

【特稿】

## 人類和平共處的基石



# 道德

如月·文

道德，是人人固有的天良，彼此和諧相處的要件；是家庭幸福的泉源，社會安定的力量，也是全人類和平共處的永恆基石。

### 壹、什麼是道德

中庸：「天命之謂性，率性之謂道。」就是說，上天所賦與人類的天良就是本性，人們依著本性去做的行為自然合乎正道。由此可知，人類一切發乎固有天良的行為，就是道德。簡言之，一切合乎道的行為也就是德，故「道德」二字常並言。

### 貳、道德重要嗎

試想：自古以來，人類自身的問題，社會一切的動亂，它的根源到底出自哪？如果每個人都寡廉鮮恥，毫無道德，那人與動物有何兩樣？還有資格稱為「萬物之靈」嗎？如果家家戶戶失去道德，彼此互不關懷、互助，社會還能安定、進步嗎？如果全人類都罔顧道德，爾虞我詐，相互爭殘，那這個世界的未來還會有光明、有希望嗎？是以道德的重要，自然不言而喻 - 因為道德問題，是人類所有問題的根本問題，而品格教育是生命教育的核心教育。

### 參、道德是人性最自然的需求

沒有人不需要與別人相處、共生；沒有人不渴望自己被別人關懷與尊重；如同

為人父母的都希望兒女能孝順、回饋；為人子女的也都祈望父母的慈愛與疼惜；所以，道德是源自人類心靈最深處的本能需求 - 愛與尊重的需求；也是人類彼此和諧相處的最真實憑藉。沒有它，人與人之間必然充滿了爭與怨；有了它，世界才會變得美好、溫馨與安祥。因為倫理是文明的真正本質；道德是人性的美好顯現。缺乏倫理，文明就會崩潰；失去道德，人性全無光輝，生命更乏意義，人類必然沉淪，如此，世界難以維繫，人類還會有光明的未來嗎？

#### 肆、道德的尊貴與不朽

人為何自稱為「萬物之靈」？人與一般的禽獸、動物到底差別在哪？？人性最尊貴的是什麼？為什麼有的人會讓你打從內心尊敬？為什麼有的人反而會讓你唾棄？人要如何活著才會覺得心安理得？覺得生命很有意義？有人說：「天良愈能顯現，生命愈見光輝；心性愈能光明，道德愈見高超。」「肉體終歸有限，精神可以常存。」所以當人性能高貴到全然無私，渾然忘我，而一心依著天理，發出天良造福眾生時，這樣的生命，自然尊貴光輝而永恆不朽。

#### 伍、體行道德應有的認知

自古以來，道德的思想理念早已遍載於各國經典、文獻中，而各國歷代中也不乏有些志士仁人大聲疾呼、力行提倡，但為何幾千年來，人類的道德卻普遍地日趨沉淪，每況愈下？尤其今日更是淪落到了無以復加的地步：處處物慾橫流，人人心為形役，只見科技之盛，難見靈性之光。除了外在客觀不可知的時運、氣數外，是否在提倡倫理、體行道德的過程中，我們當要有些基本的認知，才能進一步地落實在日常生活之中？

##### 一、天理良心人人本來皆有

我們首先要肯定天良人人皆有，每個人只要反觀自照，那靈明能覺的本性，就是人人具足的良知。好比許多人做錯事時，會不自覺地羞愧自慚，這當下自然羞慚的一念，即是人人皆有的天良。所以孟子說：「人之所不學而能者，其良能也；所

不慮而知者，其良知也。」

## 二、道德當要合乎天理良心

道德是人人可以實踐的善行，因此真正的道德必須合於天理，發乎天性，不違背天良，因為一切原自人類固有天良的行為，方可謂之道德。

## 三、道德教育需靠長期努力

因為人心的迷昧非一朝一夕形成，所以道德教化的工作，內在心性的提昇，自然也須要點滴涵養，假以時日長期努力，而非一蹴可及的。

## 四、道德涵養當在內心紮根

人類種種道德的修持，若非在內心深處紮根，則必如無源之水，無法汨汨自出，淵遠流長，如此又怎能德由心發，持之以恆而日久見效呢？

## 五、道德行為重在力行實踐

道德重在知行合一，身體力行，有云：「知而不行，道非我有。」行不出來的，便是內心未紮根，如此明白再多的道理，又有何用？

## 六、道德行為貴在要求自己

一切的道德行為當是用來要求自己而非要求他人的；是來涵養自己，提升自己，而非期望他人、責求他人的。如果每個人都能做到孟子所說的：「行有不得者，皆反求諸己。」則人與人之間自然會減少許多無謂的爭執、怨尤而能和諧相處。

## 七、道德要落實在日用尋常

道德是要實踐在日常生活之中，有益社會、造福大家的，而非高談闊論淪為口頭禪，卻徒然對於社會大眾一無實際裨益。

## 八、道德乃是盡我本分當然

道德行為本是人類本分所當為，人人本當服務社會、造福他人，並且不欺天、

不欺人、不欺己、所以做了之後，自然光明磊落、俯仰無愧且心安理得。

## 陸、科學證明心存善念有益健康

科學家證明一個樂觀且悲天憫人的人，因為經常使用正向思考的神經系統，所以會常分泌讓細胞健康的神經化學物質，同時人體免疫細胞也會變得比較活躍，能再分化出更多有益健康的免疫細胞，對於外來的細菌或病毒，當然也就比較有抵抗力，人也就比較不容易生病。反之，一個悲觀而憤世嫉俗的人，他的神經系統不但會讓他老是使用負向思考的神經而變得愈來愈悲觀，同時腦內會分泌出具有強烈毒性的去甲腎上腺素，這種毒素會破壞免疫系統使人生病，並加速老化及死亡，因此科學證明「心存善念，有益健康」，而心存惡念，則無異在慢性自殺而有害健康。

## 柒、社會的現況、隱憂與省思

用心想一想目前這個世界：

- 一、 文明的真義 - 是重物質、科技的發達？還是精神、內涵的提昇？
- 二、 人心的敗壞 - 沒有道、沒有德的世界，人心會好嗎？
- 三、 社會的亂象 - 它最終的根源，能離開「道德」二字嗎？
- 四、 世界的動盪 - 只要人心不平，世界便難和平，是嗎？
- 五、 青少年問題 - 為何全世界問題普遍日趨嚴重？我們能坐視不救嗎？
- 六、 天災與人禍 - 當天災頻仍時，人類是否也當深深省思一番？

有位哲人說：「當人類的自私累積到某種程度時，災難便很難避免了！」這話是否自有它的真理呢？

## 捌、青少年道德教育的紮根與努力

教育是人類升沉的樞紐，也是明日世界的希望。而青少年是國家未來的主人翁，今日若不加以教育培養，明日便難以成材達用！尤其品格教育的紮根工作，只要今日不做，或努力不足，來日必出問題，必遺禍害並影響世人。所以如何啟發孩

子們的「良知良能」，教導孩子們「行事依乎天理」「做人當守本分」「注重生活實踐」，便是全世界青少年道德紮根教育的永恆宗旨，與努力指標了。

### 玖、喚醒沉睡的良知 讓這世界更美好

什麼樣的世界才是人類共同的理想？什麼樣的社會才能讓人心安定、和諧？如果人心普遍失去道德，這一切還會有多少的可能？須知人類美好的未來，必然要建基在「美好的人性」？，因為，它是唯一能創造一切美好人生的動能與本源。有人說：「人人天賦具有的良知 - 最真；良知全然的發露顯現 - 最善；良知發揮到極致圓滿 - 最美。」人類生命最崇高的境界，最美善的理想，不全都在這?面嗎？

因此，如何「喚醒沉睡的良知，讓這世界更美好。」便是每一位有志於生命道德教育工作者的本分、職責了。

### 拾、光明的未來 希望的春天

這是一個最壞的時代，也是一個最好的時代；

這是一個黑暗的季節，也是一個光明的季節。

雖然廿一世紀的今天，人類道德跌入谷底，天災人禍四處頻起；人心墮落，社會上種種問題也跟著層出不窮，人類早已在自食惡果中，自受其害。幸而天理有常 - 物極必反、否極泰來；就在人類受苦於道德淪喪的同時，不也正是人心最渴望道德復甦的契機？加上近年來，在天災不斷的侵毀、大地不斷的反撲中，人類也漸漸體會到「順天者昌，逆天者亡」的真理，以及「沒有倫理道德，世局難保安泰」的事實。故而在苦難當頭，人性自然的覺醒中，「品格教育」已悄悄地蔚成風氣、匯為巨流，躍昇為廿一世紀全球教育界的最新顯學及全世界取用人才的最新導向。這一股人性自覺的浪潮，目前正湧波前進，方興未艾，將引領全體人類走向最光明、最美好的未來！

（作者介紹：如月前賢，本名黃玉玉，為發一天元道場點傳師，道務遍佈海內外，於社會各界推廣「生命道德教育」多年，感恩再度賜稿。）