然開朗 ,可以積極考慮當前困難有 仔細想一 用慈悲心化解 ,莫讓心中累積不平 我們 ,一定要通水溝所謂 往往沈不住氣 ,以解決問題 木小心 。理解到流水不腐 、家人也不安 倒霉 外子坦誠表示是否老 。瀰合了鴻溝 掌握 應該一 想 情緒沮喪 ,車在人也在 正面思 :如果在生活 想 ,彼此 ,較以前更 。瞭解到不 ,檢點到開 切隨 ,容易動 往 ,水溝 ,開雲 自己 來隨 都 負 一溝 不

我狹小天地跳出來 平常心 , 存道念 ,才能從 ,真正往

此後不再犯同樣的「過」。

自

## 海外來鴻

失。一旦我們生活圓融越大, 此 對方的角度著想 眾生放逸,智者精進;眾生沈 修養道德才能有所長進,正是 心中的「善」性,而不致放 物干擾 如果執著於自我 以拿來當作磨煉 方緊張 種對「道」的修養—不使外 。並且種種色塵緣境 ,內心修為是修行關鍵 ·智者清醒。 就永遠改變不了煩惱的人 都出於關心 、紛亂其心,方能存守 ,内心沒有改 、考驗 ,切實體會對 都可 ,成為 。 因

受;總認識自己到革除脾氣 的反 活 習如何是合宜 己靈明的覺性,得到醒悟 不再胡思亂想 入真理領域;不再鑽牛角尖, , 感 恩 道」已完全改善後學的生 不容許後學有半點含糊 , 真 是 上天老中 、恰當 ,一動一靜 種絕好的 ,啟發自 。寧靜中 進 學

> 要,但不要把知識變成包袱 來澈底 自以為懂,才是死穴。 不懂是不懂 面 對現實 真相 ,知識是重 。懂是

〈全真通訊〉法音遍施之園

列

的

受益良多 形中對後學確實幫助很大 明月刊 致逐漸對「道」的投入、契合 以說是陪著後學成長 題及每句話 之中,點傳師 宏天下,利己利人。工作之 本的道理,按步就班學起 何況行「道」本來就是每一位 地裡, 盡點棉力,期待拋磚引玉 道親所當自勵的事,拾人牙慧 道」。後學亦堅守此一原則 - 當仁不讓。感悟到篤實志 ,爭取時間爬格子或一卷在 方是「道」任的保障;更 充實自己,圖以親近聖 後學負責報告地方班動 宗旨不得 ,尤記當初編輯組宣 ,印象頗深刻 、講師之每一課 ,從最基 , 道 , 可

> 賢;薰習久了 氣而增加定力 可以 仏斂 · 浮

惡不斷,無生不度 「道」即生活,無善不修 合於「天」。生活即「道」, 持本真,謹慎修身 。「德」合於「道」,「道 ,「道」是與樂的 懷抱道德 善心有福報,淨心達功 同修們:「 ,快樂延綿: 道 ,無事不 ,我們保 是光 陳力就

成



基礎雜誌160期