



成全學系結業心得

◎ 陳秋香

自中級部結業後，學長們一直鼓勵後學上忠恕學院高級部，但是那時候心理壓力很大（怕不能結業、怕會很嚴格、怕自己的能力辦不到……），所以很想說算了，不要繼續升上去……。承蒙翁信義點傳師慈悲對大家的鼓勵，說：「只要有心有願，沒有困難的問題。況且什麼是修道？修道就是一定要度人，所謂成人成己，己立立人，己達達人；圓滿的修道一定要度人成全，因為成全別人，也是成就自己。」

上了成全學系的第一堂課：「身為高級部學員應有的認知與責任」，林修煥點傳師慈悲賜導：「『認知』，濟公老師云：『修道要有五大信條：一、對天道是否深信不疑？二、對眾生是否寬恕慈悲？三、對言行是否端正平直？四、對同修是否和氣無爭？五、對職責是否任勞盡心？』這是成為一個君子的原則。而身為忠恕學院高級部的學員，更應注重的是內聖、外王的功夫，以身作則，以德服人。佛家所言：『三不三信』之『三不』

為：一、信心不淳；二、信心不一；三、信心不相續；因此要問問自心是否有二心？對道是否真誠？持續力如何呢？再言我們的使命與責任。修道只貴品德，不問地位；行道只重熱誠，不論貧富；並不是有錢人才可以修道，最重要的仍然是那一顆至誠的心。」

林點傳師期許我們：一貫弟子要有使命感，要能荷擔如來，延續師尊、師母之慧命，將之發揚光大；承先「道」，啟後「德」；更要「善繼人之志，善述人之事」《中庸》。道是天人合辦的，人有善願，天必從之。要重過程而不重結果，問盡心否就好。所以結論提到：「一、是關懷，不是成全。二、是義務，不是權力。三、是協助，不是干涉。四、是輔導，不是管理。五、是了愿，不是功德。信心非常重要，對道親關懷、了解、正確引導，要引導至求道、學道、修道、行道、成道。前賢常鼓勵我們，修道不一定能成佛，但成佛一定要修道。修道人的本分是自度、度他。我們的責任應如何承擔？要『不住無為，不盡有為』《維摩詰經》（不執著於『無為法』；為了利樂眾生，利用種種有為法度化）；道是德之本，德是道之用。」

林點傳師一再地期許我們：勿只顧著自己追求離苦得樂，應以大眾都能離苦得樂為重要。成全學系的學員應該要做到：一、為人說法；二、啟人智慧；三、解人煩惱；四、勉人修行。與人相處之中，要近水知魚性，在山識鳥音。平時有時間必多閱讀經典，因為經是路，經讓我們了解及印證道的存在，這樣我們才更具信心，才能啟人智慧及勉人修行。

現今社會倫理道德淪喪，再次復興儒家倫理的思想是必然的；所以我們學習經典，自我提升，道學、德行兼備，用五教聖人的規儀來規範自己；樹立典範，以身作則，如同袁前人慈悲賜導：「老實修行，以身示道。」才能「誠於中，形於外」《大學》，內外一貫。

我們常以為求了道就好，然而求道就好比去學校報名，接下來學校安排的課程也要去上，才有辦法升級到畢業；因此求道之後，還要參班上課、研究道理，好比大學修學分一樣，修的分數如果不夠，也是必須重修，修到及格為止，否則是畢不了業的。而今天我們成全學系更是最接近道親的，林點傳師說：「新道親因為不知

道，所以不行道；老道親因為以為都知道，所以不易行道。無論新舊道親，都必須要行道，才是知道。」而成全學系的工作便是如此，不只是帶人來求道，更是要使道親明理達道，在循循善誘的過程中，成全彼此。

林點傳師經常於課堂上勉勵後學們：「既求了道，就是修道人，除非是只求不修；既是修道人，就會和以前不一樣，因為我們正往聖人、賢人的方向前進了。」《六祖壇經》有云：「自性若迷，福何可救？」《易經·乾卦·象傳》也說：「天行健，君子以自強不息。」在在期勉我們，今天既是一個修道的人，就應具備修道的心。所以我們要知道，辦道（求道）是過程，修道是目的，了道是究竟，成道是理想。

在一年級的時候，心理建設已經做好了：我們是成全學系的學員，我們的任務是走出去，度人成全；每次上課必須繳交兩份家訪紀錄表，記錄成全道親的過程；每年必須成全兩位新求道親。雖說得如此肯定，但真的走出去了，在成全的過程中，有時卻也會遇到挫折，使我們失望，也有無力感……

後學的小學同學，她母親過世時，面目猙獰，樣貌極為恐怖，像是硬被拉扯似的，死不瞑目。後學告訴她：「妳要來求道，求道可以使我們知道生從何來，將來百歲年老後，又將歸往何處。像妳母親過世時的模樣，應該是不想走，卻硬被帶走。我們求了道，若是能參班聽道裡，慢慢修改自己的脾氣毛病，並學習素食，在將來要走的那一刻，濟公老師會來帶領我們……」但她聽了之後，並沒有什麼感覺，邀請她來求道，也是一直婉拒，搪塞沒有空等等理由拒絕了。

那時後學心裡覺得度人真難。但要放棄嗎？心裡仍掙扎著。於是後學在再次見面時，又告訴她道的殊勝及修道的目的，以及為什麼人一定要修道。後來她同意下一次上台北時，跟我去中堂求道。隔一個月，她果然依約前來。求道後，聽完殊勝的三寶，總算是印證「道真，理真，天命真」。下一次，希望她可以再帶弟弟、妹妹一同來求道。

這樣苦口婆心向人講「道」的好，有時也很有挫折感，於是後學去找引保師江學長請教；她勉勵並告訴後學：「妳知道佛住世的時候，以佛為師；

佛涅槃之後，以什麼為師呢？這是阿難尊者在佛在世之時所問，答案是：『以戒為師』。那對於惡人應如何治理呢？佛曰：『默擯』。意思是沉默，不和他說話。如果套用到我們成全人卻遇到困難的狀況時，可以說：先將它放下，緩處理；先去成全別人，別一直把心思放在他的身上，應該轉而向別人。成全的過程中，難免遇到成全不來的，也可以說是：『時機、因緣未到』，或許可以先把時間拿來成全別人，待下次有機會，再回來成全這個人，才不會使自己有挫折感。」

聽到這些鼓勵後，真的使後學又充滿信心，繼續去印證道的寶貴。

這四年中，翁信義點傳師、張德欽點傳師、蔡雲龍點傳師慈悲為我們講解《道脈圖解》、《理數合解·大學解》及《談真錄》；我們也共同閱讀一本書——《人生路這麼走》，書中常有精闢的見解，告訴我們如何與人相處，以及克服無明煩惱的方法：因一切煩惱皆由自己的無明產生，導致我們最終被煩惱所束縛；因此要斷除所有煩惱，就從調息自己的心情開始做起。

後學猶記前年蔡點傳師問：「我們的心是清靜的？還是雜染的？修道是清靜方可修成佛道？亦或在雜染的環境中才可修成佛道呢？」大家當然都回答：「是清靜的。」故懈怠放逸，難成佛道，亦如莊子所說：「聖人之靜也，非曰靜也善，故靜也，……水靜則明燭鬚眉，……水靜猶明，而況精神？」《莊子·外篇·天道》

《六祖壇經》云：「說似一物即不中」、「修證即不無，污染即不得」。頓悟自心，直了成佛；學佛、悟道，悟後要弘化度眾生，這一生乃至於過去世的修行，皆是「行」出來的。《楞嚴經》云：「自言滿足無上菩提，大妄語成外道邪魔，所感業終，墮無間獄，聲聞緣覺，不成增進。」及「入流亡所，所入既寂，動靜二相，了然不生。」即是指常應常靜之功夫、內聖外王的修持、「誠於中，形於外」《大學》的代天宣化。

成全重的是實務，所以落實成全便是「行」出去。道理常說：「嘴若敢開，道親就一大堆；腳若肯走，道親就歸山坪（台語，遍滿山坡之意）。」都是在說落實成全的方法。而成全的方法，有時候是一種互助（互

相幫助），藉由團隊的力量，運用所學，成全你我他。出去拜訪朋友時，分別安排一位主講者和一位中間的橋樑，這兩位通常是已認識欲成全的道親；說話的時候，也要注意不要東拉西扯，並且不談論是非，時間上也不可以太久，要注意預留下次見面的機會，這便是成功的拜訪。

另外，像後學的工作是開店做生意的，上門的客人，也可以是成全的對象，成全的工作好像無時無刻都可以在身邊發生。常在與客人交談後，發現可以度他來求道，譬如說，身家清白、個性單純、有宗教信仰、願意接受或已素食者，都是可以優先列入成全的名單中。

素食品、素食料理，也都是成全道親的墊腳石。根據新聞報導，現在台灣素食者佔總人口數約百分之十，許多人都致力於研究素食品，使素食更好吃、更平價，所以現在素食產品可說是琳瑯滿目，吃素也日益方便。我們有許多學長對於學習做新的素食品有興趣，做了好吃的手工菜，可以拿去和道親結緣，藉此分享，順便成全。

非常感恩老前人及前人輩們創立了忠恕學院，使後學們得以在此學習

經典；因為經是路，指引我們走向光明的大道，所以「念經不如講經，講經不如照經行」，意思是說，聽到任何道理後，就是要行；聞法後，貴在實踐；實踐的意義，就是達到推己及人，己立立人，己達達人的境界。

成全別人的同時，也是在成就自己；在成全的過程中，可以省思自己所欠缺的。後學在成全新道親時，想到以前還未進道場前，引保師來成全，自己也是躲躲閃閃的；引保師要我們去上課，會推託說沒空。所以現在換我們成全別人時，可不能說：「道親是難成全的。」一定要有加倍的耐心，也要有信心，因為我們深信道是非時不降，非人不傳，一切皆期待因緣具足了。

上天特開了這個殊勝又方便之門，讓眾生都可以同登法船，共同印證一貫道真的是「道真，理真，天命真」；上天將此三寶心法傳給我們，就等著我們去把它行出來，實踐的最大作法就是——「成全」。結業時，葉樹榮點傳師勉勵我們：「結業只是一個段落，至於修道，沒有結業的一天，永遠都要在道場中，永遠都要行道，終身都是修道人。」