



2018 兩岸中華文化暨南懷瑾蘇州太湖大學堂國學研習營參訪心得

◎ 基礎忠恕道務中心提供

※ 蕭銘靚

當初一看到這次研習營的主題就決定參加了，因為與各位學者一起研討中華文化，一直是我夢寐以求的事情；而這次能進入國學大師南懷瑾生前創辦的太湖大學堂，甚至於坐在他生前講課的地方上課，讓人備感榮幸。

來到大學堂，才發現「經典即生活」。在這裡，生活的步調並不會太快，因此有更多的時間能夠跟自己對話。在象法堂參拜時的莊嚴肅穆、靜坐時傾聽自己內心的聲音、練武術時的心神寧靜、練「易筋經」時的神清氣爽，這些都是可以檢視自己的方式。除了這些以外，每堂國學課程也帶給我無限的反思；經過老師們的講解之

後，我才發現學校教的跟平常看的還不是國學的真正精神，國學的真正精神是要懂得運用在日常生活上。在學校常常看到很多同學考試分數考很高，卻不懂得為何要學，甚至於只為了爭取最後的師培資格，便汲汲營營在分數上，最後卻什麼都學不到，這是非常可惜的事情。

文天祥曾經說過：「讀聖賢書，所學何事？」在台灣，人們過度排斥中國大陸的事物，連帶著對博大精深的中華文化都視而不見。太湖大學堂同學們在每一餐前都要讀經，我覺得這是非常有意義的一件事，可藉由從小接觸這些儒家的經典，讓同學們養成良好的品格教育。除了餐前讀經

外，我也非常感動於大學堂同學們的樂天知命，莊子說：「用心若鏡」《莊子·內篇·應帝王》，我們應該學習這些小朋友，不在意外在的物質生活，認真及認命地過每一天。由這些同學們的精神推廣到自己身上，我覺得我還有很多地方是不足的。

我常常逃避未來畢業後的工作問題，但在這次的研習營結束後，我想我有了一個新的答案，那就是「推動讀經教育」，正如同小時候參加讀經班一樣，期待未來能有更多的讀經班成立，讓小朋友們了解傳統的中華文化。



▲ 莊嚴宏偉的象法堂。

這次的活動中，有兩件事情令我印象深刻。首先是進入象法堂，裡面供奉了釋迦牟尼佛、關聖帝君、玄天上帝等佛、道教的代表神祇和南懷瑾老師的的雕像和畫像；在聽從點傳師的指揮後，我們一行 80 人手拉手圍成一圈，誠心敬意地誦讀《彌勒救苦真經》三遍和《心經》，將功德迴向給台灣的人民。這是一次很特別的經驗，在莊嚴宏偉的象法堂內誦讀經典，這個經驗令我難以忘懷。

再來是惜別晚會中，大學堂同學們的表現；晚會中，來自各地方各道場的前賢們輪流表演，讓台灣的力量感動當地的朋友們。我們這組表演的是《感謝天 感謝地》帶動唱，雖然小朋友們聽不懂台語，但是仍很盡興地陪我們又唱又跳。藉由這首歌，我們想傳達給同學們感恩的重要性，看到台下的同學們因為想家或是感動而紅了眼眶，我想這就是感恩的力量吧！

七天的活動說長不長、說短不短，在這裡要感謝中華民國一貫道總會、太湖大學堂的郭校長、李老師和所有的老師，促成這次那麼有意義的活動，和出錢讓我去的爸媽。我也要感謝我們第九組的所有組員——李老師、曾老



▲ 學堂每一餐都來自師生自種的天然食材。

師、喬老師、緣柔姐姐、自閱哥、阿聖、阿榛姐和思含的照顧，我們雖然分別來自基礎忠恕、安東和興毅三個不同的道場，但我們是最有活力的一組！很感恩能在這次的活動裡認識這一群忘年之交，期待能有再相聚的一天。

※ 劉思含

對於這個營隊，一開始我沒有非常認真地關注；第一是我並非相關科系的學生，第二是我認為就算去中國大陸蘇州一趟，也不太可能在短時間內就快速有效地提升我的中國文學素養。但是，在經過和家人的幾番討論，我還是決定給自己一個機會，別輕易放棄掉難得可以參加海外營隊的契機。

雖然不是文學相關科系的學生，但是我一直對文學、歷史之類的課題非常感興趣，尤其是中國歷史，可能是因為從小的教育和接觸的故事等都

是中國歷史故事之類的；在國中畢業到高中時，我讀完了柏楊先生撰寫的《中國人史綱》；高中畢業到大學時，我讀完了柏楊先生另一套書《柏楊版資治通鑑》，我一直相信國學與中國歷史是密不可分的，一個國家的文化、語言，一定也會以直接或是間接的方式影響該國的歷史。

經過數個小時的飛行和車程，我們到達了國學大師南懷瑾生前所創辦的太湖大學堂；這裡的一切都跟台灣有很大的不同：這裡的孩子天天學武藝，各個看見我們都笑容滿面地叫道：「來賓好！」他們還有很多身為台灣學生的我們所不能想像的課程，除了武藝課，還有種菜、木工等與眾不同的課程。很神奇的是，雖然沒有很深的接觸，我發現他們都十分獨立，年紀小小的獨自離鄉背井到外地念書，我問過一個小女孩她多大年紀？她看

著我，用稚嫩的嗓音說：「我四歲！」這一刻，我深深地被震驚到了。在台灣，我不敢保證自己的生活自理能力有多強，但是，我自詡自己在台灣的年輕人中，應該算是非常獨立的吧？但是，跟眼前這個中國小女孩比，我突然覺得自己的想法有點可笑：當我在學校各種適應不良時，他們已經有能力自己照顧自己，學會不讓父母擔心；在我因為要離開台北到比較遠的桃園念書而依依不捨時，這些中國的小孩子已經跨越不知多少個台灣大的省份求學；跟他們比？只是讓我覺得自己真的很不成熟。

在為期七天的營隊中，除了大學堂的小孩子們，我對於營隊幫我們規劃的課程也是印象深刻。最讓我有深刻體悟的是一堂歷史課，其中講師對於「忠臣的忠心是否有意義」的探討，引述清朝末年曾國藩與趙烈文的辯論，我覺得十分有意思：趙烈文認為，一個腐朽的王朝，即使有再多的能臣、再多的資源，也沒有辦法改變它衰敗的命運，也沒有方法可以改變其最終的衰敗；清朝末年，由上層至下層徹徹底底地腐敗，例如：官員吃一餐的飯，足夠底層百姓吃上十年飽；得天下者，都是十世九公的大家族。歷史

學家阿克頓勳爵曾說過一句很有名的話：「權力使人腐化，絕對的權力使人絕對的腐化。」這在滿清末年，可以說是真正地得到驗證。這樣的課程，第一次讓我有了一種「原來我讀的課外書都是真實發生的事情，而不是虛構的小說」這樣的真實感。

七天的活動中，我真的要特別特別感謝中華民國一貫道總會提供這樣的機會給我們，也很感謝最可愛的第九組各位老師們對我們這些晚輩的包容和照顧，李組長、子芳老師、喬老師、緣柔姊姊、芫聖、佳榛學長、自閱學長，還有跟我同年級的銘靚，你們真的都是最棒的組員，也是七天國學營中，我認為的最棒也最亮眼的存在！我真心期待我們下一次的相聚。



▲ 有緣一起參加國學營，收穫滿滿。