

道場教育之我見

學界班中級部

江亮均

編按：本單元接上期，續刊出徵文比賽佳作兩篇，及優選四篇，以上均未按照得獎名次刊出，謹此編按。

眾所週知，教育是人才培育的基礎，故道場教育即是道場培育人才的根本之道。而道場希望培育出什麼樣的人才呢？後學認為道場教育是要為大道普傳奠定堅實的基礎，培養出能為眾人表率，犧牲奉獻弘揚大道的人才。教育即是百年大計，當然馬虎不得，故道場教育必須有宏觀的願景，終極的目標，按部就班的實施計

畫，以及嚴謹的評量標準，方能有系統地培養推展道務的人才。更重要的是，道場教育應靈活採用符合時代的教學工具與方法，方不至於與社會脫節。後學謹於此提出個人粗淺的看法，祈望各位前賢大德慈悲賜導。

道場教育如何展現宏觀的願景呢？後學認為可取法儒家的經典《大學》。《大學》開

宗明義就揭示：「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。」大學即是學大，是效法天，學最大的學問。道場教育不就是要學最大的學問嗎？因此，道場教育的願景應在引導學員「明明德」，並產生「親民」的力量，以實踐內聖外王的功夫，落實於生活中逐漸「止於至善」。

故道場教育不應只是在教

賀

忠恕學院
30週年慶特輯

徵文比賽佳作

導學員瞭解道義與研究真理，其終極目標應在培養學員「德能兼備」與「知行合一」的實踐力，啟發學員犧牲奉獻的精神，以弘揚大道為己任。因此，除了平日的課程講解外，應該多安排學員服務或實踐的機會。而且各班次之講師與輔導人員應以身作則，讓學員感受到其為道犧牲奉獻的精神，成為學員們學習的楷模，因為這種身教是帶動學員及成全道親的主要力量，是達成弘揚大道目標之首要條件。

在課程規劃及班別設計上，應力求由簡入繁、由淺入深，從啟信破疑、培養辦事人員、授課講師，到道場領導，針對不同層次的班次設計適當的教學方法，按部就班地執行教學計畫。

為新道親開設的班次應著重於協助學員啟信破疑、熟悉道場及學習立身處世之道。要新道親能啟信破疑，除了道場基本道義的講解外，更要讓學員感受道場溫馨的一面，讓他們喜歡親近道場。此時是最艱難的時期，輔導人員的角色是成敗的關鍵，他們的慈悲與愛心就是學員發心的動力。這一階段不要給學員太多的壓力，多安排人與人之間的互動，培養道親間「親」的感覺，成為名符其實的道親，養成自動來道場的習慣，如此離啟信破疑就不遠了。

培養辦事人員又是另一項挑戰，首先要讓辦事人員瞭解到自己是道場中不可或缺的一顆螺絲釘，是道務興衰的棟樑，以自己的犧牲奉獻為榮，那？需

要就往那？去。這種辦事人員不易培養，學員需按部就班學習與實踐「明明德」，細細切磋琢磨，逐漸發揮本自具足的光明本性，當學員有所體悟時，自然會要求自己推己及人，以「親民」為己任。如此，一位以犧牲奉獻為榮的辦事人員便由此誕生。但一人在遇到挫折或困境無法突破時，熱情便會消退，致使辦事人員犧牲奉獻的精神無法持續，實踐大道普傳之使命將因此受阻。因此，惟有培養辦事人員堅毅不拔的精神，方可任重而道遠，因為「非弘不能勝其任，非毅無以致其遠。」。

講師之培養則應著重於道學涵養、表達能力及臨場解答疑問之能力，故授課內容應以三教經典為主題，充實學員的

道學涵養，並採專題研究之方式，讓學員學習收集資料，分析及整理自己的想法，培養表達自己思想之能力，而不是純粹背稿子照本宣科。同時，要讓學員多試講，並由其他學員或輔導學長儘量提出各種可能的問題，由試講學員即時回答，以加強臨場解答疑問之能力。另外，傾聽別人講話並且聽懂他人的問題也需要學習，一般人的觀念是要盡量培養口才，卻忽略了聽的能力在成全一位新道親的互動中，有時比講的能力更重要。

在道場教育之學制方面，建議採取學分制。由於一貫精神強調由人道達天道，聖凡兼修，故道親通常須先將家庭照顧妥適後，再量力投入弘揚大道之工作。因此，道親在不同時期可能有不同的凡事需照

料，所能學習之時間亦因人而異，故有時會因某種不可抗之因素而半途而廢，造成無法順利完成學業之現象。若道場教育之學制採用學分制，將提供道親足夠的彈性，使道親依自己的時間修習上課。每年於每星期分段開設不同之課程，並採循環式開課方式，訂定各班次必修及選修之課程及過班之評鑑方式與條件，學員修習完成規定的學分及課程並通過評鑑後即可過班。

在教學方法方面，應靈活採用符合時代之工具及教材，例如使用多媒體、網際網路及視聽工具，採取生動活潑的表現方式，拉近學員與講師間的距離，不一定都要採用傳統講師在台上講，

學員在台下聽的宣講方式。另外，上課前可先讓學員閱讀資料或尋找相關資料，上課時除講師講課外，應有共同討論的安排，藉此提高學員的參與感，同時培養學員獨立思考之能力，建立終生學習的基礎。

最後，希望道場教育能提供道親共同學習交流、互相勉勵扶持的環境，在灰心失意時，有人從旁關心勉勵，修道過程將更加順暢。能培養道親開闊的胸襟，大家不分彼此，傳承一貫精神，使道脈綿遠流長。能啟發道親的良知良能，產生堅毅不拔的精神，共同貢獻所學，完成普渡收圓的大業。

後學才疏學淺，若有謬誤之處，恭請前賢大德不吝慈悲指正。