



特稿

由讀經喚起 社會主流 認同普世價值

卓惠真·文

在各組線前人輩的齊心合力策劃下，一貫道世界萬人讀經大會考於八月下旬在台北市中正紀念堂舉行，為沉溺於感官物慾橫流的現代社會，注入一股清流。在今日凡事追求快速，感官享受，我們的人類社會也正面臨未曾有的危機，認為「傳統」（文化面）與「進步」（物質面）是不相容的，重視追求物質進步，對文化傳統產生輕蔑。最近的年輕人都較注重物質面的追求，而忽略應被注重精神層面的文化及傳統。

在我們的學校教育中，並未像西方國家的學校裏設立有「宗教課程」（religion studies）來教導道德教育，我們的道德教育往往是依附在國文課的中國文化基本教材中（現今也已廢除），這是維繫我們社會道德教育的最主要支柱。大家一直以拼經濟為主要目

標，反而忽略人文教養的培育，因而產生層出不窮的社會亂象。在國際化的潮流中，台灣也受到西方潮流的影響很深，道德意識日漸低落，變成世風日下，人心不古。因而許多有志之士認為，讀經是撥亂反正，解救社會亂象最好處方。

我國的古代經典是以儒、道、釋為主體，它們的共通點都是人格道德教育，都是教我們培養高尚品格。儒家的經典教我們做孝子、君子及聖賢，道家的經典教我們做真人、至人、神人及聖人，佛家的經典則教我們做修行人、羅漢、菩薩及成佛。三教的經典都是在提升我們的人格，人格的提升必須由心靈的淨化開始，因此儒家講正心誠意，道家講致虛守靜，佛家講明心見性，都必須由我們的心做起。

隨著全球化的進展，無論是政治、經濟、社會及文化方面，國與國之間的交流日益頻繁，彼此間的關係更加緊密，國家的地理界線已經變得模糊。在地球村裏，日本是台灣的近鄰，二次世界大戰之前它曾經統治台灣達半世紀之久，台灣在各方面的發展也都深受日本的影響，戰後雙方在經貿上一直有密切關係，近年來在台灣掀起一股「哈日」風潮，歷久不衰。但是，哈日風只是物質面的皮毛而已，卻並不瞭解日本的真正文化深層內涵。

日本的文化深層內涵存在於「武士道」，沒有任何人類活動，任何思想，未受到武士道的影響。無論是知性的日本，或是道德的日本，直接或間接都是武士道的傑作。武士道原本是封建時代的武士階層所奉行的一套道德標準，而後成為日本人尊崇的美德源頭。正如新渡戶稻造先生所言，儒家思想為武士道最重要的淵源之一。武士道所信奉的正是義（公義）、勇（見義勇為）、仁（惻隱之心）、禮（尊敬與謙讓）、誠（誠信）、名譽（廉恥心）、忠義（服從）、克己（自己克制），這些對我們而言，應該都不陌生，並且耳熟能詳。武士道對日本人而言，不是陳舊不堪的封建產物，它更鮮明的存在於日本人心

中，他們嚴以律己，重視名譽更甚於生命。由他們對公司和國家的效忠，言談應對的謙讓恭敬禮儀，壓抑不顯於外的情緒，以致於面對挑戰時的信心等等，我們都可以見識到已經流傳八百年的武士道精神，確實對日本人造成很深遠的影響。武士道所強調的，具有強烈的利他思想，正如儒家的仁愛惻隱，道家的救人救物，佛家的慈悲普渡，都顯示利他纔是為人處世的大智慧，也必能獲得人生的幸福喜悅。

美國布萊德大學心理學教授在十月初發表一份全球自尊調查報告，針對全球五十三個國家，一萬七千人做這項調查結果顯示，日本最後一名，香港倒數第二，台灣倒數第五。其實日本的文化是「恥」的文化，而「廉恥心」是培養少年教育最基本的德目，在於培養少年正確的行為。日本人能克己，謙卑而尊敬他人。在日光東照宮中有一精典三猿彫刻，各掩其眼、其耳及其口，正是論語中「非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動」最貼切的表達。在我們的社會已經是八卦新聞瀰漫，針孔偷拍氾濫的時候，確實是很需要「廉恥」和「克己復禮」的教育。

社會之所以亂，治安之所以敗壞，是因為年輕的一代缺乏培育人文教

十 心

對待自己要有一顆 標準的心

對待父母要有一顆 孝順的心

對待手足要有一顆 慈愛的心

對待前賢要有一顆 尊敬的心

對待後學要有一顆 提攜的心

對待同修要有一顆 互助的心

對待衆生要有一顆 慈悲的心

對待道場要有一顆 奉獻的心

對待責任要有一顆 承擔的心

對待使命要有一顆 圓滿的心

活佛師尊 慈悲

養。其實，人的一身，人格纔是最重要的，培養孩子正確的人生觀，啓發他們悲天憫人的宏願，變得更加迫切。當然最好的方法便是由讀經開始，經典是幾千年來先人智慧的結晶，與其傳子富貴，不如教子智慧。隨著一貫道遍傳海外，讀經也在國外盛行，此次讀經大會考也有來自海外七十多個國家的道親前來台灣參加，我們看到改善社會風氣，提升心靈改革的主流正在形成。

儒家經典之所以無價至寶，正是經典中所記載的「天道」，論語中對道的敘述非常多，如「朝聞道，夕死可矣」，「君子憂道不憂貧」，「君子謀道不謀食」。中庸也有「道也者，不可須臾離也，可離，非道也」，道家代表作「道德經」也是在講「道」，佛家經典也都在講「修道」；即使是西方的基督教也是在追求「道」，因此「道」是古聖先賢共同崇尚，共同宏揚及共同追求的普世價值，而聞道、求道、得道、悟道、修道、行道、了道、成道，也成爲一貫道弟子共同努力的大事業。

（作者介紹：卓惠真前賢，現任職中華經濟研究院輔佐研究員，曾於日本大學、英國「國際管理」研究所深造，為基礎忠恕道場桃園區道親、天滋堂培德班副班長。）