



和道伴攜手堅持 忠恕學院學界班結班心得

◎ 忠恕學院學界班提供

※ 許力仁

感謝 天恩師德，讓後學有這個機會來分享這學期參加「忠恕學院學界培緣班（一年級）」的心得。後學在這半年來學到了很多，從一開始吳柏毅講師的「認識學界班及道場禮節」，讓我認識了學界班的起源，以及來道場、中堂的一些注意事項。

魏瓊華點傳師慈悲講述的「這樣說比較好」，讓我瞭解到說話的藝術。同一件事情，如果我們用不同的語氣，或是不同的肢體語言、詞彙，那麼對方則會有不一樣的心情與感受；雖然後學現在和家人溝通的時候，偶爾還

是會「談判破裂」，但是將來後學會持續努力將點傳師所說的方法，實際運用在生活上。

黃仁威講師用《了凡四訓》的故事，跟我們講「從命運到運命」；雖然講師只講了立命、積善和謙德，但是後學還是學到了很多。讓後學印象最深刻的是「行善為人所知是陽善，為善不為人知是陰德」這句話，除了提醒後學要多做善事之外，也不必到處去張揚，這正呼應了道場上所謂的「無畏施」。後學期許自己將來能夠多做無畏施，對內能積善、積陰德，對外還能夠幫助道場，真的是一舉兩得。

最後，感謝點傳師、講師、各位輔導學長的照顧與關心，也很開心認識學界班的各位，希望我們大家能夠一起完成學界班四年的課程，一起當輔導學長，一起順利地領到結業證書。

※ 張蔡庭

其實我對培緣班的輔導學長一點都不陌生，因為在還沒上學界班之前，常常都聽我姐姐下課回家分享許多有趣的事；她說這裡是讓她成長很多的地方，所以我也一直很期待來學界班上課。現在終於來了！我也覺得這裡是很棒的地方，可以淨化心靈，還可以訓練上台的膽量，並與大家分享自己的心得或想法，也因此認識了許多朋友。學界班的大家，真的都很友善，會互相幫助，這是一個溫暖、充滿愛的地方！

雖然上課時間是在星期日晚上，我隔天必須一大早四點半起床，五點出門，才有辦法趕上第一班校車回校上課，這讓我很累、很辛苦；但我覺得就算再累、再辛苦，也一定要來學界班上課，因為修道是我們自己的事。自己的關，要自己去闖；可以不要求別人，但是自己不可以不要求自己，我們要自我要求才会有進步。在處逆

境時，也不忘自我提升和改變，這樣修道才算有進步！

和大家分享一個小故事。有人問佛陀：「通過修行，最終得到了什麼？」佛陀答：「什麼都沒有得到。」對方又再問：「那您還修行做什麼？」佛陀微笑說：「因為修行讓我失去了很多，我失去憤怒、憂慮、悲觀和沮喪；失去焦慮不安；失去了自私自利和貪嗔痴三毒。」

這故事告訴我們，也許你自己可能覺得來道場聽課沒有什麼，可是有時候你會讓別人覺得：「咦，你去學界班後改變很多耶！」很多時候我們其實不知道自己學到了什麼，但無形之中，上天會教我們很多事情；還有面對困難要勇於挑戰，你會發現自己改變了許多。我現在還不敢說自己改變了多少，但希望四年後，可以讓大家看到我的改變，我們大家一起努力加油！

※ 李尚霖

在學界學習到的，不只是點傳師及講師教的道理；這些固然重要，但是有著一群志同道合的道伴一起學習，我想這才是我最大的動力。我們都為了能讓道場充滿活力在努力著，



▲ 培緣班學員分享學界學習半年的心得。

希望大家都能找到屬於自己的道伴，互相鼓勵與扶持。前人曾說：「無財不養道。」後學則覺得：「無伴難修道。」有些人可以自己修，但誠如《論語》所講：「三人行必有我師。」如果有道伴一起學習，相信會成長得更快、更有效率。

※ 李洋宏

這學期在學界班學習到很多不一樣的課程，比如：周哈里窗的理論，可以讓人更認識自己；課後的道化生活單元，則有許多面向的延伸，加深了大家的印象。鄭名強講師帶動的課程「道寄韻律大車拚」，讓我發現到原來道場上有這麼多好聽的道歌。此外還有禮節演練，讓我們的動作更加精準、正確，也對禮節能更加地熟練；

看到其他學長的動作很標準，可以去請問要如何做。學界班的講師和輔導學長們都很親切、熱情，讓我每個禮拜來上課都非常開心！

※ 丁昱文

後學和學界班許多學長一樣，是出生在道化家庭中，但和許多人比較不一樣的地方，則是後學從國中畢業以後，就比較少回道場。後學目前是大四，一開始其實並沒有想參加學界班，因為沒有自信自己能堅持地持續參班；感謝後來地方班學長的邀約，我才來參班。重新回來之後，覺得比較陌生一點，因為之前七年都沒有接近中堂，現在才發現中堂中有許多值得學習的東西，是學校和外面職場上所學不到的。

一開始後學也很常請假，後來發現自己請假的「扣打（由英文 quota 再轉日文而成台語，配額的意思，在此是指過班標準中規定可以請假的次數）」完全沒有了，就告訴大家：「我不能再請假了！」之後到結班為止，就真的再也沒有請過假了！

後學也希望自己不要再經過那種「掙扎」的感覺——從道場離開，隔了很久才又重新回來，其實是有點痛

苦的！謝謝道伴們的彼此鼓勵，大家約好要一起升班，不能偷懶而不來上課，相信後學這次一定會堅持下去。

※ 李彩瑜

這學期我們讀了《走過四十年》這本書，藉此了解前人輩是如何在艱辛的環境中度化眾生，雖在當時政府的壓力下，仍堅持向道親宣揚一貫道寶貴的地方；前人輩們深信道的好，對道有很深刻的信心且堅定不移，這也讓後學思索：「『道』真的有前人輩說的那麼好嗎？」或許現在後學還沒有辦法了解「道」珍貴的地方，但有可能在經過幾次的了解與探索之後，也可以對「道」有更多的認識。

透過《走過四十年》書中的故事，也讓我了解到老前人因為想超拔父親，下定決心求道並清口，這份孝心真的非常不簡單！在生活中，難免會有與父母摩擦的地方，如何學習心平氣和地向父母表達自己的想法，是很重要的。

這學期也難得有機會能訪問瑞周天定單位的鄭寶連點傳師。在鄭點傳師的分享中，後學很感動點傳師雖已近 90 歲，仍慈悲地在道場上奔波度眾，真的讓人非常敬佩！也值得我

們效法。現階段我還沒有辦法全心全意地投入在道務中與學習幫辦，但可以在每次開班前後幫忙打掃與整理環境，雖只是一點點小小的付出，但可以慢慢地持續累積。

※ 翁思浩

後學並非道化家庭，家中也沒有吃素，會來到學界班，是因為我哥哥每一年都告訴我：「學界班的夏令營很好玩！」剛開始我只是聽聽就算了，因為當時實習很忙；直到大四比較空閒了，才報名參加夏令營；夏令營的三天，讓我感觸很多，不論是營隊的氣氛或是課程、活動，都讓我體會許多，因此我才填寫報名表參加學界班大家庭。

一開始，我並不知道我在幹嘛，我也不了解大家在幹嘛；比如「吃素」這件事，我也是來這裡才知道這是什麼樣的概念與意義；還有「禮節」，是之前完全沒有接觸過的，所以根本不了解大家在幹嘛，禮節又有什麼意義。真的是非常懵懂！多虧輔導學長們鼓勵我將心得記錄下來，類似一種成長紀錄，可以看看自己每年有什麼樣的成長。至今已第二年了，我開始會去思考：講師所講的課程到底是



▲ 培德班學員分享學習心得。

什麼意思？提供了哪些方法？自己要如何去實踐、如何去運用？有疑問的地方，再去請教講師、輔導學長或同學，也可以了解其他人的想法和感觸。

在培信班（二年級），我學習到很多，不僅只是上課的內容，真正改變我的是學習到客觀思考的角度；這讓我在面對社會或工作上的問題時，知道如何去思考、如何客觀地去處理問題。此外，還有關於人與人之間的溝通，因為人是群體生活，這是一個避不了的課題；在學界班，讓我有機會去學習到如何認識更多人、如何了解別人的想法。

未來的兩年我對自己的期許是，現在的自己可以比昨天的自己更加地成長，有更不一樣的思考角度，且能客觀地面對問題，還有能保持同理心，這是後學最欠缺的部分。

※ 廖心誼

這學期我印象最深的課程是劉興昌講師所講述的「道義開釋」，談到來道場就是要尋回真正的自己，而求道的目的就是要回理天。

此外，也讀到一本特別的書《共好》，由於我們班下學期要主辦夏令營，書中談到「松鼠的精神」，告訴我們要做有價值的事情，而舉辦夏令營最有價值的事情就是要度化、成全他人，因此所有課程的目標與活動設計，都要以這個方向做為依歸，以達到最重要的目的。第二點談到的是「海狸的方式」，也就是要掌控達成目標的過程；藉此體會到每個人都要好好地達成被分配到的任務、面對挑戰，並尊重他人，才能有各自發揮的空間。第三點則是「野雁的天賦」，談到的是互相鼓舞，整個團隊才能有良好的氛圍，創造更美好的經驗。期許我們能共同完成非常圓滿的夏令營。

※ 蕭楷倫

後學很榮幸被大家票選為這學期的班長。和夏令營的班長最大的差別是：夏令營時，三天最重要的工作就只有操持流程；而學期中的班長，後學常常聽課和操持兩者無法兼顧，有



▲ 劉文欽點傳師慈悲與全勤學長合影。

時會忘記自己的角色，例如：一開始上台時忘記鞠躬，還讓點傳師提醒了後學。

恰好結班的當天也是結業考，後學回想了一下，這四年裡面到底學習到什麼？可以說是以夏令營為一個分界；夏令營前，後學的心態就是「船到橋頭自然直」，有問題來，我放著，時間到了自然就會解決（大概都是別人的功勞吧）；夏令營之後，則是發現到，人會覺得一件事情很困難、帶來了煩惱，是因為自己能力不夠。今天結業考完，後學突然就輕鬆了，原本考試前是很緊張的，擔心自己禮節都不會；但考試中發現自己的能力其實沒有那麼弱，那到底之前在緊張什麼呢？其實自己都會啊！也體悟到，只要自己能力夠，就不會有這些煩惱了。

※ 蕭銘靚

進來學界班已經快三年了，這學期是感覺收穫最豐富的，因為課程分成三個大主軸，第一個是辦道，包括禮節演練與辦道禮的意義。第二個是關於夏令營運作的課程，例如：主題的發想與教案的撰寫等；每年學界主辦的大專夏令營都十分多元，後學也期許自己可以辦出很精采的夏令營。第三個則是行政工作的實習，包括總務、學術、公關、人事等四組的工作內容與注意重點。

此外，我們一起拍攝了老前人和袁前人感恩追思會的影音創作影片，從中體驗到老前人將道傳至台灣的過程和經歷是多麼地刻苦，也勉勵自己追隨老前人的腳步和犧牲奉獻的精神。