



2021天仁暑期親子線上系列課程暨名人講座(上)

◎ 天仁單位提供

If you want to go fast, go alone, if you want to go far, go together.

這句古非洲諺語提醒世人：「一個人，走得快；一群人，走得遠。」

今年是個特別的暑假，因為疫情肆虐，所以大家都只能待在家裡。但是點傳師所帶領的天仁團隊志工師資與同學們並不以此為藉口，仍克服許多困難，與家長、孩子們相約在雲端上一起共學。因為我們深信：影響深廣的事情，往往不是個人可以獨力完成，乃需眾人的協力同行。

最終，天仁團隊在7、8月的每個週六晚間，共辦理八場親子活動。並

於8月22日舉辦名人講座——「人生價值，由我定義」，劃下完美句點。如此安排就是希望帶給大家一趟心靈饗宴之旅。

週六帶狀課程

每週規劃具有特色的帶狀課程，提供家長與12歲以下學童有一個多元學習的週末時光。

親子圖文部落客 (7/3、7/31)

以孩子們喜歡的動物為介紹主角，透過圖文並茂的方式，從其外觀特色、生活習性與居住環境等面向做一完整的認知學習。最後結合環境教

育概念，期許孩子們要做一位不殺生的人，讓這些動物都能安心自在地與人類一起生活在這個地球上。以下我們來看授課老師與家長的心得分享。

※ 吳振豪老師

暑期課程要吸引孩子的注意力本來就很不容易，因此後學才發想是否可以從多數孩子們都喜愛動物的角度出發，進一步結合不殺生的概念，來引導孩子要愛惜萬物。兩次課程主題，分別是大自然隱形高手與台灣特有種生物。

大自然隱形高手介紹：爪哇葉蟾、角葉尾守宮與葉形海龍這三種生物界的擬態高手。教學過程中結合影片，讓學生睜大眼睛找這些生物躲藏在哪裡，則是課程高潮之一。台灣特有種



▲ 手繪圖文並茂的學習內容，加深印象。



▲ 從台灣特有種動物延伸到環境教育，讓孩子懂得愛生護生。

生物則以台灣獼猴、台灣長鬃山羊與台灣深山鋤形蟲為介紹重點，搭配公視兒少富有教育意義的生態影片，提升孩子愛護生命的意識。

此外，兩次課程結束前，都請孩子運用概念圖方式，將今日所學的重點與心得紀錄下來。雖然大家隔著螢幕互動，但是可以從孩子的眼神與最後的完成品中，了解到每一個家庭都度過了既有趣又充實的週末。

家長回饋

◎謝謝老師的用心指導，這堂課非常吸引祐慈，而且祐慈也獨立完成學習任務，真是太好了！

◎上次教的概念圖整理重點的方法，璟泰馬上就用在他的作業裡面，超即時的，真是太棒了！



▲ 精心設計的 EDM，詳細說明食材與器具。

主廚到我家 (7/10、8/7)

透過介紹蔬食料理，讓新手素食家庭也能輕鬆端出美味又可口的素食佳餚。兩次課程分別介紹提拉米蘇、日式烤飯糰和楊枝甘露。許多家庭都在料理完後大快朵頤，甚至有家長開心地表示：「原來素食一點都不難！」以下我們來看看授課老師與家長的心得分享。

※ 黃玉彩區長與鍾芝柔老師

感謝 天恩師德、感謝點傳師，以及共同促成這次暑期系列課程的講師們，讓天仁再次走出一條嶄新「道」路。後學和媽媽在系列課程當中學習「主廚到我家」的課程，當初想法是來自於三重社青班一堂提拉米蘇線上教學，課程中講師及學員們的互動及新鮮感，深深烙印在後學心中，讓後



▲ 教學的食譜都經過師資再三試作。

學萌生出天仁也能嘗試親子共學蔬食料理課程。

雖然後學和媽媽只負責兩堂課，但從選擇教學的料理到食材的採買便利性，都讓我們絞盡腦汁；因為疫情期間，擔心大家外出採買的風險，以及要在一小時內完成大人、小朋友可以一起動手做的蔬食料理，都必須仔細思考。讓後學最難忘的經驗就是：有兩個禮拜的時間，幾乎每天都試吃日式烤飯糰和楊枝甘露，因為媽媽每天都在嘗試各種不同做法，希望能讓大家體驗到蔬食料理好吃且容易上手。

看著家長和孩子努力的過程，以及開心地展示自己的料理成果時，讓後學感覺到一切都值得了！疫情時期，能在線上推廣素食、拉近與讀經班孩子的距離，就像是澆灌每一個有

緣佛子心中的芽苗，一點一滴地累積，相信總有開花結果的一天。

家長回饋

- ◎日式烤飯糰太可口了，還沒請相機吃就先吃了一大口，所以只能先拿大海苔擋被咬掉的缺口了。
- ◎今天製作的楊枝甘露，就是明日父親節的下午茶啦！
- ◎感謝阿彩師與芝柔老師！第一次試做提拉米蘇就上手，全家總動員做的，就是安心又好吃！



▲ 自己做的日式飯糰特別好吃。



▲ 自己動手做飲品，衛生又健康。

Jasmine睡前故事屋 (7/17、8/14)

透過英文繪本故事導讀，讓孩子一邊沉浸在故事的情境裡，一邊快樂地比手畫腳學英文；最後搭配手作課程，把今日所學做一完整紀錄。許多家長與孩子一起共學，甚至有些孩子開心地不由自主哼起英文歌呢！以下我們來看看授課老師與家長的心得分享。

※ 顏詩蔓 (Jasmine) 老師

很期待也很珍惜每次講故事給大家聽的時光，即便不能面對面，但每次大家給的回饋跟熱情是跟實體課程一樣的。課程設計採歌謠律動跟繪本搭配，最後再做個相關手作，看到大家也跟著動一動，聽得很認真，也會配合一起說英文，真的很開心！

在這樣開心的氛圍下，不只孩子，連後學也充了滿滿的電！真的超棒的！希望孩子們都喜歡聽故事與沉浸在故事裡，也期待下次再講故事給孩子們聽！

家長回饋

- ◎誼禎畫得好開心，在圖案的左下角還寫上「耶」，超讚的！

◎筵庭的創作在摺疊接合處銜接得很好唷！超棒的！也謝謝 Jasmine 老師的指導。

親子藝術創客教室 (7/24、8/21)

藉由龜兔賽跑與花婆婆的故事作為創作的起手式，孩子從故事中分別學習到謙虛與散播愛，讓世界變得更美好的觀念。最後，透過親子藝術創作一起展現與眾不同的創意點子。以下我們來看看授課老師與家長的心得分享。

※ 鍾明真老師

很高興有這次機會學習帶領親子線上創作，這真是一個特別的經驗！以往後學都是以面對面的方式進行實際教學，線上教學還是第一次呢！在線上教學的過程中，面臨了小朋友一直說：「我還沒好」、「老師我不會做」等問題，而後學卻無法實際示範，這點讓後學有點不知所措，但看到小朋友認真製作的表情，以及完成作品時開心的樣子，後學也就跟著開心起來。

雖然這兩次創作課程，可能對小朋友來說有點挑戰性，都需要耗費約一個小時才能完成，尤其第二次課程的花婆婆故事更是來不及分享；因此



▲ 配合繪本故事，讓孩子製作動物紙偶。

課程結束後，後學透過分享故事簡報檔，希望有機會讓學生可以自學，使孩子們知道自己有能力可以做一件讓世界變得更美好的事。

家長回饋

- ◎感謝明真老師的用心教學！今日大合照一片花海，真的好棒喔！
- ◎謝謝老師今晚生動的課程與嘉許。孩子拿著兩隻可愛的恐龍加上劈腿動作，真是堪稱一絕！
- ◎筵庭的手越來越巧，今天的創作完全由自己展現創意。

(續下期)