



## 2018 天仁單位新竹區親子夏令營

# 當我們 在一起

◎ 文 天仁單位新竹區提供 圖 楊棋煌

科技進步帶來了生活上的便利性，3C 產品的日新月異讓人眼花撩亂，卻也讓人與人之間的距離產生了疏離感，許多學者擔心因為科技便利而導致的副作用，會讓孩子未來缺乏團隊精神與溝通能力；基於此，我們希望可以透過 2018 天仁單位新竹區親子夏令營活動，給孩子們體驗「1 + 1 大於 2」的團隊溝通效果，也同時邀請家長們一起參與心靈講座，學習實用的親子溝通技巧。

### ※ 林明慧

在一早的相見歡時刻，親子們一起做「妞妞體操」，活潑有趣的扭腰擺臀動作，為親子夏令營拉開了序幕。

始業式，營主任陳金擇點傳師慈悲勉勵大家：希望藉由親子活動增進家人之間的關係，在家庭中重視孝道，懂得感恩、善解、包容，才能夠凝聚家人情感，使家庭成員之間和諧共處。

在家長班的心靈講座開始前，由青年班的珊珊姐姐先帶大家做遊戲，好讓家長們相互認識、拉近彼此間的關係。第一個專題由陳曉諭講師（註）主講，講述的專題是：「我不是 B 咖父母」。陳講師說：為人父母的開始，也是體悟生命教育的開始；在教養過程中，孩子也必定能感受到生命教育強大的力量。父母帶領孩子經歷每一次新的體驗，其實也就是陪同孩子一

起看世界的機會。成人的世界裡有著太多的偽裝，因此父母更需要學習表達真實的自我，孩子才會吸收到正能量的思維與善解的功夫。

父母要怎麼做才能升級到「A咖」呢？陳講師建議：要做到「停、看、聽」的技巧。

1. **停**：常停下腳步，比較不會錯過親子的風景。
2. **看**：常看小孩的優點，父母也要保持一顆學習的心。
3. **聽**：常聽小孩分享，傾聽才能拉近彼此的價值觀。

親子教養中，有一項偉大的工程，那就叫做「陪伴」。有父母親的陪伴，孩子的成長才會更加茁壯。

第二個專題是由吳振豪講師主講，講述的專題是：「家長是孩子最重要的貴人」。吳講師以本身從事教育工作多年的角度切入主題，強調父母親是孩子一生中的第一位老師，要以身作則，引導孩子用正確的抒發方式，將情緒表達出來；因為情緒的表達，有正負能量的差異，對他人或自己都會有不同程度的影響。



▲ 透過大地遊戲學習溝通。

依照孩子在不同年齡層的發展，需要使用不同的策略與技巧來引導。年齡較小的孩子因為聽覺理解能力較弱，在指令方面要簡單清楚，而且要做示範，孩子更需要多次的練習，才會有成效。年齡較大的孩子在引導方式上要注意溝通的幾個要素：

1. **正向表述**：用「我看得出來，你也不想……」的陳述方式，先同理孩子的情緒，不做批判責備或罪加一等的表述。
2. **了解溝通對象的知識**：小大人們都很想當自己，溝通時要多尊重和傾聽。
3. **根據他的能力多一點點的壓力**：在孩子的情緒表達上，引導到正能量的發展。
4. **接受他能力範圍內的上下震盪**：教導孩子要尋求正確的紓解壓力方式，以便解決問題。

孩子的成長只有一次，父母、師長們要「有模有樣」，才能教育出好孩子。睿智的父母，會讓孩子站在巨人的肩膀上，一同陪伴孩子讀經，或到中堂上課、服務，都是接受善知識的好方法；讓孩子的小小心田中，埋下一顆善良種子，期許每位父母成為孩子生命中的貴人。

### ※ 顏巧嵐

這次的親子營，幼幼班的小朋友來了 20 多位，可以說是「陣容堅強」呢！

一開始幼幼班的小朋友們對於要跟爸爸、媽媽分開上課，都存在著很嚴重的分離焦慮；在經過老師和家長一起與小朋友溝通之後，多數的小朋友是可以接受和爸爸、媽媽分開上課這件事情。正式課程開始前，我們先帶小朋友們進行舞蹈律動，看著小朋友們隨著音樂擺動身體，享受在其中，頓時覺得小朋友們真是無比的純真可愛！

在舞蹈律動結束之後，接著進行說故事時間。看著每一位小朋友都全神貫注沉浸在故事當中，發現小朋友們已經慢慢地從一開始的陌生、害怕，漸漸融入到營隊的團體生活。下一個

活動，是讓小朋友獨立製作一把屬於自己的扇子。在製作過程中，多數的小朋友是可以獨立完成自己的扇子；雖然部分的小朋友還是會「呼叫」老師，請求協助，但小朋友們的表現已經超乎老師的預期。

在中午用餐完畢，小憩片刻後，養足精神的小朋友們要進行分組對抗賽。兩組的小朋友個別從起點出發，用手中的夾子夾住塑膠球往終點放，過程中若是塑膠球掉落，便要重新來過，最後看哪一組的塑膠球數量最多，那組即是獲勝。比賽開始，小朋友們歡欣鼓舞，各個都想大顯自己的高超技術，經過一連串激烈的比賽後，每個小朋友都玩得不亦樂乎！

經過一整天的活動後，很明顯可以看出小朋友們在團隊生活中的進步和成長；只要願意放手讓他們多學習和嘗試，每個小朋友都可以表現得非常好！

### ※ 林聖堡

7 月，是暑期夏令營的熱季，籌辦了近兩個月的活動，還是很多美中不足的地方。早期的夏令營都是為期 2 天 1 夜或 3 天 2 夜的活動，但隨著時代的變化，高節奏、快步調的人們，

總有放不下工作及家庭的時候。家長們平日裡日理萬機地工作、假日陪伴家人休閒娛樂，孩子們也適應著平日要寫功課、假日還要補習的窘境。網路時代，資訊席捲而來、流通快速，且便利取得，不知不覺中已經影響了我們的心靈成長，讓人們忘記了儒家的修齊治平、為人相處之道，與釋家平靜的禪定涵養。所以我們今年特別訂定了「當我們 LINE 在一起」親子夏令營，跟我們的讀經班家長們、心靈成長班的大朋友、小朋友們一起分享與學習，放下智慧型手機，看看身邊的孩子們最真實的模樣。



▲ 當我們 LINE 在一起，親子打卡板前合影。

營隊活動雖然很短暫，但孩子們的快樂笑聲，就能滿足每位幹部志工和無畏施道親們付出過的汗水；我們不求什麼，只願大家與我們一起伸出雙手，走入道場，讓我們的下一代們能夠幸福、喜樂。

### ※ 蔡宜庭

在科技愈發進步的時代，利用手機的通訊軟體就可以連接遠在兩地的彼此。然而這也導致在這個世代出現越來越多的「低頭族」，即使近在眼前的兩人，卻都只專注於自己的掌上世界。於是，「當我們 LINE 在一起」夏令營便藉由這次機會，透過課程以及小組闖關活動，凝聚小隊員間的情感和力量。

早上的課程談到了「溝通」，人與人之間的交流不僅僅只是通過話語，我們的臉部表情也常常透露了許多訊息；同時，彼此的溝通還必須建立在雙方的合作和共享之上，經由這次的課程也讓學員們了解到溝通的意義以及重要性。

下午的大地遊戲共有四個關卡，分別是「人體ㄅㄆㄇ」、「唇唇欲動」、「詩情畫意」和「雞不可濕」。小隊員在各個關卡當中需要利用肢體、口

型、繪畫來表達，同時也需要透過彼此間的協調與溝通來完成任務；遊戲過程中，學員們互相合作、努力爭取榮譽，是我們最樂見的。

短短的一天當中，豐富的課程搭配有趣的遊戲，讓小朋友們在活動中遠離 3C 產品，體驗並了解到合作以及溝通的意義。看見每一位學員通力完成的大拼圖，以及他們臉上燦爛的笑容，相信大家都有滿滿的收穫。

### ※ 李品毅

真的覺得好感恩，能夠參加夏令營擔任隊輔。雖然參加的小朋友沒有想像得多，但是相信大家在活動中都能夠學習到團隊合作和溝通的重要。看到小朋友們臉上的笑容，聽著小朋友們快樂的笑聲，一切的辛苦及疲累都得到了代價。下次有機會，我仍然會盡力趕回來幫忙。

### ※ 鍾家宇

首先謝謝點傳師及各位學長，讓我們有這次的機會可以學習如何帶營隊。每位輔導幾乎都身兼數職，從活動設計規劃、場地佈置、小組輔導，到打掃環境等都共同參與。看著年輕的輔導，就像我們以前年紀還小的時

候，玩心太重，也沒了解到輔導該注意的事情，但是我很讚賞他們願意花時間在道場服務的精神；點傳師常說，看到年輕人在道場，就看到希望跟未來。很高興在這次營隊認識這些新夥伴，希望每年都可以一起學習成長。

### ※ 蔡宜雯

人與人之間的溝通是非常重要的，透過溝通，可以讓人與人的關係更進一步，也可以表達自己的想法。

在這次營隊中，讓我學到：儘管科技越來越發達，大家可以透過手機或是其他通訊軟體跟朋友互動、聊天；但是手機裡面的文字或是貼圖，我們沒有辦法感受到對方說話的語氣，還有貼圖真正想表達的意思，因為每個人對圖案的認知都是不太一樣的。所以，我覺得人與人之間的溝通，還是要捨棄這些電子產品；面對面地感受對方說話的語氣，會比較有溫度，這樣的互動關係比在通訊軟體上聯絡來得更好。

### ※ 許濶緹

這一次參與夏令營活動，讓我體驗到什麼是臨場反應，因為我第一次擔任活動組。帶大地遊戲的關卡時，

我有點緊張，不知道要怎麼講解，幸好有達緯哥哥教我怎麼帶，隨時提醒並補充我不足的地方，讓我有信心把關卡帶好。感謝點傳師、各位學長給我機會學習服務。

### ※ 鍾達緯

炎炎夏日中，孩子們踏著放假的步伐，開心地迎接暑假。對於很多孩子來說，這是他第一次參加的夏令營。在營隊發想時，就在思考如何給予孩子一個不同以往的體驗和主題，於是回憶起自己在求學過程中，與人溝通及互相合作是很重要的；但現在因為科技的發達，有好多孩子寧願玩著手機、電腦，卻不願意與人面對面交談，就算交談，也只透過通訊軟體，這樣應該是會產生很多的溝通危機，因此「當我們 LINE 在一起」活動議題就此誕生了。

在這次的營隊中，我們設計了很多的體驗方式，讓孩子試著表達自己的想法，並希望以團隊合作的精神，一同完成任務。當看著孩子從害羞到能夠互相鼓勵，這樣的過程，讓我們有一種小小的成就感。因此也回憶起當我們還是孩子的時候，很多的大哥哥、大姊姊也是這樣帶領著我們成長。



▲ 陳金擇點傳師慈悲頒獎。

當時的我們從手心向上，去獲得想要的一切；現在自己有能力了，有試著學習手心向下，給予我們的未來主人翁成長的資糧嗎？有句話說得好：「施比受更有福。」

在繁忙的籌備工作中，就是我最好的充電站，這不只是一場為孩子及家長舉辦的營隊，更是一場一起共好、一起成長的營隊；也象徵著時代在改變，傳承是不能有任何一刻的停滯，唯有前輩與後輩 LINE 在一起，這條線才能世世代代都傳承下去。

註：陳曉諭講師長期投注親子寫作、兒童繪本行為引導教學、兒童繪本教學、故事志工等，也撰寫親子教養書籍，從寫書的過程中檢視自己在教育界及帶孩子的心路歷程。