

中庸直道^①

忠恕學院經典小組 整編

(接上期)

【經文】

「誠者，天之道也。誠之者人之道也。」

【注解】

①誠者，其實無妄之謂，天理之本然也。

【語譯】

所謂「誠」，真實無妄天理之本然，是天命之性，本無不善，自然而應，不假修為自然流露，聖凡同具故曰天道。「誠之者」人受後天物慾所蔽，致不能皆實，經由修道後格物明理，用力以復其誠，學而生覺，如顏子「得一善拳拳服膺而弗失之。」人事之當然，即修道之教，盡人合天，正本分內事，故曰人道。

【經文】

「誠者，不勉而中，不思而得，從容中道聖人也。」

【注解】

①從容中道，就是一舉一動皆合於道之意。

【語譯】

天生至誠人，不假外力守中道，不用思考能獲得自在應對又合乎中庸；此聖人境界。

【經文】

「誠之者」擇善而固執之者也。

【語譯】

有心行「誠」之人，須努力死守善道，永不退轉；此賢人境界。此二句示之「天生至誠與明理生誠」雖有差別而最後光明性是相同的。這份「至誠」是怎樣生發？

【經文】

「博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。」

【注解】

①博學：廣博的學習。②審問：詳細的求教。③慎思：慎重的思考。④明辨：明白的辨別。⑤篤行：切實的力行。

【語譯】

須藉由五種工夫才能達成，即廣博學習綱常真理，修己身推四海；欲達推四海，先須審問切實考察，綱常真理何在，考察精詳後再加以慎思不移心志，再予以明辨綱常大小之義，明辨後視以上四項是否各適中道方能予以篤行〔實行〕。

【經文】

「有弗學，學之弗能弗措也。有弗問，問之弗知弗措也。有弗思，思之弗得弗措也。有弗辨，辨之弗明弗措也。有弗行，行之弗篤弗措也。人能一之，己百之，人能十之，己千之。」

【註解】

①弗學一猶言不學便罷。②措一捨置；罷手、放棄之意思。有心學習聖人功夫，必須定志持恆，求得徹始徹終而已。

【語譯】

所以不學則已，學必認真，未能認識真偽，絕不中途捨棄停止。不問則已，如問必問得真知，否則絕不放棄。不思則已，如思；則須求有所得，否則絕不中止。不辨則已，要辨定辨個徹底明白，絕不放手。不行則已，要行定要力行至復誠為止。雖然智慧不及他人，但可加倍用心，別人一次能做好，我可用百次；別人十次能做好，我可用千次做好它；只要抱定「誠、恆、堅」三心，最後一定可以成功。

【經文】

「果能此道矣！雖愚必明，雖柔必強。」

【註解】

①以顯自性之光明也。②柔者非性柔也。

【語譯】

若能夠依此信念持恒去做，即使原本愚鈍之人，最後亦可明白通理（變聰明），即使一個最懦弱之人，最後也必定能夠堅強勇猛起來（弱變強）。最後一小段示哀公「不畏愚只怕無心」，中庸二十五章云：「不誠無物」故只要有誠心去做，定可以大治天下。

二十一章 自誠明

章旨：「欲人由教復性。盡人道而合天也。示以復性可由學而達成。」

【經文】

「自誠明，謂之性；自明誠，謂之教。誠則明矣！明則誠矣。」

【註解】

- ①「自誠明」—出自先天自動自發勤研領悟真理道學，為上根之人。
- ②「自明誠」—屬於被動。遇困頓後有所感悟，經由人引介啟發學習認知才發心。一個是自然聖智；一個是後天培養教育。

【語譯】

本章「誠」與「明」兩種道理，先分為二，再合而為一，以顯現天人同歸之旨，然天命之謂性，修道之謂教，統言綱領之道理不同。上章強調博學、審問、慎思、明辨和篤行五步工夫，本章是指「行」的另一種先決條件—「誠」字。所謂「誠」即懇摯真實，發自內心深處的一念真心；即所謂「赤子之心」、「真誠之心」。「誠」對修道人而言，是明誠、成道見性的重要動力。不過「誠」有兩種層次說法，於本文中：前者「誠」是「誠先而明後」聖人所獨，性也。所注重獨知一本性。後者「誠」是一「明先而誠後」，賢人之學，教也。兩者之根器有差別不同。

【語譯】

由本誠而自然明善，是屬於天賦的本性；由明善而歸于真誠，乃屬於人為的

教化。有了誠就能明白道理，能夠明白道理也就做到誠了。

【記要】

依照北海老人《理數合解》所言：「誠、明」乃修者實踐工夫。教一是聖人教化（復性）一物（心）未壞（受蒙蔽而已）還有性無明；要醫治一靠自己治療。教一教化。不是模仿（非動作口令）而是自悟自學。學習有（智愚）誠如老子所說：上士聞道、中士聞道、下士聞道之根器之差別。

如前句「自誠明，謂之性。」意指是由自己誠心而明白道理，這叫做自然自通，天之道屬先天智上根之人。「自明誠謂之教」是由師開釋明白道理後，再去涵養「誠心」這叫做人為教化。好比求道後，經由點傳師啟引教導；而後生發真仁、誠心、臻至極限，到達了如孔子「七十而從心所欲不踰矩」境界。

所謂「二分法」一即誠與明分開談。一講「性」一言「教」，同歸天人合一。「天之道、人之道、皆符合『誠』」《清靜經》云：「人能常清靜，天地悉皆歸」。首篇言「天命之謂性」為何此又言「自誠明，謂之性」？總而言之「言道理明」一即言「誠明」，比如知是佛一但不行不修則不能到佛境界。故言因不同尚須要「學」，此即是修道。

「自誠明」與「自明誠」有何不同？一個是聖人境界一生而知之，安而行之。一個是經由後天培養認知一學而知之，行而知之，困而知之，勉強而行之，由格物致知而明善，由人心進而合天心，盡人合天，天人合一而成。

「先誠後明」便能由明德而推之新民，以先覺覺後覺，由自己誠心勤修，使人生發揮光明自性。

【經文】

「誠則明矣！明則誠矣！」

【語譯】

所以說，有至誠之心的人，便能明白道理。能明白這道理，便能了悟涵養自己，誠心修道。《中庸》一書首以天始，終以天結；以不睹不聞入手，以無聲無臭了手。極之顯微，廓之費隱，貫之誠明。（錄自理數合解）

（續下期）