

# 基礎

2015 8 320期

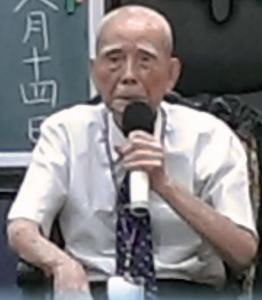
FOUNDATION MONTHLY

發揚一貫義理 應導現代生活

老前人成道五週年感恩追思文  
聖業薪傳 鼎定未來  
以身示道 老實修行  
顧祥麟前人成道15週年紀念  
2015心電心大專夏令營心得

[www.l-kuan-tao.org.tw](http://www.l-kuan-tao.org.tw)

# 2015 基礎忠恕點傳師法會 2015.6.13~15



▲ 陳前人慈悲賜導。



▲ 黃錫堃及廖永康兩位領導點傳師慈悲講述專題。



▲ 陳前人及所有與會點傳師共同留影。

## 2015 心電心大專夏令營

P.50



▲ 學員熱烈分享心得。



▲ DIY展現巧手慧心。



▲ 小組於積分小樹前合影。



▲ 心電心，溝通無障礙。



## 袁前人講故事

### 道人的偈語

有一位書生離家到有錢人家當老師也一年了，由於年關將近，拿了束脩（註）準備回家過年。書生想買東西送給妻子，走到市集，看到一位道人在賣字畫；書生看了看，正準備離去，突然這位道人對他說：「嘿！你今天一定要買幅字畫回去過年！」

道人向書生推薦的是一幅書法，上面寫著偈語：「向前三步想一想，退後三步想一想，怒火起時細思量，放下怒火最吉祥。」

書生本不想買，可是看這位道人賣字畫乏人問津，且年關又到，遂起了惻隱之心，說：「好！就這一幅。」一問價錢，是十兩銀，心想：「這可足足去掉我半年的薪水呀！好貴喔！」但已經答應要買，書生還是買下這幅字畫，回家去了。

書生回到家已經是三更半夜了，不想打擾到妻子休息，於是自個兒靜悄悄地開了家門。走到房內一看，咦！床前怎麼擺著兩雙鞋！是一男一女的鞋子！剎時心中是怒火中燒，心想：「原來妻子趁我不在家時，竟然紅杏出牆。」便準備到廚房拿菜刀，要殺了這對奸夫淫婦。

此時書生忽然想起白天所買那幅字畫上的偈語：「向前三步想一想，退後三步想一想，怒火起時細思量，放下怒火最吉祥。」遲疑了片刻。正巧妻子起身，看見丈夫回來很開心。

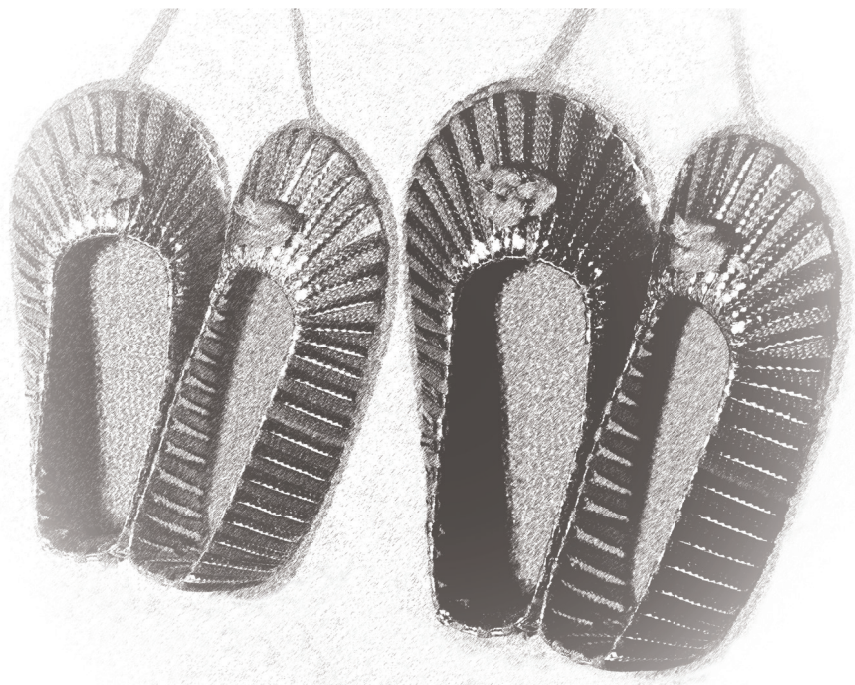
書生問：「為什麼床前擺兩雙鞋？」

妻子回答：「因為快過年了，又不知你能不能回來，所以放兩雙鞋，取其吉祥之意。」

書生聽完嚇出一身冷汗，還好沒有因為怒氣而衝動地做出錯事；這首偈語救了他一命，免於一場災禍，直言十兩銀子，不貴！不貴！

由此可見，這位道人已知書生將有災難起於無明，故以此幅偈語予之，而后則視其個人之造化了。

註：古人以肉脯十條紮成一束，作為拜見老師最起碼的禮物。後來用以稱老師的酬金。今另有學者研究認為束脩是指束髮修飾，引伸之義是代指 15 歲的男性少年。





# 道德經白話淺釋 ⑧

陳德陽前人 講述      陳樹旺點傳師 整理

（接上期）

下面就舉例來說明德善的故事。

以前有一位姓聞，名忠義之人，娶妻林氏，溫柔賢淑，夫妻相敬如賓；聞家世代務農，家境富有，祖先數代皆篤行善道，故積下甚多祖德；到忠義這代更是施捨無數，善名遠佈，鄉親提到他時，皆稱其為大善人。但不幸的是，在聞忠義步入中年時，罹患風寒疾病，尋求無數良醫治療皆無效，終於一命嗚呼，遺下愛妻和一個二歲的幼兒聞孝；惡運並不單行，由於忠義在世時之喜捨、醫療費及治喪費，把原有之家產耗盡，使得母子的生活陷入困境。以往曾受忠義或聞家祖先恩惠之親戚朋友，看聞家至今貧窮到三餐難度的地步，也多漸漸不再與聞家往來。

林氏深感世態炎涼、人情冷暖，立志要重整聞家昔日之景況，便把一切希望都放在幼兒身上，因此每天早上到鎮上富家洗衣、打掃，賺取微薄的工資，如此含辛茹苦地撫養聞孝至 7 歲，即入學館就讀。2 年後，聞孝知道母親在外面工作很辛苦，連不該有的白髮，在母親頭上也處處可見，使他幼小的心靈很難過。

一天晚上，聞孝向母親說：「我已經讀了 2 年書，不想再讀下去了。」

林氏問他：「為什麼不繼續讀？」

聞孝說：「母親每天工作太辛苦了，我想從明天起到山上撿拾木柴到鎮上賣，以貼補家用，減輕母親的負擔。」

林氏聽後很感動，不過聞孝想放棄學業，她是絕對不允許的，因此就對聞孝說：「好孩子，應該好好讀書，不要管大人的事。」

但不論林氏怎樣解說，聞孝都苦苦哀求，堅持要去撿柴，並跪下請母親答應；最後，林氏無可奈何地答應，以為這是小孩的心性，相信經過幾天辛勞，孩子就會改變心意，而專心去讀書了。

鎮上人知道聞孝的孝心，所以他的木柴每天都被高價買去。聞孝也二年如一日，不改初衷、不怕辛勞地分擔家中的開銷。

有一天中午下山的時候，遇到一陣大雨，聞孝看前面有廟宇，於是趕快跑去

避雨；到了廟裡一看，原來是一間年久失修的破舊小廟，奉祀南海觀世音菩薩。聞孝虔誠地叩了三拜，抬頭時，看到屋頂上的漏水正滴在菩薩金身上，於是將自己的斗笠摘下戴在菩薩頭上，免了菩薩淋雨之苦，但雨水沿著斗笠流向兩邊，又滴在善財、龍女這對金童玉女的金身。聞孝看此情形，不管外面的狂風暴雨，跑到山裡割了十數片的姑婆芋葉回來，如蓋瓦片般地蓋在三尊神像的金身上。

此時，巧值觀世音菩薩一年一度巡視凡間眾生善惡，來到此地，看見聞孝誠敬仙佛的善行，深受此赤子之心的行為所感動；菩薩展開佛眼，觀看聞孝全家的情形，得知聞孝家中只有一位孀居的母親，平日母子相依為命。但不幸的是，聞孝的壽數只有 12 年，到今年年底，壽數就該終了。菩薩默念，世上難得有如此之人，堪為人間楷模，怎可讓他陷入不幸的慘境，所以菩薩大發慈悲。

第二天早晨，菩薩便化身成一位老阿婆，在山腳等候聞孝上山撿柴。由平地到山上要經過的一條小溪，本來平時是乾涸沒有什麼水的，但經過昨天一場大雨後，使得溪水暴漲，水流湍急；聞孝來到溪邊，看見老阿婆在溪邊走來走去，望著溪水興嘆，就問她何事著急，阿婆說：「我家住在山中，昨天有事到鎮上，因昨天下大雨，我擔心山中飼養的豚、犬、雞、鴨是不是流失了，所以急著回家看一看，卻在此被溪水擋住，不敢渡過，真是急死人了。」

聞孝聞言，想背阿婆渡溪，又怕自己身體太小，若背負中途發生意外，使阿婆跌倒在水中，豈不弄巧成拙？正在苦思時，忽然靈機一動，開口向阿婆說：「阿婆不要急，稍等就可帶您過溪了。」於是在附近找一些巨大的石頭，總共用七個石頭，在小溪中排好，然後他自己站在水中，牽著阿婆一步一步地踏著石頭，安然渡過了小溪。阿婆道了聲謝，轉身就往山上急行而去。

菩薩回復原來法相，直上天庭，向玉帝稟道：「人間出了一位 12 歲的小善士聞孝，母親是慈母，兒是善士、孝子，這聞孝不久以前蓋了一座『三聖宮』，又造了一座『七星橋』，功德無量！可憐的是，這孝子善士今年壽數該終，未知玉帝對此人間慘事，作何裁奪？」

玉帝聽奏，龍心大喜，連傳旨宣七仙女進殿，降旨七仙女下凡，各為聞孝添

壽一紀（12年）；七仙女為聞孝添壽已畢，隨即返天庭繳旨，共添壽84年。

再說，觀世音菩薩離開天庭，又來到人間，繼續觀察聞孝心性（求道的資格）；菩薩這次化身為一位老伯，在聞孝每天經過的樹林邊等候，看到聞孝前來，就大聲嚷叫：「我不要活了，我不要活了，活在世間太艱苦，還是上吊自盡算了。」

聞孝聽了大驚，馬上跑進樹林內，向正要上吊的老伯勸說：「老伯，千萬別尋死，有什麼困難，我願意盡一切力量來幫助您。」

老伯說：「我的事情恐怕不是你能代為解決的。」

聞孝說：「願聞其詳。」

老伯說：「年輕時，老伴不幸去世，留下一個兒子，我辛苦將他撫養長大，那知娶進媳婦後，兒子、媳婦二人皆變心不孝，致使我孤苦無依，過著三餐不繼、貧寒的日子，今日還不如一死，免得如此痛苦。」

聞孝聽後心中非常難過，開口說：「老伯請不要煩惱尋死，請您到我家共同生活吧！我一定如侍奉家母般侍奉你。」老伯問聞孝作何生計，聞孝告以撿柴為生。

老伯說：「不如明天我和你一道上山撿柴，以便養活自己，同時免得拖累你，你意思怎樣？」

聞孝心想只要老伯不尋死，其他事情都好解決，故答說：「好，一言為定，明天見。」二人就分別了。

第二天，二人一同上山撿柴，到了撿柴處後，老伯坐在石上，向聞孝說：「年輕人比較有力氣，你順便幫我撿一擔，我畢竟年紀大了，非好好休息不可。」

聞孝說：「好，老伯儘管休息，我來撿好了。」等要下山了，老伯又叫聞孝要多挑三分之一；柴賣完時，老伯卻拿去了一半的金錢。如此經過了半年，聞孝也不曾有任何怨言。

（續下期）

# 基礎雜誌 320

## 目錄 CONTENTS



〈黃金瀑布〉圖 陳俊誠  
文 岱 文

藍天曠谷水潺潺  
熾日炎風一關山  
那得靈泉幽自在  
黃金地湧遍曲灣

【封面裡】2015基礎忠恕點傳師法會 基礎忠恕攝影小組  
2015心電心大專夏令營 忠恕學院學界班提供

1 袁前人講故事 道人的偈語 本社

### 經典篇

3 《道德經白話淺釋》(81) 陳德陽前人講述 陳樹旺點傳師整理

6 目錄

### 特稿

8 老前人成道五週年感恩追思文 袁前人

10 聖業薪傳 鼎定未來 陳德陽前人

### 人物篇

#### 【永懷與追思】

12 以身示道 老實修行 瑞周天曉單位 王英群

15 稿約

#### 【道範德風】

16 顧祥麟前人成道15週年紀念活動心得 陳薰怡

### 文薈篇

#### 【學院專欄】

20 讀六祖壇經心得 忠恕學院基隆分部中級部一年級提供

25 中庸心得報告之一(上) 忠恕學院中壢分部中級部二年級提供

30 2011期高級部法施學系帶班感想與建言 簡豐德

34 期中法會心得分享 許芙蓉

#### 【基礎小品】

37 道與心路 邱美雲

#### 【愛的家書】

42 人之道(33) 蘇俊源



▲ 忠恕學院台北分部初級部二班期中法會於祖師殿合影。

# 8 月號

1989年1月創刊2015年8月出刊

創刊人：張培成  
 榮譽編審：袁翥鶚  
 發行人：袁翥鶚  
 總編輯：劉文欽 王垂統  
 主編：吳佳祐  
 執行編輯：陳俊誠 高嘉慧  
 美術總監：戴惠敏  
 特約：鄭惠尹  
 美術設計  
 特約攝影：陳文耀 方清池  
 通訊聯絡：洪日能  
 發行組：曾麗燕（讀者服務）  
 發行所：財團法人基礎道德文化教育基金會  
 台北市萬華區寶興街188巷2號  
 電話：(02)2305-6278  
 傳真：(02)2307-0408  
 通訊電話：(02)2552-5565  
 劃撥帳號：50230039(助印)  
 網址：www.1-kuan-tao.org.tw  
 (歡迎點閱下載基礎雜誌電子書文章)  
 E-mail：jichu2022@gmail.com(投稿)  
 本刊會視情況潤飾來稿，若您不希望更動任何字句，請在投稿時註明。  
 投稿前請確定您的著作無侵權之虞。  
 聯網：www.greattao.org(中文)  
 www.truetao.org(英文English)  
 中華郵政台北雜字第一四二八號執照登記為雜誌交寄  
 印刷所：宏道文化事業有限公司  
 電話：(02)8952-4079  
 製版：造極彩色印刷製版(股)公司  
 版權所有，本刊圖文非經同意不得轉載  
 本刊僅供贈閱 COMPLIMENTARY COPY

## 生活篇

### 【身心靈講座】

44 根深不怕風搖動 樹正何愁月影斜 吳有進

### 新生代園地

### 【營隊專欄】

50 2015心電心大專夏令營心得 忠恕學院學界培慧班提供

### 【學界專欄】

57 學界客 瘋淡水 學界培緣班文化之旅心得  
 忠恕學院學界培緣班提供

60 參與老前人成道五週年感恩追思會側記（下）  
 忠恕學院學界班提供

64 忠恕學院學界班第24期招生簡章

## 資訊廣場

### 【一貫道動態】

65 2015瑞周精德雙親節活動紀實 高文瑞

68 天普講堂二週年慶 文社燦輝 圖善苗工作室

69 基礎忠恕大事記（2015年6月16日至2015年7月15日）本社

### 【助印芳名】

70 2015年6月15日至2015年7月14日 曾麗燕

72 2015基礎忠恕道院身心靈講座活動預告

### 【封底裡】

素食雅集（118）香煎杏鮑菇 王舒俞主廚 雅書堂提供

【封底】藝文天地〈篤行為要〉 啟化單位 傅瑩瑩書法



# 老前人成道五週年 感恩追思文

◎袁前人

值年乙未，時序仲夏，荏苒時光，倏忽流逝！

老前人大德您成道已五週年了，思憶前人，音容宛如，緬懷難忘，不勝依依！

後學袁翥鶚今天帶領基礎忠恕全體點傳道親，在此舉辦您成道五週年的感恩追思！

老前人啊！

您可是得天獨厚耶？亦天縱之將聖耶？渾樸篤實的真性情，造就完美無瑕的高品德！

您！心地柔軟，豐藏仁慈，悲憫無量！且 天性至孝，侍親愛敬，事天以誠！

您！生活澹泊，粗茶淡飯，甘之如飴！又 自處嚴謹，謙恭自牧，以道為家！

老前人啊！

您在上海灘的洗禮，在生意場所的歷練，聰明睿智剛毅不拔，成就無上妙智慧華果！

您！處事果決，事理明察，說了就做！具 智勇雙全，智化考驗，勇闖難關！

您！公心辦事，天心為心，一視同仁！心 始終如一，真誠無二，忠貞不移！

老前人啊！

您飄洋過海到台灣，筆路藍縷披荊斬棘，大道立案福音好傳，  
建立無量功德在人間！

您！割捨親情，離鄉背井，開拓蓬萊！更 破釜沉舟，意志如鋼，  
破萬里浪！

您！善心無匱，遇難救難，災劫除焉！善 溝通協調，巧用人脈，  
道現光明！

老前人啊！

您勤耕耘廣播種，忠恕宗風萬國道揚，諄諄教誨不惜體弱微，  
慈語法音永印在心田！

您！播撒道苗，平地高原，耕作福田！立 修辦要事，道本一體，  
理無二致！

您！妙音淨心，光明偈語，滋潤我心！付 法語菩提，道要修堅，  
德要修圓！

老前人啊！

您給全體辦事員的勉勵慈語後學們永銘於心：「不管我是誰，要  
堅持生命的本質，扮演好自己生命中各種角色，抱持大我的心，  
釋出無為的愛，朝自性中需要做的事情去做，如此也就不辜負我  
這一生。」

老前人啊！

您的示現，給人間帶來一片希望和光明！

您的示寂，令人情難捨無限緬懷和追思！

您的心愿，大道要辦大，五大洲大道傳！

所有基礎忠恕人謹遵遺愿，以身示道，老實修行，

五組運作，聖業薪傳，鼎定未來，五大洲把道揚！

敬愛的老前人啊！

您！無上妙智，正等正覺，道證理天，佛仙列排！

您！無量悲願，引化群黎，名留人間，繼往開來！

祈愿您老乘愿再來，大道法船掌舵前開，雨大法雨演大法義，  
明燈永照菩提善哉！



# 聖業薪傳 鼎定未來

◎ 陳德陽前人

編按：本篇為陳德陽前人為老前人成道五週年感恩追思紀念特刊所寫，緬懷老前人恩德同時，期勉所有基礎忠恕人承繼老前人修辦理念；並揭櫫基礎忠恕道務中心五個專案小組的道務運作方向，作為今後共成共辦之愿景。

## 壹、飲水思源，感恩報本。

一、道應時應運，普降人間，挽救頹喪的世道人心，為世紀文化的明燈，是人類心靈的導航。一代明師——師尊、師母應運，傳承大道；老前人繼往開來，續弘大道，歷經種種困難，將大道遍傳萬國。如今老前人功果圓滿，歸根復命，至今已五週年，我們感恩懷德，我們緬懷追思！

二、基礎忠恕人，當以飲水思源、感恩報本之感恩心，遵循老前人「道本一體，理無二致」的修辦理念，繼續追隨老前人的腳步，以身示道，老實修行，上求至道，下化眾生，勤修勤辦勤了愿，明心明

理明本源，同心協力，為開啟光明人生、共創美好未來、圓成彌勒家園而努力。

## 貳、聖業薪傳，鼎定未來。

※ 從民國 102 年（2013）起先設五個專案小組，運作一切道務事宜。

### 一、點傳師班小組：

1. 規劃三年一次點傳師法會，以及點傳師班的各項運作事宜。
2. 健全道務中心組織體制，明確點傳師運作方針，以帶動基礎忠恕道務的推展。

### 二、道務助理制度推動小組：

1. 道務助理三年遴選一次，以及道務助理修辦道提升之規劃等。
2. 協助點傳師推展道務，帶動道親真修實辦，落實區域道務運作。

### 三、整合班組：

1. 整合班講師法會每三年舉辦一次，講師輪替／講師提升之規劃。

2. 提昇講師講道技巧，充實講課內容，並推動班務之聯誼與整合。

四、追思會組：老前人成道週年感恩追思紀念會（每五年舉辦一次）。

1. 民國 104 年（2015）6 月為老前人成道五週年感恩追思活動，以緬懷老前人度化成全恩澤，貫徹老前人「道本一體，理無二致」的修辦理念，著重在以身示道，老實修行上。

2. 充實一貫道文化內涵，提升一貫道國際形象，編撰《前人輩開荒傳記》，記載並流傳前人輩為挽救世道人心所做的犧牲與奉獻，以為後人學習效法的典範。

五、資源共享組：國外資源共享／交流／觀摩之規劃。

1. 以柬埔寨開始試辦，內容如：促進交流、相互觀摩、共辦法會、人力支援、培訓人才，以及教材共享等。期以最少資源，辦最有利的道務。

2. 建立國外資源共享模式，做為國外其他國家或地區推動資源共享之參考。

※ 袁前人慈悲指示：以上各項專案，要詳細規劃，積極進行，並依階段性年度計畫，逐步實施完成。

※ 除了五組的運作，另外實施各單位



▲ 陳前人期勉道親本著老前人的心願，好好把道辦好。

輪流協助忠恕道院各處運作，使事事有人做，人人有事做，也使忠恕道院各處的運作更趨順利與圓滿。

### 叁、同心同德，弘揚道務。

一、今天我們在此舉辦老前人成道五週年感恩追思會，除了緬懷、感恩老前人之大恩大德外，更應本著老前人的心願，好好把道辦好。

二、事豫則立，不豫則廢，道務中心根據「基礎忠恕未來展望」之綱領，擬定各項道務運作方針，五組運作；基礎忠恕各單位也要配合道務中心之運作方針，規劃各單位道務運作方案，使整體道場有方向可循，有愿景要去達成；如此上下有共識，同心同德，推展道務，弘揚道務，以報老前人恩澤，以報 天恩師德！



【徵文作品佳作】

# 以身示道 老實修行

◎ 瑞周天曉單位 王英群

習慣性地聽從父母做一個好孩子，習慣性地努力讀書做一個好學生，習慣性地朝八晚九配合公司制度做一個好員工，習慣性地努力賺錢做一個好父親，習慣性地在道場出出入入配合上課做一個好後學，以為這就是在盡人道、修天道；誰也沒有想到，那一天，一張比後學預期早的退休令，在心裡毫無準備下頒下來了！

退休不是令人羨慕嗎？此時後學心中卻有一種莫名的恐慌，加上母親的病，更是令我多一層罣礙，緊緊地纏繞在心上，以往的學經歷一點點也不能解決；更糟的是過去潛伏的氣稟、毛病卻傾巢而出，接下來的卻是連串習慣性地抱怨、生氣，習慣性地吐苦水、怨天尤人、發牢騷，解也解不開，放也放不下，最嚴重的是習慣性地自

責，讓後學更加難過，也許這就是「自性若迷，福何可救」《六祖壇經·行由品》吧！

日子依舊，習慣依然，習慣性地叩頭禮佛、吃素上課，生活就像魚缸的金魚，總轉不出那層無形的透明玻璃，參不透種種的疑情，我到底在修～什～麼？忽然間一個不經意的念頭，常看到的座右銘從性海中湧出：「提起您的光明念頭，來照耀您的生命；提起您的空靈觀念，來超越您的生活；提起您的喜悅心情，來洗去煩惱塵埃。」老前人的智慧，讓後學找到了答案，感恩您再三地叮嚀與提醒，讓後學終於退出了心識的表相，進入了更深的核心，從虛幻的妄想轉成了覺知的開悟！

原來幾十年來的道中薰習，才能隔

開了社會塵埃的污染，還有仙佛慈悲的庇佑及一些有形無形護法的保護，因此讓後學能得到今日的好生活；要是離開了道場，今日的我不知又會變得如何？仙佛暗中的慈悲，是不會讓凡人輕易察知的，而在人生每個轉變階段所遇到的困惑，正是智慧的考驗。一套正確的方法或認識，一旦變成固定僵化的觀念或做法，當然無法適合瞬息萬變的環境；沒有經典以前，人類念什麼經？沒有佛法以前，人類修什麼法？文字有時實在無法傳達聖賢行誼與思想的真正精髓，自古以來修養工夫貴在口傳心授，乃是性理心法。

老前人一語「三」關，解開了後學對生命、生活、生死的疑惑，將道與生命、生活、生死緊緊地扣在一起，突破了一些後學苦修無成、盲修瞎煉的修法；從生命的旅程裡、從現實的生活中，去修持了脫生死的工夫，用自性的光明來照耀生命過程中的黑暗、陰影、陷阱、誘惑……；用自性的空來包容、面對生活中各種人、事、物所引起的各種情緒與念頭，用自性的靈來解開心識的束縛，跳開心識的框架；用自性的喜悅來淨化、轉化虛幻的想法和複雜心識所造成的自我。脫離心識的那一剎那，後學笑了起來，一個小彌勒對大彌勒的微笑，原來修



▲ 老前人慈心悲愿，殷殷叮嚀。

道並不像後學所想的那麼嚴謹、嚴肅，修道改變了生命，豐富了心靈，是轉化亦是超越。

「學而時習之，不亦說乎」《論語·學而篇》，孔顏之樂，樂在其中；「萬物皆備於我矣，反身而誠，樂莫大焉！」《孟子·盡心上》何勞外求？這個社會本來就是存在名利的地方，而人需要金錢來養家活口也是理所當然，生活的點點滴滴，構成了當今生命的運轉與生死的輪迴，只有透過自己的覺察，內心才能心甘情願地改變；解鈴還須繫鈴人，一個人如果可以調整自己的心境而安於簡單，採菊東籬下也是另一種天堂；少了對物慾的追求與奢望，珍惜目前所擁有的一切，過得快樂多了。大道至簡，在簡單的生活節奏中，才能體會到「道」之至樂。直指人心，見性成佛，明師一指當下，開啟了內心世界的清淨、祥和、光明，



▲民國 81 年，老前人於忠恕學院中級部結班典禮時賜導。

及無數的寶藏，在道化教育中，新的人生觀念，新的心路旅程展開了！

在人生的旅程中，有人一條歌接著一條歌在歡唱，有人一餐接著一餐地享用，有人一個生意接著一個生意在做，有人遊完了一國又一國；上不不完的班，賺不完的钱，人們所談的不是輝煌的人生就是悲觀的歲月……。然而今天若不是求道、學道、修道，我們又何嘗知道我從哪裡來？要歸哪裡去？又何嘗會思考我是誰？誰是我？自問累世以來的脾氣、毛病、氣稟、個性又改了多少？每個人不自覺的錯誤慣性與習性，造成了自己的身心病及家庭的問題，進而造成了因果與生死輪迴的源頭；不自覺的慣性與業力如影隨形，當因緣成熟時，破壞力強大無比。

「一指中央會，萬八得超然」，學會自我觀照，往內檢視自己，能自覺到自己錯誤的習性而矯正之，比任何仙丹妙藥好用。千門萬教、千經萬典，離不開一個「修」字，道就像一盞明燈，讓後學看到自身的千愁萬結、千心萬念，由外而內，由內而外，來來回回一次又一次地反省、懺悔、感恩。

「天下溺，援之以道。」《孟子·離婁上》、「道也者，不可須臾離也，可離非道也。」《中庸》，也許後學現在還無法做到，但是可以靜下來慢慢體會，畢竟那是我們所擁有的本能，只是被我們迷昧了，有上天老中賜予的金線，有老師的天命，有聖賢的智慧，還有點傳師及各位學長的教導與護持，加上信心和勇氣，老實修行，有一天我們一定能回到老中的懷抱！



# 徵

# 求

# 啟事

## 緬懷

在我們修道過程中，一定曾經遇到許多亦師亦友的前賢，無時無刻提攜我們、引導我們、幫助我們，讓我們永遠感念在心。

現在他（她）已功果圓滿，歸根復命，您可以藉由文章抒發對這位前賢的感恩與懷念。來稿內容以未曾在〈基礎雜誌〉刊載過的事跡為主。文章題目可以自訂，例如：

- 我修道的恩人
- 回首來時路 點滴感恩
- 沒有您 就沒有今天的我

## 成全

透過自己的努力，我們成全了另一個人來修道，這個人是另一半、好朋友、兒子、女兒、同事或老闆等……，相信您很願意分享這份喜悅讓大家知道，也讓讀者有學習與複製的機會。文章題目可以自訂，舉例：

- 鐵齒的人
- 我的老闆
- 冤家變親家

本刊園地公開，  
至誠歡迎前賢共作法施，廣結善緣。



- 本刊係贈閱性質，來稿雖無酬勞，但本社將代表所有讀者，先向您致上最高謝意！
- 如來稿文章有時效性，敬請於欲刊登月份前一個月的1日之前投稿；如因進稿日期較晚，或該期稿擠，則視實際狀況處理。
- 本刊會視情況潤飾來稿，您不希望更動任何字句，請在投稿時註明。
- 文章若有擷取來的文句請註明出處，並確認可轉載，且無侵權之虞。
- 來稿請以Word檔方式儲存，並註明聯絡電話。照片請提供最高解析之檔案。
- 投稿電子信箱：[jichu2022@gmail.com](mailto:jichu2022@gmail.com)
- 或燒成光碟寄至下列地址：  
10876 台北市萬華區寶興街188巷2號 先天道院〈基礎雜誌〉編輯部收



# 顧祥麟前人成道15週年 紀念活動心得

◎ 陳薰怡

「薰怡學長，麻煩妳負責『顧祥麟前人紀念館』的解說好嗎？」

「好啊！」

當初的熱情回應，幫助後學以最快的速度了解前人輩為「道」來台開荒，不畏辛苦、犧牲奉獻的偉大。

「怎樣辦！我完全不知道顧前人的故事！」學長送後學一份口述歷史的資料，後學重複地翻閱，仍理不出重點；而學長們也已開始著手紀念館的佈置，看著一區區陸續完成，後學心裡的擔心更明顯。這下子，只好趕快請教秀蘭學長及其他學長，只要學長們說出當時興建大光寺的緣由、歷程，及顧前人早期開荒的事蹟，或是平時生活點滴，一概記下，並對照與口述歷史的資料是否吻合，如資料有不對的地方，再回中堂詢問學長並確認。

當紀念館大致完工時，葦華學長希望後學與潘宛詩學長要開始進行現場解說的演練，第一次看到內部看板時，後學心裡有份激動與感恩！透過學長們悉心地搜集，顧前人生前使用的物品及手稿於展場中呈現，也讓後學發自心底佩服，如何保存得這麼完整？可見學長們的用心與默默付出，讓後學能藉此感受到「道」在顧前人舉止行為中展露無遺。

幾次的演練下來，怎麼都不順，詞不順又串不起來；後學平常講話並不卡，但是不知為何，每次解說演練時就好像口吃一樣，腦袋是空的，連接詞完全兜不上，糟糕！所以每每趁有空就背口述資料，以及天一學長所提供的簡化系統表，但還是背不起來！秀蘭學長不厭其煩地想將所知道



▲ 紀念館展現顧前人生平事蹟。

的故事說給我們聽，其他學長認為開幕當天參觀的都是貴賓，所以也提供意見，告訴我們內容應該要怎麼說，諸多不同的版本讓我們更混亂，但也照單全吸收！

每當理不出頭緒時，常常心裡祈求顧前人加智慧，讓後學頭腦清晰、口條順暢，也與潘學長兩人共同擬稿，藉此加深自己的印象。活動彩排時，不管其餘學長多麼熱鬧地排演，自己總是在一旁讀稿，有時點傳師夫人看到，總是笑咪咪地鼓勵後學。

開幕前一天，大家忙著最後的佈置及確認，並幫忙打掃及排桌椅；看到每位學長開心地做著服務工作，身上衣服溼了又乾，但是從沒聽到一句抱怨，大家齊心只希望一切圓滿。後學與潘學長至仙佛前及顧前人的堂前叩求，祈求加靈、加智慧，使開幕一切都能順利圓滿！

終於到了6月7日顧前人紀念館開幕的當天。點傳師們要上來剪綵了。

「不要緊張，一切前人會加持的，一定可以的。」後學在心裡不止一次地告訴自己～～～

後學：「歡迎各位點傳師及各位前賢們，請隨後學一起入內參觀顧前人紀念館。」

潘學長：「感謝 天恩師德、祖師鴻慈，各位點傳師慈悲、各位學長們好，很榮幸邀請到各位貴賓一起來參與顧前人紀念館開幕。……」

後學眼前見到的是點傳師們和藹慈悲的臉孔，心裡的擔心頓時消失。當潘學長介紹黃河決堤碑文時，後學看到點傳師們露出驚訝的眼神，每個人都很讚嘆此模型的用心。

從這次的解說中，讓後學更了解前人輩及點傳師、前賢對道場付出的心。顧前人於民國35年（1946）便與袁前人及黃前人來台開荒，至民國89（2000）年成道，長達55年的時間，都奉獻在台灣這塊蓬萊道場上；顧前人平時克勤克儉，為人慈悲寬容、精進敦



▲ 顧前人生前使用的衣物及手稿，保存完整。



▲仿製維妙維肖的黃河決堤碑文模型。

厚，後學甚至聽學長提起，鄰居還會時常問起：「一位戴斗笠發傳單的阿伯，怎麼都不見他的人？」由此可略窺顧前人平易近人、慈悲為懷的風範。

顧前人對於後學們有過錯時，從不曾責怪，而會以聖賢格言相規勸。後學非常喜歡前人曾說過的一句話：「恩怨如化清風去，是非似水漂流散。」在日常生活中，提醒我們是非恩怨要放下，一旦執著，就會有對待及衝突。以現在社會的亂象，人心不古，後學們應學習顧前人溫良恭儉讓的德行，無私無我地為道場努力奉獻，為度化眾生而奔走。

後學與潘學長在介紹的過程中，看到每位點傳師及前賢們開心讚嘆的表情，就像被時光隧道帶回當時的情景；而且整個導覽過程中，後學感覺是點傳師們在引導我們，也似乎無形當中有一股力量在協助，真的要感謝上天慈悲！

導覽結束，請各位點傳師及前賢移駕中堂。感恩廖永康領導點傳師及張山地點傳師慈悲賜導，之後播放「顧前人生平的事蹟」回顧影片，一幕幕的影像述說著顧前人的事蹟及德行，讓後學眼淚直流。顧前人真誠而溫和的性格，嚴以律己，連當初來台時生大皮革老頭家（台語，老闆的意思）託他做生意的貨款，在 30 幾年之後，也以當時黃金是多少錢，用黃金價格換算成現金，分兩次帶回大陸還清楚。想一想，現今社會詐騙集團無所不用其極的騙錢方法，道德淪喪，守信用



▲大光寺道親共同緬懷前人德範。

這種美德已逐漸少見，因此更值得後學們將顧前人的德行發揚光大！

最後的活動節目是大合唱，乾坤學長一起上台表演，指揮的動作一開始，全部道親專注地欣賞表演，在演唱第一首〈前人心後學情〉，歌詞唱到：「用心啟化為著成全阮，流血流汗腹內吞，何奈歲月無顧算……」眼淚在後學眼眶中打轉，可是不能流下來～～。彩排練習時，後學還沒有感受那麼深！兩首歌表演結束，後學心裡暗自欣喜，因為今天演出是最Perfect（完美），真的感恩顧前人在天庇佑。整個活動結束，每個人都超開心，全部的人忙著合照留影，又忙著將中堂恢復原狀，心裡的那份感動不可言喻！

非常感謝葦華學長當初的成全與信任，多次鼓勵與幫忙，即使自己都

已蠟燭兩頭燒，仍很有耐心旁聽並指導後學；還有秀蘭、清美、煥崑等多位學長慈悲解說，讓後學不斷吸收並改進。後學曾不止一次想退縮，也曾多次希望其他學長們能自告奮勇先協助第一次的解說，可是學長們似乎很相信後學及潘學長都能做得到。後學總是告訴自己：前人們當初遇到種種官考及困難時，不畏艱難的心情，及勇於接受考驗的鬥志，這一直是提醒後學不可放棄、使命必達的力量！

顧前人辛苦開荒播種，才有今日大光寺，讓後學們有一個共同修持的道場；紀念館的成立，正代表著前人的精神一直帶領我們，讓更多新道親也能夠了解道脈源由、大道的尊貴與無價，也提醒我們認理實修（學、修、講、辦、行）的重要！期望能追隨前人的腳步，將大道傳承永續、綿延不絕。



▲與會貴賓共同合照留影。



# 讀六祖壇經心得

◎ 忠恕學院基隆分部中級部一年級提供

※ 余宥瑩

《六祖壇經》是禪宗重要的典籍，而禪宗為中國重要的佛教宗派之一。

以三教合一的立場出發，後人可歸納以儒、釋、道為重要內涵的中國哲學尤重生命的實踐，歷代聖賢以其生命實踐自我的理想，揭示眾人成聖之可能，其中包含了成聖根據、成聖工夫與聖人之境界三項重要面向。

## 壇經要旨：成佛之可能

在《六祖壇經》一開頭，六祖即曰：「菩提自性，本來清淨，但用此

心，直了成佛。」（註）直言人皆有菩提自性，肯定眾人皆有成聖之依據，即是依此佛性、本心即能成佛。而後又描述與五祖的初次對話：「人雖有南北，佛性本無南北；獼獠身與和尚不同，佛性有何差別？」與離開獵人隊至廣州法性寺，為印宗法師解說何謂佛法不二時言：「犯四重禁、作五逆罪，及一闍提等，當斷善根佛性否？」等內容，在在明示人成佛的依據平等而無差別。六祖亦以自身展現成佛之可能，其雖為獼獠身，仍成為一代宗師，世

人若能與六祖一樣「先立乎其大者」——「惟求作佛，不求餘物」，亦能有成為覺者的一天。

## 超脫生死：工夫之重要

然而人人皆有佛性，為何非人人皆成佛？可見除了有成佛的依據，還需要工夫作用，才能讓佛心展現。此工夫根基於本性之顯現，猶如人擁有夜明珠一般，時時勤奮加工打磨，以求迅速除去外層障蔽，使其展現本來光明。

〈行由品〉文中，五祖謂門人：「世人生死事大，汝等終日只求福田，不求出離生死苦海。」生死可視為現實世界的出生與死亡，然生命的開始與結束，並非人力所能全然掌握，將「生死」侷限於此，不免陷入生命的限制與人的無力感中。因此論修行，宜將生死重點轉移至眾生能著力的起心動念上。當人有選擇的權利，方能顯現自覺的可能與珍貴。

一念生滅，一段生死。心念時時刻刻在生滅，從早到晚，一個念頭接一個念頭，如江河般，一波接一波不停奔流。念頭隨緣攀附，化為行動，終成業力流轉，因此常聽到：「菩薩畏因，眾生畏果。」為此，〈行由品〉要我們時時反觀自照：「無上菩提，

須得言下識自本心，見自本性，不生不滅。於一切時中，念念自見，萬法無滯，一真一切真，萬境自如如。如如之心，即是真實，若如是見，即是無上菩提之自性也。」因此，當我們「不思善，不思惡」，不執著於煩惱，不起妄心，不動邪念，彰顯「本來面目」的同時，即了卻生死、超脫生死。

## 頓悟與漸修：工夫與境界之展現

《金剛經》云：「凡所有相，皆是虛妄。」五祖認為神秀之偈較於六祖之偈著於實相，未見本性，未能體證一切法由因緣所生，無自性。但五祖仍令門人炷香禮敬，謂：「依此偈修，免墮惡道；依此偈修，有大利益。」是因為神秀指出息妄修心、時時拂拭的工夫，適合一般大眾。世間眾生鮮有六祖的資質，無法當下就「識自本心、見自本性」，若不由實相入手，眾生將無所適從。因此學習神秀之偈所言，由實相入門，時時告誡自己拂拭內心塵垢，期待能以漸修的方式達到頓悟之境。

此外，五祖曰：「若識自本心，見自本性，即名丈夫、天人師、佛。」六祖亦說：「凡夫即佛，煩惱即菩提。前念迷即凡夫，後念悟即佛。」可見迷悟一線之隔，凡夫與佛一念之間。如

何時時照見光明本性，當下即是，當下體證；「輪刀上陣，亦得見之」，有賴深刻的修持工夫。

同時，〈行由品〉後段，六祖解釋佛法為不二之法，佛性非常非無常，即無分別對待，因此，我們不應區別頓悟與漸修之差別，宜漸頓並用，將兩者融會貫通。

## 總結

最後，中國哲學貴在實踐，《六祖壇經》已為我們揭示佛性本自具足、當下反觀自照即能體證自性的工夫，與悟凡夫即佛的境界。身為後學的我們，除研究道理外，更須依經典所言，依循聖賢腳步，時時用工夫照見自性本心，藉事煉心，如《六祖壇經》所言：「善自護念」，化煩惱於菩提，超脫生死之外。

## ※ 詹凱軒

《六祖壇經》經文中，六祖於大梵寺講堂為眾開緣說法，第一句話即點出本經之要旨：「菩提自性，本來清淨，但用此心，直了成佛。」強調發揮原本自性本心之重要，從〈行由品〉中不難觀察出自性本心與人心之差異。其一，從五祖考驗門人作偈過程中，由人的心念起伏來觀察：五祖在考驗門人前即點出了「思量即不中

用」，然而弟子們一開始就思量自己有何能力作偈；神秀大師身為教授師，也可觀察出其作偈前種種煩惱與念頭，圍繞在五祖會如何看待其偈語而轉動，如果不作偈，五祖無法得知自己的程度，但若呈偈，又害怕被人認為是為了祖師位而來，如此反覆的雜念妄想，與六祖作偈當下的心境相比，即可察覺自性本心與人心之差別。

其二，從神秀大師與六祖兩首偈語之比較來看，神秀大師偈中的菩提樹、明鏡台含有「著相」之比喻，以及「時時勤拂拭，勿使惹塵埃」之漸修思想，點出了大眾在修行過程中，其實充滿了人心、妄念，要達到聖人之境界，必須戰戰兢兢，一點一滴地老實修行，才有辦法到達。而六祖偈語中即點出要看破一切有形有相的事物，可觀察出六祖的境界更高深，直接從自性本性出發，來面對一切。

千年以來，有多少人能像六祖一般，聽到《金剛經》即頓悟？六祖雖剛入門，但其言語皆不離自性本心，踏碓八個餘月也未見其雜念紛飛，就如五祖所說：「求道之人，為法忘軀」。又從公案所說：「不是風動，不是旛動，仁者心動。」可見得六祖時時刻刻不離自性本心，於一切時中，念念自見。

如此「不思善、不思惡」，無所分別的境界，並非常人一蹴可幾。因此，在修道過程中，我們仍然要多多學習神秀大師戰戰兢兢的精神，一點一滴地修身養性，才有可能達到成聖成佛的境界。

#### ※ 劉侑明

「一念天堂，一念地獄」。「摩訶般若波羅蜜」的意思便是利用妙智慧，除去我們的妄心，從「生滅的此岸」到達「涅槃的彼岸」。《壇經》告誡我們：「念念不愚」，就可以得知六祖惠能大師所傳遞的訊息。〈般若品〉裡更告誡著我們，修道最重要的就是破除三心四相。而其中又以「我相」最難破，《金剛經》有云：「一切有為法，如夢幻泡影，如露亦如電，應作如是觀。」可以精確地表達：在生滅的此岸，所屬一切盡是虛幻，不應執著於虛幻的相。「應無所住而生其心」《金剛經》，便是惠能大師聞後悟道的經句，告訴我們去除執著的妄心便可以到達清靜的彼岸。

而〈般若品〉內又有提到，小根小智人聞說法，心生不信。讓後學想到了「信愿行證」的修道四部曲。「信」被擺到了第一位，而一貫道有「三教合一、五教同源」的信念，修

者需明白其真實義。我們時常可以在電線桿上看到「信『耶穌』得永生」的字句，在基督教信徒的家中，更時常可以看到「『耶穌』是我家之主」的字句。而在提出「三位一體」的基督教中，說到三位一體即為聖父（天父）、聖子（耶穌）、聖靈（聖神）三位一體，但彼此又不相同，只是有著相同的本質。正所謂「道可道、非常道，名可名、非常名」《道德經》，後學覺得三位一體的真義應為：不管是聖父、聖子或是聖靈，都是源自於上帝。這點就如同：我們每個人本來就是佛，只是落入了這個凡塵，因為累世而來的因緣才造就出現在不同的個體，但是本質上是都不變的。因此可以說明基督教信眾家中的「耶穌（聖子）是我家之主」，就是在告訴我們要用佛性來當自己的主人，達到即心即佛的境界。而「信耶穌得永生」更是體現了到涅槃彼岸的真諦。三教雖言論各有不同，然而究其根源，概屬一理，於此我們可以看到一貫道「道真、理真、天命真」的殊勝及可貴。

「一切修多羅及諸文，……，皆因人置」，體現出了禪宗「不立文字」的精神。後學想到的是「因人」這兩個字，論世間上眾多紛擾，皆因人而

起，故有云：「天下本無事，庸人自擾之」。所有的煩惱痛苦皆因人而起，同時也可以因人而滅，在《壇經》中提到了「煩惱即菩提」，凡人常在八識中打轉而造下了無數的罪業。而天下本無事，便是告訴我們：天下的所有事情皆從佛性生發，藉由六根及六塵產生了六識，於此所有的人、事、物都沒有對錯，但是庸人卻起妄心開始生滅造業。

再延伸到恐怖份子的這個議題，聖人的經典絕對沒有對錯問題，而有問題的就是解讀的人，不難發現這世界上這麼多紛擾其實都是人自找的。但是，如果沒有這個人身，卻又沒辦法修道，所以我們應該要好好珍惜自己能夠修道的時光，不要蹉跎浪費在無謂的起心動念的輪迴下，時時觀照自我的念頭，念念不忘本性，才有機會證道、成佛。

〈般若品〉主要是在跟我們說：萬事萬物皆為相，唯有破相直指本心，才能夠見性，要我們不要執著在這些萬事萬物，對一切事物不起比較、分別的心。「上善若水，水善利萬物而不爭」《道德經》，要知道這一切事物都是因緣際會而成，要懂得隨順因緣地去應對，「事來則應，事去則靜」，

不執著在一切法相。要知道我們雖名得道，但實無所得，因為我們本自具足佛性，只是執著在這個凡塵，以及被累世而來的脾氣、毛病牽著跑，所以才會有如此多的煩惱；學著放下執著，反觀自照，學習「萬緣放下，一念不生」，即可明心見性，直了成佛。

註：文中未特別備註的經文皆引用自《六祖壇經》。





# 中庸心得報告之一(上)

◎ 忠恕學院中壢分部中級部二年級提供

## 討論題目：

《中庸》說：對於不睹不聞須心存戒慎恐懼。依您的經驗，您平常無事時，如何心存戒慎恐懼？面對事情時，又如何戒慎恐懼？請舉例與大家分享。

### ※ 游阿富

後學的職業是大貨車駕駛，每天都須面對不同的人、事、地、物互動情境。平時要將自己的愛車定期定時保養，若發現有異樣即改善、汰舊或送修；裝卸貨物也須特別注意重心，捆紮牢靠置中；自己的交通法規及駕

駛常識也須更充實，時時緊守法規才能安全穩當地完成任務。

人們常因「貪」字，而讓自己處於險境卻不自覺，因未嘗惡果而心存僥倖、我行我素，就如超速、超載、搶快、闖紅燈、酒駕等違規行為，絕對不是自己不清楚法規而誤為。若每個人都能依法規、常理運行，雖是不同的個體，一樣能井然有序地在同一條道路上運行。

行車因為是互動的，所以還是會有出乎意料的交通事故發生，若是發生在身邊，我們還是只能緊握自己的

方向盤，小心應變，繼續往前開，將可能的傷害減到最低，若能安然避過，先離開這個危險的地方，再去思考、檢討事故發生的可能因素。若是心生好奇，駐足觀賞，不去專注自己的方向盤，往往緊接著又有交通事故會來臨；後學常見到有時連對向車道也會跟著發生事故，這就是經驗。因此要警惕自己：有事則應，無事則持守本分，朝目的地前進。

我們出道場學習，首先要認清方向，依理而行，供養靈性暫住的這個身體，別讓它處險境、亂餵食不應該的東西，無論是物質或精神層次，要借經典、聖訓來充實，見賢思齊，迴光返照。

生活在這花花世界，處事會有「必要」和「需要」，必要的事一定包含需要，而需要不見得是必要。當需要過多，貪求，煩惱、妄想就接踵而來，令人始終不得清靜，整天光是追逐名利恩愛的事就忙得不可開交了。若能寡慾，一切依常理而行，事來則應，持守不偏不倚的中庸之道，圓融面對，就能處事不驚了。

### ※ 游士慶

後學覺得累世沾染的稟氣，就像是「毒癮」，要戒真的不容易，基本

是要遠離毒品相關的人、事、物，親近善良的場所；這些僅是避開看得見、聽得到的，最終都是得從「心」戒，才能徹底，才是究竟。而我們看不見、聽不到的起心動念，也是得從「心」去守護，謹守修、辦道的三不離：「不離道場、不離經典、不離善知識」，唯有這樣，我們的心才能漸漸明理，以期讓我們的心念都能發而皆中節。

《了凡四訓》裡頭提及的兩句話：「以善心處於順境，以靜心安於逆境。」後學覺得能這樣來面對事情，是真工夫。後學想起電影「哈利波特」第一集裡，當三位主角掉到一種叫做魔鬼網的植物上，妙麗很快就想起身心都要放輕鬆，就會通過這種植物的糾纏，也告知其他兩位主角，哈利聽進去，照做並通過了；但榮恩卻愈是緊張掙扎，就愈被這魔鬼網縮緊束縛，最後還得靠妙麗用魔法發出強光照射魔鬼網，才能脫困。

平常生活裡，很多時候也都是這樣，愈緊張，事情愈辦愈麻煩。透過修、辦道的歷程裡，我們能學習明理，就能知止，便可以用《大學》裡的五步功夫：「定、靜、安、慮、得」，以比較圓滿的方式來處理我們面對的事情。

## ※ 周錫妙

最近為了參加讀經會考，所以開始背誦《清靜經》，後學一直就很喜歡經文中所闡述的境界：「人能常清靜，天地悉皆歸。」也因此，後學目前的領悟是：「若能時常持著清澄的心，也就可以明白何事該戒慎，何物該恐懼！」這是否可說是「守玄」呢？後學還不能體悟這個層次，還有待繼續精進。

後學在一所為弱勢家庭孩童所設立的安親課輔班裡擔任課輔志工，經常為某些老師管理班務之態度而疑惑。這就像許多教育學者及有心媽媽一直提倡之「愛的教育」，不打、不罵、不體罰，但人常常為了方便、為了有效率而捨本逐末，不自覺地開始以聲量、警戒及反諷來讓班上井然有序，最後還沾沾自喜，自以為厲害。殊不知，大人的一言一行都是孩子模仿的依歸，這樣的身教如何能培育出知書達禮、謙卑待人的下一代呢？

後學之所以會有此想法，實則是當本心回歸於清澄時，任何一滴落入如平鏡般湖水的水滴，都能夠引起層層漣漪，怎能不戒慎恐懼呀！

面對事情時，後學會擔心「睹非所睹、聞非所聞」，只因表相而做下

錯誤的決定，所以希望隨時能跳脫當下情境，回復無欲無求且清明之心，才能心平氣和地進行下一步。

班上有個4年級的男孩，他是家中長子，下面還有4個弟弟，其中一位患有輕度智障，爸爸因職能傷害而在家調養，家裡就靠媽媽一人撐著；他很好強，且不輕易展現配合度。有次要求他訂正英文考卷，在軟硬兼施之下，但他就是不理會，後學最後忍不住警告他說：「沒訂正好考卷，不能下課玩耍」，他竟冷冷地回答：「好啊！」這聲答覆，反倒讓後學不知所措。怪哉！竟然有孩子願意放棄出去玩……。我們兩人就這樣默默度過10分鐘下課時間，沒再提訂正之事，但放學時，他還是向後學說再見。

後學驚鈍，回家後還一直思考，這種狀況如果再發生，該如何應對呢？突然，回到「初發心」的聲音環繞於耳，後學開始自省：讓他訂正的原由，不就是要他懂了不再犯錯就好，我怎麼執著於「訂正」這個動作呢？所以隔天就私下找了他，後學先道歉昨天強硬的態度，他像沒事般說：「又沒關係！」後學再跟他說：「以後我們倆不要再這麼拗了，你如果已經學會了，就寫或說給老師知道，我的目

的是要你學會，不是要你訂正。」……結果當然歡喜收場。而後來我才得知，因為同班的另一個女生考過關了，而他差兩分未過關，又輸那女生，唉，真是情何以堪！也難怪他會有情緒上的反應。

這事件讓後學玩味許久，慶幸自己未在當下做出負面的事，利用時間換取空間。所以，能不慎獨於隱微嗎？後學一個小小的起心動念，足以影響那男孩處世的價值觀。

#### ※ 王寶棠

報紙上有一篇文章論及代溝和惻隱之心的差距。文中大意概述為：幾位 30 至 50 歲的女士們聊到了其中一位所養的貓。貓主人說，促成她撿回這隻貓的是兩個 20 歲上下的大學生。事情是這樣的，她上班途中，經過一個角落，經常有流浪貓；有一天，她注意到這隻長相奇特的貓，她一時衝動，去附近超市買了一罐貓食，轉回去餵那隻流浪貓，看著貓咪使勁吃，她有種滿足感。身後突然有人嚴厲地說：「妳不能讓牠吃這個牌子的貓食，這個牌子不好，會吃壞貓。」她轉身，看到說話的是一個女大學生。

餵貓的女士回答到：「牠都餓成這樣了，有得吃就不錯了，而且這也

不是便宜的貓食，日本進口的呢。」

大學女生很不高興，把話再說一次：「這個牌子不好，對貓不好。」然後，這女生一把將貓抱起，不讓貓再吃。餵貓的女士錯愕了，本來她不過是可憐這隻貓，沒有要收養的意思，而且現在還要去上班呢。但是基於賭氣，她也不客氣地說：「妳不能把貓抱走，牠是我先看到的，妳先留著牠，把電話號碼給我，我下班來拿貓。」

下班後，女士撥通了大學女生的電話。大學女生說：「貓在我的一個朋友家裡，妳去拿。……」女士去了，開門的是另外一名大學女生，交出來的東西讓女士大吃一驚。

長相與眾不同的流浪貓，已經被洗得乾乾淨淨，打了絲巾，蹲坐在貓籠內。一同打包的，還有兩罐「正確」的貓食，以及兩個小瓶子。這名大學女生說：「這貓的眼睛有點發炎，這一瓶是眼藥水，牠的左邊耳朵有點受傷，用另一瓶治療。」

就這樣，30 出頭的世代，見識到了 20 左右世代的不同價值觀。說完這故事時，貓主人感嘆說：「現在的年輕人，跟我們當年真有點不一樣！」發出這感嘆時她渾然不覺旁邊還有許多 40 出頭、50 來歲的聽眾。

細思上述故事，使後學深深覺得自我一些「自己不會錯」且自以為是的我執心態，真是要好好地反躬自省；倘若後學進入道場學習，幾年下來，習氣依舊、貪愛依舊、推責依舊……，簡而言之，就是「『修』了好幾年，言行舉止還是凡夫一個！」那真是對不起自己。

誠實面對自己 50 歲的「貪念」僅較 30 歲的我略微減低的窘境，那「求不得的苦」仍如影隨身，惟有以「財施、法施、無畏施」對治自我的習氣；以「用同理心為他人設想」的心念，拔除己身根深柢固的私慾、貪念；遵循「君子慎其獨」的教誨，嚴以律己，管好自己，時刻提醒自己：不做非禮、非法的不道德之事；到道場服務了愿，更是份內之事。

期許自己 10 年以後（那時已是 60 歲的長輩）能夠低身誠意向 20 歲的赤子學習惻隱之心（尊重「貓權」、眾生平等）；而如影隨身之「求不得的苦」等私慾、貪念，亦能「遏人欲於將萌，而不使其滋長於隱微之中」《四書章句集注》。

#### ※ 謝淑玲


人不要貪，有一天後學在菜市場買菜時，那時候人很多，有一位老人

在發紅包，那時他要拿給我，後學跟他搖搖手不拿，心裡想，紅包裡面不知放什麼東西，於是趕快東西買一買就離開。我們只要不貪，時時戒慎自己的起心動念，就不會有所恐懼。

後學從事的是運輸業，時常會碰到路上有些鏢客（在風景遊樂區中強制推銷商品的人）在跟你介紹東西，整批音響或是飾品，假如你有興趣，可能整車的人都無法脫身，所以人要有所警惕，不可有貪、嗔、癡、愛，才能不受物欲所牽纏。

（接下期）





# 2011 期高級部法施學系 帶班感想與建言

◎ 簡豐德

很榮幸能參與忠恕學院的學習，從初級部、中級部到高級部的成立、課程設計與試讀，到正式讀完全部課程，之後也陸續在三個部級擔任帶班講師；40 幾年的學院歲月薰陶，從開始的滿腔熱血，到學習與成長的法喜充滿，到現在的感嘆，有太多的感想，因此在第二代舊制最後一屆結業後，發表一些感言。

## 高級部的設定宗旨與目標

- 一、設定：以研究所的方式教學。
- 二、宗旨：一貫道基礎忠恕道場三系（法施、成全、行政）高級人才的培訓。
- 三、目標：培育德術兼備的高級講員、辦事員與成全人員，期望學有所成之後，能回各直屬單位服務，以貢獻一己之力。

## 對高級部的感想與檢討

### 一、組織架構上下不一致

1. 忠恕學院空有組織架構，但執行不力，主要原因是掛名負責的人往往兼任其他許多職務，包括道務中心指派的工作、出國開荒辦道、各單位道務等；既然無法兼顧忠恕學院的責任，又沒有交代職務代理，所以底下的執行者大半只照初期設定的目標和方案執行，缺乏適時檢討，沒有具體改進，當然就不能發現問題。即使下面的人發現問題，但不在其位，不謀其政，即使有建議，卻常沒有下文，最後不了了之。
2. 「對的人要放對的地方」，這句話大家都懂，但執行起來就不一樣。執行者適不適合？並沒有去檢討。高級部助理與學員常須配合忠恕道院

的服務，有時上課時間找不到學員，一問才知又是出工服務去了。到後來有點傳師提議，學員上課不可以要他們出工，需要人手服務，由各單位來派，才改善了這種現況，但是這個因素之前也多少影響到招生。

3. 教學方向以成全為主，除了聽課還是聽課，之前有些法施學系的學員竟然沒有上台練講的時間（為了因應這樣的狀況，後學帶的班，在取得學員的同意後，每個月再加三堂課外演練，總算有一點效果）。

## 二、師資不健全、不專業

後學認為講師與師資是不同的，講師講課，師資則要帶班；會講課的講師很多，但能講課又能帶班的講師就不容易了。單純的講課可以 90 分鐘都在講給別人聽，帶班則要給別人思考、發言、學習的機會，對一位講師來說，90 分鐘還要兼顧這麼多，時間實在不夠用，但如果能面面俱到，效果是完全不一樣的。此外，學員的程度不同，也要以不同的方式帶，一班之中，學員的素質不可能都相同，所以有時候要有多種教學與指導方法。

時代在進步，資訊在進步，科學在進步，道場的師資可以跟不上時代嗎？一貫道是走在時代的尖端，師資則是走

在道場的尖端，師資若跟不上時代，等於是落伍！曾聽過有講師說：「講師不能用科技用品來講道，用科技用品講道會講不出道的義涵。」科技的「0 與 1」不就是道的陰陽嗎？現在資訊如此發達，要什麼資料，上網沒有查不到的。但並不是講得高深，讓別人聽不懂才是「道」，講道要講日常生活能用得上的道，才是真正的道。

《中庸》說：「道不遠人，人之為道而遠人，不可以為道。」講道已不再是經文表面的解經，也不只是道義表面的解釋，而是要能落實在日常生活；所以，師資講道要掌握三個層次：1、解文，2、講義，3、落實。自己能達到這個層次，也才能教人講到這個層次，所以學院的師資應該要是專業的；所謂的專業，並不一定要是研究所畢業的博士、碩士，而是必須有講述與帶班專業的學習歷程，也就是說道場的師資須從初級部開始培養。

## 三、學院教育體制不一貫

從以前到現在，初級部是辦得最成功的，但是越往「上」讀，未必有更多的成長，原因當然很多，其中的一點就是學院教育體制不連貫，各級別各自為政，初級部課程沒有與中級部課程接軌，中級部沒有為高級部打基礎。例如：

當初設立高級部法施學系的目的，是為了培養能回各單位帶班與講述的講師，可是法施學系有些新招收的學員卻完全沒有講述的經驗與基礎，一問起來，原來是有些分部並沒有排入法施講述的基礎課程，所以不得不將標準放低，高級部改成教中級部的基礎，再上一點高級部原訂的內容；而初級部也沒有為中級部培養基礎人才，就只是聽課或演練辦事員的基本禮節，沒有讓學員及早接觸「學、修、講、辦、行」的基礎，因此也就難以養成人才。人才的養成，眼光要放遠，有時無法看到立即的成效；因為沒有立即的成效，有時就不願花太多的時間與精力在這方面上，大家都聽過一句話：「今日不做，明日會後悔」，但還是不斷地在後悔中度過。

## 展望未來 留下建言

### 一、一貫的初、中、高級部教育

1. 學院教育要與各單位人才培訓結合。  
例如：學院學了什麼，要告訴各單位這些學習內容學員已會了，要給這位學員機會與鼓勵。人才的培訓不能只看眼前，要把眼光放遠，才不會有斷層。每個階段結業之後，應該先回各單位服務一至兩年，再繼續上下一個階段，這樣對學員及各單位都是良好的。

2. 各級別的宗旨目標要清楚，執行要徹底。初級部從啟信到三寶是通才培訓。中級部是人才培訓，可分為三個方向，1、成全，2、壇辦，3、法施。同一個班級可以依學員不同的特質分類與要求，但不須明言告訴學員，只要點傳師與講師、幹部運作就可，但三個方向的基礎技巧都要有機會學。高級部是分系人才培訓，是未來教育體系幹部的人才培訓，也就是未來回各單位帶班的講師，所以所招收學員的素質一定要把關，寧可停招也不應該湊數。
3. 教學要方式多元。不要只是「你聽我講」，應該讓學員多思考；剛開始學員會不習慣，久了自然養成習慣。聽、思、說、行各佔 25%。從初級部開始，養成學、修、講、辦、行的全方位基礎，落實學院人才培訓的實質。講師的素質更需有所要求，尤其是中級部及高級部，因為並不是「能講就會教」。

### 二、師資的培養與教學考核

1. 講師最好是專業的師資，因為會講不一定教，講與教是兩個不同的方式；如果師資本身非常的忙，那有時間準備教材？如果只是急就章，當然效果不會很好。講師又可分為

專題講師、經典講師、帶班講師，帶班講師須要會講、會教，這種人才人很少，所以要長期培養。目前的帶班師資仍是以點傳師為主，但點傳師道務很忙，訓練教材也需要很多時間準備，所以可長期培養更多帶班師資，才能突破這項瓶頸。

2. 師資的培養還是離不開「學、修、講、辦、行」，學者，即多方地學習，不懂的就要學，包含不懂的專業講題，都要用心地去「學、修、行」，之後才能講。道場知識要學、講述方法要學、道義內涵的深入也要學、帶班的技巧也要學。學來的東西不一定是實用的，所以要將學的內容，運用在日常生活中；放在日常生活行得通才可用，若是行不通就要修，包含內容、方法、執行都是修的部份，修了以後再行於日常，能用了才拿出來講，如此才是真正自己的智慧，才是一位稱職的講師。
3. 教學經驗須不斷累積而成，所以師資除了自我學習外，重要的是在教時，要有資深的講師指導，自己也要不斷地反省與改進。師資是代天宣化，代表的是天、是老師、是一貫道，所以不可不慎！尤其是學院的師資。師資並不是三、五年就能培養起來的，是要最少十年的培育，

要如何培育師資呢？師資的培育要從初級部就開始注意是否有適合的人才，中級部開始做初階的培育，到高級部落實師資技巧的培育。人才的培訓須要上下有共識，否則很難達成。

### 三、組織架構的運用與執行須落實

組織架構是團體的運作方式，各單位、忠恕學院院本部與各分部都有組織架構，但如果只流於虛設，而沒有真正與有效的執行，則徒具形式。因此，對的人要放對的地方。每個位置不能掛名，而是要實際運作與負責。每個職位是道職，是責任，不是權位。

### 總結

這篇回顧與檢討本是有感而發，為了高級部第二代舊制的最後一屆而寫，卻也是為了忠恕學院更進步而寫，希望能留下一點值得參考的建言。真的很感恩！後學的成長皆是在台北分部的中級部，及第一、二代的舊制高級部的學習而來，感謝忠恕學院，也感謝所有點傳師的成全，更感謝台北分部中級部的湯學榮點傳師，及高級部的陳昭湘點傳師，兩位點傳師的支持與信任，是後學的動力，感恩！還是感恩！



# 期中法會心得分享

◎ 許芙蓉

「得來不易，更加珍惜。」後學在修辦路上常用這八個字來自我警惕與督促。的確，大道比起從前是更加普傳與公開化，然而也並非所有眾生皆能求得寶貴大道，後學何其有幸，能在此白陽時期與前賢們同登法船，聽聞佛法，修心煉性，在修道這條路上遵循著老前人所提倡的「以身示道、老實修行」，堅信「德不孤，必有鄰」《論語·里仁篇》，把握並珍惜每次參班聽課與學習分享的機會。

時光荏苒，4年前，後學當時憑著一股傻勁，儘管耳聞忠恕學院台北分部中級部的點傳師及講師教學態度嚴謹，對學員作業要求極嚴格；但後

學毅然決然趕在最後一刻仍報名中級部一年級，自此，這是生命的轉捩點，是考驗與磨練的開始。

今年參與台北分部中級部四年級期中法會期間，對於《道德經》經典報告、抄經與心靈迴響、度人與成全議題等課程，後學內心感觸頗深，藉此跟學長們共同分享。

## 《道德經》經典報告

後學學習報告的內容是《道德經》第四章：「道沖而用之，或不盈。淵兮似萬物之宗。挫其銳，解其紛，和其光，同其塵。湛兮似或存。吾不知誰之子，象帝之先。」本章是在說明：道是一

切萬物的本體，用時必先「沖」，但沖（顯現）卻不急、不盈，而達中和之道。其沖和之氣，用於日常生活，可以讓我們挫銳、解紛、和光、同塵。假如要探討道的本體，則是若有似無，在生天地前早已存在。

此章闡述「道」的本質是虛空妙有，印證朱熹《中庸章句集注》所提到：「放之則彌六合，卷之則退藏於密。」大到無所不包，小則無所不具。未作用時，本著「喜怒哀樂之未發，謂之中」《中庸》，而顯現出來，則「發而皆中節，謂之和」《中庸》。「和」便是「沖」，不偏不倚、不疾不徐，符合中庸之道。

明白道理後，藉由行住坐臥的日常行為與言語方式的改變，讓我們能與「道」相同。沖卻不急、不盈。首先就內聖來說，我們要消除內心有稜有角的尖銳霸氣，學習謙虛為懷，並消滅干擾內心的貪、嗔、癡三毒，懂得知足、惜福，恢復我們內在那顆純善無雜的光明本性。再者，以外王來說，為人處事要柔和，並向值得效法的典範看齊，見賢思齊。不管是內聖或外王的修行功夫，都是不脫離人世間的，如同《六祖壇經·般若品》所講：「佛法在世間，不離世間覺，離世覓菩提，恰如求兔角。」在凡塵中修道，

才能磨練出真功夫；在凡塵中行道，才能考驗出真智慧。

## 抄經與心靈迴響

在鄭文德講師的引導下，大家學習收攝放蕩在外的識心，透過抄寫《父母恩重難報經》經文，使內心沉靜下來，回歸本心，聆聽自己內在的聲音，與自己深層對話；在抄寫過程中，是否感受到父母對子女的恩情，以及自己需要反省、懺悔之處？只要有想要感恩或是懺悔，隨時到中堂叩首禮拜。

後學在叩首時，腦海一一浮現父母年輕到現在的畫面，從帶著後學與弟弟進入道場參班；假日父親開車帶全家出遊；當後學生病時，母親在床邊徹夜守候。當時硬朗的身體與充滿活力的體力已不可同日而語，現在雙親頭髮斑白，體型也顯得更為消瘦，皮膚上留下了歲月走過的痕跡。現在父親長途開車到異地，後學還會擔心他的體力是否負荷得了。隨著後學年紀越長，擔心的層面變多了，煩惱也跟著隨之而來；想到這，後學一邊叩首，眼淚卻情不自禁地潸然而下。

心靈迴響當下，後學更是當場淚流不止，想到阿嬤體力上的衰退，父母年紀也漸漸增長，做子女的對長輩照顧更是責無旁貸。俗語說：「樹欲

靜而風不止，子欲養而親不待。」在此刻與內心無聲的對話下，感受特別深刻，對親情又有不同的體悟。雙親在世時，就要秉持著恭敬有禮、溫和服务侍的孝順態度；等雙親離開，再談如何孝順，早已無濟於事。

## 度人與成全

感謝簡豐德講師慈悲講述這堂課程，讓後學又再次燃起度人的火苗。對於度人、成全和關懷這三層面，後學以前似乎不是很積極，總只顧自己學習，卻忘了已求道的道親其後續的關懷和成全更為重要。直到婚後，後學想試著從家庭做起吧！兩年前，後學嫁入非道化家庭，就飲食需求、生活習慣看似格格不入與充滿挑戰，其實這卻是感恩、惜福的開始。後學陸續成全先生與公婆、姪子來求道；婆婆準備晚餐也盡可能全部蔬食，讓後學不必為飲食需求不同而煩惱，婆婆的貼心讓後學真的很感恩。婆婆也很認同蔬食的好處，常跟後學說：「年紀大了，少吃肉類對我們身體負擔也不會那麼大。」總覺得婆婆相當有智慧，也很有佛緣，因此得知中和堂週三早上有樂齡班課程，後學便鼓勵婆婆參與。

再者，最親近的人卻是最不容易

成全——後學先生。上文也提到，後學一邊讀中級部，一邊成全他，這是生命的轉捩點，是考驗與磨練的開始。在學長們的成全下，鼓勵後學先生參與每週六晚上社青班，起初後學先生總以工作忙碌想休息、晚上想多陪家人為由，對於參班的意願不高；後學先生雖不至於反對後學參班，但也抱怨後學陪家人時間太少。

在不想放棄參班又得兼顧夫家，口角爭執是在所難免，後學也深知這是上天給後學的一項考驗，如何兼顧道場學習與家庭不失和氣，放低高傲姿態與不再堅持己見，是後學學習的第一步；後學不再堅持後學先生每週一定要參班，兩週一次也可以，只要他願意。後學也把與朋友聚會的次數減少，除參班外，晚上幾乎都回家用餐。在近4年的磨合中，後學先生已清口茹素、參與夏令營服務，對參班不再推三阻四，並且認同一貫道宗旨，會主動帶小朋友和姪子走進道場。

感恩 上天老中慈悲，讓這麼多貴人走進後學生命中，讓後學得以圓滿家庭、圓滿道場。



# 道與心路

◎ 邱美雲

## 因緣

後學是在寶光道場求道，與先生楊兄結婚後，原本要度他，但他在服役前已在基礎忠恕瑞周天惠單位求了道，只是沒有常接近中堂。後來壇主告訴後學：楊兄要回到自己的道場會比較圓滿。如果當時楊兄沒有回到瑞周天惠，後學跟瑞周天惠就不會有這段因緣。

雖然婚前後學與楊兄來自不同道場，但壇主說：我們都是一中之子、一師之徒，重要的是認理實修；同時也盛讚基礎忠恕的領導張老前人，是從師尊、師母一脈相傳而來的大德者，

要後學好好努力學習。此外，壇主更勉勵後學：要將公公、婆婆當成自己的父母親，一切以家人為重；做人媳婦就像木桶外面的圈子一樣，非常重要，因為桶圈若壞掉，木桶就散了，家就不存在了，所以凡事要忍耐才會圓滿。

後學從寶光道場來到基礎忠恕這個大家庭，當時對道還是懵懵懂懂，可說是拿香跟著拜。時至民國 89 年（2000）楊兄歸空，讓後學深刻體悟到人生苦短、無常迅速，天時緊急，豈可兒戲！而最近幾年到忠恕道院服務，又聽聞有道親歸空時，三寶忘記

而無法回去，排隊等著三官大帝考證等情形，感觸深切。另者受到經典與書籍的啟發，深刻體悟一貫道的寶貴、殊勝及時代使命。

有句話說：「時間無價寶，過去無得討（台語，過去了就要不回來的意思）。」應當及時把握有限的生命，真修實煉，因為一失人身萬劫難。後學非常感恩瑞周天惠大家庭的栽培和照顧，讓我們夫妻、子女能在道場上同修共辦，落實老前人所說：「道本一體，理無二致」的理念。

## 家訓

記得以前讀過陳之藩的〈謝天〉一課，當時後學無法理解為什麼要謝天？進入道場後，才深切體悟謝天的意義。因為我們所擁有的一切，是許多人的努力付出、分工合作，各種因緣俱足才完成。所以作者用謙卑的心來謝天，對眾生表達感恩。陳阿味老點傳師以「感恩、佈德、自省、懺悔」為天惠家訓，即是勉勵我們大家，要常懷感恩、謙卑及包容的心，盡己之力，圓融眾生。

《尚書·虞書·大禹謨》有云：「滿招損，謙受益。」一個懂得感恩和謙卑的人，態度平易近人，自能常得貴人相助。因為常懷感恩和謙卑的人，

心中才會有「空間」容納他人，就像空的杯子和房子一樣，喝完水後的杯子，可以拿來裝咖啡或茶；下課後，將中堂內的桌椅收好，其空間可以做為接待道親或開會的場所。內心有空間的人，才能讓自己進步，所以我們要時時用感恩、謙卑的心，涵養自己的慈悲喜捨，用歡喜心去接受他人批評、指正。並透過真修實煉，「破一分無明、證一分法身」，漸臻無我之境，才能解脫自在、究竟圓滿。

有謂：「大道難逢、明師難遇、人身難得、中華難生。」感謝老中慈悲，感謝天恩師德，何其有幸！讓後學求得原一大道，性理真傳，成為彌勒眷屬。因此當要學習彌勒祖師「大肚能容，了卻人間多少事；滿腔歡喜，笑開天下古今愁」的大肚量和歡喜心；體認「眼前都是有緣人，相親相近，怎不滿腔歡喜；世上盡多難耐事，自作自受，何妨大肚包容。」的包容和慈悲；效法偈語所說：「有人罵老拙，老拙只說好，有人打老拙，老拙自睡倒；涕唾在面上，隨他自乾了，我也省力氣、他也無煩惱，這樣波羅蜜，便是妙中寶，若知這消息，何愁道不了。……」〈寒山拾得忍耐歌〉。不管身處順境或逆境，都能永保一顆如如不動的清淨心，何愁修道

不會成功。在基礎忠恕道院落成時，老前人賜名為「基礎忠恕」，就是要我們用忠恕之道來成就自己的德行。

我們要恢復本有德性、展現妙智慧，必須心量廣大、無所不包、無所不容，有如彌勒祖師、佛、菩薩、天地的無私。唯有以佛心應事、常應常靜、無所罣礙，才能戰勝自己、超越自我，流露真如佛性。沒有分別、妄想、執著，真正達到性、心、身一貫，這就是一貫道的真實義。

一貫道是一條回家的路，使我們超生了死的光明大道。求道時，天榜掛號、地府抽丁，只要好好修道就可以回去理天。得道就像拿到一張車票，雖然目的地一樣，但每個人住的地方不同，路程的距離自然有差異。就像六祖惠能大師聽到有人持誦《金剛經》，馬上心開意解，到五祖那裡求道；得道後，「碰一聲、門一開」，就到了（明心見性）。修行是一輩子，不是一陣子，有句話說：「一日有修一日功，一日無修一日空。」所以修道要認理實修，不能看人修，因為人會變，道不會變。

## 心路

修道過程就像旅行一樣，是要去理天長期居留？抑或在世間當個生

死輪迴的觀光客？所準備之資糧亦不同。十五代祖師的《談真錄》告訴我們：「人之修行，有成為輪迴種子者，有成為金剛法身者，其用功必有分也。」金剛法身者，就是已經究竟圓滿的覺者，像釋迦摩尼佛、六祖大師等等，可比喻為取得理天的長期居留權。至於輪迴種子者，就是貪、嗔、癡等脾氣、毛病沒有去除乾淨，修得還不夠圓滿的眾生等，仍須受輪迴之苦。

家裡的冰箱，裝的是食物，冰箱裡的東西放久了，會發霉或壞掉；人的阿賴耶識也含藏一切種子之識，就像一個倉庫一樣，輪迴種子放在其中已幾萬年，不只可能發霉了，有的還可能已生根發芽。所以求道時的三寶心法、十條大愿，就是讓我們透過真心懺悔、實心修煉、度人成全，去除不好的習性、脾氣、毛病，根除那些輪迴種子。

後學以前脾氣不好，生氣常要一、兩個月才會氣消。修道之後，漸漸地那種不舒服的感覺，從兩個月變成一個月、二十天或一星期，甚至一、兩天就過去了。因為後學體認到修道攸關自己生死大事，誠如五祖弘忍大師告誡弟子：「世人生死事大，汝等終日只求福田，不求出離生死苦海，自性若迷，福何可救？」《六祖壇經》所以要

常省思檢視自己的行住坐臥與一言一行是否得宜。《華嚴經》說：「忘失菩提心，修諸善根，是為魔業。」無法讓自己脫離輪迴之苦的事，就叫做「魔業」。所以，我們修道要從心地上下功夫，放下我執和染著，才能免墮輪迴。是以生死事大，不可不慎。

## 自省

《六祖壇經》無相頌說：「世人若修道，一切盡不妨，常自見己過，與道即相當。」修行要在日常生活中覺察自己的起心動念、言行舉止是否圓滿無礙，時常自我反省、懺悔，嚴以律己、寬以待人。前人輩非常慈悲，常教導我們在晚獻香時要自省、懺悔；後學時常自我對話，今天學習了什麼？有沒有講錯話？有沒有做錯事？行為舉止有合乎道嗎？每個人心中都有一把尺，就是「戒」。《楞嚴經》云：「所謂攝心為戒，因戒生定，因定發慧，是則名為三無漏學。」當我們戒律行深，定慧增長，修行就會進步，自覺覺他，利益眾生。

王鳳儀善人說：「去習性、化稟性、圓滿天性。」所以我們要像大掃除一樣，把不好的脾氣、毛病清理乾淨。千萬不可聽到或看到什麼就沾染，這樣不但無法去除不好的習性，還會

造新殃。〈廬山百八摩尼勸念佛文〉告訴我們：「貪嗔嫉妒，自喪其佛；酒色財氣，污失真佛；人我是非，六賊劫佛；一息不生，何處覓佛；地獄三途，永不聞佛。……」當業力大於功德力時，很容易墮落地獄道、餓鬼道、畜生道三途，所以要非常謹慎。

上天非常慈悲，用四生六道的眾生相來有情說法，提醒、教化我們，讓我們心性能夠覺醒、提昇，用慈悲喜捨的心度化、利益眾生，關照人世間的不圓滿。《道德經》教我們說：「故善人者，不善人之師；不善人者，善人之資。」各種相啟化我們，以資省思、惕勵，讓我們對境煉心，返觀自照。

## 慧命

《道德經》指出：「大道汎兮，其可左右。萬物恃之而生而不辭，功成不名有。衣養萬物而不為主，常無欲，可名於小；萬物歸焉，而不為主，可名為大。以其終不自為大，故能成其大。」《禮記》云：「天無私覆、地無私載。」譬如天降雨露，草木均霑，日無偏私，善惡普照，此即天無私覆；至於地無私載，乃是無論稗草、林木，抑或五穀、雜糧，大地均予滋養，有如母親一般，無論孩子健全與否，都一樣慈心照顧、疼愛有加。天地日月此種無

緣大慈、同體大悲之德，乃是以無言教化我們要恢復原本光明德性。

求道時明師一指，直指真如佛性，每個人都有佛性，都可成佛，那為什麼我們還不是佛？因為我們還有種種無明、妄想、執著。佛陀開悟時說：「奇哉！奇哉！大地眾生皆具如來智慧德相，只因妄想執著，而不能證得。」老中慈悲在此天時緊急、災難重重的末法時期，讓我們先得後修，透過修煉根除種種無明、妄想、執著，讓我們識自本心，以顯真如佛性。

道是要經過種種磨練考成，所謂：「鐵不打，不成鋼；玉不琢，不成器。」陳阿味老點傳師曾說：「若要修道就要照起工，謙就麥無採工。（台語，意思為修道需按部就班、腳踏實地去做，不然只是浪費光陰，白費力氣）」修道也要像神光祖師有壯士斷臂的精神與決心，覺察起心動念，改過遷善。《中庸》有云：「故君子慎其獨也。」；《道德經》說：「豫兮若冬涉川，猶兮若畏四鄰。」皆在提醒我們：修道人對自己的言行要非常小心、謹慎，因為一念一輪迴，古德云：「意念一動，浪傳十方」。尤其要回到理天，我們更應該注意自己的言行舉動，若不慎犯錯，要勇於悔改，時時發出正

念，使性、心、身臻於圓滿。

俗云：「旁觀者清，當局者迷。」我們往往看不到自己的缺點，必須藉由道親之間互相勉勵、彼此提醒。因此，接近道場、親近善知識、讀誦經典，非常重要。道親間互相鼓勵、讚嘆，共同營造一個喜悅溫馨的道場。有句話說：「懂得欣賞別人就是莊嚴自己。」自己好，不一定好；大家都好，才是真正的好。就像水的德性，用一顆柔軟的心待人接物，既可以涵養自己，又可以感化別人；也要像水一樣不亢不卑、不爭不取，無私地利益別人、利益眾生，這就是「道」。

其實道法自然，自然就是道，自然之道就是發乎情、止乎禮。常保「行如風，立如松，坐如鐘，臥如弓。」也就是行住坐臥，一切要符合禮儀；正如人車皆能遵守交通規則，大家即平安喜樂。

有句話說：「一日無事似神仙」，各位前賢，讓我們一起來做神仙。從自己的心地下工夫，不生氣、不怨人，找好處、認不是，時時感恩、謙卑、包容，使自己心量廣大、法喜充滿。常常提起我們光明的念頭，觀照自己的起心動念，使我們的自性光明、慧命圓滿。

# 人之道 (33)

◎ 蘇俊源

## 如何面對父母喋喋不休

### 慧語園地

父母關心喋不休 兒女難受心憂憂  
難以圓滿反出糗 父慈子孝方有救

德兒如示：

最近為父看到一件事情，雖然不是很嚴重，但也值得在此提一下，以作為平時的警惕。那天你媽交代事情，好像多說明了一下子，時間有一點長，我從你的口氣中，聽到有一些不耐煩，其實你的表現已經很不錯了，但仍有美中不足之處，所以趁此我必須說明一下。

不願讓人囉嗦，這是每一個人的心態，尤其處於如今的繁忙社會，有耐心聽人嘮叨的，已經不多了。然而不願聽人重複提醒，卻經常落三忘四，使得交付事情的人，為了能有效完成事情，不得不再三叮嚀。尤其身為父母，小孩子在他們眼中，永遠是長不大的，都是要一直耳提面命的。然而小孩子的記憶很好，對於父母親所說的話，已講幾次了，都記得很清楚；然而實踐率卻很差，雖然父母親講了，卻沒有即時去做，做了又無法完整，於是又讓父母親不放心，所以再重複一遍。

如此來往多次，加上父母親年齡越大，記憶越差，往往講過的事情自己忘了，看到孩子還沒有做，或還沒有做好，所以又叫來唸一次，使得孩子心裡總覺得父母親是喋喋不休，而感到厭煩，所產生的抗拒

心態，經常形之於言行，也因此親子之間發生許多的衝突，把家庭的氣氛與親子的感情給弄僵了。

如果能夠在此中努力去探究，不難找出一條適合親子溝通的道路，讓雙方都能得到釋懷；那就是多站在對方的立場想一想，父母親的好意，為人兒女應善為處理，雖然方法不合你意，然而要體諒父母親年歲已大，這是記憶不好所產生的現象。如今你看到很多小孩子在無理取鬧時，父母親所付出的愛心和耐心，是值得我們年輕人學習的，你是否能以父母養小孩的耐心，來回饋父母親呢？至此

和樂安詳

父親手示

### 心靈小語

父母過度關心，喋喋不休，子女反應過度，心中難以平復；如能把重點放在解決事情，以智慧應事而不是情緒激怒，心平氣和反而可得幸福歡樂。





# 根深不怕風搖動 樹正何愁月影斜

◎ 吳有進

## 前言

有一首詩是這麼寫的：「啟窗日日見青山，青山歲歲不改顏；我問青山何時老？青山問我幾時間？」試問現在的社會，每天不是為了開門七件事——油、鹽、柴、米、醬、醋、茶，就是為了子女、家庭、生活忙得暈頭轉向，更不可能像各位前賢有機會在莊嚴的忠恕道院身心安頓，接受佛光普照而充滿法喜。

有人說過：「以利相交，利盡則交疏；以勢相交，勢傾則交絕；以色相交，花落而愛淪；以道相交，地老而天荒。」各位前賢！我們都是志同道合，同道而相親，所以稱為「道親」。這種感情天長地久，地老而天荒，得來不易，所以我們要更加珍惜。

## 為什麼會有考驗

人生沒有永遠的順境，也沒有永

遠的逆境，修辦之路也是如此，我們習慣上把逆境稱為考驗，為什麼會有考驗？後學歸納以下三種：

1. 真道有真考，無考不成道：沒有考驗，如何分辨玉石？
2. 承擔與負擔：孟子曰：「天將降大任於是人也，必先苦其心志，……，所以動心忍性，曾益其所不能。」《孟子·告子下》藉考驗來磨鍊、提昇心性。
3. 累世因緣：佛經：「假使經百劫，所作業不亡，因緣會遇時，果報還自受。」《大寶積經·卷第57》換言之，今世的果是前世種下的因，畢竟「善惡是非終有報，遠走高飛也難逃」。

## 修道的心態要正確

有些道親求道多年，也清口茹素，開設中堂，甚至擔任講師、出國開荒辦道，但是經過幾年、十幾年、幾十

年的修行，依然煩惱、嗔恨、罣礙、執著、脾氣、毛病「整欂好好」未改（台語，欂為計算植株的單位，整欂為一整棵的意思，此處指完全沒有改進之意）；有些人修到最後個性孤僻，和周圍的人與環境格格不入，被他人視為異類，問題就出在心態的偏差；若修道的心態一旦偏差，會產生什麼狀況？

### 一、對真道產生搖晃心：

道是宇宙的真理，看不到也摸不著，但是因為有「道」，而日夜交替、四季更迭、日月星辰運行，祂不因為你不信或懷疑而改變，就像諸佛、菩薩不需要你拜的道理是一樣的，我們禮敬祂的意義主要是在於效法，學習祂們的精神。

所以上士聞道，拳拳服膺；中士聞道，若即若離；下士聞道，大笑之。要成為上士、中士、下士，關鍵在誰？在於自己！人生最大的權力是選擇權，自己做決定。

### 二、對外道產生好奇心：

修道是守本分。老實做人，老實吃飯，老實行功了愿，不要有貪心，妄想求神通，神通抵不過業力，仙佛臨壇借竅也是形相；既然是顯化，就是工具，借工具由相入理，理明了，



▲吳講師說明「以道相交」的可貴。

工具要丟掉，否則只一味期待仙佛臨壇借竅，有才去中堂，否則就不參班，豈不本末倒置？

佛陀告訴弟子「以戒為師」，虛雲老和尚以戒為師，老子以水為師，六祖以覺為師，沒有一位大覺者告訴弟子認相而修；認相而修之人樹根扎不深、地基打不穩，如此風大樹就倒；惟認理而行，再大的風浪都能走下去。

### 三、對道場產生虛榮心：

道場是學習、共修的殿堂，更是一個行功了愿的地方，有少數人喜歡在名相上做比較，排職務，選工作，其實觀念、心態都有偏差。

彌勒弟子對班務、道務的推動是「各盡爾責」，三施都要有人做，那

裡有需要，那裡沒人做，我來。那怕是打毛巾、淨手、拖地、廚房服務，只要以清靜無為的心來了愿，就能契道，成就。

### 四、對道務產生馬虎心：

道務推動最怕的心態是：「我已經很熟了、內行了，反正還不都是那一套。」倘若如此，每個環節就不再用心。

辦道是佛子回天的生死大事，如果聯絡上有疏失，甚至佛燈油、檀香粉（木）、掛號的小細節、三寶的開示、執禮人員禮節純熟度等，都可能影響到新求道親對道的認知及觀感。

### 五、對功德產生執著心：

有些道親在道場行功了愿很用心，但是家裡一團糟；或是在中堂法喜充滿，回到家卻很不耐煩。如此表裡不一，言行不一，如何度枕邊人？度親人？

身為彌勒弟子，所做的一切都是「本分」，是應該做的，就像吃素、行孝道一樣，盡人道才能達天道，以清靜心、歡喜心了愿。

### 六、對師長產生輕視心（要尊前）：

有祖德、佛緣、善根，只是求道的條件，但是如果沒有三師引進、中堂立愿，根本就無法求道，連「登堂」



▲ 高程輝點傳師（左）代表致贈感謝狀給吳講師。

都不可得，更別說「入室」了，所以對點傳師、引保師一叩首，代表一輩子的感恩。

點傳師等師長不一定書讀得比我們多，或是社會地位比我們高，而是他們的德性及對道的信念足堪後學榜樣，因此值得我們尊重。

### 七、對後學產生傲慢心（要提後）：

如果自認自己在中堂多年，成全後學開堂多，度人求道、行功了愿比別人多，道理比別人會講，甚得點傳師的器重，無形中就會產生了貢高我慢之心。

易經有 64 卦，每卦有 6 爻，每卦的爻皆有凶有吉，唯第 15 卦（謙卦）6 爻皆吉；「勞謙卦」，勞而無怨才圓滿。

一個真正有德性的修行人永遠不會自滿，因為「滿招損，謙受益」、「名高有禍危，巢高必招風」。

### 八、對順境產生懈怠心：

富裕的生活是人人所想追求的，所以自古以來窮算命、富燒香，總之落在一個「貪」字，因此要戒貪、要惜福。

有些道親也是如此，因為春風得意，得意就忘形；或是由於凡事牽絆，忘了我是我，忘了回家路，在修道的路上不再精進，懈怠了！

### 九、對逆境產生嗔恨心、退道心：

修辦道路上不一定會一帆風順、事事如意，那怕自認盡心盡力，背後也可能會有閒言閒語，這叫「正常」。舉例：辦活動、訪道、法會，有時會有閒（賢）人說閒（賢）話，此時千萬別動怒，或是賭氣地說：「你行！你來做！」那就破功了！

人來到世上是要藉逆境（忍辱）來提升靈性，來娑婆世界要修忍辱（「娑婆」二字即梵語「sahā」，意為「堪忍」，娑婆世界的眾生堪能忍受十惡三毒及諸煩惱而不肯出離）。

### 修道的方向要正確

我們今天談修道，「道」是理，是宇宙不變的真理；「道」是路，是一條回天之路。如何回天？方向要正確，就如同航行在大海的船隻，雖然羅盤上只差一度，但經過千里航行，反而離目的地更遠，所謂「差之毫釐，失之千里」。例：在印度，印度教的信徒，信仰恆河聖水的力量，說一大早到恆河泡水就可以除罪、升天。佛陀知道了以後回應：如果泡恆河水能

除罪、升天，那河裡泡水的魚蝦早就升天去了。

又比如：光是吃素不會成佛，否則牛、馬早就成佛了，但成佛的第一個條件是吃素，因為成佛一定要有慈悲心。除罪升天的條件是什麼？要透過智慧來判斷，找到正確的方法，然後老實（腳踏實地）去做，持之以恆、永不懈怠。故修行要有正知正見，才不會淪為盲修瞎煉。

修行要有正確的下手工夫，才不會走冤枉路：

### 一、要從自性下工夫：

師母老大人說：「不是身擔天職叫做修道，不是家設中堂叫做修道，不是常去中堂叫做修道，不是參班研究叫做修道；唯有從自性下工夫才是修道，真正修道要內修，從自性下工夫。」

那是否就不用參班？不用開堂？非也。其實以上都與修道有關，但最重要的是「從自性下工夫」。

修道要知道何謂「自性」，如何下工夫。

「道者，德之本也」（道是體，德是用），「德者，性之端也」《禮記》（德性），求道之後要培德，因為：

- 1、萬般帶不走，唯有德與業隨身。
- 2、德能出數，道可回天。

3、為武無德，流於霸；神通無德，趨於邪。

德與業是相對的，行善積德，德越高，業越薄。甚至到後來，業力都來助道，所以業力也是修行的增上緣。

## 二、管好你的嘴巴：

各位前賢大德有沒有嘴巴？嘴巴的作用是什麼？是用來吃飯、說話，但是要切記：「病從口入，禍由口出」。

「口開神氣散，舌動是非生」。所以古人特別強調：「涵養怒中氣，謹防順口言，留心忙裡錯，愛惜有時錢（珍惜有限定時機擁有的財富，因為不是永遠都能擁有）」。

道場上難免有極少數人因為負面情緒的影響，而有心口不一、甚至因嫉妒而挑撥、破壞者，也有修表面道者、有修人情道者。因人有慾望、負面等情緒，所以才需要藉由修行來調整自己。所謂：「君子不談是非而化是非，小人挑撥是非而生是非。」

活佛師尊慈語：「對不起天的事情，一件也不能做；對不起人的話，一句也不能說」，尤其有三種話絕對不要說：

1. 不說批評的話。
2. 不說負面的話。
3. 不說未經證實的話。



▲ 吳講師精彩的分享，讓與會者收穫滿滿。

## 三、看好你的眼睛，顧好你的心：

人的身上二個地方有神，他們是相通的——心神、眼神。如何知道你心神不寧？那是因為你眼神不定；如何知道你專心、全神貫注？那是因為你目不轉睛。

有些人專看別人的缺點，別人身上有一黑點都指出來，自己的缺點卻渾然不知；因此修道就是要找別人的好處，適時肯定他人、讚賞他人，更要時時自我反省、懺悔。

當一個人的心住在「名」上，就被「名」綁；住在「利」上，就被「利」綁；住在「色」上，就被「色」綁……，其實，都是作繭自縛，自己綁住了自己。禪宗有一則公案，有一次三祖僧璨在弘法的時候，有一位少年僧人祈求指示一條解脫的法門，三祖問他：「是誰綁住了你？」少年僧人想了想，回答：「沒人綁住我。」三祖隨即開示：「既然沒人綁住你，就已經是解脫了，為何還要求解脫法門呢？」少

年僧人一聽，馬上頓悟其中道理，這位少年僧人就是後來禪宗四祖——道信禪師。

佛法廣大浩瀚，學無止盡，但是基本只有一個——修心。若修行不修心，就是佛門所謂「外道」，容易落入顯化或神通的追求，失去本心、本性。「佛說一切法，度我一切心；我無一切心，何用一切法？」《黃檗斷際禪師宛陵錄》

#### 四、堅持走好自己的路（立身行道永不退轉）：

修道，沒有祕訣。一步一腳印，步步踏實，持之以恆，永不懈怠。

要怎麼收穫，先要怎麼栽種，凡流汗播種，必歡樂收割。只要目標正確，就是再遠的路都可以到達。

為何求道者眾如牛毛，得道者卻少如牛角呢？因為無法持之以恆，所以說：「學道如初，成佛有餘」。

#### 結論

人生短短數十寒暑，就算你活上100歲，也不過36,500個日子，扣除1/3在睡覺、1/3在工作，真正屬於自己的時間又有多少……

「高山難見千年樹，人間難得百歲人」，世上百歲人瑞又有幾人？我們會是其中之一嗎？往後的日子又有

誰會清楚。所以《易經·繫辭下》有云：「日往則月來，月往則日來，日月相推而明生焉；寒往則暑來，暑往則寒來，寒暑相推而歲成焉。」這段話也提醒我們：「盛年不重來，一日難再晨」（陶淵明〈雜詩〉），值得我們省思。

人生的過程跟轉折就如同網路上的這則順口溜：「20看體力，30看學歷，40看經歷，50看財力，60看病歷，70看日曆，80看黃曆，90回頭看一看，過去努力不努力？」又有一個說法是：「其實人生就像在切蔥，切開才知兩頭空」。翻開《三國演義》，首頁是這麼寫的：「滾滾長江東逝水，浪花淘盡英雄，是非成敗轉頭空，青山依舊在，幾度夕陽紅。」因此如果光是追求身外的東西，轉眼一場空，什麼也帶不走。

我們都是彌勒天使，讓我們把所到之處轉化成蓮花邦。今天我們行菩薩道，要知道諸佛、菩薩來到人間，所到之處，不令眾生起煩惱心；既然我們都是相約乘愿而來，在此殊勝的因緣相遇，更應立愿發心度眾回天。時時守禮、戒慎，因為「莫道天高無耳目，舉頭三尺有神明」、「人間私語，天聞若雷」。我們深信，只要道心扎得夠深，再大的風浪也不怕，因為「根深不怕風搖動，樹正何愁月影斜」！



# 2015 心電心大專夏令營心得

◎ 忠恕學院學界培慧班提供

## 成就完美的滋味

※ 童志源

一個夏令營，需要經過多次的會議、研討、練習，不斷不斷地反覆這些步驟，2015 的這個暑假，我們一起創造了屬於我們特別回憶的夏令營。

一個營隊從無到有，要花多少力氣在這上面？也許在別人眼裡，不過是短短 3 天的營隊，但是這短短的 3 天，造就了學界班第 21 期的各種「不可能」。營隊前，我們因為各自的事務繁忙，其實感覺起來真的有點鬆散，我們少了些許的向心力，少了團隊應該有的凝聚力，更少了許多執行力。

直到班上的輔導領著學員們，開啟了不同的營隊設計的階段，我們建立起搭心、接心、電心專案。藉由「搭心」，我們慢慢找回了團隊的凝聚力、向心力，利用一個短暫的夜晚，我們

大家關起門來，把想對彼此說的話完整地表露出來。再來的「接心專案」，讓我們創造了無數的不可能，大家開始無畏、無私地奉獻自己，不論上班多累，都努力地向著同樣的目標邁進；我們創造了屬於第 21 期的「不夜城」，營隊前的幾個禮拜，每天都在屬於我們的基地——天定堂，完成各項事前的籌備工作；不管多晚，我們都做得樂此不疲，我想這就是我覺得最值得、最開心的時候。也許過程中，讓家裡有許多的不諒解，家人問：「每天這樣長途奔波、這麼累，身體真的行嗎？」但是在我們所有人心中，只有一個回應：「只要做了，就是值得的。」

原本企畫的三天兩夜營隊活動，因為一個颱風而變成兩天一夜，但是過程中，我們做到了毫無保留；不論在課程裡、在活動中，所有人都不再

像是一開始隨風擺盪的小草，大家都像是經歷風雨過後的大樹般可靠。

營隊課程的「四道門」，相信讓這次參與營隊的學員們收穫最多。藉由「芝麻開門」，讓我們了解到溝通的重要性；「隱形之門」讓我們了解傾聽與同理心的重要性；「任意門」讓我們在溝通的技巧上更提升了一步，也讓我們更能夠在生活上運用起來得心應手；最後的「突破之門」使所有人願意敞開心門，分享自己在溝通上曾面對的問題，拋棄過去不好的我們，讓自己得到昇華。

這次營隊最特別的是晚會，一個從頭到尾絕無冷場的夜晚。最後的感性影片結束，當所有人躺在禮堂，頭與頭緊緊靠著時，我們才明白營隊很快地就要結束了。最後，與所有隊輔們手牽手向所有學員致謝，我的眼淚也奪眶而出，許多人關心我，問我為何哭？因為這是我第一次這麼努力地想做好每件事情，經歷過4年前第一次的大專夏令營，當時我還是培慧班的學員，這是我第二次和大家一起舉辦大專夏令營，而此時我已是培慧班的輔導，因此很怕無法把營隊帶好；但我明白人不可能是十全十美的，我有很多的不足，但是慶幸身邊擁有許多的好夥伴，套一句夥伴說的話：「要



▲ 點滴細節中，呈現「心電心」的特色。

有17%的比例，搭上21°C的烘焙，再經由各位講師、輔導們的照顧，才能成就了如此完美的滋味！！（17%代表學界班第17期的成員，21°C代表第21期的成員）」最終我只想大聲地說：「熱愛營隊！熱愛學界！熱愛屬於我們的這個夏天！」

## 蛻變

### ※ 鍾達緯

從小我就是修道家家庭裡長大，以前每位道親都說：「你好幸福喔！」但我當時一直想：「到底哪裡不一樣？」於是展開了我的「奇幻冒險」，一路從讀經班、青年班，到現在的學界班，讓我處處都有強烈的感受；但學界班讓我的冒險變得超級不一樣，就讓我帶領著大家來解析我的奇幻冒險吧。

從8年前我踏進學界班時，我的冒險真的不一樣了，除認識很多道場中的年輕人外，還有好多的課程讓我印象深刻。4年前的那個暑假，我們



▲ 一路以來的奇幻冒險，也帶來非常多的成長。

做了一件很有意義的事，就是一起舉辦了大專夏令營；現在想著，有好多的回憶一股腦地衝上來，不知該從哪裡開始細細品味！一個夏令營從無到有，真是不容易的工程，從寫企劃書一直被退件，帶團康一直帶不起來，有好多的事情，是我無法想像我竟然可以做到的，透過點傳師、講師及輔導的傳授，讓我功力大增。而今年的這個暑假，我成為一位開始傳授「武功祕笈」的輔導，好多的不可思議也發生了。

一群懵懵懂懂的年輕人，在我們的熱情感召下，從學界培緣班開始，培養出彼此之間的緣份；到了培信班，互相建立起信心，互相鼓勵，就像野雁一樣，在飛行時互相鼓舞；到了培德班，認識三教，並與一貫道做連結；到了培慧班，就是重頭戲的來臨，一

路帶著我們可愛的準輔導們（第 21 期學員），發想夏令營的主題，大家想破了腦袋，最後想出了——「溝通」。為什麼是它呢？因為現在是個資訊爆炸的時代，很多事情蒙蔽了我們的初衷及埋藏心裡最想說的話，卻沒有勇氣說出來，也不知道怎麼表達。所以希望透過三天兩夜的夏令營，讓參與的年輕人知道溝通的重要性及技巧。

各組開始分工合作設計課程，從第一天「溝通的重要性」，第二天「溝通的第一步」及「溝通的技巧」，到最後一天「溝通的衝突」，一系列的體驗課程和活動，期望讓來參加的每一位學員們都有豐碩的收穫，但這只是我們的「假設」；隨著大專夏令營日子一天一天地逼近，讓我們都亂了陣腳，不管是招生的進度及課程的完整性，和所有營隊主題相關的包裝及設計，都在最後一刻才補上。

大專夏令營前一個禮拜，聽到颱風可能會影響到台灣，我們從上到下都在為此事祈禱，希望颱風不要影響到營隊的進行；但終究在營隊的前一天，北部幾個縣市基於安全的考量，宣佈了停班、停課的消息。雖然如此，我們的心依然熱血著，經過討論，讓營隊從原本的三天兩夜變成兩天一夜，所有課程利用一天的時間進行濃

縮和調整。緊接著，迎接週六的好天氣，上天慈悲，讓一切在雨過天晴後都能順利圓滿。一切的結束不是結束，而是帶著滿滿的歡笑及正向能量，迎向更美好的每一天。

寫到現在，都沒有提到這次大專夏令營的名稱，那就是「心電心」。為什麼選它呢？因為我們覺得人本來是可以「以心印心」的，但因為社會的進步、科技的發達，造成人心的浮動與焦躁，而讓我們失去了以心溝通的能力；我們其實只要靜下來，再進行溝通，就不會有這麼多誤解、冷漠、溝通障礙，甚至導致社會案件發生。

我的奇幻冒險還沒結束，有了學界班的大家，我的旅程一點不孤單！有你們真好，感謝上天給我的一切，我很幸福也很滿足！大專夏令營明年還什麼特別的主題？會帶來哪些令人印象深刻的回憶呢？就讓我們一起期待明年的那個暑假，讓更多的年輕人一起加入我們的行列吧。一日學界，終生學界，莫忘初衷。

## 全新的挑戰

※ 鄭怡欣

首先要謝謝學界班給後學機會參與舉辦夏令營，再來是感謝點傳師所給予的資源，然後是講師們的幫忙及

鼓勵，最後是培慧班所有的學長，在我們共同努力之下，辦了如此成功的夏令營。

從知道主題開始，就知道這會是一項全新的挑戰，我們班的輔導一致認為，我們要辦就要辦跟之前不一樣的主題，因此選擇了「溝通」這個主題。漸漸地在講師及輔導的帶領下，從主題、副標、行政分組、課程內容，最後再到整體的課程內容包裝，從無到有，慢慢成形。過程當中難免有些許的摩擦、困難，比如：後學常常會因為上班的關係，而沒辦法準時參與大家的討論；雖然講師及各位輔導常常會說沒關係，但後學卻覺得很愧疚，所以我會看大家有哪裡需要幫忙的地方，主動去協助。然而，當我很用心地想出了許多點子，並跟大家分享，大家卻沒給予任何回應，曾經讓後學



▲ 每一小隊都創造出屬於各自的美好回憶。

一度不想要參與夏令營，也對班上的學長說過一些氣話，然後就被一位輔導回說：「這一個班不來了，我們還會去別的地方課程嗎？」因為他的一句話，讓我又把氣話收回，只是之後我選擇了默默地幫大家做事情，可能有些人瞭解後學做了多少事，也有些人不瞭解，但沒關係，因為後學希望夏令營可以圓滿順利。就這樣，時間慢慢地流逝，到了夏令營的前一天。

在夏令營的前一天，原本當輔導的我們都會提前一天到天德堂，然而，今年比較不一樣的是，我們遇到了颱風假；後學一開始不希望放颱風假，班上的學長也是如此，大家都顯得沮喪且失望，因為深怕少了一天，活動就不夠完整。不過，我們在颱風假的那一天也沒有閒下來，我們仍然把該跑的流程跑完，該做的事情做完，也看到講師、執秘、班長及副班長如火如荼地討論要如何把課程濃縮成兩天，也看到班上每位學長聯絡學員那既專業又體貼的態度，幸好，每位學員的反應都很好，這讓我們也期待著接下來兩天一夜的活動。

來到了星期六這一天，後學負責報到處，看著每位學長帶著既開心又期待的心情來到天德堂，我們也跟著活絡起來；值得開心的是，幾乎每位



▲ 透過體驗活動，了解溝通的真諦。

學員都是準時抵達。後學在這個階段一直無法參與小組的討論及遊戲，因為必須不斷地到處跑、到處忙，隨時隨地都有事情要幫忙協助處理。

就在大家在玩破冰遊戲的時候，後學跟講師討論活動中一些小瑕疵，講師問後學一句話：「你覺得現在大家的氣氛好嗎？」後學毫不猶豫地回答一句話：「很好啊！」講師說：「所以這些小瑕疵就不必再贅述。」是的，從活動過程當中，可以看到每位學長的用心及努力，可能是因為後學實在太緊張，給自己的壓力太大了，常常會希望自己如果事情能做一百分，就不要只做九十九分。

到了下午，是後學負責的課程，後學一直以為自己是可以做到並做到好的；只是，可能因為後學反應比較慢，有時候會讓場子「冷」起來，所

以常常會讓輔導幫後學完成部分的課程。當後學負責的課程一結束後，我不爭氣地流下了眼淚，因為覺得沒有把課程帶好，也因為明明是後學負責的部分，卻讓輔導做完了，讓我覺得很對不起我的輔導。

再來是晚會，看著一張張相片投影在牆上，就像在記錄著我們共同的回憶，這份回憶是多麼的美好啊！最後一天是「心理演劇」，每位學員掏心掏肺地跟後學分享自己心中的秘密，後學幫助他們尋找方法解決那些問題，後學覺得很開心也很榮幸可以幫助他們。最後是DIY，製作袋子上的圖案，不得不說我們班上的學長都很有才能，大家製作的袋子都很美啊！

最後，要謝謝參與此次夏令營的學員們，後學覺得如果沒有他們共襄盛舉，我們就無法辦如此圓滿順利的



▲ 蔬食DIY，我們都是大主廚！

夏令營；儘管我們再忙、再累，也要給學員們最完美、最熱情、最溫暖的一面，謝謝每位參與此次夏令營的學員們！

## 共同品嚐的酸甜苦辣

※ 葉晴瑜

在人生的成長中，會經歷好多好多的喜怒哀樂，其中我在學界班這個大家庭，度過了許多酸甜苦辣；從進入學界班之後，我每星期都讓自己學會一件事，學會一部分的禮節，堅持到了今年，我們班終於也可以舉辦夏令營了。

從第一次的開會，決定主題，包裝課程、設計課程等等，都讓我們集思廣益地投入，希望可以把這個夏令營做到最好。

沒想到，老中竟然給了我們一個考驗，營隊的第一天竟然遇到了颱風，為了學員的安全著想，只好把三天的課程濃縮為兩天的「終極課程」。換個角度想，也許是讓我們有機會可以準備得更完整、更能傳達營隊主題的精神。

第一天，我是擔任公關組的活動人員，帶著既期待又興奮的心情，在大禮堂等待著我的兩天小夥伴們，陸陸續續地，全部的學員皆報到了。透

過簡單的小遊戲，彼此之間漸漸打開了心房，和大家一起玩樂，介紹自己。第一堂課「芝麻開門」，開啟了溝通的第一步，讓大家了解溝通的方式及技巧，也讓大家知道面對溝通時，我們應該要如何和大家一起「心電心」，達成溝通無障礙的完美目標。

對於第一次的輔導經驗，我覺得自己很幸運，可以有其他輔導夥伴陪著我，做為強力的後盾，再加上這次遇到的學員個個都是箇中強手，踴躍表達自己的想法，和我們小隊的小樹一樣一起成長茁壯，結出豐盛的果實（小樹為教室中牆上的布置，作為累計積分之用）。縱使我有不足的地方，他們也會用另一種方式讓我知道自己

可以更加努力，不可以認輸；看到了他們的活躍，使自己有種不服輸的精神，努力讓自己和伙伴們一起成長。

在經過兩天的充電課程後，讓我對人與人溝通，更是有不一樣的見解。面對衝突，我該要多想一下，而不是衝動地發脾氣；相對的，當別人對我有誤解時，我會努力讓自己改變，讓大家看到我是有在成長的，雖然成長的速度沒有很快，可是我相信自己，慢慢累積，積少成多，我終究會有一天可以變成一棵獨立有擔當的大樹，保護我下面的小樹，同時也期許自己可以變成一個有活力的活動主持人。最後我知道我仍然會有很多不足的地方，還希望各位學長可以多多包容。



▲ 頒獎時刻，同時也帶回滿滿的收穫。



# 學界客瘋淡水 學界培緣班文化之旅心得

◎ 忠恕學院學界培緣班提供

基礎忠恕學院學界培緣班（一年級）歷年來每一學期都會有一堂「文化之旅」課程，安排這樣的課程就是希望新進的學員們能藉由出去走走的聯誼方式增進感情，今年度也不例外。這次文化之旅的活動名稱訂為「學界客～瘋淡水」，事前經過班上的輔導們熱烈討論之後規劃出來的，地點也是經過了幾番的討論才選定淡水，雖然這是大家都去過的熱門景點，但是因為參加人員不同，相信會有更多不同的火花產生。

活動的一開始是先搭船到八里參觀十三行博物館，在大家抵達時，剛好現場有導覽人員正在進行導覽，所以大家就不知不覺地跟著他瀏覽了整個博物館，經過活潑互動的介紹方式後，大家對十三行博物館都有更進一步的了解。

接下來的活動是到真理大學，吃過午餐後，進行以組為單位的「文化大會考」。題目形式有選擇題、填充

題、加分題三大項，共有 51 題，答案遍布在淡水海關碼頭園區、紅毛城、牛津學堂、小白宮等地，需在約 2 小時內完成作答，並在找到答案的位置一同拍照留影才算得分。

經過這次活動後，相信大家對淡水的文化都有更進一步的認識，最後再回到紅毛城的小舞台核對答案及頒獎。這次競賽的第一名是第二組，共得了 95 分的高分，真的非常不容易！

活動約在下午 4 點半結束，大家漫步在淡水老街踏上歸途，順道一提的是最後一名的「處罰」，就是要在老街上跟賣土耳其冰淇淋的店家買冰淇淋，被老闆「玩耍」了一下，才能拿到冰淇淋！這次的活動中，大家的共同印象就是「腳很痠」，因為真的深入地逛遍了淡水許多景點，且也拍了很多整組的照片，留下美好回憶，令人也不禁期待下學期的文化之旅規劃，相信一定也能收穫滿滿。

另外廣告一下：學界班第 24 期培



▲ 活潑互動的介紹後，大家對十三行博物館更了解。

緣班還在熱烈招生中，只要是高二以上，年齡 25 歲以下，在學的學生都能來報名，招生簡章請見本期雜誌第 64 頁，歡迎大家告訴大家，把自己身邊符合資格的人都找來一同參加學界班。

以下是學員參與文化之旅的心得分享：

### ※ 張玉玲

很開心可以參與這次的文化之旅，雖然當天早上天公不作美，下起雨來，不過，搭船到八里的整個過程中，大家聊著不同的話題，聊著聊著就到八里了。

到達八里渡船頭的站牌，突然看見椅子上正在努力向前邁進的蛞蝓，這是我第一次在這種環境下看到這樣的生物，當時想坐下來，可是又怕牠被其他的旅客不小心壓死，於是我跟品瑤只好幫牠「搬家」。

到了十三行博物館，我們幾個人在一樓玩了一個小遊戲，考驗我們對於十三行的文化常識，玩到後面，卻發現其他人不見了！我們只好自己慢慢走到二樓，跟著大家走進一個黑漆漆的環境，一邊聽著裡面的廣播解說，一邊還有導覽員生動有趣的導覽解說，聽著聽著，讓我整個人彷彿走進十三行的文化之中。

結束了十三行博物館的參觀，緊接著前往吃午餐的地方；回到了淡水，一踏進真理大學，讓我感受到校園的魅力跟整個歐式建築的風格，在這種環境下吃飯，感覺像置身在國外的校園一樣，大家邊吃飯邊聊天，還把自己不喜歡吃的菜色互換吃。

後來我跟幾個人跑去圖書館的路上，遇到了韓國遊客向我們問路，在語言不通的情況下，只好用英文跟他們說：「抱歉，我們不是很清楚這個地方。」於是我們用最快速的速度跑去圖書館吹冷氣。看到時間差不多了，我們就回集合地點準備進行下午最好玩的遊戲。



▲ 搭渡輪前往八里十三行博物館。

在遊戲的過程中，遇到些小小的狀況，不過後來我們全數解決掉；後面的題目，大家全部採分工合作的方式努力去完成；在前往加分題的路上，我們這組還停下腳步，觀察白鷺鷥吃東西的樣子。

雖然我們的成績是最後一名，但我覺得輸贏不重要，大家玩得開心才是最最重要的！透過這遊戲，讓我了解到什麼叫作「團隊精神」。

最後，我們前往老街上的土耳其冰淇淋攤接受「處罰」，路上大家有說有笑；這個攤位不但有趣，也是最吸引人潮的一間冰淇淋店，真的值得一推！

#### ※ 劉家秀

淡水，一個對我來說再熟悉不過的地方。但印象中的淡水只有老街。這一趟文化之旅，卻讓我看見不一樣、充滿人文歷史的淡水。

通過淡水老街，搭渡船，再轉公車，我們來到了八里十三行博物館。印象中，曾來過幾次，但博物館內牆上密密麻麻的歷史足跡、冷冰冰的陳列物品，沒有讓我留下任何印象。這次幸運地我們跟著導覽員的腳

步，聽導覽員娓娓道來這塊土地的故事……，從十三行人的生活、貿易、生產等，導覽員無一不鉅細靡遺解說；從導覽員的言談間，我感受到他的真誠，也期望我們透過導覽能對十三行文化多一份了解，並且能因此更加愛惜這塊土地。

我討厭歷史，但我喜歡土地的故事，這或許聽來矛盾，但真是如此。對我來說，歷史是教科書上死板板怎麼樣也背不起來的文字；而土地故事則是生活周遭充滿溫度的描述，因此我喜歡博物館，喜歡聽導覽。由衷地感謝這位導覽員，給我們上了很棒的一課！

在前往真理大學那條淡水河畔的路上（我原本認為應是老街盡頭了），小徑一側是蓋滿綠蔭的大樹，另一側則是臨著河，幾個釣客垂釣魚竿坐在岸沿；炎熱的正午，在樹蔭遮蔽、河風吹拂中，彷彿閒適的午後。原來這不是老街盡頭，這寧靜的小角落是柳暗花明後的另一村。到了真理大學，其實也就到了紅毛城……，這裡充滿了人文歷史，闖關遊戲也在此揭開了序幕，我們在大學周邊四處奔走，尋找答案，感覺小組感情又增了一點溫。不過，兩個小時下來，好累～。

這次來淡水，雖然不逛老街，卻也很開心，是一趟有收穫的文化之旅！



# 參與老前人成道五週年 感恩追思會側記（下）

◎ 忠恕學院學界班提供

（接上期）

※ 許麗君

關於這次的手語表演……我只能說：「連我這個一直覺得無法跟大家一樣如此年輕、融入的我，我年輕化了！」真的很榮幸有機會成為參與這麼棒表演的一員。

我想我真的愛上這裡了！愛到我認真地覺得：不把這裡介紹給好朋友們，實在太可惜了～

所以，我的心得是：化感動為行動！我這次居然「主動」邀請朋友來參加學界大專夏令營（顆顆……大家會不會覺得我反應太慢……現在才走到這裡）。

但是，我真的為自己很開心，我跨出這一步了！謝謝大家！我進步了！（開心～）

※ 黃莉婷

星期六的追思會，是我以學界的身份參加第二次如此大的活動。5年前的老前人成道告別式，到5年後的追思會。

不知道為什麼，從我在培緣班身為學員時，只要接觸他老人家的故事或課程，總是心中莫名澎湃而鼻酸淚下。我不曾探討其中的原因，卻因為迷失而曾經離開這裡；但是這裡總像一個溫暖的懷抱，接納、關懷著我們。就像老前人一直以來給後學的感覺一樣。

其實這學期後學過得很渾渾噩噩，去中堂也是有心無力的，連學習手語也只有參與一次而已。但後學突然想起自己曾立下的愿，於是開始利用時間看影片練習手語。直到追思會音樂開始的那一刻，發現自己竟然從完全

不會到幾乎可以順暢完成整首歌曲。

上場時，我們整齊劃一的表演真的 amazing，讓後學也覺得能為這裡做點什麼，好像又燃燒了某個角落那份感動。〈牽手出航〉這首歌也再次提醒我：以共好的心，一起牽手面對很多挑戰，雖然步步艱辛、雖然困難重重，但只要我們同心協力，就能完成很多不可思議的事。

大家都超棒，我看著螢幕上呈現出來的影片，那效果太美、太讓我感動，學界班真的很不一樣哦！

#### ※ 許瀚隆

老前人成道 5 週年的追思會，讓我想起了：5 年前，老前人剛歸空的時候，我們也有在忠恕道院服務。雖然當時心情感覺沒有什麼起伏，但直到現在 5 週年後，才真的體會很多的東西。

後學對老前人的印象，可能沒幾次，但是老前人總是給後學一種感覺：為了大道，離鄉背井，為了傳道，總是付出很多，來提攜我們這些後學。想想以前老前人的修道歷程，是多麼艱辛困難；而我們如今修道，卻是很簡單、很幸福的一種感覺。

這次手語表演的練習，給後學很多感動，從一開始聽到點傳師說：「老前人成道五週年追思會，學界班開場要表演手語」時，後學感覺緊張，但

歡喜可以接到這樣的任務。當每次的練習時，總是害怕後學會落後進度，可是一週一週地過去，不管是提早到班練習，或是各種「手語補習班」，後學都積極參與；從擔憂的心情，慢慢轉換成期待這一天的到來。或許當初做得不太順，動作總是扭扭捏捏，放不太開，可是時間久了，慢慢地還可以教其他人，當下真的很感動。

5 月 16 日，到忠恕道院排練時，後學的位置原本是在前面坐著的位子，當下，感覺很榮耀，很開心有這次的機會。到 6 月 7 日結班那天的排練時，表演的位置又有了調整，更動到較後面的位置，當下後學也不覺得怎樣，因為這是點傳師、講師的決定，能有 100 分的表演才是重點！也讓後學想起了袁前人總是很謙卑地說：「I'm a small potato.」，或許我不是一個很亮眼的輔導，但我總是希望能將自我縮到最小，來成就整個團體成功。



▲ 台上每個動作呈現，都經過無數次練習。

最後，後學很感謝排練手語時，互相教導、互相學習的學界班學長們，感謝為了這次活動，奉獻自己的每位夥伴，還有每位台下的點傳師、講師的付出指導，希望在之後每個活動中，大家都能一起大聲歡笑，體會真正的快樂！

### ※ 吳羿均

感謝 天恩師德，讓後學能夠參與兩次老前人的追思活動。

依稀記得 5 年前的下課時分，後學如以往回到家裡，忽然媽媽說：「張老前人歸空了。」當時後學心裡想：「您是在開玩笑吧，怎麼可能就這樣突然歸空了呢？」後學心裡震撼無比，不禁回想起與老前人的種種：後學從小就跟著爸媽去忠恕道院一起團拜，也曾經親耳聽過老前人的諄諄教誨。後來在學界班學習的過程裡，更有幸準備老前人行誼的課程，在那時才有機會好好了解老前人的種種德行。後學常在想：「如果是我，真的有這麼大的勇氣，拋家捨業，一個人遠渡重洋來開荒辦道嗎？」想想就越來越佩服老前人的勇氣與大無畏的精神。

在這次追思活動的準備過程中，聽著〈牽手出航〉的歌曲，想著老前人的精神，心裡也有一種酸酸的感覺；真的很感謝老前人的果決，讓我們有



▲ 任務圓滿達成，歡喜合影。

現在的修道環境。

隨著時間的靠近，每次上課都加緊練習手語。過程裡，後學相信每一位學長們都很想在活動裡有好表現，以表示我們對於老前人的思念。

到了活動當下，後學的心裡無比緊張，只因為怕自己沒做好，有損整個追思活動的莊嚴；不過，還好學界班的各位夥伴們表現得可圈可點，讓整個活動順利開場，讓在場各位學長能更體會老前人的德行風範。

謝謝這次能有這個機會親臨現場，讓後學了解修道是真的、是對的！更加感謝老前人的無悔付出，讓我們這些小後學們有此殊勝又莊嚴的道場。老前人，我們永遠懷念您！

### ※ 劉興昌

當點傳師說：「學界在老前人成道五週年時，須負責開場表演」，就讓後學想起民國 89 年（2000）忠恕道院落成時，當時學界班一群年輕的學子也擔起開場活動的演出，以前的點點滴滴湧入眼前；那時後學剛結業，第一次擔任輔導學長，謝謝老前人成立學界班，讓後學有機會與一群莘莘學子同在道場學習、成長。

這次活動，後學見到一個分工合作的成熟團體。學界班的成員來自各單位，大家充分體現共好精神，輔導學長與學員們知道這次活動的重要性，發揮松鼠的精神，創造出這次有價值的表現。幕後的學界班點傳師與講師們，掌控著達成目標的過程，如河狸般的方式，相互幫助與掌控進度。輔導與學員彼此間常聽到的幾句話是：「沒問題的！」、「你很棒！」、「加油！」、「我們再練一次！」如野雁般相互喝采與鼓舞！最可愛的就是學員們，大家努力地練習手語動作，在每週開班的道寄韻律時間，「一場美夢、一場空……」，每個樓層都揚起悅耳的樂音。

在學界班的這個大家庭學習，做任何事都讓人感到法喜充滿，這也就是陳前人在這次追思會所說的：「道場的事

是人人有事做，事事有人做。」

親愛的學界班的輔導與學員們，看到你們為了這次活動，犧牲自己的時間，將道場放在第一的積極參與度與相互教學、練習，沒有怨言只有感謝；後學很感恩有你們，能與你們一起在道場學習，是驅使著後學在道場勇往直前的動力，我愛你們！你們一定可以帶著滿滿的學習成果，回到各單位了愿。

夏天到了，各單位已響起夏令營的號角聲，揚帆吧！各位水手，航向另一新世界。在夏令營中燃燒熱情與活力，讓年輕佛子可以接近道場、踏進道場，進而在道場上行功立德，如老前人所說的：「能做的，多做一點；能辦的，多辦一點；能救的，多救一點，……使得每個人都能得道，能夠歸根認 中，這樣子，總算了了我們師尊、師母兩位老人家心愿。」

（全文完）



▲ 基礎忠恕合德同心，牽手出航。

## 忠恕學院學界班 第 24 期 招生簡章

您正在找志同道合的修道夥伴嗎？  
 您想在多元且活潑的課程中學習成長嗎？  
 您願意為道場盡一份心力嗎？  
 身為青年且對道場滿懷憧憬、充滿期待的您，  
 學界班是您最佳的選擇！  
 歡迎您一同加入我們的行列！

一、報名資格：高二以上，25 歲以下（國曆生日為準），目前在學之基礎道親或準道親，無報名截止日期，可隨時接受報名。

二、開班日期：2015 年 8 月 23 日

三、上課時間：每週日晚上 18：50～21：00 上課。

四、上課地點：天定堂——臺北市太原路 22 巷 4 號 6 樓

（市民大道地下街 Y13 出口附近，鄰近台北車站）

五、報名方式：將(a)填妥之報名表，(b)一寸照片 2 張，(c)學生證影本 逕寄：

(10349)台北市太原路 22 巷 4 號 2 樓，忠恕學院學界班 收

六、為恐郵件遺失，收件後一週內會主動與報名者電話聯絡確認，如未接獲通知，

請洽吳宜謙學長 E-mail：491310163@webmail.fju.edu.tw

0910-939-796 或 02-2964-2960（報名也可採用電子檔 E-mail 到上列信箱）

----- ✂ ----- 請沿虛線剪下使用 ----- ✂ -----

### 忠 恕 學 院 學 界 班 報 名 表

貼 相 片 處  (1 吋)	姓 名		性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	生 日	年 月 日
	通訊地址				電 話	
	E-mail				手 機	
	興 趣				茹 素	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
學 校		科 系			目 前 年 級	血 型
引 師		保 師			求 道 日 期	曆 年 月 日
所 屬 單 位				直 屬 點 傳 師		
道 場 經 歷	參班次數：一個月_____次 或 一週_____次					
家長姓名及聯絡電話					介紹人	
父：	電：	E-mail：			姓 名	
母：	電：	E-mail：			電 話	

【本表可自行影印使用/本表僅限學界班報名專用】



# 2015 瑞周精德雙親節活動紀實

◎ 高文瑞

原本陳前人曾指示本年度的雙親節活動，要在新北市汐止綜合運動場由瑞周所有單位聯合舉辦，後接獲指示改成由各單位自行舉辦。瑞周精德單位很快地組成規劃小組，並且討論相關事宜，茲因活動當日恰巧亦是春季大典，使得辦理活動需考慮的因素大增，但在大家齊心協力、勇於承擔之下，諸多問題終能一一克服，並即時著手進行。

事前規劃工作大致底定，接下來就是聯繫與演練，由於眾人對於節目的安排頗有共識，聯繫的過程也頗為順暢，感謝天恩師德，就連彩排也是一次OK！真是太好了！

到了活動當日，後學特別起了個早，興沖沖地到達中堂。原來，還有人比後學更早，真是「莫道君行早，更有早行人」《增廣賢文》呀！大家親

切地相互問候，學長更熱情地送上早餐，一早就感受到滿滿的溫暖，似乎預告著今日活動的序幕！

8點半，一切準備就緒，春季大典開始，藉由莊嚴隆重的請壇及獻香儀式，洗滌大家塵勞的身心，看著執禮人員熟練的動作及裊裊的祥煙瀰漫，誰說這不是天堂示現在人間呢？獻香完畢，「祈福母米」已在供桌上敬置多時，藉由「祈福母米」的發放，祝福大家闔家平安、身體健康，瑞周精德單位道務宏展！

9點半，活動正式開始，首先由謝照輝學長帶領大家唱誦雙親節歌曲，共三首。第一首〈媽媽〉，唱出媽媽的辛勞與期盼，藉由這首耳熟能詳的歌曲，將大家的情感帶入對媽媽的感恩與祝福。第二首〈母親您真偉大〉，描寫媽媽就像小天使一般無時無刻地守護我們，並對我們無微不至

地照護，將媽媽的愛完美無瑕地呈現出來。最後一首〈靠山〉，長久以來，我們對爸爸的爱，總是「愛在心裡口難開」，藉由這首〈靠山〉，將對爸爸的爱勇敢地訴說出來。

接下來是高雪霞學長講述「雙親節的意義」，由於一直以來對母親節的較多著墨，使得父親節的慶祝相對常被忽略。就拿後學家裡來說好了，每年母親節，孩子總會幫母親選好禮物、訂好餐廳，然後就是大快朵頤一頓；父親節呢，由於都是上班日，下班後又有中堂的課，孩子雖然有心，但是爸爸也太忙，頂多只是傳個簡訊，說聲「八八節快樂」而已。常聽說：「男人真命苦」，好像也不無道理呦……，所以趁此雙親節，也要好好感謝爸爸，這是一定要的啦！

再來就是溫馨迴響時刻，現場邀請4位學長分享對父母的感恩及如何引領修辦。首先邀請到的是李天騏學長，李學長風度翩翩、笑語如珠，真是道場上不可多得的人才，一篇「自在」的講演，道出了他的母親茹苦含辛及對道的堅持，才能不斷引領他在道場中努力地學習，相信不久的將來，李學長一定能夠成為道中的棟梁及優秀的講師。順便一提的是，李學長的媽媽，正是今天最美麗的主持人——許麗真學長！



▲藉由祈福母米的發放，祝福大家闔家平安。

第二位邀請到林水田學長，林學長初次上台，難免有些靦腆，但至情至性、真情流露的感觸，感動了在場近300位與會道親，真是不可多得的分享。據側面消息指出，林學長為了此次10分鐘的分享，曾經下足了苦心、做足了功課，並不斷地請點傳師慈悲指正補充，才能展現出如此淋漓盡致的功力，吾輩修道人，亦當如此乎！

第三位邀請到簡文貴講師，簡講師事父母至孝，所講內容均是與父母生活的點滴，講到深處，令人動容，並讓後學數度流下男兒淚，蓋父母逐年老邁，想到日後盡孝的日子漸漸減少，不禁令人心有戚戚；也奉勸為人子女，如若父母健在，盡孝要及時，否則「子欲孝而親不待」，恐遺憾終身了！

最後邀請到劉桂榮學長分享，她是韓國華僑，深慕中華文化，進入道場後，接觸到儒家思想，更是如魚得水，學習得更起勁了。最後，還教會大家幾句常用的韓語，真是讓我們獲益良多。劉學長現已從忠恕學院初級部結業，目前擔任三年級輔導，明年就要升上中級部了，祝福她學習愉快！

接下來的時間是「呂哥哥帶動

唱」，歡迎嘉慶學長的帶動團隊出場，浩浩蕩蕩 50 多位（包括投影機裡的 25 位），帶動的歌曲是時下最流行的〈小蘋果〉，音樂一出，全場都動起來，所有道親載歌載舞，好不熱鬧，將活動帶上最高潮，真是「地不分東西南北，人不分男女老幼」；跟著音樂 Rock Rock，充分達到「與君同樂」的運動效果，也享受長達 20 分鐘「返老還童」的感覺。當音樂結束，大家才依依不捨地停止。

最後的壓軸是精德合唱團的表演，精德合唱團在王顯榮點傳師的帶領之下，南征北討，所到之處，讚聲連連！今日為了雙親節活動，再披戰袍，才一出場，令人驚艷，無論是服裝還是走位，均已達專業水準，才一出聲，就讓大家如癡如醉，陶醉在優美歌聲的饗宴中。這次為大家獻唱兩

首歌曲，第一首是〈前人心後學情〉，第二首是〈呈現給上帝的心語〉，均能打動所有道親的心坎；大家心中暗暗發下宏愿，愿精進修道，度人成全，不遺餘力。當指揮陳君豪學長帶領合唱團深深一鞠躬，表演畫下句點時，全場竟然「安可」、「安可」聲，以及掌聲不斷，幸好精德合唱團果然「經得」起考驗，不是浪得虛名，終場再以一首〈大愛的孩子〉，感恩大家的肯定。

末了，當大家享受完精德廚務團隊的豐盛午餐之後，又有高程輝點傳師親製壽桃二枚，取其同心同德、雙親節雙喜臨門之意。大家「有食閣有掠（台語，比喻一件好事還另有其他附加價值）」，滿心歡喜、法喜充滿地帶著滿載而歸的心情踏上歸途，結束了這一次非常有意義的雙親節活動。



▲ 精德合唱團優美的歌聲，令人驚艷。



# 天普講堂二週年慶

◎ 文 杜燦輝 圖 善苗工作室

上天慈悲，連日豔陽高照，熱浪襲人，彰化二林正逢葡萄採收期；這日天降甘霖，下了一場小雨，頓覺降溫不少；大地眾生，充滿和樂，欣欣向榮。一輛來自大台北的遊覽車，還有幾十部汽車，不計其數的機車陸續抵達天普講堂；其中有屬於瑞周天定單位天雅堂許清標點傳師、吳炳禮道務助理，和北部大禧堂所屬的 15 位壇主、副壇主，以及道親們同來慶賀。在這殊勝的日子裡，二林當地的 8 位壇主和道親們引度有緣眾生 37 眾求得寶貴大道。

感謝呂聯富點傳師慈悲，其賢內助王秋戀學長，以及壇主、辦事員精心策劃 3 個月，成就此次慶祝活動。民國 104 年（2015）6 月 28 日星期日（農曆 5 月 13 日），天普講堂二週年慶流程如下——9:00～10:30，辦道：探討人生真諦，開啟智慧；10:30～12:00，表演活動：國樂演奏，道學有獎問答，舞蹈表演，霹靂布袋戲表演；緊接著是享用平安齋，午宴席開 30 桌，眾人享受美食，互道祝福。

吸引眾人目光的布袋戲表演，燈光音效完全現代化、科技化，相當高水準。呂聯富點傳師還親自上台旁白一段，相當傳神精彩，搭配戲偶，旁白演繹「修道自我檢驗妙方」，點傳師妙語如珠，更引人深思，其內容已在〈基礎雜誌〉多次刊出。

二週年慶活動圓滿成功，特別要感謝藍琴領導點傳師、江安平點傳師、詹勳點傳師、許清標點傳師等，非常關心彰化二林道務發展。許翠娥點傳師於民國 75 年（1986）開始，即率領學長們齊心開發彰化二林道務（註）；去年天普講堂的成立，為後學們齊心達成許點傳師的心願。在呂聯富點傳師積極修辦、戮力成全之下，道務逐漸茁壯，度人成全工作迅速發展。天普講堂已經兩週年了，後學期許台北的壇主、道親們也常到二林，彼此互相學習觀摩，共同切磋，一起荷擔彌勒聖業，早日實現世界大同理想。

註：瑞周天定單位天普講堂淵源請參閱〈基礎雜誌〉第 296 期。

# 基礎忠恕大事記

(2015年6月16日至2015年7月15日)

- 6月20日 忠恕學院台北分部初級部二班今起兩天假忠恕道院舉辦期中法會，共有點傳師、講師、輔導與學員200位參加，並自由參觀文物館。
- 6月23日 基礎忠恕道院管理處下午舉辦身心靈講座，邀請吳有進講師蒞臨主講「根深不怕風搖動，樹正何愁月影斜」，計有點傳師、職志工及道親共110位參加。
- 6月27日 忠恕學院台北分部初級部一班二年級今起兩天假忠恕道院舉辦期中法會，共有點傳師、講師、輔導與學員50位參加，並自由參觀文物館。
- 6月28日 忠恕學院三重分部初級部二年級輔導與學員45位參訪忠恕道院。
- 7月4日 基隆區道德培育班國高中班師資與學員40位參訪忠恕道院。



▲ 黃錫堃領導點傳師於法會中慈悲賜導。



▲ 基隆區道德培育班國高中班參訪忠恕道院。



▲ 身心靈講座，邀請吳有進講師蒞臨主講。



▲ 與會者專注聆聽身心靈講座。

# 功德無量由此造 天榜有名德記多

2015年6月15日至2015年7月14日

全真道院	20,000元整	李應德李采恩李名閔何沛璇消業障	2,000元整
隱名氏	10,000元整	周秀玲	2,000元整
願有此功德普遍及一切		迴向周景山李鴻成	
財團法人天恆文教基金會	10,000元整	潘漢照	2,000元整
李詩梅李彭鳳妹廖文惠李涵瑄	10,000元整	迴向母親大人	
祈求消業障		許黃圓許惠華	2,000元整
財團法人精德文教基金會	6,000元整	方玉鳳	2,000元整
蘇寶珠	5,000元整	馬聖哲	2,000元整
迴向冤親債主祈求身體健康		蕭金生蕭智惠蕭振倫	1,500元整
王碧胃	5,000元整	蕭芳韻蕭陳月嬌	
迴向冤親大德祈求身體健康		詹陳長詹凱軒詹亞騰詹雅馨	1,500元整
天德堂	5,000元整	余宥瑩林美雲	
啟化講堂	5,000元整	游願隴楊願齡游堂谷游騰皓	1,500元整
盧清明	5,000元整	游願隴楊願齡	1,500元整
許涇瑞	4,300元整	前者迴向先父游 庚先母林玉葉	
許涇瑞	4,000元整	後者迴向先父楊士萬先母陳 端	
方翊煒方翊軒江月桂方文華	4,000元整	廖東松林惠美廖錫玄廖宏智廖千儀	1,500元整
廖錫聯廖春英廖羿佳廖孝宜廖倍基	3,400元整	賴助皓賴助睿	1,200元整
廖瓊蓉陳友成陳俊光陳俊安陳靜嫻		陳文重陳美玲陳奕婷陳郁雯陳鐵城	1,000元整
許玉鋒林惠豔林渭鎮柳家琪林渭仁		陳林秀	
林子新林子世		洪碧珠陳韋綸姚雲雲陳慧之陳蕙蘭	1,000元整
蕭江波蕭李香加張蕭花	3,000元整	潘旻涵	
蕭名好蕭名傑黃純鈺	3,000元整	周義盛周哲輝周宸億	1,000元整
隱名氏三名	3,000元整	廖奕愷廖辰昊	1,000元整
前兩名消業第三名全心讀書		詹有財詹林年林清文林王望冬	1,000元整
余辛元	3,000元整	涂輝杰	1,000元整
迴向累世冤親大德		羅貴琪	1,000元整
祈求身體健康出入平安		吳振寧	1,000元整
鄭瑞珊鄭福傑鄭福偉	3,000元整	許涇瑞	1,000元整
健康平安吉祥		李佳陽林雅玲李宣毅李翊廷	1,000元整
陳 換	3,000元整	呂冠鋒	1,000元整
劉玉枝	3,000元整	吳銘坤簡惠卿	1,000元整
天騰佛堂	3,000元整	陳清山陳明澤王淑真陳慈欣	1,000元整
袁永林林萬鶴袁奇偉袁奇珍洪一豪	2,500元整	李蕙英李蕙玲李蕙敏李宏銘李秀如	1,000元整
蕭徐登妹蕭恒慶蕭凱元蕭玉婷	2,100元整	簡乃榕	1,000元整
潘秀蘭	2,000元整	李泰鋆	1,000元整
迴向先夫鄭忍寒		吳信威吳婕綺	1,000元整
方建華方翊丞方翊昕方紹宇鄭金鳳	2,000元整	林坤鐘戴瑞禧	1,000元整
吳惠鈴		林坤鐘戴瑞禧	1,000元整
蕭智元蔡桂菱蕭名翔蕭名凱	2,000元整	陳家明曾碧雲陳思文	1,000元整
呂游美貴	2,000元整	連養輝連秀英簡月華	1,000元整
簡玉鑾	2,000元整	隱名氏	1,000元整
葉再發郭小燕葉柏伸葉信甫	2,000元整	祈求先生早日求道	
陳惠珍	2,000元整	游玉雲黃名彌	1,000元整
陳焜地陳江足	2,000元整	祈求身體健康工作順利	

陳文隆陳博仁陳華慧孫梅英 祈求增智慧及迴向徐西妹	1,000元整	王 趣 迴向父王盛昌母周 尚	500元整
盧 盆 迴向給朱松榮	1,000元整	王淑真 迴向王陳香	500元整
吳慶春 迴向給累世今生的冤親債主	1,000元整	黃氏佛堂 黃祥祐蔡丞琳陳逸祥陳逸文黃嫻蔚	500元整
吳學誠陳冬子黃春香黃威騰 迴向給累世的冤親債主	1,000元整	王聖研 許貴英	500元整
李雪華李慶樺 迴向先母林桂蘭	1,000元整	張玉花 魏慧真凌逢諺凌祥盛凌品安李芳紅	500元整
陳淑珍伍國璋伍奕萱黃有穎 迴向冤親大德（分2期）	1,000元整	陳建智 丁詠詩林斯文	500元整
陳子琦李麗靜陳曉瑩陳曉璇陳曉嬋	1,000元整	迴向冤親大德	
李 鸞	1,000元整	高嘉慧	500元整
李德志	1,000元整	謝佳均歐陽秀琴	400元整
文慶章文鈺凱文家昱文峻鵬顏紫芳 迴向冤親大德	1,000元整	謝貞賢歐陽俊杰	400元整
陳宥嘉（5月份）	1,000元整	高泉福高玉美高妮蔻高嘉瑩	400元整
陳宥嘉（6月份）	1,000元整	張耿銘張耿榮	400元整
李建青李鍵中 迴向先母林桂蘭	1,000元整	黃文志黃柏融王秀梅黃顯瑩	400元整
張玉雲張家斌張關賽鄭楊財鄭楊瑾 鄭伊芹鄭光漢鄭楊春 迴向給累世的冤親債主	800元整	迴向冤親債主	
張玉雲張家斌張關賽鄭楊財鄭楊瑾 鄭伊芹鄭光漢鄭楊春 迴向給累世的冤親債主	800元整	李芳吟 李秉融陳佑融	300元整
許玉林	600元整	陳正偉 迴向累世冤親債主	300元整
曹毓茹楊秀滿曹毓宏	600元整	簡志妍李秋燕簡文涓簡宜卉	300元整
廖振義廖陳雪廖萬乾廖美香廖萬沂 廖美菊	500元整	請求老申慈悲作主 將功德迴向給四個人的冤親債主 請求身體健康工作順利心想事成	
邱子農邱嘉貞	500元整	邱育招 迴向黃五妹	300元整
王金條王黃瑞珠	500元整	李聖憲 祈求事業順利	300元整
李千山	500元整	邱成招 迴向邱黃有娣	300元整
曹黃月雲	500元整	簡 綢 祈求身體健康	300元整
林金龍林宏潤林倍均徐玉英廖逸芳	500元整	黃文岑林足芬黃昱閎	300元整
商景勳	500元整	迴向冤親債主	
石國榮 祈求父母身體健康	500元整	高歆惠高祥榮高亦鴻	300元整
王阿貴 迴向亡父王春明	500元整	李卿成	200元整
陳月美 迴向亡父陳新發	500元整	戴嘉苗	200元整
王阿貴 迴向亡母黃玉琴	500元整	林英豪	200元整
		黃雪嬋	200元整
		高瑞仁	200元整
		李志賢	200元整

邱南蘋	200元整	李梅雪	100元整
戴俊德	200元整	祈求身體健康增智慧(1月份)	
迴向冤親債主祈求身體健康		李梅雪	100元整
楊玉燕	200元整	祈求身體健康增智慧(2月份)	
迴向冤親債主祈求身體健康		李梅雪	100元整
戴淑華	200元整	祈求身體健康增智慧(3月份)	
迴向冤親債主祈求身體健康		李梅雪	100元整
戴婉茹	200元整	祈求身體健康增智慧(4月份)	
迴向冤親債主祈求身體健康增智慧		李梅雪	100元整
黃簡秀鳳黃蓓莉	200元整	祈求身體健康增智慧(5月份)	
李花梅	100元整	陳俊誠	100元整
迴向冤親債主祈求身體平安健康			
王彥凱	100元整		
王友笙	100元整		
王 璿	100元整		
張淑金	100元整		
國立空中大學	100元整		
(3月份)貼補影印			
國立空中大學	100元整		
(4月份)貼補影印			
國立空中大學	100元整		
(5月份)貼補影印			

#### 海外部份：

菲國描戈律市陳文章壇主 美金 200元整

#### 郵政劃撥帳號

郵政劃撥儲金存款單	
帳號	5 0 2 3 0 0 3 9
戶名	財團法人基礎道德 文化教育基金會

## 2015基礎忠恕道院 身心靈 講座

基礎忠恕道院每逢雙月份第三週的週二下午，特安排道學、環保、安全、生活心靈與健康等不同主題的講座，與道親們共同分享，歡迎踴躍參加！

**講座日期** 8月18日(二)

**時 間** 13:30~15:30

**地 點** 基礎忠恕道院  
行政大樓5樓

**講座內容** 人際關係

**主 講 者** 張翠華講師

#### 講師介紹

**學 歷**：輔仁大學社會工作碩士  
社會工作師(國家考試通過)

**經 歷**：桃園市生命線主任  
桃園市衛生局心理衛生暨毒品防治  
推動委員  
桃園市少年輔導委員會委員  
新北市、竹北毒品防治中心外聘督導  
桃園市社工師公會監事  
桃園職訓中心兼任心理諮詢師暨兩性  
平等委員  
新北市、桃園市職災主動服務專案  
外聘督導  
桃園市犯罪被害人專案評估委員  
企業員工協助、心理衛生諮詢講師



# 素食雅集

118

素食、環保、愛地球

提供：雅書堂

主廚：王舒俞

## 香煎杏鮑菇

材 料：杏鮑菇約3~4支，碎芹菜葉或巴西利葉少許

調味料：鹽少許，黑胡椒粉少許

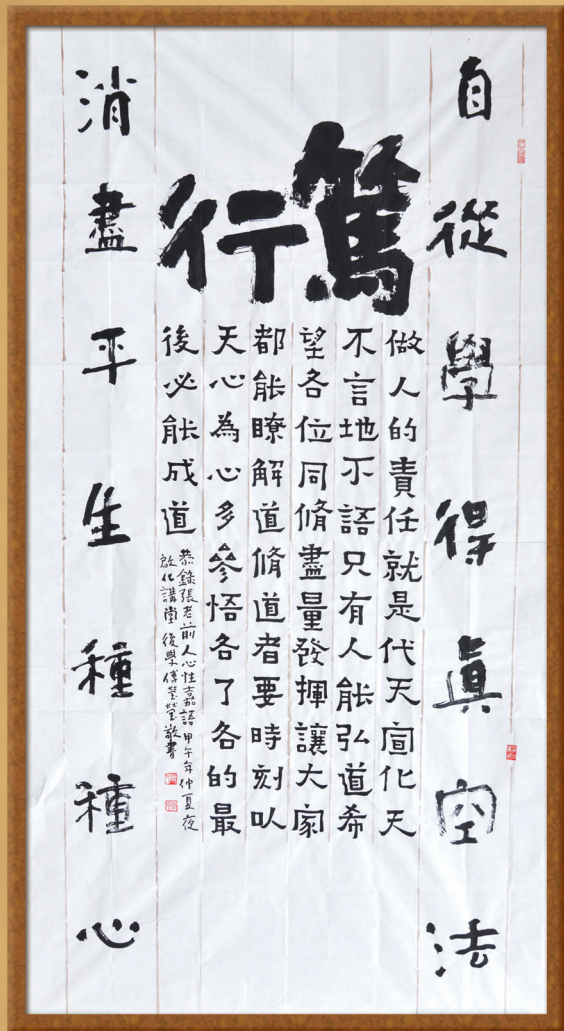
作 法：

1. 杏鮑菇洗淨後，切成厚度平均的片狀。
2. 用少許橄欖油，以中火乾煎杏鮑菇片至兩面都呈金黃色。杏鮑菇本身就含有水分，不需另外加水。
3. 撒上鹽、黑胡椒粉及碎芹菜葉（或碎巴西利葉），即可食用。



貼心小叮嚀：

杏鮑菇口感細嫩又有咬勁，乾煎最能吃出自然的鮮甜。



# 藝文天地

【篤行為要】啟化單位 傅瑩瑩