

特別報導

一貫道推廣全民讀經系列報導(一)

讀 / 經 / 羣 / 像

張尚瑩 採訪

編者按：「大學之道，在明明德……」看到一群小朋友在讀誦四書五經，天籟聖音恍如聖佛在世，示現於人間說法。本刊很榮幸專訪到興毅道場南興單位北區兒童讀經班、基礎忠恕道場天恆單位讀經班、發一崇德道場宏儒讀經學園、台北孔廟子鸞讀經班，透過各組線單位觀摩及交流，企望促進未來國家棟才的涵養；讀經可以救國經世，已足示沛然莫之能禦的時代洪流，一貫道世界總會刻在八月二十一日舉辦世界萬人讀經會考，儼然將這股趨勢推向更高峰，讓讀經運動成為全民運動，讓讀經引領世界邁向大同。

栽培道苗是神聖的使命和責任
專訪 興毅南興道場板橋讀經班

鄭組長目前為北部道場教育組長，經陳少宏點傳師執行經理授權接受本刊採訪，感謝。兒童讀經班歸屬在教育組，作完整資源規劃，組織架構為教學、開發、文宣、總務組，並安排兩位專員運作，定期舉辦說明會、師資聯誼、各班示範教學、研討。於八十五年開始，至今已有十年時間，北部共有板橋、淡水、三重、新莊、松山、古佛素食館、萬安、宜蘭及桃園兩班等十班，南部讀經班因屬總壇範圍，規模更龐大。位於板橋



讀經班有小老師全程陪讀。

林氏佛堂讀經班，是北部的開元地。

北部點傳師慈示：為培育道中下一代，把讀經向下紮根，於是到各單位參訪、觀摩。與林坤興壇主夫婦溝通達成共識，發心把場地貢獻出來，再召集四方有共識的家長，集中力量，把家中的小朋友帶來參加讀經班。由鄭組長、廖講師及幾位家長來擔任師資，老實讀經、紮實背誦，小朋友能在短時間內背誦兩三部長經典。認知共識方面，讀經為何要背經？

因為讀容易忘，背才能長久，開發孩子記憶力，要不斷地重複讀，就能記憶，家長陪讀成效更大。未來對孩子升上國高中，國文程度受益良多，孩子對老師也都



優秀團隊——學界為主的讀經老師。

很尊重。

北部點傳師大力推動下，在大型班會活動中讓孩子上台表演讀經，落實宣傳，一年後，各區紛紛設讀經班，讀經內容有大學、中庸、唐詩、論語、老子、啟蒙文學、忠孝仁愛故事，課程三年循環一次，動靜態穿插。當初讀經的小朋友，現在也成了大哥哥、大姊姊傳承帶班，意義非凡。

廖講師認為：「帶讀經的條件是具備愛心耐心，本身一定要用心來成長，除了基本的觀摩和培訓外，一定要再進修，自己要背誦經典，對經典有所了解，但並非把所有經典背會了才來教學，如此才能提升孩子的品質，師生相互成長。」

鄭組長表示：「當師資者發首要正確，態度須慎重，對讀經有共識，這是一份吃力不討好的工作，因為短期間看不到傑出的表現，所以一定要熱衷教育，我們當成是非常神聖的教育工作，秉持長遠的眼光和智慧投入，這是百年樹人的教育、基礎的教育，把握孩子們的黃金時段，給他好的東西，不做會問心有愧，源

自很大的使命感。」

由學界

為主的讀經班老師，優秀的團隊有：林欣毅（帶班五、六年）、陳興安（帶班三年）、廖素嫻（帶班五、六年）、林長毅、劉世韻、林佳旻、林家偉等老師，他們的心得：對象基本上是道親，少數為社區小朋友，讀經日久，耳濡目染後，也有求道、並進一步成全其父母者。同時家長也成為愛心媽媽，一起下廚做課後點心給孩子們吃。

教讀經可以培養自己的膽量和台風，以前也是被前賢帶動，現在要回饋道場、尊前提後，更覺得這是一種責任，道場教化是大家的



林壇主（左）與講師、愛心媽媽。

使命，這是陪孩子成長、人格培養很重要的階段，老師本身觀念一定要正確。

孩子來唸堂除了讀經，並教導生活常規、禮儀，接觸道義及佛規禮節薰陶，這是在外面學不到的，將來成長之後也會投入道場教育。家長在道場參與時，小朋友如果也接觸道場的環境，透過讀經活動，教導言行舉止，孩子會改變，全家一起來唸堂，親子關係也會更好。經過三、四年的讀經，上了國高中就會有一連串的班會銜接，期望營造道化家庭！

教學方法需要有變化，孩子才會永遠保持學習熱度，本班這學期開始設立簡易圖書館，並有聯絡簿、新的獎章制度（小天使與小惡魔獎章）增加其榮譽心，成效也明顯增加。

鄭組長更表示，以前讀經的孩子，現在到了學界，均會上台講課，並常常引用以前讀過的經句，表現真的很傑出。師尊慈示：「報答天恩最好的方法，就是濟世救人，報答師恩最好的方法，就是培育下一代。」一貫弟子稟承師志，喚醒沉睡的中華文化，讓聖賢的精髓深植在每個純真無暇的心靈中，願造與聖賢為友

的橋樑，肩負時代使命，培育道場幼苗，集天下英才而教育之，以促進世界大同早日實現。企盼以讀經實現大同！

銜接成長體系 培育幼苗

專訪 基礎忠恕天恆單位讀經班

板橋讀經班中班張麗鳳、張麗容、李豐旭老師接受訪問。天恆單位有蘆洲、淡水、內湖、北投、三重、板橋等讀經班，開課已經數年，學員一般以道場為主，如果是社區的小朋友，也希望一、兩年內成全他們求道。

星期六晚上在慈佑托兒所上課的板橋班，由張春寶園長、蔡俊寬壇主慈悲提供場地，並熱心負責交通接送。園所非常合適上課，遊樂設施孩子們都很喜歡。針對孩子榮譽心強，設計了獎勵（蓋章）本，課後安排的點心更是這裡的特色，園長伯伯會特地烹飪玉米濃湯、蒸蛋、三明治等。

每次的讀經課程，會針對家長的特色，為其安排課程，例如：道寄韻律、法律小常識、紙黏土美勞、手工藝編織、影片欣賞、美食天

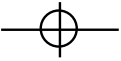
地、小故事大啟示、禮節演練、燒香禮背誦等，課程豐富。主班黃惠蘭點傳師很注重天恆成長體系，包括小班、中班、大班、青少年班、青年班，每年度開始之前都會召集各幹部規劃課程，希望小朋友從讀經開始，慢慢往上銜接道務，這是共同的訴求。每個體系之間的銜接，也有共同的老師，課程老師都會到各個讀經班教學，中班讀經內容有：一貫道宗旨、燒香禮、仙佛聖號、心經、彌勒真經、孝經、唐詩等。

小班陳思

樺、李玉華老師接受訪問：讀經課程有：弟子規、一貫道宗旨、參辭駕禮，內容簡單易讀，配合說故事、童謠律動等活潑課程，部分單元



園長伯伯現場教作三明治。



快樂的讀經師生。

課程與中班合併上課，老師們輪番上陣，盡心盡力來支援，讓課程活潑化。

成長體系中設有輔訓班培養年輕幹部，輔以道義薰習，每兩個月開會一次，研討交流讀

經方法，許多壇主的子女，也都是從讀經班一路上來，現在都是道場的生力軍，未來希望更多年輕新血輪投入讀經班教學，道義觀念更紮實、更活潑、更有生命力。小朋友吸收能力很強，要給予正確觀念、道場知識，藉由日常生活的小故事和經典內容，先啟發引導孩子發表他們的認知，老師再做最後的歸納、連結。

道家家庭的孩子，氣質各方面比較容易培養，懂得道場禮儀。如果家長未接觸道場，孩子不容易調教；接受道場的規範，家長關心度夠，也會影響孩子學習的意願，現在的小孩很活潑，上台勇於表現，透過經典薰習，孩子們都很能體會。

整個社會很混亂，道場是一股清流，透過讓孩子讀經，家長的熱心參與，可以讓社會變得更好，這是很有意義的工作。偶爾會有挫折，例如老師忙不過來、孩子的本身家庭不注重教育，習性修正要花很大的力氣，但是來到讀經班一段時間後就會有所改變，故而從事教育者要很有耐心、愛心和毅力，放下身段，與孩子打成一片，才能長久堅持下去。特別強



調，家長要堅持讀經教育，多鼓勵孩子，他們的用心，孩子的努力，整個成長環境會非常好。

以讀經為主軸的學齡前教育

專訪 發一崇德道場宏儒讀經學園

擔任顧問及策劃人的吳六然講師接受專訪，感謝。



吳六然講師。

有別於一般幼稚園的課程，特色介紹？

一般幼稚園安排知識、才藝等課程，小朋友要學的東西實在太多了。但更應該注重品格教育，讀經是左右腦開發的教育、最基礎的語

文教育、經典教育，藉由讀經就可以達到這麼好的功能。本園以讀經為主，讀有價值的經書，早晚閱讀中西課外讀物，全天播放古典音樂。孩童天性耳根銳利，喜歡重複閱讀，並搭配輔助課程，從遊戲中學英文、數學，未來計畫教導圍棋、繪畫及推動八大智能，藉由圖書、圖片觀察，培養觀察力、判斷力、閱讀能力，由於是草創時期，這些都不斷在揣摩和修正中！

這些經典孩子可以接受嗎？

四、五、六歲的孩子，聽話和表達都比較好，對經典的吸收很適合，內容有：易經、大學、詩經、道德經、論語。幼兒定性不夠，另外安排空間，播放CD，邊玩邊讀經，來引導他們。孩子的記憶力強，讀經效果好，都能琅琅上口。對於孩子有三樣要足夠：一、玩要玩得夠。二、父母給他的愛要足夠。三、接觸各種情境要足夠：高山、海邊、學校、社區、動物園等，鼓勵家長帶孩子到各種文教機構去參觀，接受度會更高。

每天讀經四小時，每半小時休息十分鐘，

一星期下來，讀了二十小時，比一般讀經班（每週二小時），時間多了十倍，這些孩子讀了四個月下來，效果顯著，對於經典的吸收，成果應該是令人很讚嘆的！

老師及家長心得

朱家葵老師：身兼家長和老師，感受孩子的成長與變化，同儕學習很重要，尤其學齡前、三歲前的孩子，根本坐不住，但是給他的東西全盤都在吸收，效果很令人驚訝，孩子的潛能真的是無限。

沈淑娟老師：孩子們讀經久了，真的很有默契，讀來尤其有韻律感，如詩經、易經等。聖人所傳下來的經典都是三綱五常、五倫八德，能夠培養孩子完好的品格，這是我們所注重的，時下青少年問題非常多，如果全民都來讀經，學校教育把讀經列入正式課程，相信會減少許多青少年問題。

余家嘉園長：由於我的小孩和哥哥、姊姊年齡相差很多，遇到問題或情緒來時都以尖叫方式發洩，所以認為他缺乏同儕間的互動，於是召集有志之士，一起來辦讀經學園，參加的

小朋友來自不同環境，彼此間相互學習，也會將不好的生活習慣互相傳染，遇到問題我們都會當下處理，對每個孩子都要用愛、真心、平常心對待，一視同仁，孩子的分別心會減少，在園裡面也會學得很快樂。

黃實慧家長：之前都將孩子送到一般幼稚園，品格教育只是其中一環，及生活教育等，其他課程上得很少，尤其缺乏人格教育，後來

聽到推廣讀經的演講說明會，認同讀經理念，所以就送孩子來讀經學園。老大今年小學一年級，讀經時間久，所學內容也都能完全記住，老二是五歲

兒童讀經禮節運動

禮不禮有關係

佛規禮節

<ol style="list-style-type: none"> 1. 孝：尊敬長輩 2. 悌：友愛兄弟 3. 忠：主敬存誠 4. 信：守時守信 5. 濟弱扶傾 6. 感恩惜福 7. 讚美賞識 8. 付出分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課禮儀 2. 問好與微笑 3. 請謝謝對不起 4. 食的禮儀 5. 衣的禮儀 6. 行的禮儀
--	---

品德教育 生活禮儀

佛堂稱讚與禮節

1. 認識仙佛聖號
2. 佛堂稱讚與禮節
3. 參拜駕禮
4. 每日燒香禮

先天道院兒童讀經推廣中心年度運動。

(幼稚園小班)比較坐不住，但是讀了一段時間，定性比以前好很多了，所以很肯定讀經功效。

親師生共同組成的讀經大團隊

專訪 台北孔廟子騫讀經班

專訪企劃及帶班陳美雲老師，感謝。



陳美雲老師。

班級成立特色

本班於九十年三月成立，是由熱心的志工媽媽及老師所組成，以孩子需求和家長需求為

主要教學目標，教學是以目前當局的教育政策為主軸，希望引發孩子的興趣。家長所關心的孩子的問題，這些都有實際上的參與和互動，由於師資多來自家長，理念比較缺乏，最大特色是：單元安排、心靈成長課程、與孩子互動的帶領課程，邀請各方專家的講演，讓孩子了解讀經不是死背書，而是落實應用在生活中的教育。

本班三個月舉行一次班級會議（家庭會議），直接表達自己的觀念看法，引發興趣後，讀經教學才能有效果。本班學員有七十位，出席率及家長陪讀率固定在九成五以上，老師會打電話給每位學員，與家長聊聊孩子讀經的收穫和改變，或用電話聯繫。孩子來班時，老師要放下身段，擁抱或摸摸他的頭。

本班有一些孩子比較特殊、有學障，我們會個案處理，比如說自閉症，我們會去醫院、基金會、家長成長團體收集資料，幫助孩子及家長走出困擾。當老師就是要充實這方面的專業，尋求解套，使家長們能安心讓孩子在讀經班上課，而不製造他人的困擾及遭受其他

常管用，世界大同的理想就是在讀經中顯現，能參與讀經行列，是一個非常快樂又神聖的職務喔！家長教小朋友，也和孩子一起成長，這是最快樂的。過程中或有風風雨雨，但是有緣相聚，希望大家重新找回讀經的定位，找回讀經的發揮方向，重新找回自己成長的目標，一起成長茁壯。

在經典的時空中，非常愉快，將讀經精神發揚出來，與古人沒有時空距離，帶動社區、社會、國家，形成一個良性的循環，希望大家共同努力成長、一起成就！（他們的精神很可嘉，大家一起勇往邁進。）

張麗雲家長：「因為孩子相當頑皮，參加讀經班後，藉由聖賢經典來改變孩子的氣質和人格，長大以後會有正面的人生觀，雖然會略有逼迫孩子預習、溫習，但這也是讀書的要領。」

洪素容家長：「孩子本來沒定性，讀經一年多，有了很明顯的改變，尤其有大人在的場合，他都能安靜，我很安慰。在學習上與一般同齡孩子相比，國字懂很多。在幼稚園大班

時，就用懂得的國字要求自己每天寫日記，家長很高興。參加讀經班以後，感覺像同學一樣，母子倆都很快樂，聊的都是古人學習的態度、做人的道理。現代人若能將古人的道理應用在現在社會，問題會減少很多，真的是很需要，希望大家都一起來讀經。」（全文完）



天惠堂日新幼稚園讀經成果表演。