



由孝弟反身見性之愿行（下）

◎ 陳政賢

（接上期）

莫把辭章學柳韓

柳宗元、韓愈，合稱「柳韓」，是唐宋八大家、非常有成就的人物，尤其文章寫得非常好。但是他們沒有修道，所以韓愈在解釋「仁」的時候，就不引用《論語》裡面的道理來解釋。韓愈說：「博愛之謂仁」〈原道〉，他這是另外以優雅的文章詞藻來重新解釋「仁」。我們應該要實實在在地研究道理，而不要去賣弄自己的文采。

因此，老前人說：「少說仙佛理，多效聖賢行。」意思是，少說如何成仙做佛的道理，而是要多學習聖賢的作為、學習他們的行誼典範。

向聖賢學習，要體認到父母之恩山高水深，並非奉養就是孝順。《禮記·祭義》中，曾子曰：「大孝尊親，其次弗辱，其下能養。」最大的孝順，是尊親，即真正做到尊敬與順從；其次是不讓父母蒙羞，再下一等才是奉養。「養」有三個層次：

下養：衣食供奉。但是否能敬呢？試想，假使自己不與父母親同住，每月都有提供足夠的金錢，加上社會保險，能使父母親生活無虞。只像這樣子，有真正做到孝順嗎？

中養：養心，每天（電話）問候，使父母親能夠放心、高興。

上養：立身行道。

1. 日出而作，日入而息，鑿井而飲，耕田而食，帝力於我何有哉。〈擊壤歌〉

在堯舜的時代，因為大家都做到孝弟，孝順父母，長幼有序，所以天下太平。〈擊壤歌〉說：「我們每天太陽出來就工作，太陽下山就休息，只要鑿井就有水可以飲用，只要耕作就有飯可以吃，這樣自由自在，皇帝（國家）的力量對我又有什麼作用與影響呢？」

在堯天舜日的時代，之所以能如此自在，都是因為百姓們能切實地從孝弟做起。因此我們今天修道，更是要從孝弟做起。

不信自家原具足

1. 何期自性本自清淨，何期自性本不生滅，何期自性本自具足，何期自性本無動搖，何期自性能生萬法。《六祖壇經·行由品》

不信，所以不為，非不能也。如今的工商社會，使我們忽略了對長輩的關懷。《六祖壇經》上告訴我們，自性本來就是清淨的、沒有生滅的。自性是光明的，就如日月一樣的。自

性是本自具足，就如同仁、義、禮、智、信與我們的本心、先天的良心，本來就是具足的。因此，孝弟也是本來就有的；我們得道以後，才知道這一切什麼都有。是不會動搖，而且可以生萬法的。

2. 行思問：「你從哪裡來？」

希遷：「從曹溪來。」行思問：「拿什麼來？」希遷：「未到曹溪，亦未曾失。」行思問：「離開曹溪做什麼？」希遷：「不到曹溪，爭知不缺。」《祖師傳》上冊

這是在《祖師傳》中，青原行思與石頭希遷的一段對話。石頭希遷，12歲就到六祖門下學道受度為沙彌；到了15歲，六祖成道前尚未受戒。依著六祖的指示「尋思去」，來到青原山依止行思禪師，而有了這段對話。

行思問：「你從哪裡來的？」

希遷答：「我從曹溪而來。」

行思問：「你有帶什麼東西去嗎？」

希遷答：「我本性具足，什麼都沒有缺少；就算沒有到過曹溪，一樣也沒有缺少。」

行思問：「你什麼都不缺少，那你到曹溪去做什麼？」

希遷答：「我如果不到曹溪去印證，怎麼會知道我什麼都不缺呢？」

這段對話充分說明了，自性是本自具足的。

佛家常說你有什麼「見地」，「見地」就是見性，要先明心才能見性；明師一指，開悟見性。只有開悟能成道嗎？不行，要經過修正，經過行愿，才能證道。

有信徒問牧師說：「牧師，您常說看見上帝，我為什麼都沒有看見過呢？」

牧師：「因為你不相信，所以看不到；你如果相信，就可以看到了。」

修道要有信心，相信有道，相信可以超生了死，相信本自具足，只要願意做就能夠達到。

白陽期的修道因為有明師的指點，是「先得而後修」；以前是「先修而後得」，要經過明師（例如六祖）的印證之後，才能驗證自己的領悟是正確的。

請君隨時反身觀

1. 孟子曰：「萬物皆備於我矣。反身而誠，樂莫大焉；強恕而行，求仁莫近焉。」《孟子·盡心上》

孟子說：「生長萬物的道，都具備在我們的心性之中。我們只要能『反觀』自己，以真誠來達到盡心知性的境界，這就是我最大的樂趣了；竭盡心力依著恕道行事，這樣行仁德就很容易了。」人也是在萬物之中。即使是路邊的小花、小草，雖然沒有人在照顧，依然會生長開花，這就是道在萬物、在我們的身上。

反觀，就是我們講道理時，要先講給自己聽，令自己也能心悅誠服、切實踐行。恕，是推己之心。但是真誠地「反觀」，到底要觀什麼呢？接下來做說明。

2. 惠能云：「不思善，不思惡，正與麼時，那箇是明上座本來面目。」惠明言下大悟。復問云：「上來密語密意外，還更有密意否？」惠能云：「與汝說者，即非密也。汝若返照，密在汝邊。」明曰：

「惠明雖在黃梅，實未省自己面目。今蒙指示，如人飲水，冷暖自知。」《六祖壇經·行由品》

《六祖壇經》中，六祖與惠明有一段對話。

六祖說：「就在你善惡皆不思，一念不起的當下，那個便是惠明上座您的本來面目，自性之所在。」

惠明問：「祖師所傳心法，除了口傳心印之外，還有其他更秘密的內容嗎？」

六祖告訴惠明說：「能與你說的就不是秘密，你如果能夠迴光返照，就知道你所謂的祕法，其實在自己身上。」

惠明：「我雖然在黃梅學道有很久的時間，卻從未反觀自己的本來面目，今日得到您的指示，好比如人飲水，冷暖自知。」

心性法要，只能由自己去體悟，不能靠別人來告訴我們。祖師也想要將修行所體悟的一切精華，都告訴所有的弟子們來學習與了解。但是，更重要的是要行願，要自己去行、去體驗，才能夠領悟出來。

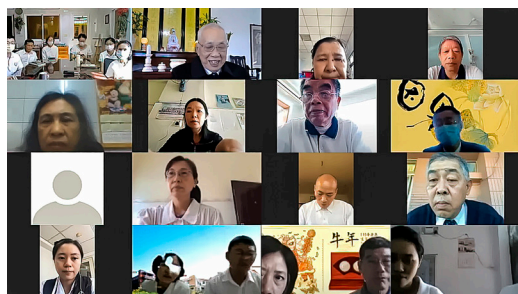
3. 道根於心，忠所以求諸心，體也。道見於事，恕所以求諸事，用也。忠以盡己之心，而不自欺。恕以推己之心，以公待人。（老前人慈語）

老前人在解釋「忠恕」時，曾說到上面這一段話。道在自己的心中，仁、義、禮、智，也是在自己的心中。忠由心去求，是本體。心是空，心也是理。心、理、象都無法成道，因為沒有事相；沒有去做，就無法達到明心見性的境界。

道展現在事上，要以恕去做事，就是道的運用。見地是空相、是心相，事相是要修正及行願，才能夠體悟到明心見性的境界。

忠是要盡自己的心，而且不欺騙自己，前面談到孝弟時所說的「不為也」，也是一種自欺。自己能做的事情，如果都叫別人去做，那就無法經由實踐去體悟出來了。

恕是推己之心，去影響到別人，但要以公心去待人。所以我們要知道，孝弟我們是做得到的，因為我們的自性本自具足。萬物皆備，反身而誠，這是很重要的關鍵；修道就是要這樣做，這是非常重要的重點。



▲ 黃總領導點傳師點名關懷東國駐壇人員。



▲ 各單位報告現況與反應問題。

課後感想

1. 海外開荒認清環境，由根本做起是最重要的。

在東國以教中文來度人是很有效率的方法，但要認清，教他們中文，是希望他們聽懂道理，在家中實踐孝道，讓父母放心；在中堂修行，能體悟心性，將道苗延續不斷地傳播出去。中文，是學道的工具，也是上班賺錢的技能；但更重要的是發心修辦道。所以，我們不是中文補習班，更不是翻譯訓練班。使當地道親願意真心修道、實踐度眾，進入修道人生，才是我們的任務與使命。

2. 提倡孝弟倫常之道，是放諸五湖四海皆準的。

孝弟是做人的基本原則，全世界沒有哪個角落的人不希望孩子能孝順自己！所以，以孝弟做為開荒中堂的

基礎教育，或是辦活動的主題，不但可以受到當地人熱烈的歡迎，推行的結果必定也會受到大大的肯定。這堂課，提供我們非常寶貴的開荒鴻展之道。

3. 反身觀照體見心性，入道修行是躬身實踐的。

觀照自心是否真誠面對自性的起用，是很重要的；即使開悟見性，並不等於成佛，最重要的是借事來修煉，實踐自己的體悟，經由了愿、度人、成全、服務，在學、修、講、辦、行的過程中，不斷修正自己的行為、端正自己的心氣習性，察覺並放下自己各種不正確的念頭。唯有自己可以覺悟到，時時反省，隨時觀照自己的言行、自己的起心動念，是否發自於自性？是否合於道？這樣才是真正進入修行，才能真正步上成佛之路。

(全文完)