



2020 真愛親子營 三梯次心得分享(上)

◎ 青少年育樂營人才培訓班提供

※ 張秀華

今年年初總召集之後，因新冠病毒疫情大爆發，為謹慎因應防疫措施，基礎忠恕道務中心宣布暫停所有班程及活動，以至於青少年育樂營人才培訓班須暫停面對面的培訓課程；秉持著「停班不停教」的精神，育樂營也將培訓改以視訊方式，來加強夥伴的輔導基本概念，以便暑假7、8月能夠更有道念、能夠更深入地引導與帶動班員。

後來因為配合遵守政府防疫措施，道務中心規定所有營隊活動、法會等，皆不能過夜，以至於今年度的

育樂營、成長營及道育營無法順利辦理；一直到6月中，幹部會議才決議：「既然不能過夜，那我們可以嘗試辦一天的親子營。」

青少年育樂營團隊這麼多年來辦理了國小1～4年級的道育營、國小5～6年級的國小班育樂營及國中班育樂營，還有高中～大二的成長營。唯獨沒有辦理過親子營的原因是，一方面擔心我們沒有親子營的相關經驗、二方面也擔心輔導員經驗不足，無法協助家長及孩子搭起溝通的橋梁。

所以雖然有14年辦理營隊的經驗，卻一直不敢貿然地辦親子營，而

因為這次疫情的關係，我們才有此因緣可以舉辦親子營；也希望藉此機會讓家長及更多的道親認識育樂營，了解育樂營不是夏令營、不是生活營；所有辦理營隊的夥伴及孩子來參加育樂營，不是來玩的，因為育樂營是上天的營隊，是在辦理道務。

承擔的責任是班員的慧命，所以育樂營是道務的一環，而營隊秉持的原則是日新又新，絕不炒冷飯；過去幾年的營隊，選用「發現心生命、真愛、蛻變、智仁勇、真善美聖」，「忠恕、格物致知、誠意正心、修齊治平」，「慈心三昧、義起走道、有禮真好、智者不惑、正信真行」等，透過營隊主題來學習五常德等品格，不僅讓班員循序漸進地學習到基本為人處世的道念，更讓所有的夥伴有精進道學的機緣，這是主題道念的學習。

當今年決定辦理三個梯次一天的真愛親子營之後，各項工作的準備只剩下不到一個月時間，甚至連佈置都是到第一梯次親子營的前一天（7月17日）下午，才開工著手進行的；直到8月1日第三梯次親子營結束，今年度的任務才算圓滿順利地完成。這一切的一切，都是要感謝 天恩師德，

營主任、副營主任的護持，以及各位夥伴的全心投入，我們才能順利完成今年的任務。

第一梯次的親子營，後學及所有夥伴都是沒有經驗的，可說是全新的體驗；除了前一天的佈置弄到很晚之外，前一晚又有家長的突發狀況發生，而輔導員焦慮得不知該如何是好，就跑來跟後學求救。當下後學只有不斷地提醒輔導員要把心定靜下來，因為如果我們心急了，那就無法好好思考，也很容易判斷錯誤。所以當下後學請輔導員上四樓中堂去叩求，祈求上天慈悲撥轉，因為我們是在辦上天的營隊，提醒夥伴：叩首是育樂營的法寶。

所幸親子營當天，家長都如期來參加了，輔導員也很用心地帶動，在最後的小隊話別時，有位家長還公開地跟輔導員說：「抱歉，我這麼不配合，讓你們辛苦了。」後學想：「只要我們都是一顆真心，用天心來帶動，家長及孩子們都是能夠感受到我們的真心與用心。只要能夠辦好上天的營隊，這所有的付出都是值得的。」

而這梯次的家長普遍年紀較長，面對孩子，大多是上對下命令式的溝通，跟孩子也較少有親密的互動；對

孩子的愛與叮嚀，多數像是在抱怨；相對的，孩子對家長也是有較多的抱怨。而在這些抱怨的背後，所要傳達的都是愛，為什麼我們都很愛彼此，但是我們卻更有距離呢？相信只要我們都能夠愛在心裡口要開，把愛讓對方知道，那親子間的溝通也一定會越來越好。

後學自己在這梯次要反省的是：沒有做好事前的規劃及最後的檢查，導致於場地佈置到很晚；也在課程中才發現教室麥克風有問題，還有三樓東廂的冷氣壞掉，都嚴重影響到課程及活動的進行。這是自己的疏失，後學並且告誡自己，在後面兩梯次中，這些問題都要做到徹底的改進。

第二梯次雖然早上出現了一個小插曲，卻不影響營隊的進行；且這梯次的家長及孩子們都很全力配合，每次的集合報數也是三梯次中最大聲、最有精神的。看到爸爸、媽媽們能夠跟孩子在同一個營隊學習與成長，這是我們邁向道化家庭的開端。

有了第一梯次的經驗，輔導員在帶動上雖然還是會有壓力，但是已經可以比較自然地跟家長及孩子們互動。同時不管是「愛在心裡口要開」

的課程，或是「聽你聽我放心說」的活動，都可以深深感受到家長們很用心地在學習，也能夠有自覺地反省到自己的問題，並且願意做到自我改變；能夠有這樣的自覺是很不容易的，相信只要爸媽願意改變，一定也能夠影響孩子願意改變，如此一來，親子關係就能夠更親密了。

第三梯次雖有前兩次的經驗，我們依然是戰戰兢兢，絲毫不敢鬆懈，因為每一梯次的家長及孩子都各有其特色。在第三梯次，我們能夠感受到孩子及家長都有「說」的需求，尤其是家長；在「聽你聽我放心說」的課程裡，如果要讓每位家長都分享到，勢必會影響到後面的流程，但不讓家長分享又於心不忍，所以只好滿足家長「說」的需求。

後學也從這梯次的家長身上發現，有蠻多的家長自我要求很高，所以也會用同樣的標準來要求孩子；也有家長的分享內容不是在題目上，只講自己想講的，如果這就是家長平常跟孩子溝通的模式，可能在於溝通上「革命尚未成功，家長仍須努力」。

同樣地，從孩子們的分享中，也聽到孩子想要的不外乎是爸媽可以多

一點的陪伴、傾聽、溝通，以及給他們多一些彈性空間，甚至希望家長們可以做到表裡一致，而不要說一套做一套。

以上孩子的分享代表著什麼呢？代表我們大人在做什麼，不要以為孩子還小不懂，事實上當我們身為家長的若表裡不一，孩子都是在一旁觀察與學習的，所以家長的以身作則就非常重要，這些值得身為家長的我們好好地省思。

親子營從一開始的家長、孩子的「攻城堡」活動中，先讓大家打破陌生感；接下來的小隊時間，大家要一起來認識彼此，建立屬於自己這一小队「愛的契約」，以及讓爸媽來擔任小隊長、副小隊長，一同感受孩子們在營隊的生活。從課程中，我們一起檢視自己跟爸媽、跟孩子的溝通模式是什麼類型的，然後彼此再做調整，讓親子間的溝通能夠更順暢。

下午的「我的家庭」創意塗鴉，是用家庭成員的手印、腳印，去彩繪出一幅「我的家庭」；也看到孩子們第一次幫爸媽洗腳，有覺得很新鮮的，也有覺得很欣慰的——孩子長大了，能夠開始學習回饋爸媽了！

也有孩子在洗腳的過程中，發現爸媽腳底有著厚厚的繭；營隊結束後，當我看到這位同學的回饋問卷，看到這個段落時心中升起了一陣的感動，眼淚也滑落了下來，相信「創意塗鴉」這個活動，讓所有人都很感動、很有感覺，甚至有家長說：「這是我跟小孩第一次畫我們的家庭，我要把它拿去裱框掛起來。」

最後一個活動是「聽你聽我放心說」。從這個活動當中，可以看到孩子們、甚至是小小孩，都有很多話想跟爸媽說；也看到了家長對於孩子們的期待，有家長很驚訝地說：「沒想到孩子想對我們說的話，有這麼多！雖然不知道我的小孩要跟我講什麼，不過看到黑板上滿滿的話，自己真的要好好去檢討與改進，還要學習如何跟孩子建立界線，以及如何用溫柔且堅定的態度去跟孩子溝通。」

相信透過每一個課程、每一個活動、每一次的分享，爸媽跟孩子的距離一定會有機會慢慢靠近的；只要爸媽能夠做到溝通、陪伴、以身作則、傾聽，親子間能夠建立四信——信心、信用、信任、彼此擁有共同的信仰，相信親子關係一定會更好。

最後感謝無畏施為我們準備豐盛的午餐及便當，更要感謝所有參與的每個人，因為有你們的報名，親子營才能夠順利開辦；也謝謝家長及孩子們的鼓勵與支持，我們決定明年開始，親子營不只有一天、我們要辦兩天兩夜的活動，藉此來成全營隊班員的父母，一起創造齊家同修的美好、促進家人的溝通、圓滿親子的因緣。

※ 劉凌欣

這次除了找回帶小隊的熟悉感，從夥伴的身上也學到了很多，發現後學對於想事情的深度和廣度仍需加強，在較不適當的言行中看到了自己，也整理出了以前不能完全理解的——「看到別人的行為，就是在照鏡子」。這其實不只針對營隊期間，而是在日常生活中所發生的一切，釐清了一直以來自己沒辦法理解的角度。感謝夥伴，如果沒有他，我看不到自己還有這麼多地方要改正。

除此之外，透過班導的分析，知道自己還要再學習如何不受旁人影響，要夠穩定，才能將事情做好；另一部分是仍舊在調整的強勢個性，因為自己在時間允許的狀況下，會有耐心地等；但在有壓力的情況下，還是會

不由自己地硬碰硬，這個習慣還沒有打從內心地改掉，還有再進步的空間！

此外，也發現到原來自己對孩子們的模式是好的、原來自己身上也有溫暖的一面；其實一直以來對自己帶小隊不太有信心，但透過檢討分享，好像又往前了那麼一些。

經過這三梯次，從一開始和俊麟學長討論時，他說我讓他壓力很大，到後來和彥名哥一起帶小隊時發生的一切，雖然很無力、很難受，但也反省到自己是是不是也會給夥伴這樣的感覺？是不是當我在堅持「這是對營隊好的事情」的時候，反而偏離了該有的原則，而帶給夥伴不知所措、太過強硬的感受？還有好多要完成的功課，期許自己能知道並且做到，別再停留在以往「知而不行」的階段了。

※ 簡廷芝

今年無論是對育樂營團隊或對於我自己來說，都是很特別且值得紀念的一年。除了營隊以不同以往的型式舉辦，我也有幸以輔導員和班員兩種不同的身分，參與這次的親子營。

記得在得知要辦親子營的時候，我其實是蠻樂觀其成的。以小我的層

面上來說，就如同班員很直白地提到：「因為親子營只有一天，相對而言好像就沒那麼累！」但最主要的，是真心覺得這是一個很好的契機，能讓更多的家長認識和認同育樂營。

不過，就在開始電訪之後，才發現到原來對於許多班員來說，要跟父母一起來參加這樣的活動，竟是這般地猶豫和不願意。因為如此，我才去省思到或許某種程度上，我對於自己的父母，是不是也抱持著這樣糾結的心情？而這也是自己有待釐清的部分。

在最後一梯次中，後學以班員的身分去從旁觀察，又是另一件很有意思的事情了。雖然從以前就常在嚷嚷著：「當班員很爽，很想要坐在下面聽課（聽不懂就放空睡覺），然後開心地去玩大地遊戲就好，什麼都不用多想。」但沒想到這次這麼嚷嚷著，秀華姊還真的就答應了（大感恩啊～）。

只是實際上厚著臉皮來當班員後，很開心的同時，其實也有點不自在。開心是因為自己終於有機會可以當一名班員，體會一下被帶動的滋味；也沒想到最後是老爸陪著來參加，雖



▲ 「我的家庭」創意塗鴉。

然他中間一度又想打退堂鼓，但很感謝他願意排除萬難一起來。

「創意塗鴉」是個很棒的活動，除了在帶小隊時，可以提供很多觀察的素材之外；自己真正在當班員時，對於家人也有了更多不同層面的認識。因為在這過程中，我發現到老爸真的是很習慣照著他自己的意思在做事，也習慣用他的方式表達他的關愛，但卻不太會去過問我們真正的需求，也很少給予我們肯定和讚美。

分享的時候，透過輔導員的發問，才發現到我們這麼恰巧地畫了五隻生物，而把他們和家人做一個配對時，我和爸爸的解釋卻完全不同。回家後，我也拿出畫來請家人各自解讀，結果也幾乎都不一樣，真的很有趣！

（續下期）