

【特別報導】

# 倫理文化紮根

## 竹南千人讀經狀元大會考

天仁堂提供

引言：

苗栗縣政府主辦的全民讀經狀元大會考，由竹南鎮公所和天仁道德文化基金會承辦，目的希望能為文化紮根。二十一世紀的教育，世界各國將以「品格教育」為重點，在聯合國教科文組織所召開「面向二十一世紀研討會」中特別指出，道德、倫理、價值觀的挑戰會是二十一世紀人類面臨的首要課題，在新世紀的教育中讓學生品格變得更好，比讓學生變得更聰明來得更重要的多。

有鑑於此，康鎮長世儒向上級苗栗縣政府爭取經費，於4月23日在中港慈裕宮舉辦全民讀經大會考，這是苗栗縣的創舉。會考分成幼稚園國小組及社會組，總共吸引了一千二百位考生參與，且動員了一百位主考官、一百位評鑑助理及工作人員數百位。此活動並結合中港老街再造，在三級古蹟慈裕宮設立考場，讓背誦經文聲在老街環繞。（背誦的經典有三字經、禮運大同篇、弟子規、孝經、百字經、大學、中庸、孟子、論語。）在眾多男女老幼的考生通過狀元會考後，會戴上狀元帽、狀元領巾、過狀元橋，最多科的前幾名狀元還會乘坐馬車和其餘狀元一齊遊街，接受大眾的喝采。

聯合國世界宗教暨精神領袖和平高峰會的秘書長巴瓦金（Bawa Jain）表示，讀經很重要，能收束心靈趨於穩定，在讀經時會有醍醐灌頂的感受。更妙

的是從0歲到95歲的人，都一樣能讀到千百年前聖人的智慧法語，傳承古人的的人生價值與生命精髓。尤以讀經更可以保存優良文化，對社會更具備有高度價值。

在活動過程中，有引贊儀隊迎旗、祭孔大典、敲狀元鑼、拜師禮，讓考生融入在文化的溶爐中，在考試過程中，舞台上另有竹南鎮立國樂團表演、黃美惠舞蹈團、談文國小扯鈴隊等精采表演，讓考生家長在緊張之餘有節目欣賞，在會考結束後，進行點榜、戴狀元帽、狀元領巾、過狀元橋、狀元引贊遊泮，遊中港老街，讓大家對考生的努力予以讚賞，也讓考生留下美好的回憶。

### 天仁道德文化基金會協助承辦

基礎忠恕天仁堂所屬財團法人天仁道德文化基金會，於四月廿三日承辦了苗栗縣政府與竹南鎮公所主辦的「苗栗縣竹南鎮全民讀經狀元大會考」，天仁堂及基礎忠恕學院竹南分部動員約五百位道親投入志工行列，擔任各項策劃執行與服務的工作，獲得政府機關及社會廣大民眾的認同與讚許。

當天有1195名考生全數喜中狀元，戴狀元帽、披狀元領巾、過狀元橋及引贊遊泮。年僅6歲的女童鄧坤函，更獨占鰲頭高中九科狀元，展現驚人的記憶力。

引贊遊泮時，眾狀元過狀元橋及遊行竹南鎮中港老街，有家長仿效科舉時代的「報馬仔」，向過關的子女說「你中狀元囉！」興奮之情溢於言表。鄧坤函小妹妹與另3名七科狀元共乘馬車，由竹南鎮長康世儒擔任馬伕牽引遊街，享



會考儀式遵古禮舉行。

受古代書生取得功名後衣錦還鄉，接受民眾夾道喝采的榮耀。

## 上千人赴考 全部中狀元

竹南鎮中港慈裕宮後殿和廣場老街，四月廿三日上午傳出朗朗讀經聲，1千多位來自各級機關學校和社會團體的考生踴躍參與讀經大會考，且都有備而來，當主考官隨機抽題念起頭兩句後，都能正確流暢地接續背誦。

考生以幼小組居多，更有年僅3歲的張偉庭、房家陞、彭子恩、黃怡惠、陳啟樓5人赴考，三字經都能琅琅上口。老師和家長都說，他們是基於「讀經典、法聖賢」理念，所以鼓勵孩子接觸經文。社會組則有高齡75歲的余茶妹報考，她認為人生活到老學到老，所以也來體驗「考狀元」的樂趣。

會考依循古禮，由康世儒鎮長擔任正獻官、縣府文化局長彭基山、縣議員廖英利、代表會主席方溪生、慈裕宮主委蔡銘雄、天仁道德文化基金會董事長徐中正任陪祭官，主持祭孔大典讀祭孔文、敲狀元鑼、行拜師禮後開始會考。考後頒發狀元帽和領巾給過關者，再由正獻官以硃砂筆點榜，選出14名「狀元中的狀元」。

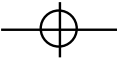


背經難不倒我。

## 四歲開始讀經 鄧坤函榜首

結果鄧坤函贏得榜首，劉家沛、楊鈞惠、楊傑登高中七科狀元，溫雅婷、溫哲瑀、黃至廷、蘇泓睿、蘇柏睿、楊鈞筑、李宜庭、張景程、吳韋平、林俐含則中了六科狀元。

鄧坤函剛從幼稚園大班結業，將就讀竹南大埔國小。她4歲開始讀經，兩年內把三字經、禮運大同篇、弟子規、孝經、百孝經、論語、孟子、大學、中庸等九科經典背得滾瓜爛熟。



得到最高榮銜，她雖不甚了解榮耀何在，但看到父母樂開懷，又領到獎狀獎品，還有馬車可坐，大家都讚賞她，她自己也很開心。她說背誦經典一點也不困難，而且可以天天和爸爸媽媽一起比賽記憶力，樂在其中。



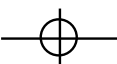
榮獲榜首的鄧坤函小朋友。

她的父母都在大埔國小任教，父親鄧盛有雖教體育，但主修數理，還考取中正大學中國文學博士班，母親張佩芯則是學校推廣讀經教育的志工，家學淵源。鄧盛有、張佩芯夫婦說，學齡前兒童讀經雖還不了解文中意義，但對識字和記憶能力很有幫助，而且經典文化具有淨化人心、強化國學基礎功能，未來將隨女兒心智逐漸成長加以指點，對端正人格品行會有潛移默化作用。

### 經典的教育是回歸本性的教育

這次的讀經會考，所讀誦的每部經典，都是聖人的心血、凡人的指南，譬如三字經，是孩童啟蒙的經典，是宋朝王應麟先生所撰。經文裡說：「人之初」，人的初來。「性本善」，無論男女，其本性原是善良的，未受習染。「性相近」，嬰兒的性情都很相近，吃飽了就睡，餓了或尿濕了就哭。所以深究三字經，一字字去體悟，就能知曉，它在引領我們回歸本性，只有回歸本性，才能找到真正的自己。

舉辦讀經會考是希望帶動大家充實道學，向下紮根，深入經藏，肯定道的尊貴，體悟千百年前聖人的智慧，承傳古人的人生價值與生命精髓，無形中植入為善的種子，灌入人格薰陶的活水，成為兒童成長後，人格成熟穩定，言行



舉止與為人處事的準則，將來面對人生的順逆、榮辱、成敗，小時候背過的經文必將有所助益，隨時保持正向的思考，也就是能善解、能慈悲喜捨、能知足常樂、能包容、能寬以待人、能嚴以律己、惜福、布施，使心性提昇，更臻完美。讀經也能促進親子關係與家人和諧，因讀經提倡親子共讀、共學習，於互動、互助、互愛中引導孩子走向人生正途。

### 猶太人的幼兒教育 值得我們效法

憶起七田真博士在「父親的最新幼兒教育」的著作中說，世界上猶太人的數量大約有一千六百萬，雖說有那麼多人，但是也只有南美的貝魯、非洲的剛果和亞洲的斯里蘭卡這些小國家而已。如果以世界人口六十億來計算的話，他們只不過佔了百分之零點參多而已，然而猶太人當中卻產生了很多的天才，像馬克斯、愛因斯坦、佛洛伊德、柏格森、卡夫卡、卓別林、海涅、蕭邦，不勝枚舉。

在一八九二年設立諾貝爾獎以來，這個獎可以說是由猶太人所獨佔，因為有百分之三十二的得獎人是猶太人，為什麼猶太人有那麼多天才呢？答案很簡單，因為猶太人的幼兒教育進行的非常好。

當猶太人的孩子到三歲時，他們就會被帶到類似私塾的地方，教導他們希伯來語，等到會讀之後，就開始拿著有希伯來文的書來教育他們如何寫字，接下來他們會讓小孩背誦般若心經一般的祈禱文，他們不要求他去了解文章的意思，只是教他去讀書，而且以背誦為目標，猶太人認為這個時候，如果沒有建立起記憶力的基礎的話，那麼往後就沒有辦法學習其它的知識。

到了五歲，他們就開始背聖經，摩西律法，到了七歲前，他們必須背誦摩西五書當中「創世紀、出埃及記、利未記、民數記、申命記」，他們配合著旋律，反覆的朗誦幾百遍，到了七歲則學習舊約聖經剩下的部份，以及猶太教法典，猶太人在滿十三歲接受成人典禮之前，就已經全部會背誦最基本的學問了。

猶太教徒早上的祈禱書約有150頁，每天早上都必須要朗讀，在這朗讀的過程中，每一個人都能背誦，不可思議的是，一旦腦部這種大容量的記憶系統完成之後，接下來就很容易吸收各式各樣的知識，完成了高機能的電腦式頭腦，如上述，猶太人就是這樣背下所有重要知識的，有一次海歇爾老師向弟子借一本非常珍貴的書，二、三天之後，他就很有禮貌的奉還，說：「非常謝謝你，我已經全部背起來了。」他並沒有拷貝一份，但是只花了二、三天的時間，就把這本書完全背誦下來了。

這麼優秀，這麼獨創性的思考是從那裡產生的呢？資訊的來源越是豐富，就越能產生優秀的發明及獨創性的思考，優秀的發明或發現只能從儲藏在頭腦當中的優秀知識來創造，記憶的容量越大，越容易產生新的發明以及發現，猶太人所以有很多天才，就是因為猶太人是記憶的民族，從小就做好幼兒教育，值得我們去仿效學習。

這次的「竹南鎮民讀經大會考」能夠圓滿達成任務，我們要感謝天恩師德、張老前人大德、及各位點傳師的慈悲與天仁所屬各地方學長的贊助動員，可以說是一貫道道親們的一次大團結，也是大凝聚，將彼此修道的心契合的更緊密、更有信心，也讓一貫道的聲譽更向前跨出了一大步，更能讓社會各界肯定與認同。



精彩的芭蕾舞表演。