



台北分部中級部四年級 期末法會心得

◎ 許芙蓉

不足與學習

蘇軾曾經說：「人生到處知何似，恰似飛鴻踏雪泥」，意思是說人生所到之處像什麼呢？好比飛鴻踏在雪地上，雪地上飛鴻留下了指爪的痕跡，鴻雁飛走了，那裡還計較腳印留在何處呢？人生在世，宛如匆匆的過客，搭著同一列火車，有些人到站了必須下車，有些人則是剛上車的旅客。日常生活中，我們和父母、伴侶、子女、朋友、長官、下屬、道親的關係，就像是相逢的旅人，偶然在火車上相遇，打個招呼，噓寒問暖幾句，馬上又要各奔前程，彼此間的關係是因緣和合而成，緣來則聚、緣散則滅，因此，還有什麼好計較的呢？

在道場展現怎樣的禮儀，回到家庭、進入職場也應是同樣的禮儀，不

應該有所分別；不是在道場是一套，在家庭或職場又是另外一套，多重標準那就不是一貫，不是一貫，如何「一以貫之」？以前後學都認為道場上所言之如此，總耳提面命要修脾氣毛病，聽來聽去千篇一律，修道似乎很簡單；其實，遇境來時才能真正考驗我們修道是真修實煉還是假修沒煉。

在生活中，若不知因緣和合之道理，便會常與人辯論、計較，爭個臉紅耳赤，或是做事敷衍塞責，說話得理不饒人，他人如何能信服？他人不能信服，家庭如何和樂？職場如何圓融？個人跟群體是環環相扣的關係，假使處處與人計較得失，時時與人爭長論短，日子會很難過、很煩惱。回到前面所提的，彼此間的關係是緣來則聚、緣散則滅，還有什麼好計較的

呢？有什麼好放不開的呢？所以，當境現前，尤其是逆境時，便是考驗著我們的智慧，考驗我們如何去應對，因此要好好用心修道，以性理心法來調和自己的心念，進而圓融與他人的關係；否則在道場多年，學習那麼久，遇到不如意便發無名火，看他人不順眼便大聲斥責，就像後學便是如此，修道的火候還不夠，還不夠圓融；瞭解到自己的不足，後學更應該反省與改進。

潛能與激勵

知名作家王溢嘉先生談到何謂潛能，認為潛能並非存在於人體內，而是存在人與人或個人與環境之間的一種關係；不是我們使用潛能，而是有外在的人或物將我們的潛能呼喚出來。後學覺得此定義便是在說明境教的重要性，為什有「孟母三遷」，孟母無非是希望孟子在良好的環境中學習、成長，因此才會捨棄墓地與菜市場，最後選擇學校。如我們修道一樣，有些學長可能會認為只要有求道就好了，求道當下不是已點開我們的智慧之門，知道自性之所在，為何還要再來參班聽課？其實，修道才能讓我們洗滌玄覽、摒除妄念，進而反觀自照，這是最佳途徑，也是不二法門。

就後學來說，後學不是「上士聞道，勤而行之」《道德經·問道章第41》的聖人境界，離開道場久了，原心早已不復見，又回到識神作主凌駕自性之上——外面花花世界令人眼花撩亂，眼識不斷將所看反映回到內心；陶醉在他人花言巧語之中，耳識不斷將所聽駐足在內心；過分貪食重口味的味道，令人失去品嚐原味的甘醇；感官像馬匹般往外馳騁，著迷在外境上面而無法自拔，人心就此墮落與沉淪，所以，怎麼可以不來參班修道呢？道場提供讓人淨化心靈、洗滌塵埃、涵養心性的環境，有點傳師、講師、學長們為楷模，使我們有效法及學習的對象，讓心猿意馬的識心退居幕後，好讓本心歸位，重啟應有的作用，因此才會說境教相當重要。

後學以台北分部中級部四年級背誦經典為例，背誦經典乍聽之下很困難，尤其是這次需背誦23篇《道德經》，在龍欽烈點傳師以身作則之下（自己先示範背誦，而且還背得比後學多篇時），假使後學連23篇都背不起來，真的是深感慚愧與自責；論年紀，論記憶力，後學都應該比點傳師還容易記起事情，憑著這股信念，後學硬背也要背起來，自然在此氛圍下，背誦的潛能也就跟著被呼喚出來。

後學始終相信潛能無限，只是我們一直處在安逸的環境之下而壓抑了我們潛能的展現，在中級部上課便是一個有壓力的團體，需要背誦經典，也必須寫作業，看著龍點傳師背誦經典時倒背如流，且一次比一次範圍還要更多，後學真的會汗顏，自然內心那股精進、不懈怠、跟著點傳師看齊的潛能由衷而生，儘管白頭髮在4年下來徒增不少，但自己到底學到了什麼？有沒有枉費4年來點傳師及講師對後學們的循循善誘？成效有多少？自己其實最清楚！

精進與愿力

「寶劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來」，困苦的環境能輕易打倒一個普通的人，卻打敗不了一位有上進心的人。因為，順的因緣固然可以幫助自己成功，得到喜悅；不順的因緣也能激發自己內在潛在的力量，突破自己的不可能，同樣獲得成功。後學認為：前者順因緣人人皆可達成，後者的逆因緣則是端看自己是否擁有精進、進取的心而決定成敗與否。不可諱言，人碰到逆因緣往往退避三舍，不敢正面迎擊，無法突破自己的心防，以至於永遠停滯不前；但有些人則是抱持著「兵來將擋，水來土掩」奮力

一搏的心態，只要還有一口氣在，願意突破，嘗試看看，這便是精進與愿力魅力之所在，也是一個人自我成長的關鍵。

什麼是發愿？自己本來沒有做到的，嘗試去改變的，例如：度幾眾、佈施多少、成全幾人、開荒辦道等。要發愿似乎不太容易，因為勢必會打亂原本的生活步調，因此許多人打退堂鼓，甚至望而遠之；如果我們都是這樣的心態，道如何傳萬國九州？怎麼可能度盡有緣佛子？身為修道人的我們都如此不精進，只是抱著消極地享受「前人種樹，後學乘涼」的心態，道脈如何永流傳？

愿，將原心展現，度一眾也是度人，佈施100元也是佈施，成全一眾來聽道理便是成全，去海外協助一個星期也是開荒辦道；只要有愿力，加上自己肯跨出去付出，上天老中都會默默給我們加靈、加智慧。明代王守仁說：「志不立，如無舵之舟、無銜之馬，漂蕩奔逸，終亦何所底乎！」人若無志，如脫韁野馬、無舵之舟，心性不定，茫然若有所失；修道也是如此，若無立下大愿，依愿而行，則難證道。