



台北區道德培育班 潘朵拉之旅

◎ 簡琬婷

2010年7月23日，台北區道育班的「潘朵拉之旅」在新店天青堂展開了！

感謝天恩師德、祖師鴻慈，台北區道德培育班的三個單位(天達堂、天雅堂、天宓堂)延續去年，聯合舉辦99年度(2010)國小夏令營，經過去年合作經驗，這次夏令營有了不一樣的風貌，融入電影「阿凡達」的元素。活動一開場藉由「阿凡達開場大戲」表演，展現不同的生命力。阿凡達傑克在離開地球到潘朵拉星球生活了三年後，突然發現地球因為人類對環境

的破壞，即將面臨毀滅的命運，一群地球人跑到了潘朵拉星球尋求納美人的協助，在女主角納蒂莉的帶領下，地球人見到了潘朵拉之神「伊娃」，伊娃告訴所有的地球人，想拯救地球，就請地球勇士們進入「凡吉特尼村(vegetarian)」接受阿凡達戰士的特訓吧！只要大家都能懂得慈悲心及側隱之心，明白保護地球的生存之道就在「素食」，地球就有救了，於是所有的地球勇士都通過了「入村」儀式，成為阿凡達戰士的一員。

第一天課程主題「環保人人有責的使命承擔」及「啟發側隱之心」，以環保相關議題的短片課程，喚起同學們對保護地球的意識，並從不同角度切入主題，希望能藉由側隱之心的引發，讓同學尊重生命。還特地設計了兩堂體驗課程，第一堂課讓同學們體驗養殖廠內的豬，被關在狹小環



▲ 來玩四生六道拳！



▲ 大家一起來！

境，所有同學分成三組擠進一間小廁所內，感受熱又悶及充滿汗臭味又擁擠的感覺，同學們在小小的空間內，不自覺的開始尖叫、推擠，甚至有一觸即發的緊張衝突感。因為空間不夠，所有同學都覺得被其他人推擠，衝突就很容易在此刻發生。這就是動物們所受到的不平等待遇，希望同學們能有同理心感受其他生命生存過程中的痛苦。接著請同學想像動物們會希望自己生活在什麼環境，才是牠們喜歡的，把答案畫在熱縮片上，每位同學都製作出快樂動物吊飾，將尊重動物也有快樂自由生存的想法保存在這吊飾上，期待所有同學都能永遠記得當下的心情。

第二堂體驗課，希望同學從日常生活經驗中體驗慈悲的展現，設計



▲ 熱縮片成品。

RPG情境模擬活動，藉由不同新聞事件為串場，引發同學在選擇不同活動內容中累積不同屬性點數，讓同學們明白慈悲心的展現一點也不困難，只要在日常生活中多一點關心、細心，就能隨時將愛心展現。循序漸近的活動中，同學們漸漸體會到惻隱之心如何展現，並且知道其重要性。

第二天課程主題「建立保護生命觀念」及「愛護生命的方法」。以四生六道輪迴觀念作切入點，設計大型體驗活動，讓同學們實際體會不停地在四生六道中輪迴是什麼感受，以及衆生在四生六道中不斷輪迴的原因。為了使體驗課有實境模擬的感受，師資們裝扮成土地公、牛頭馬面及十殿閻君，十分用心裝設了四生六道區、轉運站及忘憂水，同學們在體驗輪迴同時，也搭配因果輪迴故事，同學們在馬不停蹄的輪迴體驗中渡過，也



▲ 四生六道體驗課關主。



▲ 阿凡達戲劇表演。

深刻了解做善事能向上提升，反之就是向下沉淪，最後到達仙境的同學才能享受美味的果實，如果一個心念不善，又會再落入輪迴之中。

經過這堂體驗課，有了因果輪迴概念後，接著進入重點「素食護生」。因考量不是所有同學家中都是素食環境，將同學分成兩大部分進行正課。第一部分為「對素食堅持的觀念」，希望同學認同素食是愛護生命與慈悲心的展現，並且對素食能保有堅持的態度；第二部分「對生命尊重的觀念」，讓未吃素或沒有吃素環境的同學學習尊重生命，並且了解選擇素食是愛護生命最好的方式，讓每位同學不論是否有素食的環境都更進一步成長。當天晚上就是最歡樂的「潘朵拉嘉年華會」。一開始帶領同學們觀禮拜火舞，恭迎「伊娃」降臨後，所有同學將兩天學習到對待動物的尊重精神，以戲劇方式展現出來，同學們發揮了想像力及團隊精神，將每一組所代表的動物，以豐富逗趣的內容呈

現，同學們演出動物會遭遇的困難與生命的危險，並且想辦法化解危機，藉由表演讓同學們從中體驗動物的心情，進而體會到尊重所有生命的重要性。

第三天，主題「素食的好處」及「動手做素食」，希望同學感受素食是可以實踐慈悲心的行為，因為心中的那份愛，而願意選擇素食，並尊重生命的平等，而且了解食素也是健康的飲食方式；同時藉由分站活動的進行，讓同學了解素食很好吃，製作好吃的素食一點也不困難，每位同學都學習了四道美味可口的簡易素食料理，回家後還能做給家長品嚐喔！

活動進入尾聲，透過祈願儀式，將自己願意對地球付出的行動寫下，並授證成為藍星阿凡達戰士後，所有的戰士們都要返回地球展開拯救地球的任務了，相信在這三天的洗禮下，同學們都能感受到尊重生命及素食的重要性，並且能將自己的祈願內容在生活當中踐行落實。



▲ 動手做素食壽司。