



# 讓孩子樂在讀經 家長參與讀經班心得分享

◎ 騰稿 江支立 整理 戴惠敏

「啟化小狀元經典會考」已經 8 年了！目前設立有婦幼親子讀經班、獅球讀經班、汐止讀經班、中華親子讀經班、中山親子讀經班、暖西親子讀經班、新崙里讀經班、啟化堂幼幼讀經班等定點。由於師資的投入、家長的支持與校方的認同，而能持續地推廣、帶動孩童讀經。每年 12 月的經典會考，也呈現出孩子讀經的成果。民國 103 年（2014）12 月 28 日於經典會考的同時，有多位家長分享陪伴孩子參與讀經班的經驗與心得，今整理於后，願與親子讀經同好分享。

※ 狄淑芬

## 把握記憶黃金時期讀經

參與啟化堂所辦的讀經班是因為後學的母親是道親，加上後學在中山國小任教的關係。後學的小孩一個讀小學二年級，一個讀幼稚園大班。中華國小

剛開始推親子讀經時，後學帶小孩去參加，覺得很好。後來中山國小也開辦親子讀經班，學校相當認同，所以後學也參與中山國小親子讀經的推動。

後學每天都讓小孩在生活中背經典，雖然有些經典內容較深，小孩尚不懂其中的意思，但是在小孩記憶最佳的時候背經典，讓經典深入孩子的腦海裡，在他們長大之後，會有很大的助益。後學的大女兒在學校讀書，一年級讀《弟子規》，二年級讀《三字經》；讀經可以讓孩子小小的心靈保有純善的天性，不為世俗汙染，一生受用。希望有更多的家長們一齊努力，為下一代培植優良人格，讀經教育是不可或缺的。

※ 盧佩余

## 讀經安定好動的孩子

一開始接近讀經是因為參與了

「中華親子讀經班」，原先的想法只是想讓兩個兒子在假日時，多一個地方可以去。

參加讀經班已經兩年了，因為孩子有點過動的傾向，讀經班會給予我幫助，安頓好過動的兒子，也讓我不用擔心孩子的安全。在讀經班，孩子得到善知識的引導，讓我很放心。

雖然在家裡也沒有時間能好好陪他們讀經，但是會盡量讓孩子參加讀經班的活動。今年是第二次參加「小狀元經典會考」，因為工作的關係，我並沒有很多時間陪伴小孩，但是還是盡力做到親子共讀，來陪伴他們的成長。

※ 廖玉娟

### 讀經三要訣：聽 CD、遊戲、跟進度

我有兩個小孩，一個是幼稚園小班、一個是大班（6歲）。老大林祐頡接觸讀經比較早，在他小班的時候，後學就帶他去讀經班，另外也是因為婆婆在讀經班服務的關係。

老大在一歲之前是婆婆幫忙帶的，後來老大約兩歲半以後，很慢才會講話，兩歲半之前一個字都不講；我也曾經試過，人家說他餓了，會找妳說要喝奶，結果我把牛奶收起來，他還是不講話，我還帶他去做檢查。

婆婆說：讓孩子聽經典讀誦 CD。我就準備好，讓他平日可聽；到了孩子兩歲半的時候，有一天，怎麼忽然

聽到他在房間唸起：「人之初，性本善」。後學在想：「咦！我沒有教你，你怎麼會！」他就自然會唸了。所以後來我心想：要不然帶他去上讀經班看看。去了之後，也是一路陪讀，還每天找時間幫他複習，直到現在他已經上大班了。

生活中聽經典 CD 都是持續沒有間斷的，小孩子回來時，就讓他邊玩玩具，邊聽 CD。這個小孩很少看電視，吃飯時間就是「配 CD」；如果吃飯看電視，他真的會吃到一、兩個小時之久。沒有看電視的話，吃飯時，小孩會講一些在學校的有趣事情。所以，我覺得電視對小孩子負面的影響很大；如果任由孩子什麼電視節目都看，大人沒有陪他，小孩沒有選擇，久而久之，小孩純真的心靈接受雜訊，心思會很雜、很混亂，漸漸受到習染，會失去孩子的本真，學習也會不專心，變得很世故。所以後學家裡的電視可以說「擺到快壞掉了」！

如果說有一些經驗可以分享，應該是除了在生活環境中自主安排讀經環境以外，我還以遊戲的方式帶動孩子，讓讀經成為有趣的遊戲，像是「接龍」就不錯。例如：大人講「人之初」，小孩就接「性本善」，依此類推，讓小孩子培養出讀經的興趣。也可以玩抽籤的遊戲，因為他讀的經書太多了，就幫他分

類；參加「小狀元經典會考」前的準備，就是用抽籤的方式。孩子都不用媽媽催，他會自己去拿，一張一張地抽出，把分好的經典籤句每一包的內容都複習完，他會覺得很好玩，所以，每次就想一些好玩的遊戲來帶他。

還有一種從婆婆那邊的讀經會考學來的方法，他們那邊不像這裡是抽背一小段、一小段的，他們是從頭背到尾。第一次我陪孩子去考，才知道真的是一字不漏地從頭背到尾，漏了一個字就扣一分，扣到剩下 90 分，那一科就過不了關；且會考是有限時間的。所以，為了考試，後學還去買計時器，一開始計時，時間沒抓準，後來孩子就越背越快，越來越熟，小孩心無旁騖地練習，也越來越專注。

婆婆幫忙照顧小女兒，在星期五、六、日的時候，小女兒會接回家，就由哥哥來教妹妹，我都不用自己教小女兒，小女兒由哥哥來教，直到現在，小女兒已經上幼稚園小班了。

我會幫孩子做一個進度表，一個月可能不夠，兩個月可以複習一回。老大回家會先洗澡，自己寫好功課，再來複習，每天照進度複習一篇，複習完，他會自己蓋個章。小朋友學得快，忘得也快，如果半年不複習，保證忘光光。孩子複習完了，我飯也煮好了；吃過晚餐

後，大約 8 點的時候，我會再陪他複習，他如果已經會背了，就會一直再增加背誦的段落，所以進度就一直超前。兒子現在讀大班，回家要寫功課，讀經的時間就沒那麼多了。

這次的考試是他自己有興趣而去報名的，孩子拿表格勾選科目，勾完了給媽媽看，發現他自己選的科目很多耶！我們做父母其實沒有把握他能考過，因為科目真的太多了。

此外要跟各位家長分享的就是：除了讓小朋友覺得讀經是在玩，另一個就是聽 CD，只要多播放，他們在生活中就會自然聽進去了。這些都是後學帶孩子讀經的經驗，後學覺得還不錯，大家可以試試看看。

※ 吳彥瑾

### 幼兒從讀經開始認字

後學的小孩從中班到大班，讀經已經一年了。因為孩子好動，剛去讀經班時，很怕他會吵到其他的小朋友，還好志工及老師都很好，不用擔心。

剛去時，讀經課程讀《中庸》，後學心裡想：哇！好長喔，孩子背得起來嗎？沒想到，在家裡，當聽到前面的句子，小孩就會接下一句。咦！可見得不會困難，沒問題的。弟媳看後學的孩子會背經典，也帶她讀幼稚園的小孩去附近的讀經班上課，讀了一段時間發現，

小孩看電視時，認得很多字，這是讀經可以多認字的一個成效。

因為小孩子到學校會學一些不好聽的話回來，我就想：怎麼會這樣？很希望小孩不要學講不好聽的話。孩子如能多讀經典，經過經典的潛移默化，可以多用經典的句子。由於我本身在幼稚園當老師，所以，我也會在教學當中教小孩讀經，像是《三字經》之類，三個字又稍有押韻，對幼兒來講很好讀。這是我的一點心得。

※ ※ ※

以上是家長的心得與經驗分享。親子讀經效果會更佳，一方面家長陪著孩子一起成長，而孩子有家長的陪伴，不僅會有一顆安定的心，同時能專注投入地學習，可以奠定一生為學的基礎。

看到林祐頡小朋友的例子，6歲的小孩，能得到最高的「老子獎」，通關科目51科。主考官看到祐頡在會考時，一點都不吃力，他坐在椅子上，邊搖晃著雙腿，邊從嘴裡朗朗讀出經文，51科的經文看似讀來好輕鬆，根本難不倒他！可見家長陪伴的用心，以及善用方法幫助孩子學習：如：創造生活中讀經的環境，聽CD如母語般的聽覺式學習、將讀經變成好玩的遊戲、安排讀經進度等，對孩子的學習都有幫助。

還有一位從小就參加婦幼讀經班

的許志安同學，因為考的科目較多，因此必須早上11點先來考。監考老師問他：「你是哪個讀經班的？」他說：「我今年沒有參加讀經班。」監考老師問：「那你今年讀幾年級了？」他說：「國中一年級。以前是在婦幼讀經班。」監考老師問：「你已經讀國中了，怎麼還想來參加會考呢？」他說：「如果沒有參加會考，我的記憶力會衰退；今年沒有參加讀經班，會考我就自己準備。」

志安同學目前就是就讀「銘傳國中數理資優班」。之前他讀仁愛國小，畢業後報考「銘傳國中數理資優班」，總共大約400到500人報考，但是一班只錄取30位，非常不好考。志安從小參加婦幼讀經班，讀經是他已認定的學習，到國中後也不放棄，主動報名參加會考。這也是從小參加讀經班的孩子自己肯定讀經、主動學習的一個例子。

又是新年度的開始，各個讀經班已熱烈展開新年度的課程，雖然大家都很忙，讀經班的師資及志工們依然樂在其中；推廣讀經也就是推動聖賢教育，中華文化道統的根都在聖賢經典裡，文化教育從小扎根，可以奠定國學基礎。感恩校方的認同，讀經班的師資與家長們一起努力吧！