



2021天仁線上親子科學營

◎ 天仁單位提供

英國作家狄更斯在《雙城記》寫到：「這是最好的時代，也是最壞的時代；這是智慧的時代，也是愚蠢的時代；這是信仰的時期，也是懷疑的時期；這是光明的季節，也是黑暗的季節；這是希望之春，也是失望之冬；人們面前有著各樣事物，人們面前也一無所有；人們正在直登天堂，人們也在直下地獄。」當今世界不管是疫情或是天災、人禍，都讓世人陷入極為嚴峻的生活型態，因此許多人認為他們正失去一切，正處在最壞、最黑暗、最沒有希望的時代。可是，對於修道人來說，此刻更需要點亮那盞自性的燈，就猶如老前人叮囑的話：「提

起您的光明念頭，來照耀您的生命」，如此我們才能接引更多有緣人一起登上法船。

在點傳師們的護持下，天仁道德文化基金會攜手國高中道育班的同學們，一起在今年（2021）8月1日與8月8日，分別舉行了兩梯次的天仁線上親子科學營。讓悶在家中無處可逃的家長與孩子們，留下一個充滿歡笑與難忘的暑假回憶。兩梯次課程雖然都只有半天，但是動、靜態活動搭配得宜，加上國高中學生熱情地帶領，鏡頭前的孩子們各個都露出久違的笑容，並紛紛將成果拍照上傳至天仁志工隊 FB 上與大家分享。



▲ 活潑的大哥哥們帶著孩子做各種運動。

這次課程以「科學家故事暨搶答活動」做為起手式，故事內容活潑有趣，並搭配搶答，讓孩子們聽得入迷也玩得盡興。接著「跟著老師動一動」單元，邀請活潑的大哥哥們帶著孩子做各種運動，有動唱，也有熱門的有氧運動等。有一位家長回饋寫到：「跟著老師動一動這一段，小孩根本動到為之瘋狂！」最後是「科學玩具製作」，在大姊姊們悉心引導下，孩子們都動手做出屬於自己獨一無二的科學玩具！像是有一位家長在FB留言寫下：「孩子的夢想起飛了！謝謝天仁志工隊，帶給孩子們愉悅的科學玩具體驗！」活動結束前，孩子們將今天所學紀錄成科學繪圖與心情故事作為學習總結。

洪蘭教授在《邁向圓滿：掌握幸福的科學方法 & 練習計畫》一書譯序提到：研究發現做善事助人、懂得感恩等是所有測試過的各種可能性中，最有效、最能增加幸福感的方法。美國名作家瑪莎·葛林姆斯（Martha Grimes）說：「We do not know who we are until we see what we can do.」當我們去服務別人時，我們就看到我們的能力所在，我們就知道自己存在的價值了。下面就來看看這次服務的師資與國高中同學們的心得回饋。

師資心得

※ 許嘉容

感謝 天恩師德，感謝點傳師及天仁團隊的用心策劃，讓後學在疫情期間，仍有機會能參與線上暑期營隊。有別於以往的形式，這一次是放手讓國高中道育班的班員去承擔講解課程的角色，後學則在幕後輔導。但是線上課程對我們的挑戰是滿大的，為了兼顧教學品質，不但要考量鏡頭角度、音量大小、設備等種種問題，還要設法用最淺顯易懂的語言來教小朋友製作科學玩具。為了降低突發狀況，最後大家決定用預錄且邊講解步驟、邊操作的方式來進行教學。

由衷感謝上天巧妙安排！錄影當天終於等到了微解封，我們才能安心地依照政府防疫規定到天仁中堂錄影。雖然在營隊當天，大家在電腦螢幕前看到的僅是四分鐘的教學影片，但從思考如何表達、拍攝、修正，到再次拍攝的過程中，我們卻花了四個小時。

在這過程中，後學很感動，因為看到兩位國中班員為了呈現出最棒的一面，經過一次又一次反反覆覆地修正，從一開始害羞、怯場到後來能用簡單、清晰的口條來講解步驟，且過程中沒有絲毫的不耐煩和抱怨。後學從中深深感受到：「手心向下的人是最有福氣的！」表面上我們是在付出，實際上卻是收穫最多的那個人。感謝上天慈悲，讓我們這些師資跨越時間、空間的屏障，發揮一己之力，讓更多青年志工有發揮的舞台，更有行功立德的機會！

※ 姚玟丞

後學跟弟弟這次準備的是「跟著老師做運動」這個單元。原本要現場直播，但彩排時就漏了一些開場的介紹，甚至會忘記後續的一些動作，所以我們最後採用預錄的方式；如此一



▲ 孩子們快樂參與親子科學營。

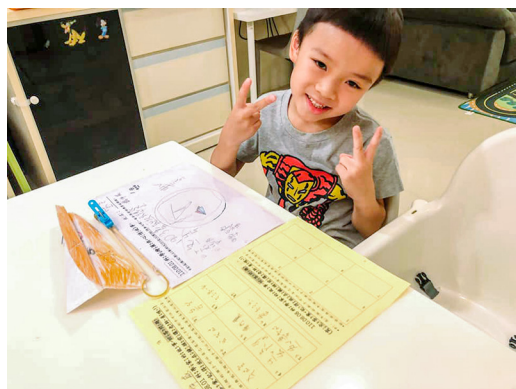
方面影片可透過後製，讓畫面、音樂調整得比較清楚，另一方面在實際上課時可以透過畫面看到小朋友們認真跳，並且可以適時地鼓勵、稱讚。

活動當天，有一個地方比較可惜，就是影片進行的同時，我們的麥克風必須要關閉靜音，因為我們一旦說話，影片的音樂就會變小聲，甚至聽不見，這是比較美中不足的地方。最後也感謝點傳師、輔導師資、國高中同學與所有一起共襄盛舉的家長和孩子們！

國高中道育班同學心得

※ 林姿妤

這次的科學營不同以往，因為是用線上的方式來舉辦。在這次營隊中，後學負責第一梯次的科學玩具製作課程。在準備過程中，才深刻了解到「台



▲ 發射器科學繪圖與故事搶答。

上一分鐘，台下十年功」的道理。雖然在準備過程中，有遇到像講解不夠清楚、語調太快等問題，但是感謝指導講師不斷耐心地提醒後學應該怎麼做會更好，最後才讓課程能夠順利完成。

從這次活動中，我不僅獲得了由衷的喜悅，也慢慢喜歡上這種能「幫助別人」的感覺，帶領活動的能力也成長不少；下次如果還有機會的話，後學想嘗試學習講故事的部分，因為那是後學比較不擅長的，想要增加自己磨練的機會。

※ 陳虹妤

這次參加科學營覺得很新奇，因為是第一次在線上舉行這種活動，後學負責講科學家的故事，在事前也練習了很多次，調整語調、速度等，但可能是太緊張了，因此活動當天並沒

有發揮好。有幾位熱心的師資給後學建議，後學日後也會好好努力學習的，希望下次能有更佳的表现。雖然在這次活動中收穫滿滿，但後學還是很懷念以前舉辦的實體營隊，因為線上能夠互動的時機比較少。

※ 李采穎

後學彩排時就有點緊張，而每次一緊張就會忘詞，因此很怕當天會出錯。後學也非常擔心有網路斷線這類的突發狀況，因此科學營當天真的是緊張到不行。還好講師一直在旁協助，儘管有些地方與彩排時不同，如：小朋友寫字時間比較抓不準，或不太知道空白時間該說什麼，但終究後學還是克服困難完成這項任務。感謝有這次的學習機會，希望下次能表現得更好。

※ 劉純惠

這次線上夏令營，後學在兩個梯次中和姐姐合作一起說科學家的故事與負責製作科學玩具的教學。於第一梯次中，後學的課程是要對幼小的孩子們述說「萊特兄弟的故事」。為了將故事讀得繪聲繪色，後學演練了一次又一次，但在練講及練習和小朋友們互動時，身為合作夥伴的姐姐常與

後學意見分歧，但營隊時間就快到來而促使我們盡早形成共識。

之後，我們迎來了第一次的彩排，也是後學在整個營隊中吸收精華的關鍵！彩排時面對著螢幕的我，不知道是早晨尚未清醒的呆滯，還是首次擔綱課程主講的緊張，在整個內容結束後只有一種想法：「新車上路，兵荒馬亂……」，但講師們在過程中對我們只有安慰與稱讚，並且都用引導的方式讓我們了解要如何應對小朋友的問題，以及該補充哪些重要細節。

隔天，決戰時刻到來！原本害怕小朋友會打亂後學預想的流程，沒想到他們反而成為後學緩解緊張的良藥！有了預錄好的故事，便可和小朋友頻繁地互動問答，因此第一梯次營隊就這樣順利結束了。

在汲取更多的建議後，第二梯次的課程我們有了更多的從容，不再像先前一般傻傻地照著稿唸，因此和小朋友的互動又更多了！但我們卻也因此耽誤了些許時間。

儘管新冠病毒疫情當前，大家都只能在網路世界中相見，但後學在這兩梯次的營隊裡卻擁有了貨真價實的實質收穫。



▲ 課中認真製作的蟬造型發射器與學習單。

※ 林妍容

這是後學第一次擔任線上的教學者，而非被教者；這次的身分是一名志工老師，所以對後學來說是一個既新鮮又期待的體驗。

後學這一組負責紙飛機發射器教學，但線上課程不像實體課程這麼方便，因為實體課程可以面對面直接現做現教，而線上教學必須擔心有些小朋友看不清楚或看不懂，因此同一個步驟需要重複講解很多次。為了解決這樣的窘境，我們採用的教學方式是：先播放預先拍好的分段影片，然後再解說。這樣不但畫面清楚，也能重複播放很多次，更能減少突發狀況，真是一舉數得啊！



▲ 兄妹展示飛機發射器作品。

在這次的活動中，後學汲取了許多寶貴經驗，像是訓練口才、上台勇氣，更重要的是懂得如何去教導幼小的孩子。以前在看老師教人的時候感覺都很輕鬆，結果自己實際去教別人的時候才知道很困難。好的線上教學不但要擁有好口才與十足的勇氣，還要透過排練來學習處理各種突發狀況，這真的很不容易。如果下次還有機會的話，後學一定會再來服務、學習的。

※ 劉仿洛

後學在兩梯次的科學營中，分別學習「萊特兄弟的故事」及「手作昆

蟲夾」這兩個單元活動。這是後學第一次帶線上營隊，真的覺得既新奇又期待。

第一梯次是擔任「萊特兄弟的故事」教學者，老實說後學覺得自己在彩排時沒有表現好，而且這又是第一堂課，以致於內心十分忐忑，深怕出現一堆突發狀況。此外，後學與妹妹的搭配也是練習了好多次才比較安心。不過到了科學營當天，小朋友們都很配合，後學與妹妹很慶幸地都沒有失誤。這讓後學想到，在備課時也深受萊特兄弟不放棄的精神影響，因此當天全身充滿正能量，腦子裡只有想要把這堂課做到最好的念頭。這堂課不只是教小朋友而已，後學也因為教學相長之故而收穫滿盈。

第二梯次的主題故事是介紹昆蟲學家法布爾，因此後學便和妹妹攜手學習「手作昆蟲夾」這堂課。有了前一梯次的經驗，後學也就沒那麼緊張了，在與小朋友的應對上也變得熟稔許多，所以後學與妹妹帶這堂課時相對游刃有餘。小朋友們都發揮創意製作了獨一無二的蝴蝶夾和蜻蜓夾，此外還有小朋友開心到突然哼歌，後學內心覺得十分歡喜，不由自主也露出

了笑容。這堂課就在充滿歡樂與創意的氛圍中結束了！

謝謝小朋友跟家長的參與及配合，也謝謝每位老師的幫助與教導，更謝謝後學的媽媽、爸爸協助後學做簡報及解決設備問題，最後要謝謝後學的搭檔——後學的妹妹一起練習、配合。科學營的成功是有賴一群人的護持與付出，後學很高興這次能參與其中！

家長的感動與感謝

- ◎ 謝謝天仁志工隊的付出，讓家長和孩子一起成長，遇到特殊情況，老師總是不疾不徐地一一排除萬難，這是最棒的身教，謝謝老師和團隊。
- ◎ 非常感謝科學營的上課內容和活動設計，小朋友不僅不覺得時間過長，反而是有趣到讓他們覺得「咻」一下時間就過去了。整體掌控得非常精準，課程設計多元又豐富。掌控上課活動的主持人非常有經驗，也非常巧妙地知道何時需要休息，或是何時孩子會有點聽不懂而需要等一下讓孩子摸索。上課的姊姊與哥哥們的台風都很穩健，感覺得出來個性溫柔又體貼。兩次營隊活動下來，我們給予 1,000,000,000 萬個

無限讚！謝謝您們花了那麼多的時間跟心力，讓我們擁有了一個難忘的暑假回憶！

- ◎ 防疫假放到小孩都很悶了，剛好有設計這種小孩最喜歡的科學營，小孩都興奮不已！一直叫我明年還要報名參加！才剛結束就在期待下一次的活動了！
- ◎ 很感謝專程送材料包的老師，真的太辛苦了。可以的話，下次可以開放讓家長自取。
- ◎ 課程設計得很好，小孩一點都不會覺得要坐很久，而且跟著老師動一動這一段，小孩根本動到為之瘋狂。而姊姊和哥哥們準備得都很棒，小朋友都十分投入學習呢！

※ ※ ※

這次線上營隊彌補了疫情期間大家不能回到中堂聯絡情感的遺憾，雖然兩梯次一轉眼就過了，但是解封在即，國高中的同學們也摩拳擦掌準備投入志工隊來服務更多的家長與孩子們，希望將與佛有緣的家庭一一帶進中堂，共創人間菩提。