



# 快樂學習收穫多

## 忠恕學院學界班結班心得報告(下)

◎ 忠恕學院學界班提供

(接上期)

### ※ 張致唯

後學在學界班學到了許多！每次上完課，我總會回想我以前所做的事——這樣處理妥當嗎？下次如果又遇到了同樣的狀況，我有沒有更好的處理方法？

講師曾說：「心中裝什麼，遇到境，便會出現什麼。」我以前心中只裝著脾氣、毛病，遇到事情就是抱怨東、抱怨西的，對於母親也較無耐心；自從聽完講師那番話後，我便慚愧了起來，原來我的肚子裡裝的都是從小被寵慣的個性。之後，我遇到了不順

遂，或有不合我意的事，我就想起講師所說的話，開始會想辦法抑制發脾氣這件事了，雖然失敗的次數不在少數，但我總是覺得：至少要發現和行動，人不可能說改就改，但我總有一天一定要辦到。

此外，慶鴻講師所說的：「我們修的是一貫道，而不是『兩貫道』，裡外要合一，不能讓自己在家和在申堂表現的有所不同，在申堂對人都很有禮貌，但是在家時，對家人就很不客氣。」我感受最深的是服裝儀容，在申堂，我都穿得整整齊齊，但在家時，就僅穿著一件四角褲跟無袖上衣到處跑。此外，在學界班，會協助淨



▲ 張凱東點傳師頒發全勤獎。



▲ 陳昭湘點傳師頒發勤學獎。

手；在家裡，淨手毛巾連碰都不會碰！所以，來學界班，就是讓人有自我省思的機會，能夠從生活中學習與改進。

這學期「信愿行證」的課程中提到的：「信、愿、行、證，每一個都能夠是切入點。」我每次都會從「愿」來切入，但立愿跟力行之間卻還有一大段的距離；俗話說：「小人恆立志，君子立恆志。」我總是在當小人的那個角色。聽完了「信愿行證」的課後，激起了我想再一次去實行我曾經立下的愿——度人。以前我也曾想度人，但總是在開口時，就遇到了心裡的障礙；後來我鼓起了勇氣，開了口，雖然還沒有成功，但我想我大概已經在對方的心中埋下了善因，只要等時機成熟，等有緣人來幫忙澆水，一定可以發芽。

我把到目前為止在學界班的學習，可以說是分成了兩期：第一個時期，一想到要來上課，心裡會覺得忙都忙不完了，還要來學界班上課，好麻煩喔～。而第二個時期的想法則是，看書看得好煩喔～，來學界班好了。我覺得這也是一種改變和進步，而且在第二個時期，我確確實實學到了一些東西，並且紮紮實實地把它融入我的生活，這就是所謂的知行合一吧！

### ※ 王銘義

一開始，「他們的故事」的採訪，不知為何讓我有一種繳交「通識作業」的感覺；然而，報告完之後，卻讓我對「道」有種特殊的想法。

其實在採訪之前，我完全沒有想到要問的問題，大部分的問題主要

還是輔導學長和庭君學長提出的，我並沒有特別想問的，甚至還不太想去採訪。然而，大概是因為覺得既然花時間去採訪，就要有點不一樣的改變吧！有著「不能浪費這些時間、不能沒做好這件事情」想法的我，在紀錄庭君奶奶對於開荒、辦道的點點滴滴過程時，突然想起了大一通識課老師所提到，關於宗教上獨特的論點：「宗教這東西是不容許一點點質疑的，因為一開始質疑，就會發現無論是哪個宗教，在某些論點上，都是破綻百出的；一旦開始質疑宗教，宗教上的力量、能量，或者我稱為神蹟的事情就不復存在。然而，就是因為宗教有著這些特別的神蹟，才會使信徒開始不顧一切地相信。你是因為相信祂存在，祂才存在，才有這些力量的！」

於是我突然想到要請問庭君奶奶，有沒有發生過什麼事情，讓她體驗到道的寶貴？沒想到還真的有！！庭君奶奶說：「因為相信道，在一次嚴重車禍中，被鄰近營區的阿兵哥救出，全數生還，並且僅受到一點皮肉傷。」這種神奇的事情，似乎只有真真實實地體會過一次才能明白。

直到上台報告時，因為沒有在當天以前就準備好報告的內容，只有報

告前的一、兩小時趕緊討論。練習時，緊張的我，不斷忘記要講的內容，完全無法清楚地表達出來；就在這種無助的情形下，上台報告前，我祈求上天慈悲可以助我一臂之力，讓我能不緊張，能把每個區塊清楚地連接起來。沒想到居然在上台時，我表現得比我在台下演練時還要好，而且是好上非常非常多！雖然講的速度有點偏快，但已經比起之前忘稿來得好很多了！感謝老師慈悲，讓我經歷過一次特別的經驗！（雖然我也不清楚是意念使然，還是真的有所謂的仙佛幫忙，畢竟無法以任何實驗證明，姑且相信真的有這個力量，暗中幫助吧！）

我相信科學可以解釋很多生活中的事實，對於許多心靈上的力量也多歸於人的潛力無窮，但在一次又一次的力量湧現的體會中，還是不禁讓人敬畏道場神奇的力量，我漸漸地對於道場有著更深入的了解和體會，希望能夠好好利用所學，來幫助更多更多周遭的人！

### ※ 王玉明

藉由「他們的故事」這堂活動課程，有機會讓我們去訪問道場前賢的故事，班上各組分配：有的訪問點傳師、講師，以及老道親等，聽他們分

享人生經歷與信仰對他們的意義。而我們這組去訪問的是瑞周天達單位王老和領導點傳師。後學簡單介紹一下，王領導點傳師於民國 38 年（1949）求道，今年已 89 歲的高齡，家住瑞芳，常搭火車來台北開班。道親說：王領導點傳師在搭車的時候，就會隨緣度人求道，逢人就說道的好，也有人因此就隨他來了中堂求道。

王領導點傳師很熱切、也很用心，把所知的分享給我們這些後輩們。王領導點傳師用簡單易懂的比喻，來講「道是什麼？」很生活化，也很貼切，以自然生活示道。王領導點傳師說以前剛求道時，就知道「道」很好、聽道理很好，發現道場上講的理念跟他父親所教導的道理是一樣的。後來他真正體悟因果真實存在，也提醒著我們幾句話：「這世要圓滿；遇到事要有勇氣。」王領導點傳師慈悲把他從求道到現在的種種人生體悟告訴後輩，並反問我們：「是為了什麼修道？」一般人看不見的就不相信，所以修道人自己要知道「道」哪裡好，這也是在告訴我們度人度己的概念。

王領導點傳師對於年輕人的期許是：能夠深入了解道理、自我充實，以及明白自己的責任與使命。這次訪

談下來，真的受益良多，王領導點傳師慈悲分享了很多讓我們有所啟發的故事，以及台語古字：「之」的智慧，真是讓人見識到王領導點傳師的博學多聞與熱情。

### ※ 張建棋

後學想要分享的事情還蠻多的，第一個就是培慧班上學期籌備夏令營的過程。因為幾乎班上所有的學員都是較高年級的大學生，不然就是已經出社會了，因此都很忙，老實說，一開始是蠻鬆散的。可是後來大家有決心要好好地做，於是開會彼此聊一聊真正想要做的方向，並一起投入時間與不斷練習。



▲ 張建棋學長分享學習心得。

其實後學還蠻慚愧的，後學在營隊中擔任班導，可是並沒有參與到課程的規劃跟流程，只有幫忙晚會的部分，並接了一堂課（課程內容是由其他學長規劃好的）。當時上台後，後學其實是很緊張的，因為畢竟不是從頭到尾自己準備的課程，因此擔心沒有辦法帶出這堂課的意義，還好參加的學長們反應都很好，很感謝大家！

接著分享的是這學期的辦道，這是由我們班完整地規劃，但後學也沒有參加規劃，只負責執禮（下執禮）。整個辦道流程和自己以前看到的感覺是完全不一樣的，因為之前都是當一個旁觀者的角色，看別人執禮時就是一個口令一個動作，做完就結束了，就只是一個過程。可是當自己身為一個執禮人員的時候，透過口令引導新求道親、辦道人員，在互動的過程中，可以很深刻感受到，是透過我們學會了禮節，在辦道時點傳師把道傳給新求道親，讓他進入一貫道的新領域，這真是一個很特別的過程。希望之後可以多多積極地參與所屬單位的辦道，後學自己也有許下心願，今年至少可以再參加所屬單位三場辦道。

接下來第三個分享的是結業考。考試當天早上 8 點 50 分，我們就到天

定堂集合，參加結業考。考試內容是所有的禮節，從獻香禮到請壇禮、辦道禮，全部都要驗收。還有學科的部分——表文、愿文、辦事人員精神守則等等。後學到當天才第一次看辦事人員精神守則，我相信大家不會像我這麼不認真，大家平時應該有常常去打開學界班的藍本子，熟悉裡面的禮節。後學自己比較偷懶一點，都是只有在學習的過程或驗收時才會看，而驗收之後也都忘記了。各位學長們不要擔心或害怕，其實你只要開始考了，自然就過了，這是真的！考過以後，成為輔導學長，是一種開心的感覺！

培慧班有一個課程是「性理釋疑選讀小註」，這是一本書的名稱，大家到了培慧班以後都會唸到。之前在班上後學要分享的時候，剛好沒有帶檔案，而來不及分享。現在後學想分享裡面的一個章節——「為什麼會說是三教合一？」後學其實也有想過這個問題，而且後學是個好奇寶寶，所以曾經在網路上搜尋看外界怎麼看一貫道，其中有提到一個點：很多儒、釋、道的專家們很反對一貫道說「三教合一」，他們認為明明這是三個宗教，且都已經是幾千年來的歷史，為什麼會有一個新興宗教說是三教合一

呢？網路裡面還提到各家所重視的各不相同。後學覺得：不管經典是如何寫？宗教是如何傳教？宗教最主要的意義就是要讓人有一顆善良的心、有一顆柔軟的心，去包容別人，同時可以擴展我們的視野！

後學在高二就已經來學界班學習，而後學現在已經是大四了，為什麼會唸六年呢？感覺好像在讀醫學院一樣，差一年就醫學院畢業了！還記得在高二那年，有一次後學跟地方班的同學去逛淡水老街，逛著逛著，正吃著冰淇淋時，同學問：「今天晚上有學界班，你要不要一起來？」後學回答：「好啊！」於是第一次進到學界班這樣的環境，感覺和地方班很不同；這裡的很多課程和自己的生活都有相關連，尤其是培緣班跟培信班的課程。

之前有學長分享到「高三不該不到中堂參班，而應該繼續來中堂」；很抱歉，當時後學就是荒廢了中堂的課程，離開了學界班。那時後學的輔導學長是我們班現在的講師——明達講師，他就跟後學說：「你可以用一年的時間，先去補上培緣班下學期和培信班上學期的課程。」沒想到到了新的班級以後，就發現我再也離不開

這群可愛的「孩子們（其他班上的學員）」了。我們班很難得的就是，不論是哪一期，不論是輔導學長或是學員，大家的感情都很好，大家都很有愛，於是後學又從頭到尾再唸了這四年，終於到結業考了，真是充滿感慨！後學終於要結業了！

### ※ 柯俊辰

很快地這個學期又過了，現在到了結班的時刻，見到大家很高興。我要分享的是這學期的一堂課：「填表掛號」，是朱素真講師講述的。當我們把表文寫好之後，要摺表文，但是不是胡亂摺，而是有步驟的。當時看講師在摺表文的時候，很簡單地示範，對摺再對摺、再對摺就好了。可是之後我自己對摺再對摺、再對摺的時候，怎麼都摺不好！？最後很感謝講師慈悲，協助我把表文摺好，這部分我真的要好好再學習一下。此外，在填表掛號時，假如有新求道人的名字需要避聖諱，就要特別注意，這個部份後學還需要再加強。

明年我們升上培慧班之後，要負責策畫、舉辦大專夏令營，後學之前並沒有參加過太多次夏令營，希望可以透過培慧班這次所舉辦的夏令營，

跟大家多多學習。祝我們培德班的好哥們，可以一起升上培慧班，一起舉辦夏令營，最後一起結業，然後一起當輔導學長！

### ※ 邱欣柔

培慧班上學期的主要任務是辦夏令營，下學期則是辦道。在夏令營的運作中，一切要從頭開始、從零到有，在開始規劃之後，就要陸續將主軸、課程、目標整個都想清楚。

因為班上的人數比較少一點，所以一個課程基本上就是一個人負責；一個人要想出整個課程，以及課程中的細節要怎麼去串聯，同時也要考量和其他的課程做連結；最後是上台時要呈現的 PPT，要特別地去設計，並實際演練，不然上台時會不知所措！

後學之前也參加過很多營隊，在學界班學習比較不一樣的，就是要自己設計課程，要把自己的想法與營隊的目標、課程、運作方法等等，都要全部串連在一起，這是非常的「傷腦」。可是在活動整個結束之後，會很有成就感，有一種把自己的小孩生出來的感覺！從沒有到有，還要去思考怎麼做，雖然過程很艱辛，但是看到最後的結果，相信大家都會非常有



▲ 培慧班跨年聯誼活動。

感覺！也期許大家未來好好努力，到培慧班的時候，可以跟自己的夥伴一起辦好夏令營，這將會是蠻圓滿的一個成果。

### ※ 曾黃鴻

謝謝張凱東點傳講師，還有嘉伸講師、培仙講師，以及各位輔導學長帶領我們培德班，這學期課程很緊湊，學習了填表掛號、辦道流程、營隊設計規劃等等。我們夏令營的大綱跟主軸都差不多出來了，我們會盡全力地規劃，用共好的精神去辦這次夏令營，希望大家都能來參加！

（全文完）