



道德經白話淺釋②⑥

陳德陽前人 講述

陳樹旺點傳師 整理

(接上期)

在中國的歷史上，什麼是德治的時候呢？是五帝跟堯舜時。五帝：伏羲、神農、黃帝、少昊、顓頊。親之：大家親近黃帝，例如：領導後學，領導的很好，你的後學跟你親之，這個已經是其次喔！已經比「太上不知有之」差一級了，因為你已經有名相，有五倫八德的名相，在堯舜的時候，堯天舜日，百姓非常的歌頌，這是這時候的「親」。

上下以「親」來連繫，道與人以「親」來維繫，所以我們叫道親，這時候是親，有名相了，所以在堯舜的時候，百姓以堯天舜日來歌頌，已經很親了，那時候百姓也有一句話說「帝力何有於我哉」，這個時候已經很親的時候，現在要達到「很親」已經是很了不起。

因為社會快速的變遷，已到叛逆的時代。例如我是一位媽媽，也算一家之主，但實際上我已經沒辦法演「媽媽」的角色，我現在就是天天在照顧孩子，怕他生氣，怕他發脾氣，怕他離家出走，我要如何的調適我自己，讓他乖乖生活，我在演這種角色你知道嗎？啊！讓我的孩子不發脾氣，讓我的孩子乖乖的上學，我怎麼付出都不要緊，怎麼吃苦都不要緊，只要能讓孩子聽話一點，回來會乖一點，那就滿足了。我不敢使出我是媽媽的權威；更甚一點的，有的媽媽怕孩子，怕孩子回來不吃飯，不說話就回房間把門鎖住，所以這是親嗎？

一個家庭的組織都是一部機器的螺絲釘，每一個螺絲都要盡最大的努力，不能有幾顆螺絲釘零零落落。這幾個螺絲釘，沒有栓緊栓好，這一部機器報銷了，走不動，所以要各盡其職。比如這一班，你不來上課，這個班會零零落落。社會之基礎是在於每一國民之家庭，家庭的美滿是在於「付出與遷就」，不是在於「要求與享受」。家庭的每個人都能基於這個原則去踐行，那麼家庭必是美滿而溫馨的。是家庭組織的一份子，不能帶來家庭的傷害；一定要帶給家庭溫暖，帶給家庭朝氣，帶給家庭的歡樂，如此來維護家庭的圓滿。生命中人人都會犯錯，所以真正的菩薩不是沒有走錯路，而是在錯誤中，不斷地修正方向，成就無上的菩薩行，因此中間的過程才是最可貴的。

如果那一個孩子，不照顧這個家庭，就像是一部機器的螺絲釘，一個螺絲釘沒有稱職，沒有栓的很緊，故意把這顆螺絲弄得鬆鬆散散，整部機器都脫節了；這是家庭的不幸，這個家推不動，所以各位親之，就是緊密的連在一起，我們的道場緊密的連在一起，達到你儂我儂的境界，這就是「親之」。

詩云：客旅逢春思量多，故家花鳥似如何，
年來漸覺風塵苦，速尋正道脫閻羅。

譽之

譽之，就是功治。點傳師、壇主、辦事員有功德，有功啊！我們老闆有功，什麼功？他給我很多的獎金，他薪水給我很多，他年終獎金偷偷多給我一點；仙佛有功，這已經是第三層了；要記著，有功來歌頌，像禹治水有功，商湯伐夏桀，周武王伐商紂，這些都是譽之。百姓對他們很歌頌，哇！禹治水有功，三過其門而不入一有功。這時候百姓都很擁護他，商朝建國六百四十年，周朝有八百多年，這些都是功治。

德治：可以締大同，功治：可以締造小康。

莊子在天地〈萬物篇〉提到一位「伯成子高」，他在堯舜的時候，官拜諸侯，後來堯傳舜，舜傳禹；禹即位後，伯成子高辭去諸侯之職，回鄉耕種。有一天禹去拜訪他，伯成子高不在，他去種田，禹帝跑到田裡去找伯成子高。子高看禹來，他照樣的耕田。禹只好下車走到下面來問子高說：「從前堯治理天下，先生為諸侯，堯傳給舜，舜傳給我，而先生辭去諸侯高位而耕種，請問是什麼緣故？」伯成子高說：「從前堯舜治理天下，不行賞而百姓自然向善，不施罰而百姓自然戒惡，現在你賞罰而百姓都不仁愛，德仁從此衰廢，刑罰從此興施，看來天下要亂了，你還是走吧，不要耽誤了我的耕作。」說完再也不看禹，仍然自顧耕作，而不回頭，所以進入有為法，已經錯誤了。

詩云：離開古道無計年，靈山消息隔重山
已負三山回家約，難望皇中依門顏

其次畏之

其次畏之：就是法治的時候。人之畏法，就是因凶暴，橫逆者出，這表示現在的人心已經邪惡了。在上者不道德，恃其位作威作福；在下則人心乖戾，百姓之所以守法乃因畏法，所以法制是治身不治心。在道場上不是改變思惟歸本而修以期復性，則是善男信女般的著相外求而有畏。在家庭有畏，員工跟老闆有畏，人跟人畏。一切都因害怕、恐懼而為，已失真自然之德，人心失道。

詩云：萬善用法，渡人天，娑婆世界達永恒。

惡法治人，難回天，三途惡趣萬萬年。

其次侮之

侮之：上不尊重人民，下不服從、不合作、群起抗爭，是叛逆的時代。治而不治時，怎麼治也治不好；社會已亂，故用重刑嚴罰，已不足以為治。怎麼管也管不好，因為已經叛逆的時代，世道很亂，愈禁制而愈反抗；百姓個個顯機心，作奸犯科，以下犯上，道德已全部淪亡，家庭倫常已經不存在，政府的威信全滅了。

家庭裡爸爸媽媽罵小孩，小孩罵爸爸、媽媽，還有殺父親殺母親的喔。最近報紙報導一位十二歲的國小學生，因不滿奶奶購買過期的麵包回來，就把奶奶殺死了。所以現在的媽媽怕孩子，那就是侮之，家庭倫常已經不存在了，現在哪一個家庭是幸福的，怕只有在道中來選。

所以到忠恕學院上課，心性的提昇會快速一點，尤其是進入中級部、高級部或研究部，因為道院所教的是有層次的進階，是屬於教育體系，而地方班、整合班所講的都是專題，是屬於成全體系，若想更上一層樓，找機會把忠恕學院的課程全部結業，可以說比得樂透彩券特獎還要好，傳統的班是有教無類的，班次是屬於大眾教育。

當政府威信破滅，警察是代表政府執行公權力的頭一線，這一條防線已全部瓦解，以前稱警察為大人，小孩子哭，只要說大人來了！小孩就不敢再哭了，現在百姓打警察，警察不能還手，公權力已經蕩然無存，所以這是侮之。

把道修好，你是太上不知有之，或是親之、譽之、畏之、侮之，有五個層

次，但是天理的運轉，有一個規劃是非常好的，物極必反，否極泰來，我們是修道家庭，不要漏氣。

詩云：縱逢逆境莫心寒，為道參理豈等閒，
須效古聖弘誓願，履危冒險不辭難。

故信不足，焉有不信

就是疑問，信不足：位居上者，有不信，在下者怎麼會信。在家裡做父母的，要有愛心，要有仁心，要先付出，要怎麼樣的修成菩薩道，就要下怎麼樣的菩薩種子。要修六度萬行法，要人家怎麼對你，就要加倍的怎麼給；所以「信」就像一面鏡子，對任何人都是一面鏡子，你對他笑，他就對你笑；你對他有禮貌，他就對你很有禮貌，你向他敬禮，他就向你敬禮，所以這是互為因果。

信不足：上樑不正，下樑歪，上位的人不能取信於民；民不信，上不守信，下不信，上下互信不足，故上下相欺，因為失道的緣故。

猶兮其貴言，功成事遂，百姓皆謂我自然。

❶ 猶兮：悠閒、自然、從容不迫、不亂立名相，大家各復其性，各守其真。

❷ 貴言：就是少說話、多做事，行不言之教，處無為之事。

因貴言之道即是教民「見素抱樸，少私寡欲」，若能達到這種境界，世人就能淡泊物欲，平息了妄心，要平息妄想心，就要從心性來提昇。一念生，一念滅，所以動靜之中，要能回歸到本性，自性圓明，使隱蔽已久之原樸復原時，則是自然而治了。

功成事遂，百姓皆謂我自然，功成於無為之德，事遂於不言之教，各以本來面目管束自己；大化無為，大言不言，我能自信，民亦自信。人人都自然安分守己，自性自然流露，所以以道治世，此乃太上「不知有之」。

詩云：層層阻礙堪得破，識了人間有漏盡

迴光返照居里仁，證諸善果達聖門

本章是老子治無為而治的方法，也是渡人、渡己、修身、辦道、成道的次第步驟也。

（續下期）