

從一貫道〈道之宗旨〉 的哲學詮釋談社會關懷（11）

◎ 謝定辰

（接上期）

第二點：一貫道社會關懷的主要方式是「社會教化」。〈道之宗旨〉所謂「講明五倫八德，闡發五教聖人之奧旨」即表示「社會教化」，而教化的目標，內在的說，則是要教人「敬天地」，內在的天地良心朗現，自然「改惡向善」、「恪遵四維綱常之古禮」。因此，教化的內容即是綱常倫理，一貫道所謂「綱常」，不只是指「三綱、五常」，而是現實生活中一切合乎天理之行為原則的總稱。師尊曰：「以道存心，謂之德性，行於倫常，謂之綱常」（註113）。所謂「闡發五教聖人之奧旨」實即是闡發一貫道之義理。正因為是闡發一貫道之義理，所以不會產生同時闡發五教教義時之義理上的矛盾。若就儒釋道耶回五教而言，從王覺一祖師開始的一貫道之義理實大幅的傾向儒家。綱常方面，持守儒家之倫理綱常；工夫方面，實踐儒家之道德修養工夫；皈(規)戒方面，一貫道所重視的「十五條佛規」乃是一貫道本身特有的。較明顯與佛家雷同的只有「五戒」與「三大佈施」。而道家煉氣工夫可說已不存在於今日的一貫道了。雖然一貫道之義理大幅的傾向儒家，但畢竟仍有許多內容與儒家不同，所以嚴格而論，實不宜直接說一貫道所宣揚的是儒家思想，較適宜的說法應是「一貫道所宣揚的是一貫道思想」，但方便地講，仍可說一貫道強調儒家思想。

敬天地、禮神明、孝父母、重師道、守信義、和鄉鄰、
愛國忠事、敦品崇禮、改惡向善、洗心滌慮、
借假修真、達本還原；恪遵五倫八德；化人心為善良、
挽社稷為清平、修齊治平，冀世界為大同。

第三點：「禮神明」之終極關懷乃是「真實化吾人之生命」。因為唯有道德心靈是真實無妄、永恆而不虛假的，所以唯有遵循一切道德自覺來實現道德價值，吾人之生命始能真實。因此，我們首先就必須求取真實無妄的「道」，來使我們的生命得真實，然而「求道」只是「修道」的開始，並非完成，若沒有在現實生活中實踐「道」，則仍無法成就真生命、真性情，亦即生命中仍有虛偽之雜質，未能與道合一。所以求道後必須修道，大致而言，一貫道的修道生活包含兩部分，即道場活動與日常生活，在道場活動中，「禮神明」之活動佔了相當大的份量，就關懷功能來分，一貫道「禮神明」之活動主要有六種：1. 求道，2. 懺悔，3. 謝恩與祭祖(含祭孔與成年禮)，4. 燒香，5. 拜節與慶典，6. 叩慈悲頭與祈福。「求道」可以安頓人類心靈嚮往永恆的渴望，然而求道後就必須實踐道、體現道，使吾人自身成爲一真生命、真性情，這一實踐過程就是「修道」，其中內容尚有五項「禮神明」之活動，即上述六項「禮神明」活動，扣除「求道」後的其餘五項。

「懺悔」使人從謙卑的悔過「改惡」中提起一超越的精神意志去「向善」，立愿向善並身體力行的去從事道德實踐。內在的悔悟加上外在的實踐，即是「懺悔」的全程，「懺悔」使人更符合天理，亦即更接近永恆。而「謝恩」、「祭祖」、「祭孔」與「成年禮」，都具有培養感恩之心的功能，且都以明明上帝爲終極的感恩對象，當人認識到吾人的一切美好皆出自上帝的賜予，而生發對上帝的感恩之情時，人便能謙卑地感受到上帝與我同在。在屢次的「燒香禮」之實踐中，人得以學習「萬緣放下」與「責任負起」，使自身的心靈一步步趨於純淨。在「拜節與慶典」之禮拜中，通過祭上帝、祭師尊，以至於祭聖賢的祭拜活動，吾人內在的「報本反始」之精神得以由貫徹而擴充，擴充便時常朗現，時常渴望「報本反始」，便時常真能感受到與明明上帝同在，與師尊同在。「叩慈悲頭」是一貫道所有祭祀禮節中最簡易的禮節，其基本意義乃是「叩求上天慈悲，給予吾人加靈、撥機、顯化」。這樣的叩求雖然看似向上天祈求，其實本質上此祈求乃是「反

求」，亦即是「求上天給弟子加靈，使弟子能精進不懈、永不退轉地修辦道」，上天總在人反求諸己時給予加靈，此謂「天助自助者」，而感恩與謙卑的人總會將一切榮耀歸給上天，說「是上天的加靈、撥機、顯化」。也因為感恩與謙卑，所以終能獲得上天的加靈，終能感受到上帝與我同在。一貫道為眾生祈福的方式也是「叩慈悲頭」，因此，「叩慈悲頭」便具有「為眾生祈福」與「求上天加靈」兩種意義與功能。「求上天加靈」是正視並肯定良心的呼喚；「為眾生祈福」則是良心的盼望。二者皆是純亦不已的道德自覺之發用流行。因此，叩慈悲頭是積極肯認道德自覺的行為。總而言之，「禮神明」是積極朗現吾人之本來面目的修行方式，在「禮神明」之叩首、感恩、懺悔與立愿中，吾人得以逐漸淨化生命，邁向「私欲盡淨，天理流行」的境界，此亦即《彌勒救苦真經》所謂「要想成佛勤禮拜，常持聰明智慧心」之意，聰明智慧的心靈，就在禮拜過程中逐漸朗現。

第四點：一貫道〈道之宗旨〉一文所顯示的社會關懷可以歸納為「一個原則、四種情操、四大志願」。一個原則是「己立立人，己達達人」；四種情操是：愛國、忠事、敦品、崇禮；四大志願是：孝父母、重師尊、信朋友、和鄉鄰。「己立立人，己達達人」乃是恕道的積極義，人的道德心靈與萬物為一體，道德心靈朗現，必然要求自己「立人、達人」，如前文所述，一貫道立人、達人的主要方式乃是「社會教化」，道場裏的課程只是社會教化工作的開端，道場裏的課程教道親們「己立立人，己達達人」，每一位道親聆聽、受用後便在日常生活中推己及人，勸人「修道以立己，進而立人、達人」，這才是一貫道社會教化的全程。所以一貫道鼓勵每一位道親在自己努力修道之餘，還要積極地去推己及人，勸人修道，並憐愛一切人、物(如：護生、惜五穀、惜字紙等)。

當「立人、達人」之道德自覺沛然莫之能禦的湧現時，人必然因為愛眾生，所以愛眾生所共同組成的國家，而衷心希望國家安定，不忍見國家有任何動盪不安(愛國)。為了國家社會的安定祥和，必然積極投入社會工作，負起社會責任、家庭責任等種種責任(忠事)，以實現一個理想而真實的自我(敦品)，並積極維護

與建設有條理、有秩序的社會風氣(崇禮)。愛國、忠事、敦品、崇禮乃是一貫道的四大特徵，皆是道德本性之真情，故言四種情操，合而言之，只是一個道德心靈沛然莫之能禦地發用流行。

道德心靈朗現，必然要求自己去實現道德價值，從孝父母、重師尊、信朋友、和鄉鄰層層推擴，此即孔子所謂「親親之殺，尊賢之等，禮所生也。」(註114)孟子所謂「親親而仁民，仁民而愛物。」(註115)一貫道堅決反對「背親向疏」，一切的道德實踐皆必須由親近之人，向衆生推擴，此不僅是道理上之應然，同時更是良心惻怛之確然。有子曰：「其為人也孝弟，而好犯上者，鮮矣；不好犯上，而好作亂者，未之有也。君子務本，本立而道生。孝弟也者，其為仁之本與！」(註116)一切的道德實踐皆必須從「孝弟」做起，沒有不孝父母而能重師尊者，縱然有重師尊之行爲，其行爲也必然虛偽。故曰「君子務本，本立而道生。孝弟也者，其為仁之本與！」從「事親」處，就要拿出真心來，連「事親」時都拿不出真心，在面對師尊、朋友、鄉鄰時，也不會真誠以對。所以一貫道〈道之宗旨〉所顯示的四大志願，是層層推擴的。在這層層推擴中，便能形成一溫馨、和諧而有秩序的社會。

【註釋】

(註113) 《性理題釋》第13題。

(註114) 《中庸》。

(註115) 《孟子·盡心上》。

(註116) 《論語·學而》。

謝定辰，寶光崇正道場講師，現於中央大學就讀哲學研究所博士班。本論文曾發表於2006年9月24日「一貫道第二屆國際學術論文研討會」其大作均已刊載完畢，感恩賜稿連載。

(全文完)