



如天全周瑞 分享會辦法壇

◎ 陳金滿

暫時，拋開繽紛的世俗，抱著學習、感恩的心，至高雄明德道院參加一年一度的壇辦法會。

二月十九日來自北、中、南學長陸續報到，用完餐，至二樓大講堂就座聆聽專題「孝」，邀請陳立家點傳師慈悲賜導，以深入淺出生活化方式講述，讓後學們聽起來更為貼切，點傳師以他和父親在生活中互動點滴顯露「孝道」；父親愛下棋，下棋也是他的專長，在地方堪稱第一，子女們輪流陪他下棋，讓他老人家感到快樂；陪他出外散步，活動筋骨；請他裝修手錶，讓他表現老而不衰（父親是修理手錶的師父），這些生活點滴，每個人都能做到；所謂為「孝」六不可：冷淡心、愧恨心、難言心、

驚怖心、愁悶心、煩惱心，要讓父母親沒有後顧之憂，安享餘年。

現在社會中，離孝越來越遠，父不慈，虐待小孩；子不孝，要不到錢而弑親，實在讓人心痛不已。我們更要學習推廣孝道的重要，《百孝經》：孝在心孝不在貌，孝貴實行不在言，孝順傳家孝是寶，一孝即是太平年。能把愛、敬、順融合為一體，社會才能更祥和。

接著「影片欣賞」，片名：「背起爸爸上學」，後學一看，兒子怎麼背爸爸上學？內容描述在偏遠地方一戶人家，住著爸爸、姊姊、弟弟三人，生活困苦，爸爸只能讓一位孩子去讀書，姊弟倆都喜歡上學，爸爸就以轉杓子柄來決定誰可以擁有上學的

機會，最後結果是弟弟(石娃)；上學的途中必須涉過一條溪水，石娃因為喜歡讀書，所以克服涉水的恐懼。但是在一次漲潮時，溪水湍流，有一位女同學和他一起涉水時，被溪流給沖走了，石娃嚇得不知如何是好，連續三天逃課沒有去上學。此事讓爸爸知道了，被狠狠的打了一頓，爸爸帶著石娃到溪邊，石娃害怕不敢過溪，於是爸爸就背著石娃過溪，從此石娃才恢復了自信心，勇敢的上學，石娃在求學中得了多項獎狀，爸爸非常高興。有一天，爸爸中風了，姊姊也嫁人了，石娃立志要考師範學院，最後考上了，可是家裡沒錢，爸爸又沒人照顧，想要放棄讀書，爸爸不答應，不想成為石娃的包袱。有一天晚上投井自殺，這時家裡的狗一直叫，石娃醒來，看到黑狗站在井邊叫著，石娃



▲ 黃成德點傳師慈悲「悌道」。

衝過去看到爸爸投井自殺，就跳下去救他，爸爸被救起以後感到非常難過，村裡的人及老師知道此事以後就設法在讀書的地方租房子，讓石娃能夠讀書並照顧爸爸；當石娃用拖板車拉著爸爸到溪邊時，換石娃背著爸爸過溪，這畫面真讓人感動不已，由這故事了解爸爸的無為付出與愛，石娃的孝心值得學習效法。

第二天，觀音山健行活動，讓大家舒展筋骨，呼吸清新空氣，一段斜坡，大家氣喘如牛，後學也不例外，回到明德道院已是七點三十分了，用完早餐，緊接著聆聽專題「悌」邀請黃成德點傳師慈悲賜導，孝與悌連為一起，《論語》：「孝悌也者，其為人之本與。」老前人曾說：「不孝順是不配修道」，老前人是非常孝順的人，如為救父親性命而「割股療親」之事，老前人



▲ 陳立家點傳師賜導「孝道」。

在世時，如遇心情不好，一提到父母親就自然心平氣和了。

「悌」是從亼從弟，本義作「善兄弟」心中有弟，如同兄弟間誠心友愛之意。孟子曰：「為人弟者，懷仁義以事其兄」，因「嚴」以教敬，因「親」以教愛，兄友弟恭，喚起本性，即是道；兄弟是「競爭」又「合作」的關係。現代社會裡，兄弟有時為了分財產，變得冷漠無情，如能合作，像王永慶、王永在兄弟般，便是飛黃騰達；古云：「同田為富，分貝為貧。」有一故事敘述：兩兄弟互爭財產不均，互告，最後縣長要他們倆互叫對方，弟弟叫哥哥，哥哥回叫弟弟，一來一往中，兩兄弟想到小時候

在一起的情景，最後兄弟互抱一起，不告了。兄弟要相互珍惜、體諒、包容，避免負面的情緒，才能把「悌」表現更圓滿，（兄弟親如手足，是父母親給我們一輩子的禮物），再把「孝悌」之道，擴充於所有人際關係，使社會國家更祥和。

心靈迴響單元，上完兩個專題，學長們個個感受深刻，紛紛上台發表感言。最後恭請林淑霞點傳師結班賜導：「孝悌為傳家之寶，誠信為證果之本，勤儉為治家之本，謹慎為保家之寶，和順為齊家之本，詩書為起家之本，如此才能達到祥和的社會，快樂的人生。」法會的結束，是新生活實踐的開始，願大家法喜充滿，智慧增長。



▲ 法會洗禮，精進向前！