



道書師資培訓實驗班心得（上）

◎ 道書師資培訓實驗班提供

題目：請以現今的家庭教育、學校教育、社會教育為例，談談您認為哪些觀念和做法是著力在「枝葉皮毛」？哪些觀念和做法是尋求「根本骨髓」？

※ 王仙入

現代社會、家庭教育的「枝葉皮毛」

每個孩子小時候都擁有天馬行空的想像力，對萬物帶著無窮的好奇，但是進入教育體系後，隨著家長對學習成果的期待，以及畢業後進入社會

就業的考量，似乎就被洗腦了，只想學老師、家長覺得對他們有用的東西，而那些「乍看無用」的學問，就認為好像沒有學習的必要，像是哲學、歷史、藝術、倫理、法治等。那些學科之所以看似無用，是因為它們與就業市場有隔閡。在大眾認為要好成績、好學校、好工作等教育市場導向影響下，學校辦學也以迎合家長期望為首要，在以分數至上、升學為主的氛圍中，學校對於非應試學科的教育，自然也就不太講求，這正是台灣教育的問題。

就舉國中、小學階段，孩童的民主法治教育來說，實仍有很大的進步空間。然而當前國人的民主素養仍然普遍欠缺，且犯罪率節節攀升，這與民主法治教育的實施成效不彰，有很大的關聯。

孩子的行為、想法多受家庭教育的影響，然而現今父母卻未能從小幫孩子建立正確的民主法治觀念，加之常常未能以身作則，更做出違反社會規範的事，抱持著「惡小而為之」的心態，以為像亂丟垃圾、亂闖馬路這些行為，不算什麼大問題，只要沒人看見就可以做，甚至認為就算執法人員看見，應該也會視而不見，因為這不是什麼重大的違法事件，何不給民眾一些方便呢？於是孩子有樣學樣，很自然地就抹煞了剛萌芽的民主法治觀念。

另外，現今多為雙薪家庭，父母有沉重的工作壓力，讓他們把孩子交給安親班或電視管教，而現今媒體多報導一些血腥暴力、色情、偷竊、政治惡鬥等不良的題材，孩子長期接觸這樣負面的教材，便易在懵懂中建立了錯誤的價值觀，在耳濡目染下，將這些犯罪行為視為被允許的；故透過

教育的方式，從小落實民主法治觀念，進而提升民主素養，實為當務之急。

哪些觀念和做法是尋求「根本骨髓」

教養孩子是父母的責任，而且責無旁貸；儘管無法預知孩子的未來，但可以引導他人生的每一步該怎麼走。因為「家庭」是最早的學習場所，父母是最初的老師，所以大人的一言一行，都對孩子產生了關鍵的影響。除了生活照顧之外，父母最重要的責任就是幫助孩子建立正確的道德感、價值觀，一旦孩子擁有良好純正的觀念，在行為上自然不會走向岔路。

品格決定孩子的未來

品格教育其意涵，是銘記雕刻一個人的人格，引申為行為道德的典範。在孩子漫長的一生中，要養成的品格實在太多了，除了尊重、守禮、誠實、守信外，還有責任、同情、寬容、真誠、信任、合作、公平、耐心、正義等，每一樣都含有豐富的道德內涵。教育是條漫長而艱鉅的道路，但孩子們獲得的影響，也是無遠弗屆地深遠。不管世界如何變化，唯有先端正自己、修正心性，才能讓良好的品格決定孩子的生命、影響他們的未來！

※ 江秀珍

現今的家庭教育，大部分只重學識、分數、名次，而不重品德教育，為了不想輸在起跑點上，於是讓小孩拼命補習。有些人對兒女的付出盡心盡力、百般討好，對父母的付出則是斤斤計較，卻忘了自己成長的一切都是父母所養育的，如此是本末倒置。

一般的父母在物質上，都願意給小孩最好的，但卻忽略了精神的鼓勵，以及品德教育。要知道真正的愛是從小時的教育就學習磨練，怕小孩吃苦並非真愛；若能從小培養孩子能勤儉、惜福、感恩，才是根本骨髓。

學校本是初階學習的場所，但因升學的競爭壓力，大部分老師也著重分數，以致做人的基本道理都沒教，使得孩子們上學都只為了應付考試；而且現在老師的素質不一，有的老師沒有以身作則，甚至還做了不好的榜樣，學識再高，若品德不好，如何教育出優秀的下一代呢？有句話說，高學歷不等於高品德，重視品德教育才是根本骨髓。

關於社會教育，同伴的重要性也不可忽略，晉·傅玄《太子少傅箴》云：「近朱者赤，近墨者黑」，說明了跟

誰在一起很重要。除了自我要求，還要有好的環境，就像孟母三遷成就孟子；如果社會上多些重視品德的團體，一起來推動品德教育，「天下溺，援之以道」《孟子·離婁上》，透過家庭、學校、社會共同努力，成為生命共同體，才是根本骨髓。

※ 蔡坤洲

家庭教育

後學認為家庭教育與在道場的理念相同，道在日常生活當中，身教重於言教；言教就像是說教一樣，這是屬於枝葉皮毛，身教就像是以身示道一樣，這是屬於根本骨髓。即二六時中，不論在道場或家庭，或身處任何場所都一樣，我們在這道場如何尊敬地對待前人輩、點傳師、前賢學長，回到家對待我們的長輩，甚至是孩子，也能夠是這種態度，那家庭教育一定會是成功的，因為孩子會看著你的行為，耳濡目染地學習。在教育上，若是著重在心靈、道德觀念的啟發，那就是根本骨髓；如果是著重在言教，或是一味地追求成績表現、才藝技能，但卻忽略與人為善的相處模式，只求處處都要贏，這種家庭教育比較偏重在枝葉皮毛。

我們想想看，現在教育小孩的方式是不是真的有問題？我們當人家爸媽的，是不是都告訴小孩說：「你一定要好好讀書，什麼事情都不用做，只要把書讀好，不然以後會找不到工作……」此外，我們家長在聊天的時候，是不是都圍繞在小孩的話題：「你家小孩考幾分？考第幾名？」小孩考不好，家長就會說：「比不上別人怎麼辦？……」結果搞到小孩以為：只要讀好書就好，其他什麼都不用會，甚至造成有些小孩成為生活白癡，連基本的生活應對都不會。

後學在醫院上班，有帶實習學生，就常常有這種感覺；有學生褲子被勾破了，然後他來問後學說：「學長，這怎麼辦？」他不是說他要找針線包，或是要出去買褲子，或是要回家換等等的解決方式。後學就問：「那你覺得要怎麼辦？」他竟然想很久想不出來，最後終於說：「不然我叫我爸媽幫我送褲子來好了！」

因此後學帶學生的第一件事，一定是教態度；知識跟技能都可以再花時間學，但是基本態度和禮貌要有，如：看到學長、學姐要打招呼；上完課要跟老師說謝謝。不是在路上相遇

時，你看我、我看你，或是遠遠看到人趕快躲開，而是至少要有一個微笑；還有在實習期間，要離開必須要報備。這些都是很基本的事情，然而現在的孩子竟然都不會。後學媽媽說，以前外公教給他們的觀念，真的是書讀得好不好不重要，但是做人處事一定要學會，看到客人來家裡，要會打招呼跟叫人。外公根本沒有讀書也不識字，但就可以講出這樣的道理。

學校教育、社會教育

後學引用《論語·憲問》：「古之學者為己，今之學者為人。」來說明，古時候求學的人，是為自己而學的，志在修養自己、充實自己的德；現在的學者，是為了讓別人知道自己、是為了博取名利。古時候求學的人熟讀聖賢書，是希望能夠充實自己的知識、學習聖賢的精神、涵養自己的德性；反觀現在的學者呢？讀書、求學，是為了讓別人知道說自己讀了多少書、自己有多厲害，讓別人知道自己非常的了不起，甚至要能夠當官，然後博取名利。所以在學校的教育如果只傳授基本升學及技職教育這些知識，沒有搭配品德教育，這樣就會比較偏枝葉皮毛。

其實在目前的大環境中，學歷依舊掛帥，好像必須要讀到碩士、博士，才是很厲害。在進入社會工作後，可能又會不自覺地陷入追逐名利或升遷職位的競爭。

事實上所謂的成功，並不是你的事業做得多麼的成功、或爬到多高的社會地位，而是到底有多少人因為你的幫忙而成長或感動；而念書的目的，就是要充實自己，利用一己所學，在工作上幫忙更多人，如果是這種教育的理念，會比較偏根本骨髓。

目前的社會，大家自我意識高漲，電視一打開，有非常多的談話性節目，每位來賓似乎都有一大堆的論述，可惜都只講自己的觀點，容不下他人的意見，甚至講到最後還會一言不和。

在這世界上，我們或許會與別人發生爭論，或有意見不合的時候，這是因為我們用的都是人心；人心就是站在各自的角度上，去進行本位辯論；在自己的角度上面，所看到的觀點或許可以講得通，但是對方並不一定會認同，因為一件事情有太多角度和看法了，而這些其實都不是真理；如果是這樣的教育，會比較偏枝葉皮毛。而真正的真理應該到哪裡都可以通

用，那就是我們的佛性、仁心，如果我們沒有一絲的私心，能夠站在別人的立場去思考，說出來的話、做出來的事情，才會是真理；這種替別人著想的教育理念，則會比較偏根本骨髓。

※ 李雅慧

當鄭捷事件發生時，有人責怪學校教育：怎麼教出這樣的學生，國防大學、東海大學該負責任！有人說：家庭教育失敗，他的父母怎麼當的？至今都不出來面對，也不鞠躬道歉等等；更有人感慨：這個社會生病了，人與人之間沒有情感交流，低頭族太多等等。家庭教育、學校教育、社會教育是培養一個社會人必經的過程，而且彼此間的關係緊密不可分！若我們沒有分清楚「始、末」，走到錯誤的方向、目標不對，也是空忙一場。

冬季冰天雪地的加拿大，一眼望去是白茫茫一片，看著地上的香椿樹、金針花，心想：「必死無疑！天寒地凍數個月，有回春的機會嗎？」想不到春天一到，便冒出嫩芽，這些植物歷經寒冬，雪水融化後，更是長大的資糧。

我體悟到了！只要根不腐爛、能作用，必將綠意盎然；只要我們的根

本顧好，無論生命的春夏秋冬，必能昂首於天地間！

人的根本是什麼？人的根本就是良心、本性、佛性，若沒將這內在的善良喚醒，付諸行動，而是在知識上、認知上糾結，這全是無濟於事，只是虛度光陰。想想陳樹菊為何讓人欽佩？是因為她數十年如一日的行動力與慈悲。前人輩為何讓我們動容？因為他們為法忘軀、不辭辛勞，他們知道靈性是根本。

那麼入手之處為何？《大學》：「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣。」枝葉的作用是樹木生長的要素，當中又有輕重之分；而在為人處事上，也有輕重始末，這要自己分辨清楚。

該如何分辨？可藉由自己的觀照、反省，思量自己當下的心是人心還是公心，或許在其中的細微處無法盡善盡美，但求無愧於心。後學以簡單表格總結後學的淺見：

觀念 做法 根枝之別	家庭教育	學校教育	社會教育
枝葉皮毛	重視物質追求 忽視親職教育	著重課業 輕忽品格教育	重名利、權勢 自私
根本骨髓	孝順、尊重	尊師重道	敬老尊賢
三者教育共同點	同理心（慈悲、仁愛） 行動力 反求諸己 使命責任 明辨是非 改惡向善		

（續下期）