

知本

◎ 施棟樑

袁前人大德常說臺灣是他老的第二故鄉，住在基隆的日子最長。在前人還沒有搬到宜蘭前，在基隆的前賢都有機會隨侍前人。後學在陪侍袁前人時，前人總是會與前來隨侍的道親話家常，後學也會在閒談時向前人請示一些道理，而前人也不吝於賜教。袁前人對儒家經典四書頗為熟稔，也曾在忠恕學院基隆分部中級部講述《大學》。有一次後學請示前人「格物致知」的道理，今記錄於后。

※ ※ ※

後學：請示前人一些道理好嗎？

前人：好，你說！

後學：《大學》第五章「釋格物致知」，

本文只有：「此謂知本，此謂知之至也。」而對「格物」都沒有解釋。朱熹夫子補註了一

段「所謂致知在格物者……」（後學背給前人聽）。呂祖也補註了很多。後學為了要了解「格物」，又到忠恕學院中級部一年級當輔導。點傳師或講師都照本文，而沒額外解釋「格物」。格物分成三種：心物、身物、事物。呂祖舉了很多例子來補註格物，是不是本文裡的格物有所遺漏？

前人：這已經很足夠，那有什麼遺漏？

（停了一下，再問後學）你知道什麼是本？（後學遲疑了一下，又想了一下）是不是本性！（因為心虛，所以小聲地說）

前人：那是「小本」。

（前人的聽覺很靈敏，後學說得很小聲，只有自己聽得到，

前人卻聽到了。以前聽前人說過，他雖住在5樓，偶而樓下吵架，有時大聲，有時小聲，前人都聽得很清楚，那一方對，那一方錯都能分辨出來。)

後學：那還有「大本」呀！（後學很驚訝，很大聲地問）

前人：當然有，不過五教的說法不同。儒教說「惟皇上帝」《尚書·商書·湯誥》，道教說「道」，佛教說「大自然」、耶教說「上帝」及「天地的主」，回教說「真主——阿拉」。名稱雖各不同，源頭都是一樣。以《大學》來說，源頭是大道，我們說「大學」者，學大也，大人之學也。另一種說法，大而無外，無所不包，這個「大」就很難理解。以太陽系來說，太陽系有很多星球，我們的地球是太陽系中的星球之一，算一個小行星，而以前在世界地圖上甚至找不到台灣，連台灣都小到未放在地圖上，更何況是人，所以說宇宙之「大」，我們難以理解。「學之道」是學道，這個「道」是《道德經》裡的第一個「道」（註），是生天、生地、生萬物的道，這

個道在「明明德」，也就是說「明明德」裡有道在，什麼是明明德？你說說看！

後學：這個後學知道，第一個「明」是動詞，是擦拭、清除和潔淨之義；下面「明德」，是每人自有的本性，也就是光明的德性，誠如神秀大師說的：「時時勤拂拭，勿使惹塵埃」《六祖壇經·行由品》，就是指光明的德性不要有些許的污染。

前人：還有呢？不知道喔！

第一個「明」有更重要的意義，是「明師」的指點，「指明」來時路，人的本性從那裡來？要回那裡去？這是生來死去的路，得道之人一定要「明白」來時路。孔子說：「三人行，必有我師焉。」《論語·述而篇》你知道嗎？

後學：後學知道。後學與一位道親跟前人走在一起，前人一定是我們的師。

前人：（笑著說）錯得太離譜了，不對！我們來看這個「來」字，一橫下面有兩個人，中間一直（豎），是「來時路」；靈性從上而下，裡面一人是靈性，不仔細看不出來，這個人是旁

邊兩個人的師，故說：「三人行，必有我師焉。」

再問你一個問題，人身上有三樣東西，一、看不到、摸不到、感覺不到。二、看不到、摸不到、感覺得到。三、看得到、摸得到、感覺得到。各是什麼東西，你知道嗎？

後學：（想了一下說）是不是「性、心、身」？

前人：對！是「性、心、身」。道中才有講「性、心、身」，外面很少聽到。但是上天很慈悲，用另一種說法：「精、氣、神」。「精、氣、神」與「性、心、身」是一樣的，不過了解真實意義的人很少，大部分的人都是以精神很好、精神很差來詮釋，道家比較深入，以「煉精化氣，煉氣還神，煉神還虛，煉虛還無」來告訴世人，但真正做到的有幾人？不知道！其實「精、氣、神」與「性、心、身」是一樣的。

以「精」來說，是人的身體。上天賜給人的身體真的很精密，設計周全，每一部份都顧到。人有手腳，兩隻腳走萬里

路；以前我到瑞芳都是靠走路的，以及後來到萬里鄉（今新北市萬里區）和鄰近地方講道，都是走路的。一雙布鞋最多用三個月，中間還得經過修補，因為都是碎石子路，布鞋很容易破。雙手萬能，凡高樓大廈、寫字、雕刻、繪畫，都是手做出來的。眼能看東西，耳能聽聲音，口能講話、吃東西，還有五臟六腑，每一器官都各有作用。

「氣」，全身都有血氣在流通，不管白天黑夜都不休息，甚至在人在休息、睡覺的時候，血氣依然在走。

「神」與「性」是一樣的，其實「性」全身都有貫注到。以「神」來說，身上某個部位會酸痛，如看中醫或西醫都會說：神經痛，如果某一個指頭摸起來不痛不癢、沒有知覺，我們會說那根指頭沒有神經了，沒有「神」經過，當然不會痛。還有一般人常常拜土地公，即「福德正神」，是那個人在陽世做了積福德的事，福是對內，

惜福、節儉、不浪費；德是向外，做了很多善事，這叫「修福積德」。過世後成為地方神，大家都很尊敬祂、敬佩祂，如果大家有惜福、做善事，祂就會保佑。

一貫弟子也是以惜福、節儉為根本。還要素食、度眾求道、勸人向善，讓大家能了解「來時路」，如何回到應該回去的地方，這點很重要。所以上天賜給人們的身體，精密到全世界的人有幾十億，沒有一個臉孔相同的，小小的一根手指頭的紋路也不盡相同，故每個人都要好好珍惜上天所賜寶貴的身體。（前人休息了一會兒，後學又請示）

後學：再請前人慈悲教誨，剛剛我們說到「明明德」，再接下去是在「親民」。老前人在開班時說：「每個人的靈性是從上天老中分靈下來。」故說是一中之子，大家都是原佛子，也可以說從「道」那裡分一份下來，所以每個人都是「道」的一份子。請示前人：後學這樣說對嗎？

前人：老前人說的很正確，人的靈性就像《心經》說的：「不生不滅，不垢不淨，不增不減。」是平等法，人人都一樣，在聖不增，在凡不減。

後學：前人慈悲，不對！那有平等？

前人：怎麼不對，難道你有意見？

後學：當然不對，前人的智慧那麼高，而後學卻那麼笨，這樣算是平等嗎？

前人：自己說自己笨，你還真可愛。

（前人笑著說）

你要知道，那只是迷與悟的差別；「迷者千山萬水，悟者一步直超。」這世界像個萬花筒一樣，處處迷人，如果一著迷，想脫身很難；所謂「酒不醉人人自醉，色不迷人自迷」，名利恩愛、嫖賭飲，一旦沾上，要脫身很難，故在染著不深時，要趕緊改掉。

《大學》傳二章「釋新民」，與經一章所說：「道在親民」。是指每個人身上都有道的存在，但怕日久生變。本來在身上完好的道，在花花世界裡久了，有所染著，因而變舊了，沾了很多不應該有的東西在裡

面，如：貪、嗔、痴、妄等等，故要「新民」，回復到像剛領受時的「道」一樣完好如初，不容有些許的不潔。故要「苟日新，日日新，又日新」《大學》，這就是格物。

你說的「心物、身物、事物」，這些綜合起來就是「欲念——起心動念」。如果我們動一念頭，要去欲念守靜；當靜時，接二連三的胡思亂想，或不應該想的念頭也一直跑出來，這不奇怪，是宿世的冤業。這麼多的念頭不好，一定要靜下來。待果然什麼都不想，靜下來了，接著打鼾聲也出來了，這就是「動則營營而亂思，靜則昏昏而欲睡」，後天心是也。

再說人也是道的一份子，大家常說「修道」，「道」，從古至今，生天生地，道轉日月，道生萬物，從沒有差錯過，還要修嗎？是人身上的這個「道」變質了，故要修，要修到什麼程度才算修好呢？要修到「止於至善」《大學》，經文說：「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。」《大學》人剛來到世間時是「至善」，也就是

「本」，人人都有本，故叫人要守本份；但有時人會做出不應該做的「末」的事情來，什麼是「末」？是貪、嗔、痴、妄、愛，這些都不應該做的，但往往不由自主地做出來，所以經文說「止於至善」；停止，住在至善的地方，不容有些許的過錯，這就是人的「本」，大家要知道「至善就是本」，故說「知本」。

※ ※ ※

感恩點傳師的慈悲，讓後學有機會隨侍袁前人；隨侍期間，在前人對後學閒話家常之餘，後學把握機會向前人請益，只要是後學請問，前人總是樂意不吝於賜教，而後學也能得到啟示。前人的大德、涵養，及在道學上所下的功夫非常深厚，比如像是四書，前人都背了起來，後學還沒法做到的，所以前人有許多地方是小後學所敬佩及要學習的。今天要再找這樣的機會請示前人，已經機緣難得了，後學很珍惜，也很感恩，略記點滴，以誌不忘前人的教誨。

註：《道德經·觀妙章第一》：「道可道，非常道。」