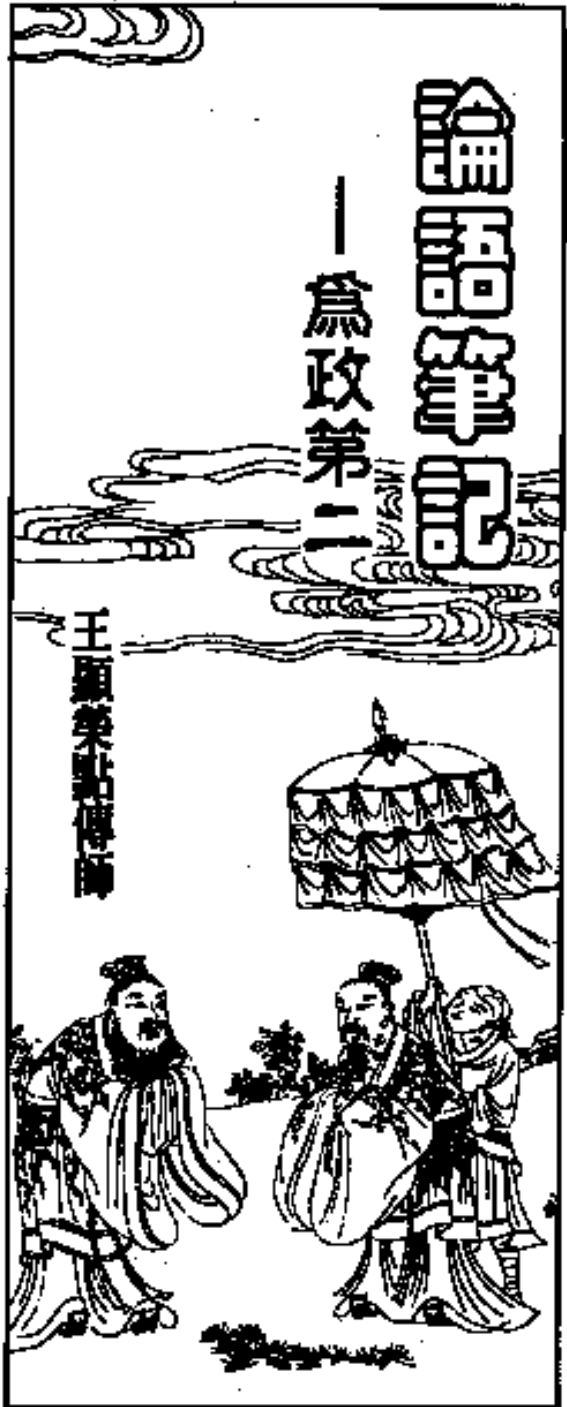


論語筆記

為政第二

王顯榮點傳師



為政篇——第十五章

子曰：「學而不思則罔，思而不學則殆。」

前些日子，聽了鍾教授講述人生哲學時，鍾教授提到易經乾文言，有句「君子學以聚之，問以辨之」。他說：「君子道德事業的成就，是從學習上去積聚，從質疑問難中去求證辨：」。

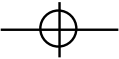
後學在想，易經上的「學與問」，不就等於本章的「學與思」嗎？是的，是可以相等的，是

可以互相詮釋的，後學有了少許的體會：

易經十翼，是孔子六十研究易學，教授學生，也就是和學生共同學思出來的心得精華，也讓世人體會到宇宙的大道，人類是可以究知的。

君子是永無休止的學習，因為天地之間，有無窮盡事情，君子是盡其所能將那些無窮盡的事情在學思之下轉成自己的知識，越多越好，以期能有比較足夠的知識，來化解世人的無知，使得這個人間，在世人的明理之下，得以圓融祥和。

君子也是在質問自己，是瞭解不夠？是努力不夠？人間的糾紛不休，到底問題是出在那裡？



子曰：學而不思則罔

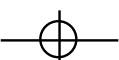
孔子這一天教導學生，他說：大家到老師這裡來，都是想要學到一些東西，但因每一個人的資質不同，所學習的必定有所差距，但不管其所學到的是多少，每一個人都必須懂得去思考，思考什麼呢？要思考的事情是很多，就如：

所學到的，是不是依乎老師的心意而溫習嗎？
真正懂得所學的那些實質的真義之所在了嗎？
自己所學的，是否依乎做人的責任推行出去？
是推行出去了，有沒有碰到難於處理的問題？
所碰到的問題，自己都已很圓滿地處理了嗎？
那些已經圓滿處理的問題，要讓老師分享嗎？
在推行出去的所學，是否體會到更深的道理？
在推行其所學，有否發現所學有修正的必要？
推行其所學，其效果有沒有發現比原來的差？
那些是還沒有推行出去的，找出其原因了嗎？
那些障礙著推行的原因，要老師幫忙解答嗎？
如果，沒有作思考，就不能把所學的，圓滿推廣出去，那大家所學習的，也就是等於學了一堆沒有的東西，那不是很不符合實際嗎？有用的東西擺著變成沒有用的東西，這個便叫做「罔」。

思而不學則殆。

孔子又說：有些人很有天才，很有思考的智慧，這些人，他們會做很多很理想的思考，讓這個世界，成為一個很理想的世界，讓這個社會，成為一個很理想社會，讓人類都有一個很理想的生活環境，所以說，是有數不盡的理想，就如：

天子的思想，天下太平，風調雨順潤澤蒼生。
諸侯的思想，國泰民安，百業齊興民富國強。
公卿的思想，君賢民良，大夫皆能盡其所職。
大夫的思想，職位穩重，百姓都能互相尊敬。
元士的思想，勤讀經書，書中自有金屋嬌妻。
農人的思想，良田萬頃，日出暮歸年年豐收。
工人的思想，工作穩定，心身健康平安和順。
商人的思想，生意興隆，天天有利日日進財。
先生的思想，家有賢妻，宜家宜人無大後憂。
妻子的思想，良人相伴，相夫教子因緣美滿。
萬民的思想，心想事成，延年益壽娛樂昇平。
一切的理想之能夠理想，都是出自於自己正確的學習和思考，如果只想而不學，就是夢想，那其理想不但不會理想，反而會因為行為偏歧，而害己害人，破壞祥和，這個便叫做「殆」。



談到學習，一個人從生下來的第一天開始，就在學習，學習吃乳、學習辨別、學習玩耍，到五、六歲，上幼稚園，然後國小、國中、高中、大學，再來是修碩士、修博士，進了社會，更是有無窮盡的事物待人學習。

人的生命，伴著歲月在成長，但不管是學習到什麼，最重要的是在於運用出去的理念，這個時後，就關係到個人的品德關係，品德好的人，他就會問自己，我這樣做，會不會做錯？我這樣做，會不會造成別人的不便或損失？我這樣做，會不會圓滿大家？有品德的人，都是以很正確的方向來問自己，這就是學問，所以說，有學問的人做事就會很圓滿，就是這個道理。由此我們也體會到，前人輩在強調「把學問和學識劃成等號，是不很正確的」。這話應被認同才對。

我們看到，道場就是那麼地莊嚴，這個莊嚴就是有那麼多的前賢，盡心盡力地在做其所學的付出，而又是不斷地在自問，盡心了沒有，盡力了沒有，他們都深怕沒有把自己的職責盡到，向時他們更認為，一切的付出盡是了願的工作，沒有祈求付出，沒有期許什麼，所以道場自然而就莊嚴起來，這個道理，誰都知道。

我們都感覺得到，社會不圓滿的地方很多，這就是在我們的社會裡面，有些人只想要雍有什麼，而不去做好雍有什麼的條件的學習。

例如，自己想到，某某有一部新車，確實是打從心裡的羨慕，要是自己也有這麼一部新車，那在親友的面前，是多自在啊！於是算算自己的能力，就是還差那麼一大截，但是什麼變通的方法都想盡了，仍是變不通，於是洩氣了。

人生的學習，是要學習當我們的努力付出，仍然無法達到自己的盼望，這個時候，就要學習接受事實，必須以妙智慧去接受這個事實，這個妙智慧，就是讓人達觀，看得很開，有些事情不必急在一時，慢慢來，只要肯努力，總有一天，會達成願望的，沒有什麼大不了。如果有這樣的學習，社會就會靜而無事。

如果不做這樣退一步的學習，當事實達不到願望時，除了洩氣外，還會做些出軌的行為，我們看到，愛車被亂劃，愛車不翼而飛，造成別人很大的損失，社會也呈現出亂象來，然而做這些事情的人，對他自己也沒有益處，而要長時間在做付出代價的心理準備，多痛苦啊！所以孔子告訴世人，不能「學而不思，也不能思而不學」。