



啟化講堂

心靈成長班 班級運作心得

◎ 啟化單位提供

啟化單位於民國 106 年度 (2017) 1 月份，奉領導點傳師慈悲指示：以讀經班家長為對象籌辦「心靈成長班」。規劃時，考量家長在參班時，其孩子也要有可參加之相關班程，因此幹部們達成共識，訂定於每個月第三週日上午 9:00 ~ 12:00，配合原本基隆區道德培育班開班時段，使各年齡層孩子可以分別參加幼幼班、道育小初班與小高班；因同時間還有其他班程而教室不足，另設法增建教室，以期班程順利開辦。

由於班級成員主要來自各讀經班，招生說明等籌備工作亦相當重要，

因此先召開說明會，分別針對各讀經班、幼幼班、道育班之班主任與師資，說明心靈成長班成立宗旨與相關事項，同時並安排四位幹部至當時的十三個讀經班，展開心靈成長班的招生簡介。因課程內容決定家長參加的意願，因此以道務中心設計的前十二題目中，找出人生追尋的關鍵目標，如：擁有孝順的孩子、和諧喜悅的家庭、變得更有人緣、人生更有價值、人生富足喜樂等，期許可以開啟自己幸福與智慧的人生為方向，同時也介紹附設道育班以故事、歌唱、戲劇、遊戲、團康、野外觀察、談心分享，及

影片觀賞與引導等活潑的方式來學習品德教育課程，期藉由家長與孩子能共同成長，吸引家長進入心靈成長班。

開班的第一堂課，除了幾本送給班員的書外，幹部們精心準備了一份十二項的見面禮，每一項見面禮皆富含意義；幹部中還有一位書法老師，特意花了兩個月的時間，將見面禮的十二項含意，一字字地用毛筆寫下來，讓收到禮物的班員，感受到滿滿的用心。第一次上課除了中心安排的主課程外，更透過親子桌遊的互動，帶動氣氛，讓班員們互相認識。

班上的經營模式主要可歸納成下列六個部分：

1. **主課程：**90 分鐘，由道務中心統一安排課程與授課講師；每一位授課講師都非常年輕有活力，講課一級棒並且充滿道氣，和班員互動良好。「心靈成長課程」內容深受班員所喜愛。
2. **副課程：**90 分鐘，分別安排道寄韻律、讀經靜心、開班、30～50 分鐘彈性運作時間、休息時間與結班。其中彈性運作時間一方面可搭配主課程，設計相關的體驗活動與親職教育課程，或者請具專業



▲ 班員們拆開富含意義的見面禮。

背景的道二代、道三代或班員分享其專長知識。體驗活動或親職教育並思考延續主課程，提供可實作的技巧與課後的練習，讓班員可以嘗試實踐，並與家人、孩子互動。以「從感恩中感召生命貴人」主課程為例，彈性運作時間中，特別安排半小時的「感恩日記」課程，教導班員以簡單的三個步驟，寫出一小段感恩日記，感恩身邊想感恩的對象，之後實際行動，並透過群組與同學分享。

3. **成全方式：**45 位班員共分為五組，每組約有 2 到 3 位輔導學長，以各讀經班班導為主，縮短建立關係的時間；參班的大多是讀經班家長，平均每週都有見面，可就近成全；另有少數的道二代與未參加讀經班



▲ 班員們於副課程時製作手工書。

的家長參與，為了增近彼此互動，成立班上 LINE 群組與小組 LINE 群組。

4. **氣氛營造：**班長活潑帶動與操持，如以道寄韻律、輪播上次上課時大人與小孩的照片、課前有獎徵答等方式增加互動，並透過群組適時提醒。基於家長對孩子都是充滿愛心，且願意為孩子付出與努力，因此只要對孩子有幫助的彈性運作課程與兒童班程，都是可吸引家長願意付出的一環，心靈成長班的幹部須盡可能往這方向努力。
5. **幹部的用心：**班上幹部主動補位，不分你我，目標一致，使班程運作圓滿，例如：交通接送、午餐數量協調、幹部提早出席準備、事前提供上課資訊等；加上輔導學長的用心與關懷，如準備點心、咖啡，讓



▲ 一起來的孩子們也都有適合的班程可參加。

參與班員於輕鬆的氣氛下上課，並主動聯繫與關心，以及熱絡帶領小組討論。

6. **有效運用社群媒體：**結合 Facebook 社團與 LINE 群組等工具，社團中可分享錄影之課程內容供補課，並於群組分享當月份所有照片與心得回饋，讓有事無法參與的班員了解上課狀況，覺得沒來很可惜，有期待下次參與的感覺。

心靈成長班從開班至今已經兩年多，可以發現班員的參班意願大部分來自於輔導學長的用心成全；以生命對生命、真誠地無私付出，是可以慢慢感動班員的。此外，孩子參班的意願，也是影響家長出席相當重要的原因；整體考量大人與小孩的課程內容，進一步規劃設計，使各班程都能穩定向上成長，是我們期許的目標。