



LEVEL  
up

## 柬埔寨了愿行

◎ 陳致鈞

後學陳致鈞，今年 18 歲。非常感謝 天恩師德、陳樹旺點傳師慈悲栽培，讓後學有機會能來柬埔寨天金道院學習。

後學會來柬埔寨的因緣，是今年和蕭銘靚學長去參加天惠中堂考生叩求活動，跟他一起立下了到柬埔寨學習的愿。我們地方班的陳益琳講師，每年七、八月都會到柬埔寨幫辦 9 天，後學的母親曾一起去過，所以後學也想去那裡看看、去那裡學習，當初就只是很單純這樣想而已。

今年天金道院舉辦青少年夏令營的主題是「仁愛」和「感恩」。後學準備了一堂影片欣賞的體驗課，是關於海倫凱勒的故事。透過影片告訴學

員：海倫凱勒雖因急性腦炎導致失明及失聰，連帶的也使她無法說話，但老師和家人都沒有放棄她，而她也沒有放棄自己，反而努力克服身心障礙，長大後更是到世界各地演講，鼓勵那些和她一樣的人，回饋給社會。

第一次帶課，讓後學了解到當講師困難的地方；雖然後學在道場學習也有很長一段時間，聽過很多講師講課，看似很容易，但等到自己要上台講就不一樣。此次講師要準備的內容：第一、要適合學員的年紀，就是要講符合他們程度的內容，不能講得太難，尤其今年學員年齡差距很大，14～20 歲都有；第二、因為要翻譯，所以一些比較難的詞語要換簡單易懂的方式

講；第三、要觀察台下學員的反應，然後自己做適當的臨場調整，這應該就是當一位講師的核心價值吧！需要靠經驗累積的。

在看完影片後，後學也安排問題討論；但是在講解問題的時候，就遇到連輔導學長都看不懂題目的窘境，後學當下也不知道該怎麼辦，只能想辦法講解給翻譯的學長聽，讓他看看是否有比較好懂的方式來引導學員。當學員討論完要分享的時候，也出現沒有針對問題回答的情況。不過後學知道，不管是當一位輔導學長或者是講師，我們都要盡力引導學員，讓他能夠順利回答問題，進而了解講師要表達的意思。這次問題討論，主要是希望學員能夠像海倫凱勒一樣永不放棄、努力學習。她的身體雖然有障礙，卻比任何人都還要努力，那我們是不是更該把握機會好好學習！

還有一堂「小故事大道理」，後學準備了四個小故事與大家分享。過程中，也遇到翻譯學長不太理解的詞語，在講解完詢問學員：「到這裡有聽懂嗎？」結果沒有一個人聽懂！所以後學發現，在每一次翻譯之前，都要觀察翻譯學長的臉部表情；因為如果他們不懂、不會翻譯，就會跳過不



▲ 大地遊戲，增加小組凝聚力。

翻譯，所以我們要自己觀察，翻譯學長會用自己所理解的來講述，但這樣就很容易發生理解錯誤的情形。不過整體來說還是蠻順利的，這堂課是希望能讓學員了解到，生活中有很多大大小小的事，這些事的背後，其實有很多是我們該學習的地方，比如說：樂觀的心態能讓我們勇於面對許多難題，我們應該時常保有感恩的心。

可能有些人會問後學：「上台都不會緊張嗎？」其實只要平常有上台分享的經驗，或者是有常跟大家分享看法，久而久之，就會習慣那種與台下互動的感覺了；再加上後學高中是搖滾音樂社的成員，站在台上表演也都是同樣的概念。緊張是難免，但習慣了，就不會覺得有什麼好緊張，重

點是有沒有把自己要表現的內容準備好！只要有準備好，就不會怯場或是傻站在那邊，不管是表演或講課都一樣的。

夏令營結束後，益琳講師、銘靚學長與後學還有一個星期的時間待在柬埔寨，要輪流講課。後學一開始也不知道要講什麼好，後來就想到可講解〈禮記·禮運大同篇〉給當地道親聽，因為他們每天在晚獻香之前都會唸誦幾部經典，雖然已經可以熟背起來，但卻不知道經典的意思，這是我覺得蠻可惜的地方。

後來益琳講師又另外給後學兩個題目：「持齋的意義」跟「餐廳禮儀」，希望由後學學習講述。後學看完「持齋的意義」教案之後，了解到持齋的好處很多，像是培養我們的慈悲心，還有跟眾生結善緣和增長智慧；持齋的意義不光是指吃素而已，還包括「口齋、身齋、心齋」。後學也了解到，修道人除了吃素之外，言行舉止也很重要，我們必須要合乎「禮」，口不出惡言、心念要清淨，合乎正道。對於「餐廳禮儀」，後學認為益琳講師的用意應該是，我們平常其實都有在做，只是有些小細節大家容易忽略，



▲ 晚會表演，當地道親認真上台呈現。

像是：為什麼我們要唸感恩詞？禮儀中所隱藏的道的意義等。後學還發現很多學長，不光是柬埔寨的學長，台灣的朋友也是一樣，很多人都不太會使用筷子，或者應該說是拿法都不正確，照理講應該是一根筷子讓虎口夾著不動，另一根筷子用中指跟食指控制著，拇指只是輔助。所以後學就利用這個機會與大家分享如何正確使用筷子，過程非常有趣卻又非常有意義。

後學自己另外又在網路上找了兩個專題，分別是「世界首富的 22 種習慣與風格」跟「如何度人」。在「世界首富的 22 種習慣與風格」中，後學一開始只是無意識地點進去看，很好奇到底是在說些什麼；結果經仔細思

考後發現，這些內容其實都很值得我們學習，像是盡可能多幫助別人成功，這就可以培養我們無私奉獻的精神；還有養成列清單的習慣，可讓我們做事更有條理、更有效率。裡面很多的例子，其實都跟我們修道有關聯。上這堂課，並不是要大家學習變成首富，而是希望能在道場上，還有生活中，不斷地充實自己，讓自己成為一個更出色的人。

「如何度人」這堂課，是後學唯一的小遺憾（講得有點心虛）；因為後學後來才知道原來柬埔寨的人跟台灣人很不同，在柬埔寨因為物資比較缺乏，所以人都比較單純，因此在那邊度人比較容易。後學印象很深刻，有一天晚上，陳點傳師指示當地道親去度人，隔天中午要辦道；第二天幾位學長用完早餐後，就向陳點傳師報告要出去度附近的鄰居。結果，2個小時就度了15個人，大人、小孩、老人都有，後學聽到時非常驚訝，也非常敬佩。

說實話，後學其實沒有什麼度人的經驗，頂多就是鼓勵一些比較少參班的朋友能多回來道場。學習完「如何度人」這個專題之後，後學也了解到很多大家常犯的錯誤，例如：在成

全時，大家會不停地介紹一貫道，而沒有給對方問問題的機會，這樣會讓人家很難聽進去。還有一些小細節，比如：度人的時機，要挑對方情緒比較愉悅的時候。很多度人成全的技巧，都讓我受益良多。

後學發現柬埔寨的學長跟台灣的學長很不一樣，他們對於道義有很積極學習的心態。後學還記得有一次問題探討，有幾位學長在後學還沒問完問題的時候，他們就已經可以把答案講出來了。後學當下情緒很複雜，一方面是很挫折，覺得我準備的內容是不是太簡單；另一方面是覺得柬埔寨的學長怎麼都這麼有慧根，讓後學非常欽佩，我實在是該好好向他們學習。

後學在道場學習也12年了，總覺得自己沒什麼成長，但在今年暑假的尾聲，後學有一種Level up的感覺！開始對修道有了新的目標，現在天時非常急緊，我們一定要趕緊修道，還有度人成全。後學回國後有給自己一個目標，就是要度3人，以後學沒有實際度人經驗的情況來說，這是一個新的開始。希望還有機會能再去柬埔寨，後學覺得學習到很多，也很開心，謝謝大家！