



# 2020 基礎忠恕北美地區 社區讀經師資培訓營

◎ 洪青詩整理

感謝 天恩師德，在基礎忠恕道務中心的安排下，陳平常點傳師慈悲力推後學們到北美地區，學習分享讀經的概念與推廣方式。從台灣到加拿大卡加利明華道院，再到美國舊金山忠恕道院、聖荷西天惠堂、密西根忠恕道院和洛杉磯全真道院，總共四場次的師資培訓、十七天的旅程。

一路上，後學們盡是滿心的感恩與感動！點傳師們無微不至的照顧，讓後學們真的倍感溫馨、幸福滿溢！小小的後學，卻受到大家這麼細緻的照顧，無論是每一次的接送機、飲食居住、噓寒問暖，在在讓後學們感戴莫名。道情的傳遞無分天南地北，也

無關膚色種族，大家都秉著 老中的恩典，齊心修辦、用心付出。尤其在每位出國開荒的點傳師身上，感受到大德者們對道的拳拳服膺、對道親的悉心照料，無不是希望道的種子能在世界各地開花結果、讓眾生同登法船。

在學習互動中，也讓後學們了解到在被稱為「e 世代」的現代，「修道傳統化、辦道現代化」的信仰的確相當重要。修道是一步一腳印、如人飲水，然而智慧與功德是不可能憑空而降的，必須腳踏實地認真修行；但因應科技日新月異，辦道度人的方式隨時代「進化」，確是刻不容緩！

自民國 105 年（2016）基礎忠恕道務中心推廣資源共享開始，社區親子讀經班於台灣遍地開花，迄今已有 267 個讀經點，每週有 7,300 餘位的家長和小朋友在讀經，同時一週有近 2,000 名的師資投入社區讀經的行列，因參加社區親子讀經班而求道的親子亦有 5,200 餘位；同時也有 2,000 多位的親子進入道場參班。這樣的小小成就，是大家同心合力的成果。

期盼在不久的將來，海外地區的基礎忠恕道場，亦能將道的種子遍地撒播，成全更多的讀經家庭進入道場、成就更多的道親發心了愿，讓基礎忠恕的道務扶搖直上！本次師資培訓，北美地區的學長參與後，有諸多好的想法與大家共享。

## 期許自己成為孩子生命中的貴人

### ※ 美國密西根忠恕道院 陳碧峰

感謝 天恩師德，感謝點傳師慈悲，給後學機會參加推廣社區親子讀經班的研習會。這次研習會是由洪青詩講師、陳玉梅講師，以及芝維、玫寧兩位老師組成的讀經教學團隊，由台灣來為海外的道親傳授秘笈、傳承經驗。後學很幸運，先在一月底到聖荷西參加天惠堂兩天的研習會，接著

又回到密西根忠恕道院，在二月初兩天的研習會中，擔任翻譯；因為密西根有幾位說英文的道親對讀經班很有興趣，對推廣道務也很投入。

洪講師的團隊將他們多年來的經驗，一點都不保留地教給所有讀經班的志工老師，讓後學看到了在道場上「遵前提後」、「資源共享」的寶貴特質。

兩天的研習會結束了，密西根忠恕道院的道親們感受到的是無限的愛和感動。我們決定化感動為行動，積極地推動社區親子讀經班。我們多位「經過專業訓練的師資」，認真地練習著「三正」、「一壓一指」，透過愛的鼓勵，在朗朗的讀經聲中，加上唱著「我幸福」，決定做自己生命的主人，也期許自己成為孩子生命中的貴人！



▲ 課程中學習讀經帶動，熟悉技巧。

## 讓小朋友在成長的記憶中 深刻留下愛的痕跡

※ 美國密西根忠恕道院 方道萍

非常感恩洪講師的團隊在百忙之中到來，感恩李寬仁點傳師的成全，讓我們可以一起來學習怎麼樣抓住兒童0到13歲的黃金時期，讓孩子們的心靈深處埋下一顆智慧的種子。

其實許多生活在北美的華人媽媽們，內心是匱乏的，因為我們在小朋友的教育上面臨著巨大的挑戰；由於文化的差異，我們比起當地的美國媽媽們，不如她們游刃有餘；而比起傳統未移居國外的媽媽們，我們又缺少得天獨厚的先天地域條件。直到參加



▲ 持續推廣各類親子活動，度人成全。

了兒童讀經教學秘笈培訓，後學才恍然大悟：原來老祖宗給我們留下的文化瑰寶，是這麼來用的；只需要輕輕地在孩子們心中埋下種子就好，總有一天，它會慢慢生根發芽，開花結果。

培訓中，我們學到教小朋友讀經的方法、技巧，也都非常簡單實用；比如手指謠、親子互動小遊戲，都是後學非常喜歡的部分。寓教於樂，非常適合這個年齡段的小朋友。還有根據小朋友心理設計的積分卡獎勵收集制，可以讓一切變得更有意義。

親子親子，有親也有子。愛意自然地展現，讓小朋友在成長的記憶中，深刻地留下愛的痕跡；在愛中長大的孩子，內心是幸福感滿滿的。本次培訓的每一個環節，都可以看到培訓團隊的用心；我們也都盡最大可能吸收，希望有一天可以更好地應用這些技能，幫助到更多的孩子們。

## 播下美好種子的讀經培訓課程

※ 加拿大卡加利明華道院 唐敏

原本，後學是一個喜歡舞文弄墨的人。可今天，從台灣專程來到加拿大卡加利明華道院進行讀經師資培訓的玉梅講師，早晨一開課就佈置了一

個看似簡單，卻比登天還難的任務。什麼？有沒有搞錯？什麼任務能把洋洋灑灑愛寫上萬字的後學難倒？

其實玉梅講師佈置的作業很簡單，發十個中文字兒的資訊給自己的先生或太太——「老公／老婆，全世界我最愛你」。這十個資訊字對某些人很簡單，可對後學及某些學長，的確不容易！收到老師這份作業的學長們嘻嘻笑作一團，但陸陸續續很多人還是按玉梅講師的要求做了。很快，有些把資訊發走的學長，收到了另一半的回覆——五花八門兒，各有滋味！「你今天有什麼毛病？」、「怎麼啦？發生啥事了？」還有一些人，憋紅了臉，資訊卻怎麼也發不出去。這一場別開生面的考試，結果不用說，某些人是失敗了，但整個課堂貫穿在歡樂融融的氣氛裡，每個人都笑作了一團。

其實玉梅講師用心良苦，這個看起來和親子讀經班風馬牛不相及的小測試，其實是親子讀經班，甚至是道場修行條件的試金石。投其所好，「甜言蜜語」，讓生命中最重要的一半開心、高興，自然能做到事事如意、心想事成。拓展使用在孩子身上，因



▲ 配合動作，唱出動人旋律。

材施教，玩兒中有教，教中有樂，豈不一樣事半功倍？這就是有著豐富教學經驗的玉梅講師，活潑有趣的互動教學方法的實踐和展現。

參加親子讀經班的必要條件，是父母中有一人必須全程參與。如果說讀經班讓孩子們誦讀聖賢經典是目的之一，那麼隱藏其背後的目的之二更重要。目的之二？什麼事情還要這麼拐彎抹角、神神叨叨（給人感覺很詭祕的意思）？

忙，心亡則忙。今天的人們特別地忙！忙柴米油鹽，忙一日三餐，忙官場掙扎，忙接送孩子去學琴棋書畫。這樣忙碌的日子，唯獨沒有留下給「心」的時間，包括對自己、對孩子。每週一次的讀經班，是珍貴的親子關係培養的例行時間，也是培養 2 到 12

歲兒童成長最關鍵的時間段。俗語說：「錯過了這個村，就沒有這個店。」在孩子最需要父母陪伴的時間裡，中堂開辦的親子讀經班，寓教於樂，誦讀聖賢經典，對孩子開啟智慧，以及建立良好親子關係、家庭關係，起到了至關重要的作用。

兩位小陳講師（芝維、玫寧），別看年齡小，教學經驗卻非常豐富！要求起多數年齡可以是她們叔叔、阿姨的學生們，一點兒也不含糊。「叩叩叩叩叩」，小木魚那麼一敲，所有人都起立站好；唱一唱，跳一跳，找回往昔的年少。給兒童班的小朋友們上課，一副老夫子臉是絕對要不得！孩子們愛玩，老師們就要引導一邊讀經、一邊來玩；孩子們愛跳，就把經文編成手腳並用的讀經操。不要忘了，還得學習薰習孝道好聽的歌曲和舞蹈。這一系列的培訓，全套內容真不少！學起來不說汗流浹背，被培訓的師資道親們，起碼也是忙得手腳不著地，快要找不到北了。

洪青詩講師，是一位有著豐富教學經驗的真正教師，不僅僅在國立學校裡育人無數，更是台灣基礎忠恕親子讀經班師資培訓的中堅力量、金牌

講師。當一個個被培訓的講師們上台試講時，她手裡的筆不停地飛動。忙什麼呢？原來她是在記錄需要改進的細節。比如說，在老師教誦時，儘量不要敲木魚，防止孩子們聽不清經文；而在孩子跟著誦讀時，則要敲出有節奏的木魚聲，可以讓課堂更生動、不枯燥。在誦讀經文加手腳動作時，不要變化太多、太複雜，會使孩子們分心太多，不容易記下。在和孩子父母課堂交流時，若記不住父母的名字，可以直呼○○寶寶媽、○○寶寶爸，親切自然。這一系列的細節，點點滴滴融入的都是洪講師對孩子們的關愛、對讀經班課堂品質關的嚴格把控。最後四位講師，再一起用了半個小時的時間，現場模擬了一堂生動有趣、活潑互動的兒童讀經課。

台灣講師們精彩的一天培訓很快地過去了，雖然是時間濃縮版，但內容絕對是精華版。這樣的親子讀經班，不僅僅讓孩子們誦讀經典，受益匪淺，就是涉身其中的家長們、老師們也是收穫滿滿。最重要還有一點，這樣的親子讀經班，就像播種，使得更多的有緣人與道場結緣，由此走向修行，明心見性。

## 傳承永續

### ※ 加拿大卡加利明華道院 潘明

自從移民海外，就不斷有人在問後學，面對人生這一重大轉變的得與失。後學總會頗為自豪地告訴他們，最大的收穫就是成為一名一貫道弟子，有了自己真正的人生信仰。

後學一直以自己是一名中國人、龍的傳人，而感到無比的驕傲和自豪；希望中華傳統文化的精髓，也能夠在孩子身上傳承下去。每當聽到〈傳承永續〉這首道寄韻律的歌曲時，內心便能產生巨大的共鳴！心中也不斷地在問自己：如何能夠做好「傳承永續」？幸蒙 天恩師德、林進發點傳師慈悲，2020年的1月分，邀請到了台灣以陳玉梅講師、洪青詩講師為首的專業讀經教學團隊。在為期三天的讀經教學及親子讀經培訓中，經過講師團隊的親自指導、傾囊相授，後學受益非淺、如獲至寶；真正找到了解決「傳承永續」這一歷史使命的最有效辦法。可以預見不久的將來，隨著讀經教學及親子讀經在加拿大卡加利明華道院中的普及和推廣，對我們道務鴻展會產生巨大的推動力，意義重大而深遠：



▲ 加拿大卡加利明華道院，道親們舉手投足間都帶著活潑的道氣。

#### 一、有利於道化家庭，夫妻同修共辦

每個生存在海外的華人家庭，面對崇尚信仰自由、教派林立、文化差異巨大的西方世界，都會對自己的人生觀、世界觀和價值觀產生巨大的衝擊。讀經教學中親子讀經這部分，特別是中華傳統文化的教育，是每一對華人夫妻最能夠接受並達成共識的。卡加利明華道院一直以來都提倡和努力踐行夫妻共修、道化家庭；親子讀經班辦得好、辦得深入，會牢牢地吸引和把握住孩子們；孩子們所形成的巨大牽引力，又會牢牢地吸引和把握住他們的父母；夫妻之間有了共識，才会有共同的家庭計畫和安排，才有可能一同來到道場聽經聞法；在不斷地共修中，形成統一而正確的人生信仰，同修共辦、道化家庭便水到渠成。

## 二、有利於形成並確立講學修辦的經典

明華道院在度化眾生、道務拓展上，歷來堅持開放包容、相容並蓄的大家風範。通過對經典的學習讓大家明理，清楚地明瞭一貫道有著博大精深的中華道統文化為基礎；逐漸形成和確立道親們能夠深入理解的、與道場結合最為緊密的一部或幾部義理經典。當道親們再遇到有其他信仰的眾生提問時，能夠理直氣和、充滿自信地娓娓道來；這會極大增強道親們對道的信心，進而影響到他人對一貫道的瞭解，最終完成度化眾生、鴻展道務之目的。

## 三、有利於道親真正瞭解一貫道之殊勝

在開班的時候，點傳師經常開宗明義地說明：一貫道的殊勝是因為道真、理真、天命真。作為第二代移民，孩子們都渴望自己的信仰能夠被社會認可和尊重。後學對講師團所帶來的針對青少年開辦的道德培育班的內容非常感興趣，有信心在卡加利明華道院把這個班辦好、辦得有趣味、辦得長久；在道場中下一代最渴求知識的時期，將一貫道的殊勝以經典教學的方式潛移默化地傳授給他們；讓孩子們能夠儘早洞悉，在一貫道修行中，

有老中加被、有濟公老師引領，是何等地殊勝和寶貴。道場中受北美教育的下一代，如果能夠真正瞭解大道的殊勝和寶貴，未來我們又何愁後繼無人，海外道場必定會在孩子們的手中得以興盛。

想到這些，後學實在難以掩飾自己激動和感恩的心情，感謝講師團隊所帶來的寶貴經驗和慈悲奉獻。相信在您們無私的感召下，卡加利明華道院一定會有更多的前賢大德加入讀經的教學隊伍中，為傳承永續、度化眾生，迸發出自己的光和熱。期待講師團隊再次蒞臨卡加利，指導教學、驗收與賜導！

## 為道務開創出新樂章

### ※ 美國舊金山忠恕道院 邱馨儀

後學承蒙 天恩師德、各位點傳師慈悲栽培，很開心能夠在舊金山接待洪講師的北美讀經師資培訓團隊，並且參與學習課程。早在 2019 年中，李寬仁點傳師就跟後學分享洪講師團隊在台灣不遺餘力，藉由推廣社區親子讀經把道帶進了地方，而度人成全出很多人才，活化了道場，使得在道場上事事有人做，人人有事做，大家快樂了愿。在舊金山忠恕道院兒童班

服務的後學，就非常期待能和洪講師團隊多多學習如何規劃及推廣親子讀經班。

為了使基礎忠恕道場的道務蓬勃發展，講師團隊集用了一整年的假期，離開家人整整 17 天，來到北美走訪四個道場，為我們傳授如何透過親子讀經有效地度人的方法。雖然行程緊密，帶來疲憊的身軀，但講師們卻個個展現出法喜滿滿，因為她們是在為道往前飛！第一次和洪講師團隊碰面，就可感受到講師們活潑陽光的一面，雖然舟車勞累，但總是笑臉迎人，不論在何處都想著要和我們分享教學的心得，和如何將道展現在親子讀經班的課程裡；在休息的時候，也想著要帶什麼特別的禮物回去給台灣親子讀經班的孩子們，講師們心心念念的都是讀經班的家長和學生。講師們無私的付出，是讓後學很敬佩的。

培訓課程的規劃非常詳細，從教導我們讀經師資應有的理念、整個團隊如何運作，到讓每位參與的學長實際演練，點點滴滴都可以觀察到講師團隊們的用心。從講師們活潑的帶動下，可感受到他們真誠為道奉獻的那份心；由團隊謙恭的互動表現中，可



▲ 洛杉磯全真道院陳正夫、辜添脩、郭詩永三位點傳師親力親為，畫面真是美麗！

看出講師們重道的心。講師們總是把一切都歸給上天的恩德，這是我們要學習的。講師們因為道，忘卻了疲憊，最讓後學感動的是在忙碌課程中和共有 30 多位學員參與的狀況下，講師還私底下給學員們留言鼓勵，就是那份溫暖拉近了彼此的距離。

由衷感謝 天恩師德和多位點傳師慈悲費心安排，小後學們才有機會認識洪講師的團隊，從他們身上學到什麼叫做「懂得付出是最大的智慧，能夠付出是最大的福報」，以及「用有限的生命創造無限的慧命」。相信在洪講師團隊傾囊相授如何把道帶入親子讀經班的方法之下，各個道場也都能深受其益，去度化更多有緣眾生，為道務開創出另一篇新的樂章。



▲ 歡喜與李寬仁點傳師合影，我們四位「台灣隊」出國比賽囉！



▲ 美國當地道親參與讀經教學實務演練。

## 注入新的火種和能量

※ 瑞周天定單位 黃宜蓁

後學 20 多歲就已在海外工作、讀書，至今已 15 年。後學是道二代、胎裡素，因為父母的關係，自小參與中堂的兒童班、學界班、夏令營長大；原本以為搬到了海外，可以從此「擺脫」中堂，沒想到，真的人住在了國外，才想念起「道」的寶貴、老中和濟公老師的慈悲。之前，假日沒有中堂可以回的自己，就像失了根的遊子，雖然週末各種活動琳琅滿目，但是去了幾次就失去興致。幾個月後，後學就乖乖地請地方班的點傳師代為聯絡當地中堂，回到了中堂。

過去的幾年裡，後學對「道」的體悟更是尤其深刻，也在尋找能夠

自覺覺他、自度度他的機會。然而，許多海內外的中堂都共同面對一個問題，參與者以年長者、道二代、道三代居多，尤其是在美國，由於語言的關係，讓度人這件事感覺好像又更加地困難了。沒想到，這些種種看似難解的困境，在本次親子讀經師資培訓研習營裡，似乎出現了解答的曙光。

兩天的研習營裡，洪講師和她的團隊用非常淺顯易懂的方式介紹親子讀經的好處、為什麼要讀經、如何藉由讀經將道外親接引到中堂來。她們毫無保留地分享運作親子讀經班的經驗，甚至很貼心地在第二天早上介紹了英文的手指謠歌曲，令在場的大家會心一笑。

以往，後學一直錯以為讀經班就是大家一起讀經，老師讀一句、小朋

友跟著讀一句，就這樣讀完1個小時；所以很慚愧地，當天惠堂的學長第一次很慈悲地問後學是否參與時，後學的回答是否定的，在心裡認為這不是適合後學的成全方式。但是，實際參與了以後才知道，洪講師團隊的讀經班，課程內容豐富多彩的讓人沒時間打瞌睡，且會感覺時間一下子就過去了，而孩子和家長們也在不知不覺間，就把經文背了起來，彼此之間也熟絡了起來。之後也可在隨順因緣下，邀請他們親近中堂、親近道。

兩天的研習營裡，後學最喜歡的是實作部分。洪講師在課程中設計很多讓每一位學員都能實際演練的環節，包括用很短的時間向其他學員介紹為什麼要讀經。每個學員都實際模擬試教（每個人各種緊張、錯誤百出，歡笑連連）；還有最後的分組腦力激盪，讓大家思考適合向美國家長們推薦和運作讀經班的方式。洪講師團隊的熱情、活力、溫暖、幽默和體貼，在在讓後學為之深深地感動，在他們身上，看到了中堂的未來，以及再次印證道的可貴。

在此真的非常感謝 天恩師德，也非常感謝黃成德點傳師、呂寶華點傳師的慈悲安排，這次的讀經師資培

訓研習營想必讓每個參與的成員獲益匪淺，也將為未來海外的傳道之路，注入新的火種和能量！願能夠透過親子讀經班的安排和運作，成全更多離鄉的道親、海外的道外親回到中堂。

## 愛是動詞

### ※ 美國慈祥道院 陳田田

如果我是一粒種子，  
請讓我落在一畝良田。  
如果我是一畝良田，  
請讓我培育希望之秀。  
如果我是龍的傳人，  
請助我遠播大道。

一群肩負文化傳承使命的團隊，在陳玉梅講師的帶領下，與洪青詩講師、陳芝維及陳玫寧學長一行四人，浩浩蕩蕩，未見雨落，先聞雷聲，敲響了親子讀經教學的秘笈管道；為傳承大道，廣度有緣，精心策劃了兩天密集式的專業培訓。由讀經口訣、班務經營、師資培訓到成全技巧，讓所有與會人員如魚得水、如獲至寶。由於傳授方式活潑、教學手法新穎，使大夥兒如沐春風、如飲甘露。無怪乎，當後學尚處猶豫是否要報名之時，王壽東點傳師一再強調：「機會難得，錯過不再。」



▲ 合影於美國舊金山忠恕道院，感恩所有學長的照顧與陪伴。

### 一、是什麼力量推動著他們的熱情？

開課的第一天，看著剛下飛機不久的學長們個個精神抖擻，毫無時差及倦怠之意，後學內心不免起了個問號，是什麼力量推動了他們的熱情？如果是我有時間：1. 先辦家事，2. 照顧年邁的先生，3. 履行顧客的要求，4. 還有多餘時間的話再幫中堂辦事。回想了以上的諸多藉口後，再看著陳芝維及陳玟寧兩位講師在台上的蹦、跳、演、唱後，直覺汗顏。她們言詞柔軟、悅可眾心、笑容可掬、玲瓏開朗，透過讀經暖身操、手指謠，將含蓄羞澀的我們引領至歡笑連連，甚至成為唱作俱佳的熟手。讀經課程因她們的活潑運用、親切可人而掀至高潮。陳玉梅、洪青詩這對母女檔講師全程

侃侃而談，知無不言，言無不盡，更讓人佩服她們的精力及道氣。

如果對道沒有深刻的體認，何能將讀經度人結合為生命的志業？如果沒有悲天憫人的情懷，何能排除萬難，遠赴異鄉，傾囊相授？她們所呈現的，不僅是良好的品格修養，更多的是精神的號召力。

### 二、提供舞台，引度有緣

這真是一個有智慧的創意點子！如果說：「學琴的孩子不變壞。」那麼，後學可以肯定地說：「讀經的孩子會變乖！」以後學自身的體驗，每日唸經一到兩個小時的奇蹟是：1. 口齒清晰，2. 記憶力增強，3. 不妄語，4. 注意力集中，5. 思緒分明，6. 判斷力正確，7. 在對的時間、對的地點，說對的話。換言之，就是增長了智慧。

由台灣天順中堂資優團隊所設計的一連串契理又契機的讀經課程，無非是先聯結親子關係，以身作則，共讀共享後，建立彼此完整的人格架構。當家庭邁向和諧，便能對道場所提供的課程產生信心。當彼此的誠信度建全後，行有餘力，便能心存感恩，廣度有緣，繼而成為濟公老師的好幫辦。