



## 從精進到開拓 104基礎忠恕

# 2015 人才成長研習營心得（下）

◎ 郭雅珍整理

（接上期）

※ 郭淑惠（發一天元道場和善單位）

自從花蓮培訓回來，後學終於勇敢地開了家長班；也聽孫寶蓮講師的建議，把蔡禮旭先生的 CD 內容背起來。在此分享當天流程：

1. 破冰（認識＋分享帶讀經的經驗，與困難如何突破）10 分鐘
2. 講述 30 分鐘
3. 體驗（平衡手上的棒子）5 分鐘
4. 祝福孩子 5 分鐘

Ps：孩子在同一教室的另一邊進行曼陀羅著色，很安靜，沒有影響到家長上課。

有了勇敢的第一步，接下來就不怕了！！非常感謝孫講師的用心指導。

※ 黃寶愛（基礎忠恕瑞周全真天如單位馬來西亞德化道院）

後學這次會想參加人才研習營，可說是被課程吸引了，因為後學知道在馬來西亞很難找到類似的課程，也了解到這是很難得的機會，不但能讓後學心性上成長，也能促進道學的提升與應用。

孫寶蓮講師把自身的經驗與歷程，經過八年彙整，然後製成書刊與光碟，讓所有的學長可以參考，這種無私的精神很值得學習。

後學本身是位好動的人，而講師的課程有動有靜，所以後學學習得很投入。課程中有互動與分享，比較容易拉近人與人之間的感情，也會讓凝聚力更加強。後學本身也是在道育班的培訓中學習，與夥伴們從討論、分享中，讓後學了解道，並肯定道，進而扎根。九宮格這本冊子，好比藏寶圖，應用的方法都包含在裡頭，只要有心去探索研究，就很容易得心應手。

這次行程感謝林淑霞點傳師、林錦龍點傳師與台灣前賢們的照顧與陪伴。一有空檔時，兩位點傳師與前賢都會與我們一起討論，並分析我們所學習的內容。點傳師一直給予我們全力支持與肯定，真的讓我們感到非常榮幸與感恩。

※ 孫湘（基礎忠恕啟化單位）

現在新時代以互動式、引導式的

方式學習，已是大環境的主流價值與趨勢，寶蓮講師得天獨厚能運用在道場上，又能發揚光大於成全度人上，無人能出其右，運用到淋漓盡致，也敬佩發一崇德道場不故步自封，給與充分的空間度化了許多普羅大眾。

九宮格中，每一個主題都有數十種方式，但每個地方有每個地方的人文背景，講師給了我們那麼多方法，要如何運用，是接下來考驗與挑戰，如何有智慧地選擇适合自己能力所及的方式，才是關鍵，不要流入東施效顰！

※ 陳怡瑾（寶光元德道場中壢東儒寶宮）

民初作家陳之藩曾說過：「要感謝的人太多，所以就謝天吧！」這句話真的道出後學的心聲。

前一陣子，後學覺得在學習上遇到了瓶頸，很希望能夠有機會可以再充電、精進，這個想法縈繞在腦中一段時間，恰巧，在臉書（facebook）上，看到孫講師張貼訊息，將在花蓮舉辦為期四天的人才營，後學心中為之一振，當下馬上感謝上天的慈悲恩典，讓後學有機會看到這則訊息，既然上天都暗示了，我們怎麼能不好好把握這個機會？所以與先生討論之後，決定一家四口驅車前往。

當然在四天之中的學習，受益匪淺，難怪佛曰：「不可說，不可說」。而孫講師彷彿一位手藝精湛的料理大



▲ 第二梯次人才成長研習營在天德堂舉辦。

廚，所有的食材，一到孫講師手裡，立刻變出一道道珍饈佳餚，而我們則是那飢腸轆轆的食客，直至餐宴已畢，卻依然意猶未盡！想要再繼續品嚐？歡迎大家明年與我們相約中壢天德堂。

所以再次感謝 天恩師德，讓後學有機緣得知人才營的訊息，諸位點傳師慈悲地殷殷叮嚀，孫講師不藏私地教學，以及所有前賢全心全意地付出與奉獻，讓我們能有這個無限殊勝的因緣，共學、共修、共辦，最後祝福各位前賢都能「道成天上，名留人間」。

※ 周金龍（基礎忠恕啟化單位）

九宮格之觀念，是恆以互動為人際關係發展之基礎，可以在團體間進行相互傳遞，深信透過正確使用關懷



▲ 天仁讀經家長班進行破冰遊戲，家長玩得不亦樂乎。

語言，所產生的力量與技巧性的震撼度是可成的；其次，如何進行創新性輔導道親互動面觀之「對話實練」，資輔以腦力激盪、交流互動、同理心應用、培養合作技巧等交錯因素，再統合進行開發教案研究，對於成全問題可望有解。

※ 王家好（基礎忠恕天仁單位）

後學在花蓮四天三夜人才成長營之前，便已透過 FB 及 Youtube 久仰孫講師的才華及欽佩其無私分享，所以一得知慈懿道院邀請到發一崇德的孫講師來授課，顧不得地點是遠在東半部的花蓮，及課程長達四天之久，便廣邀有心、有時間的學長們一同參與。

在這四天中，後學很認真聽課，並把九宮格的講義寫上滿滿的筆記，邊聽邊寫，也邊想要如何運用在道場上，所以完全沒有打瞌睡，並且是法喜充滿。聽了孫講師的課後有如打通任督二脈，還沒用到就已感受到滿滿的活力與動力，這種感覺是後學一直想要充實自身學修講辦而終於學到的

無比喜悅！

很高興能再次榮幸地邀請到孫講師來天德堂上二天的課程，雖然那二天的課程後學在花蓮已上過，但所謂一回生一回熟，再加上改變習慣需要 21 次的重複，所以還是再次參與。課程後，後學知道不能只是為了學習而學習，而是必須將所學運用在道場上，所以在天德堂上課前的週三晚上讀經班，便開始了第一堂的家長班。

天仁堂在近一兩年有如雨後春筍般地到各社區、學校、活動中心廣辦「親子讀經班」，成果很好，也度化了不少的家長及小朋友們，如孫講師所言「讀經成功的關鍵在家長」，當然度化的對象也是家長，因此，開家長班是一定要的；透過一個月一次的家長班，逐漸將品格教育的重要、方法帶入人生意義、價值的思考，讓家長進而走入道場修道。而家長上課時，小朋友們則在另一班進行讀經拼字闖關活動，本次家長班一開始玩破冰遊戲分組，接著家長一齊參與體驗活動，最後是短片欣賞及互動討論。家長們都非常認真地投入，也很肯定，並介紹了更多的家長參加讀經班，再下一堂讀經班就來了 72 位小朋友再加上家長及志工老師，把整個圖書館大禮堂坐得「人滿為患」，要謝謝孫講師不藏私的教導，感謝 天恩師德！

### ※ 劉燕堂（基礎忠恕天仁單位）

所有上過孫講師課程的人都會有一種讚嘆，就是孫講師怎麼這麼厲害，帶給大家新鮮又新奇，且非常適用現在道場的觀念與方法，在度人成全、授課等等各個層面，很多方式都讓人有煥然一新的感覺，感覺找到對的方法來度眾、成全、授課等等。道場發心的人非常多，但往往方法沒能配合時代的變遷，以致都事倍功半，成果和發心似乎都不能成正比。孫講師有很多美妙又有效率，更適合現代人口味的度眾方法，若每個道場都拿來運用，一定可使道場更加蓬勃發展。

後學之前在花蓮慈懿道院上了孫講師的課，雖未全程參與，但上過課後，就感覺有許多受用之處。其中有講到：人只要一再地重複 21 次，就會成為習慣；要帶引新道親不斷地參班 21 次後，自然成為永久的道親。

後學在課後半個月剛好要學習專題，以往都是單向傳述，而人的專注力約 15 ~ 20 分，一場 70 分的專題如

何讓所有學長都能專注傾聽，除非你能將內容講述得非常精彩生動、毫無冷場，否則很難。這次專題，後學就引用了孫講師的多元教學法中的角色扮演法，解說在度人成全運用時，引師、講師及新道親的 ABC 角色，由引師做中間的橋梁，當講師在成全新道親時，引師就負責微笑點頭，使新道親在引師如此的身教中，去感受與思考講師所說的真的很有道理，進而覺得需要跟引師一齊參與道場等等。如此方式，每個人都有參與在這個主題的問答，而更能加深印象。

在人才營結束前，孫講師再給予每人相互鼓舞，並讓大家告訴左右學長：你是最棒的、你是最有智慧的、你是最誠心的……；最後，全體共同為這個班護持、加油，也讓整個班的氣勢壯盛，大家都能一致感受得到！願學過的學長發揮影響力好好運作，共同為我們創造更美好的道場環境，以報 天恩師德。

### ※ 許鴻鈞（基礎忠恕益新單位）

7 月份，在花蓮慈懿道院舉辦之人才研習營 4 天課程，由發一崇德單位孫寶蓮講師主講，內容從親子讀經班到度人成全等等，系統完整，且分享許多成功案例，廣受各道場、各單位人才的好評與迴響。

由於上課地點較遠及要上班等因



▲ 營隊後，天仁單位開辦讀經家長班，吸引快 40 位家長參與。



▲ 點傳師們玩體驗遊戲笑開懷。

素（課程含假日共4天），許多道親無法參與，甚為可惜。在廖永康領導點傳師慈悲指示下，由啟化單位陳昭湘點傳師、天仁單位陳金擇點傳師、益新單位劉映雪點傳師策畫執行、邀請孫寶蓮講師於8月29、30日為期2天，假益新單位天德堂禮堂進行人才訓練課程，將孫講師多年實務經驗，以實際的團體互動、討論方式，更積極的道務開展方法和技巧為課程，傳承給諸位道親。

兩天人才培訓課程，共450人參加，一開始先開班獻供，祈求課程順利圓滿；接著恭請廖永康領點傳師慈悲開班賜導後，展開課程。本次課程共分4階段展開，第一階段上午為：「兒童讀經班的經營」，為落實讀經班成全家長的效能，以達到讀經班走入社區，廣度有緣的神聖使命，希望透過讀經班經營與家長互動成全，並進一步與家長談求道的意義，以接引更多有緣佛子上法船。

第二階段課程為：「家長班的班級經營與成全面面觀」，以互動方式進行的家長成長班，讓讀經班班主任及老師深入瞭解家長的狀況，並透過課前、課後的經營，讓家長感受到我們的用心，並進一步引導其走入修辦的行列。

第三階段課程為：「如何以結緣班開拓道務（推動道務社區化）」，經由各分區或各壇的經驗整理、發表分享，發展出可能的道務開展路線，提供實務的運作策略與整體帶動。

第四階段課程為：「研究班的帶動與經營」，透過課前、課後的互動活動，營造研究班溫暖、接納的學習氣氛，並透過一百四十多種簡單、活潑的討論活動，引導班員省思生命的價值與修辦的意義。

孫講師的課程正契入各道場目前成全度人的瓶頸所在，提出藉由深入社區讀經班的運作方法，及成全家長的實際案例，以結緣班深入社區的方法，讓大家討論並調整修辦的方向。大家在熱烈及溫馨的氣氛中，啟發愿心，設立新的修辦目標；最後由廖領導點傳師慈悲頒發感謝狀予孫講師，並相約明年再接再續進階課程，以達道脈永續經營，共創彌勒家風的圓滿修辦道場。

（全文完）