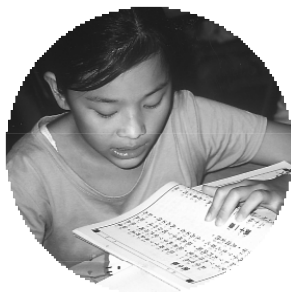




兒童讀經可達幼兒養性之效。



# 兒童讀經

## 教育之意義



全真道院

賴玉娥

兒童讀經是個古文學教育，再造文化人才，為中華文化所行之數千年的重要教育理念，對於個人與社會有多種利益又合乎人類學習心理的自然發展。適當地恢復讀經教育，是中國現今教育的新嘗試與新希望。兒童讀經由誦讀、識字開始，漸次要求學生熟背，老師再視情況作適當講解，這種教學方式是潛移默化的，只要持續半年以上，孩子對中國文字的敏感度及鑑賞能力會提昇

許多，記憶、背誦能力也強於一班學生，給孩子多一點時間和鼓勵，一定可以看到良好成效，在充滿功利與暴戾氣息的今日台灣，兒童讀誦中國經典，或許正式為社會注入中華文化氣氛的開端。

近來社會對文化教育的需求漸漸復甦及認同，並希望進一步了解讀經教育內容的人越來越多，對兒童讀經教育之意義如下：

(一)教育可以激發個人的潛能

兒童在幼稚園期具有兩大特點。一是「依賴性」，一是「可塑性」，幼兒養性一零歲至三歲以前，心無分別、塵垢未染、真無湛然、性德純正；心如明鏡，朗攝無礙，先入為主，深入人心，終身不移。幼兒陶冶本性，正宜此時。童蒙養正一至十三歲前，物慾微薰、煩惱潛伏、知識略萌、性



借由讀經教育激發兒童潛能。

德仍淨；記憶猶強、悟性微弱，童蒙培養正見，正宜此時。正是推行兒童讀經的時期，可以激發兒童的潛能。

### 二、教育可以使人改善環境

人在自然環境及社會環境中，不但要避開環境所加的有害刺激，還要變害為利，至少要把危害的程度減至最低，人在整個宇宙舞台裡，不是扮演不動的角色，也不是個聽天由命的份子，他不但會利用機會，還會創造機會。追求物質慾望瀾漫紛乘之際，家庭倫理制度、社會環境皆受到許多衝擊與考驗，甚而動搖，視乎此唯有彰顯出兒童讀經教育對於重振道德人心之重要性。

### 三、教育在保存文化及傳遞文化，並創造新文化

人類生活經驗的累積，構成了文化大部分內容。這種文化內容之保存與傳遞，端賴教育來進行。「經典」是我國民

族文化之珍貴遺產，「經典」是智慧的結晶，所載為常理常道，其價值歷久而彌新，任何一個文化系統都有其永恆不朽的經典，作為源頭的活水，中國自古流傳的四書五經，是中國人安身立命的典冊，推廣讀經教育，可以啟發兒童良知理性，增長學習能力，成就未來的社會棟樑，創造中華新文化。

有鑑於此，我們將落實踐履兒童讀經道務之推動，有效整合讀經之人力，物力資源，凝聚以推動兒童讀經之主要共識。這是固本培元的工作，雖然收效在十年，百年之外；但今日不做，更待何時。而因此我們希望未來的台灣能成為下一代成長的淨化樂土，大家共同努力，擔負人文環保義工，為我們的鄉土情，為我們的文化心，共同創造一個美好的未來。