



老師與我同在

◎ 心果

102年(2013)10月13日，在忠恕道院5樓，再過20分鐘，點傳師班就要上課了。後學拿著隨身碟去找陳文耀學長，先測試等一下學習報告時，要如何播放隨身碟中的PowerPoint檔案。途中碰到周清豐道務助理，他要後學看一下他幫後學製作的法會簡報，後學請他等一下，後學先去找文耀學長。

文耀學長拿著後學的隨身碟插在他的筆電上，好一會兒，都沒有訊號，改插隔壁接孔，也沒有訊息，再換到右前方接孔，還是抓取不到後學的隨身碟；當下後學的心開始緊張了，隨身碟都抓取不到，裡頭的資料更無法讀取了，待會學習報告該怎麼辦？

突然想到周道務助理說有帶筆電

來(要測試法會簡報用)，後學趕緊拿隨身碟去請他試看看，結果他的筆電也都抓取不到後學的隨身碟，該怎麼辦才好呢？後學緊張到心臟快從嘴巴跳出來了！

周道務助理問後學：「資料多不多？」一看後學已事先列印出來的文字稿，其中有很多組織架構圖，他搖搖頭說：「來不及補打。」最後後學只能請他拿隨身碟到1樓辦公室，借用辦公室學長的電腦試看看，後學則拿著文字稿在5樓等待。

此時後學內心完全無助！若是只拿文字稿在台上報告，以黑板板書輔助表達，也不是不可以；但整班有數百人，後面的人一定看不清楚黑板的字跡，同時也會浪費很多的時間。

後學怕報告會有差錯，昨天在公司還曾經先試播放，一切都正常啊！為什麼現在會如此？

站在5樓圖書館的書架前，後學不由自主地手抱合全，把慌亂的心靜下來，意守玄關，心中真誠地祈求老師：「祈求老師，您此時務必要顯大神通，讓資料能讀取到。」

劉定文點傳師請所有點傳師、道務助理回到座位上，點傳師班開始了。

然後，袁前人慈悲宣布道務佈達事項。

接著，就是輪流報告「推動『道務助理』制度，可參考的道務體系架構（針對道務助理在組織架構中的位置特別說明）」，共有三個單位要報告，後學排在第二位；第一位啟化單位蔡炳南點傳師上台報告……時間一分一秒地過去。

後學祈求過後，就是默轉口訣，其他都不想了。蔡點傳師報告中途，周道務助理總算上樓了，手比一個OK；後學比一個手勢，請他把資料交給文耀學長，後學先回位。

在座位上，後學心中無限感恩。上台報告時，雖然還驚魂甫定、口乾舌躁，但心中再一次篤定地相信——老師與我同在。

報告完之後，後學以這個隨身碟，要COPY周道務助理的法會簡報資料，結果又抓取不到了。老師的神通真是不可思議！！

回家的路上，後學心中儘是感恩老師的慈悲，顯大神通解了弟子之危。

隔天到花蓮慈懿道院上課，並感謝周道務助理昨天的協助，也請教昨天在忠恕道院辦公室的情形，問他：「為何那麼久才上樓？」周道務助理說：「後學先借用王明惠學長的電腦，但是不論怎麼試，還是都抓取不到隨身碟；當時劉文欽點傳師正好在用旁邊的電腦，使用好了之後，告訴後學說：『你用這台電腦試看看。』後學看到螢幕上有回應，知道終於能讀取隨身碟了……」後學也更確信「老師與我同在」！

