



## 走入清修世界

◎ 林芊秀

是誰在我生命低潮時，  
給予精神上支柱？  
是誰在我徬徨無助時，  
給予目標與指引？  
是誰在我不樂精進時，  
給予鞭策與鼓勵？  
是誰在我幼稚無知時，  
給予包容與體諒？  
是誰在我念起無明時，  
給予真理的洗滌？

是您！推動清修搖籃的雙手，鋪奠清修的家園與價值；有著高瞻遠矚的氣魄、堅忍不拔的菩薩精神，是同修心目中學習的指標；亦師亦友，是同修最敬愛的——蔡錦麗點傳師。

猶記得以前廟裡的出家眾與道場清修人員，總是給人一層神秘的色彩，讓人想要一窺究竟。然而進入道場後，曾幾何時，被冠上「清修」兩個字時，雖沒有佛家師父的金刀剃盡娘生髮的儀式及戒規，但！卻如出家修行者一般，被披上了神聖的無形袈裟，一切言行舉止備受注目。

然而，當步上莊嚴的中殿，抖落一身的塵埃時，卻抖落不掉累劫的習氣與無明，就這樣，帶著累劫的習氣與無明進入神聖清涼的世界，同修們接受切磋琢磨，如鑽木取火，又似平靜的海水激起了美麗浪花。人要經過淬鍊，才能「梅花撲鼻香」！



▲ 架式十足的志工帶動嘉年華氣氛。

於是！相處之間如切如磋、如琢如磨，有人欣賞火花之美，有人卻燒得焦頭爛額、撞得頭破血流，當降伏不了無明時，欲背起行囊，萌生各奔前程之念，在這佛、魔升降的緊要關頭，是您如春日和風，吹散雲霧，是您如嚴師慈母般地呵護與鼓勵，如牧羊人指引迷途的羔羊，您說：「此生此世，要有必定成佛的決心、愿力，才能衝破驚濤駭浪。」

您的慈語，如春雷一響敲醒沉睡大地，喝破後學的無明，當下醒悟迷津。

於是！修道修心，同修相處之道，如《大學》中：「湯之盤銘曰：『苟日新、日日新、又日新。』」

於是！子路聞過則喜，大禹聞善則拜（註1）；文殊菩薩遇緣則有師



▲ 活潑勇敢地展現自我的隊伍。

（註2）；學習常不輕菩薩視一切眾生皆是未來佛（註3）。凡事反求諸己，才是清修團體的團結、修道的風範、一貫道的價值。

猶如濟公老師所說：「每個人都是原胎佛子，都是上天的天使。……既然是天使的化身，就是自己心中的太陽，也是每一個人心中的太陽；不只荷擔你自己，還荷擔整個彌勒家業！」（註4）因此度化眾生，人人有責；感動眾生，人人有責；精進修辦，人人有責；慈愛的眼神，人人都要有。

是的，感恩蔡點傳師慈悲！是您給予清修人員正確的理念、正向的思考，鼓勵後學們道業、學業不斷進修，一定要行深般若才能達不退轉。您開闢了社區親子讀經班、創辦慈興幼兒學校，及東國慈興國際學校，讓每個



▲ 老前人說：「讀經的孩子不會變壞。」

清修講師各領命一方，發揮所長，各盡爾責。在修與辦當中，珍惜有聖事可幫辦，珍惜有殊緣可建功，珍惜有愿力可承擔，更珍惜彼此修來的緣份，於是在人事的歷練中，「挫其銳，解其紛，和其光，同其塵」《道德經》，學習圓融之道，相處的藝術。

感恩您，蔡點傳師！是您的大愛推動清修，立定目標，與我們同甘苦、共患難；為遠程：道傳萬國九州而努力；為近程：奠定清修人員的未來與價值，並讓後學們的父母、家人能以我們清修為榮。

感恩 天恩師德、點傳師慈悲大德，領航台、東兩地的慈興中堂道務與清修團體，締造彌勒家園，讓清修不孤單。感恩上天慈悲，讓後學跟對人、做對事、選對這條修行道路！

註 1：出自《孟子·公孫丑上》孟子曰：「子路，人告之以有過則喜。禹聞善言則拜。」

註 2：出自《景德傳燈錄》卷第 12。仰山南塔光涌禪師。僧問：「文殊是七佛師。文殊有師否？」師云：「遇緣即有。」曰：「如何是文殊師？」師豎拂子示之。僧曰：「莫遮箇是麼？」師放下拂子又手。問：「如何是妙用一句？」師曰：「水到渠成。」問：「真佛住在何處？」師曰：「言下無相也不在別處。」

註 3：出自《妙法蓮華經·常不輕菩薩品》：「我不敢輕於汝等，汝等皆當作佛。」

註 4：出自《老師的話》第 20 輯。