



高級部成全學系四年學習心得

◎ 陳白櫻

感恩 上天老中慈悲，祖師鴻慈，師尊、師母聖德，前人輩們大德慈悲，點傳師們慈悲栽培，主班點傳師、班務、輔導助理們慈悲引導成全，後學方得以在忠恕學院學習至今；除了感恩，還是感恩。若不是大道尊貴，何以能得此殊緣與大家共聚一班，互相切磋、砥礪與共學？萬分感恩於心！

猶記得剛進入高級部成全學系一年級時，那種擔憂、忐忑不安的心情，讓自己在課堂上無法放鬆地學習，深怕自己資質不優，耽誤了學業，有負天恩師德！然而，正因如此，更加讓後學戰戰兢兢，努力學習。在忠恕學院聯合開班之時，感恩副班主任林修

煥點傳師慈悲賜導，告訴我們身為高級部學員應有的認知及素養；以及接下來的幾堂課中，關於「責任」、「對自我期許」、「聽師調遣」，並且「落實成全」等，再再地耳提面命，要我們提升自己，以達自性圓滿。「高級部」這三個字，或許讓某些人感覺是個沉重的束縛！但相反的，對後學來說，卻是個理想的目標，是殊榮、是動力！希望在往後三年裡能更精進地學習。誠然，後學在這四年之中確實收穫不少呢！

如《道脈圖解》這本書，實是深奧！在一年級時研讀，感恩翁信義點傳師慈悲賜導，當時他雖是身體不適，

但還是慈悲認真地為後學們講解，希望大家能對道可以更了解。而作為後學，實是汗顏，尚還一知半解，卻未曾認真地去體悟其中「道的真味」。感恩學院後來再次安排研讀，更感恩翁點傳師孜孜不倦地教導，讓後學再得以溫習如何依太極之理而行：「無極而太極，太極動而生陽，動極而靜，靜而生陰，靜極復動，一動一靜，互為其根，分為陰陽，兩儀立焉。」《太極圖說》這一陰一陽是相對的，所以《周易·說卦》說：「立天之道曰陰與陽，立地之道曰柔與剛，立人之道曰仁與義。」不管是哪一種，都是互輔的。所以，方能了解太極之理就是依道而行，那又該如何依道而行呢？「道」可分為人道、地道、天道三種。「人道」即是修身齊家；而「地道」就是謙以容物，有容人容物的寬廣心胸；「天道」呢？即是有德明君也，就是能治國平天下。由此可知，天下若溺，當援之以道。故應於此道齊修，互包互容、共生共存，定然一切井然有序；如人心自然存善，不會因衣、食、住、行而造惡，此為當應學習「太極之理」之道矣！

但觀現今是網路科技發達，知識、經濟高漲的時代，文明極其昌盛，而

人心呢？卻日漸沉淪，逆倫、仇恨、妒忌和沉溺於虛幻當中，每天所看到和聽到的，是一幕幕的惡因惡果不斷循環，實是令人悲憫！

感謝 天恩師德，何其有幸逢得大道普傳。我們應肩負起傳道、辦道的任務，因為唯有這樣做，才可以讓更多人投入修道的行列中；這樣才能救別人，不要沉淪於不好的社會風氣之中，要以天下人心的提昇為責任。於此方可堅定修道的信心，亦能感動及教化人心，讓大家知道修道是好的、是可貴的；再則當知己立方能立人，自己要固守四維八德、三綱五常，要力行修身，積極地以身教來告訴別人修道的好處；唯有自己改變，也才能感化而改變他人。

所以說，成全學系之所以讓學員們研討《人生路這麼走》這本書，是有極其大的涵義；希望藉由作者對佛學與禪學的素質修養，以及在親職教育與心靈層面上的體悟，讓我們領悟到每個人都有權選擇自己想要走的人生路。但這條路當如何繪製藍圖呢？猶記得上第一堂課時，林修煥點傳師慈悲賜導「進入成全學系應有的認知與責任」中提到「自我定位」，就是

希望我們能認清及了解自己，是否已將這條修道的人生路規劃好。故非常感恩上天慈悲賦予我們這份使命，那麼就要勇於承擔，來成就此生的修辦因緣。同時，更要精進地學習、歸零地學習；因為「歸零（○）」才能從頭，融入（○）方能達到精進，也才能將生命昇華，而靈性方能圓滿啊！

我們都知道：「道之尊貴貴於行」，也就是要即知即行。如同書中談到雲門文偃禪師與弟子的問答中所說的「去」，在告訴我們「修行、修行」。何以「修」與「行」互牽連？因為「修」道，是改變質量；而「行」道，是要展現本質。要如何將自我的生命昇華到最高價值？那當然是要發揮到最高點。記得常聽點傳師及講師們說：「老前人常勉勵後學們要即學即用。」也就是要己立立人，己達達人。所以我們當效法前輩者慈悲犧牲奉獻的大無畏心，去廣度有緣眾生，散播道的種子，以完成上天所交付的使命。

故「修」與「行」是密不可分的，若只修不行，道難成！俗話說：「光說不練，不能成大器。」在修道中，能度化有緣眾生，是一份神聖職責，

能代天宣化、替師分憂，何等榮耀啊！後學期望自己的人生修道路，能真修真行，真正地落實於日常生活中；無論是工作場合，亦或是家庭、道場，都能秉持老前人所說的：「性、心、身一貫的修持。」方不負為濟公老師的徒兒，也才能成為菩薩的千手千眼。這是使命，也是愿力，在人生修辦中，活得莊嚴神聖，始能成就。

學院除了在一年級安排學習《道脈圖解》課程之外，在二年級時，還有《理數合解·大學解》，以及三年級《談真錄》等道學課程。《理數合解·大學解》原著作者為道統祖師——十五代祖王覺一祖師，其著作很豐富也很重要，對一貫道的發展具決定性的影響，點出「儒家運應白陽」的開端。王祖特別針對「一貫」之道的內涵，為其闡述：「一貫者，至靜不動天，以理貫萬物，乃河圖之所從出；為人生本然之性，道心、元神之源。欲回此天，必遵孔門之四勿，無佛門之四相，習玄門之清靜，功行圓滿，杆頭進步，一靜即超三界外，不勞彈指了修行。」《一貫探原》但人心非道心，無全善。故常理智（道德）與慾望交戰，致心念常遊走天堂與地獄之間。如若能將本性之良知良

能（道體）顯露，合於人身為德用，並且常存佛心，以天心做事，必能超氣入理，天人合一。

感恩 上天老中慈悲，後學何其幸，能得大道而明心見性；當立學大人之道，以報 天恩師德。「道貴真知，德貴真行」，真知真行乃為修道者力行實踐之法，故當勤勉行之。活佛師尊所慈訓之回天五條件：一、「德性」是修身的根本。二、「戒律」為收攝妄動之心，以達清靜。三、「心念」當守，勿讓心魔擾，故時時以感恩的心面對處境與困難；告誡自己，辦上天事，要同心同德，才能圓滿。四、「火候」乃是真功夫，因道在日常生活中，故處事要有方圓，隨機應變。五、最以「愿行」為重，既立愿，當了愿，以「十條大愿」謹慎奉行，並自始至終矢志完成；如能依此遵循謹行，相信定能超生了死，相信也定能回天！

感恩在蔡雲龍點傳師慈悲講解下，得以學習到精湛的《談真錄》。在上課中，蔡點傳師精闢的道理，實讓後學了解到：任何的學習，都要學而專，專而精，精而勤，勤而行。所以今後當要好好地在心性上下功夫，

因動靜是一如，靜是本體，無染著，常清常明；而動是用，且要妙用，方得自在。故清靜自在為最高境界，所以我們當活在當下，隨時「掃三心」，因過去心已成追憶；現在心不知何時，掌握不到；而未來心更不可想。誰知是否能看得見明天的太陽？因生命只在一呼一吸間，正所謂生死一瞬間。故我們必須洞悉生命之實相，活在當下。「一念心佛，當下即佛；一念心魔，當下成魔。」豈可不慎乎？故當時時返觀自省：觀看自己是否常起無明，觀想自己是否二六時中常持感恩、懺悔之心；並且觀我自性是否常清常明，是否與上天合於一心；甚者，更應觀照周遭有緣眾生，是否得以救度。於此方不負 天恩師德矣！

感恩忠恕學院栽培，在高級部四年來所學習到的成全專業科目，是為重要課題。「成全」是一門實務，非理論所能盡學。我們由分享案例中，汲取到寶貴的實務經驗，對於成全實務的工作，非常有幫助。雖是碰到的個案不盡相同，但大同小異的地方，是我們的目標一致，無非是引導他們求道、得道、明理、修道，及至行道、證道、超凡入聖。

成全的工作，啟發信心是非常重要的，要從「信」而立。所以我們應當學習及運用好的成全方法，但當我們要做成全工作之前，必須建立良好的基本態度及自我要求。首先，必須要有誠心與信心，因在與人言談互動中，誠懇的態度及堅定的信念，是對方對我們的第一眼評價；評價好，我們說的話也才能有份量。如同第一印象是非常重要的！俗話說：「若是印象好，隨便說什麼都好；若是印象壞，開口講話沒人要。」也就是這個道理。所以態度決定一切！近幾年有一本暢銷書，書名就是《態度決定一切》，作者告訴我們：決定成功與失敗的原因，態度比能力重要。所以，良好的態度才是處事的關鍵！

成全道親的工作，是我們報答天恩師德，替上天造就、栽培更多辦事人才的大好時機；且做到薪火相傳的工作，是何等殊勝！更可以讓自己廣結善緣，拓展人際關係，建立良好的社會人脈，於公於私皆能兩相得，豈不美哉！我們也知道，度化一個人上岸，帶來中堂求道是短暫的時間可以辦到的；但是要成全一位道親發虔誠心修辦道，絕對是需要長期的心靈建設工程，和彼此間的心靈交會。因

此，以平常所學習的用修辦的心來成全人（莫因要結業了而怠惰！），並且要用積極的心來推動道場的聖業；只要我們誠心敬意去投入成全的工作，相信能感動對方，進而出來參與佛事，引導其發心服務，讓其從付出中而得到內在對道的肯定；了解「服務」不只是布施而已，而是「功」與「德」相輔相成，成人的同時，也成就了自己！於此方能心靈成長、茁壯，進而辦大事，而擔大任。

俗諺說：「前人種樹，後人乘涼。」今天我們能有這麼好的道場，可以讓我們來參與，來學修講辦行，這都是前人大德們用他們至誠的生命所創建的，用他們無畏的犧牲奉獻之精神所成就的。師尊、師母的道範德風，就在前人輩和點傳師們的生命中彰顯出來，其德慧兼修，開荒闢道，帶領道親們學修講辦，濟世度人，以回歸老中、彌勒祖師、師尊、師母的懷抱；其德澤及一生的修辦精神，正是後學們所應效法的！讓我們學習聖賢的腳步，無為地奉獻，在行動中成長，在逆境中不退轉，堅定道心，並且圓滿自己生命世界的道場，讓我們學習著袁前人的「老實修行」，將來也一定成佛，於此與大家共勉！感恩！