



# 經典滿世間 福慧遍心田 天騰兒童讀經班感言

◎天騰講堂提供

**蔡碧玉：**感謝天恩師德，點傳師們的推動，台南天騰講堂兒童讀經班於九十六年三月正式成立，從始業式到成果發表會，其中的點點滴滴，老師與學生及家長的互動，看到大家熱烈參與，讓後學由衷感動，感謝北部學長南下指導，不辭辛苦，勞力、財力的付出。

能夠成立社區兒童讀經班，是一件多麼令人高興的事，現今讀經的風氣已達到高潮，不論是小學、幼稚園、安親班，早就開始實施了！讀經不但可以改善社會風氣，找到健全的人格，更能讓孩子建立正確目標。其宗旨：

一、藉由中華文化的薰陶，倡導讀經風氣，增進閱讀、生活常規、記

憶等基本學習能力，奠定學生國語文基礎及人文素養，加強各科學習效果。提供學生深入傳統文化的領域，延續固有倫理道德。

二、吸取經典的智慧與經驗，有如站在巨人的肩膀上，使學生能變化氣質、開闊視野、擴展胸襟、穩定心性、陶冶品格、怡悅性情、培養儒雅性格，進而充實精神內涵。

三、善用記憶力的黃金時期，讀誦具有永恆價值的經典文句，成為富有智慧的文明人。

記得在年初，大夥兒抱著惶恐接下重擔，點傳師一句：「不要怕，好好努力。」就是這句座右銘，「做任何事，只要勇往直前，目標就在不遠



▲ 讀經班上課一景。

了。」有各位點傳師的支持與鼓勵，白點傳師的慈悲，讓學員有舒適的學習環境，老師們盡心盡力發揮所長，讀經班在成果發表會中圓滿落幕！接著暑期讀經在家長及孩子的要求下開課。

各道場均成立兒童讀經班、青少年道學培育班，踐履道務之推動。培訓各區師資、資源、課程的編排……凝聚以推廣中華文化、改善社會亂象為主要共識，發揮整體力量，使道場真正達到普及化、全面化的境界，為未來開創出光明璀璨的遠景做深根基礎，能夠參與道務推動、兒童教育，是「六度波羅密」的修行精神，是「慈、悲、喜、捨」的菩薩精神，是為道場生根、培育、護持，意義深遠。

參與兒童讀經的推動，是法喜、快樂的，是愛心、慈心、耐心、信心的考驗。

**馬靜玉**：當後學聽到白點傳師要幾位學長成立社區兒童讀經班時，

既高興又害怕，也期待。高興有學習的機會，害怕誤人子弟。還擔心，萬一小朋友來的人數不多、太多，都是困擾。看到學員一個個歡喜來到，是那麼的天真可愛，一顆緊張的心，才慢慢平靜下來。後學認為：「雖然沒有經驗，但只要把握當下的每一件事。」好好學習，用最快樂的心情與小菩薩們、老師群，一起加油！

**鄭瑛玲**：讀經班初創的經歷，每一位小朋友來自不同的家庭，環境背景各異，剛開始老師大都沒經驗，手忙腳亂，可是跟孩子相處久了，看到他們的每一個動作或言語，真的就像天使般的善良、純真、可愛。

這學習當中有一份感動，小朋友有爸爸、媽媽細心呵護，也有阿嬤照顧的孩子，這份愛對兒童來說是無微不至的。在上課過程中，有些年齡雖然比較小，甚至還不認識字，可是他們卻專心讀誦，有時坐的不自在，但依然學得很快樂。

語云：「學音樂的小朋友不會學壞」，經過這段時間後學要說：「讀經的孩子不會變壞！」學員來中堂除了讀經，也引導生活常規禮儀，接觸中堂禮節的薰陶，這是外面學不到的，家長在道場參與的同時，小朋友

也接觸道場環境，全家一起來，親子關係自然變更好，這是很好的互動。在步調忙碌的今日，利用假日讀經參班，使身心靈暫時清淨，不失為睿智的選擇。

**吳佩桂：**看著本來坐也坐不住的小搗蛋，不只乖乖的坐在椅子上，朗朗讀書聲，心中不禁讚嘆，真是上天的恩澤啊！家長高興的說：「之前在家吃飯是追著餵，來到中堂卻能自動自發；不知不覺說話有禮貌、懂事聽話了……。」明顯成長，看在家長、師資們的眼裡，真是令人欣慰！

成果展時，小朋友羞澀的表演，就是孩子天真純潔的本性吧！兒童的潛力無限，就看我們怎麼雕琢與引領！

**李蕙敏：**為何孩子一定要讀經？讀經的好處？以下是參與讀經班得到

的體悟，和大家分享：

### 倡導讀經的意義：

- 一、「經典」是聖賢智慧的結晶，讀經可以訓練國語文能力、增加國學常識。「經典」是接觸道學文化最高領域，能將語文能力、國學基礎、道學認知兼併提昇。
- 二、兒童之心智發展重點在於「記憶」。記下一些經文與作品典範，同時也訓練背誦能力。待其長大後，閱讀能力自然增強，隨著年歲增長，漸漸融會貫通，經意更能應用自如。
- 三、讀經更可以帶動整個家庭進入探尋經典寶庫：父母、子女一起讀經，可以增進家庭氣氛之祥和，是最好的親子活動。



▲ 白阿美點傳師與各位師資合影。



▲ 讀經孩子的表現很棒喔！

四、台中師範學院語言中心王財貴博士說：「讀經一年，能有高中國文程度；讀經二年，能有大學國文程度；讀經三年，能有研究所國文程度。至於人格陶冶、氣質之變化，其效能更無可限量。」

### 讀經的好處：

- 一、建立明確的價值觀：改善偏差行為，學習內省與自我約束。
  - 二、有一顆溫柔良善的心：知書達禮，合群友善。
  - 三、提高孩子的記憶力：把握人生的黃金時期——兒時的三歲至十三歲，是一切學習的基礎期。
  - 四、有張漂亮的成績單：提高語言學習能力，及各科的學業成績。
- 讀經是透過古代聖賢智慧，來感染、薰陶兒童的心靈，慢慢領悟做人處事的道理，塑造優美人格，有賴為人父母的認同與堅持。

後學是讀經老師，也是家長，在陪同讀經的過程中，發現孩子的記憶力真是過目不忘，語言能力優，與同學溝通是女兒的專長，這樣優良的成績和表現，有哪位家長不想！所以一定要讓孩子讀經。有一首詩曰：

四書五經妙無窮，經文妙義理無窮；  
聖賢智慧在其中，智慧提昇萬念空。  
讀經孩子最光榮，千經萬典理相容；  
品德功課樣樣通，德行品性皆相同。  
我們都是好兒童，世間人人現佛容；  
天天讀經樂融融，九六原人受恩蒙。

在為民族幼苗尋求更好、為我們的心肝寶貝找更清靜的學習環境時，後學發現了一帖良藥「讀經」。昔時孟母三遷造就後來的亞聖，賢明的你我是不是該慎選？讀誦古聖先賢的智慧，讓孩子接觸優美文化，淨化他們的心靈世界，讓兒童見識大智慧者的涵養，奠定健全的人格特質。

讀經教育使人生方向有正確的指引，價值觀念不偏差，這才是拯救社會亂象、改善人類心靈的良方。歡迎大家一起來推動讀經，讓：

書香滿人間，溫馨滿胸懷；  
經典滿世間，智慧充滿心。

(本文感謝陳麗瑜、陳忠義學長編校。)