



# 2021心靈成長班暨新制初級部講師法會心得

◎ 卓佩靜

2021年5月底，台灣疫情趨於嚴峻，這段期間忠恕學院各分部及地方班的課程也都改以線上遠距方式進行，除了和許多道親已經很久無法相聚而甚是想念，個人在道場的班次並沒有受到太大的影響，反而意外發現許多線上課程無遠弗屆的好處，提高了自己參與不同課程的可能性，其實也忙得不亦樂乎。

基礎忠恕道務中心規畫每年舉辦一次心靈成長班暨新制初級部講師法會，去年因為疫情關係已停辦一次，所以後學完全沒有預期今年會舉辦。直到7月初接到訊息，道務中心說明

今年亦因疫情嚴峻無法實體開法會，所以將原本兩天兩夜的講師法會，改於8月28日舉辦一天的線上法會。

此次法會承辦單位是瑞周全真單位，估計參與法會的傳題點傳師、講師及執行團隊總共約200人；當確定要辦理線上講師法會後，立即展開籌劃，後學們在8月初就已收到完整的流程及行前通知，瑞周全真單位前賢們的效率著實令後學讚嘆。這次法會恭請黃錫堃總領導點傳師、多位領導點傳師及點傳師慈悲賜導，令後學獲益良多，法喜充滿，僅就後學紀錄的部分法語，與各位前賢分享。

◎ 講師者，教以對人，學以持己，教學相長。（林修煥點傳師）

法會時，看到林修煥點傳師 PPT 中的這段文字，後學非常有感。感恩老前人當年成立基礎忠恕學院學界班，讓後學得以在學界班學習至今，也能將所學帶回到所屬單位服務。

回想年輕時的後學，能和一群年輕人一起學習很開心，但對道理的體悟，以及對自己心性的要求，其實沒有太上心，直到學界班點傳師們慈悲提攜，讓後學承擔專題講述任務及學習擔當帶班講師時，才開始慢慢懂得反觀自照，驚覺自己各方面的不足。每次準備專題分享時，是完整省思自己最好的時刻，看似是為了分享給他人而準備，其實同時也是為了圓滿自己的人生而準備，最大受益者是後學自己，成就他人就是成就自己，感恩前人、點傳師們給予後學學修講辦的機會。

◎ 法會目的：以法相會，體悟心法，如法修行。（陳秀鸞點傳師）

要參與法會前，想到要坐一整天，實在沒什麼信心，總覺得自己會分心；但透過參與此次線上法會，讓後學明白，當自己想要專心時，竟然可以比

實體法會還專心，除了感覺自己和螢幕中的點傳師、講師更貼近之外，PPT 也看得很清楚，還可以直接螢幕擷圖好方便，不需要分心拿起手機喬角度拍照，而筆記也做得比以往還完整，感覺時間過得特別快。

突然懺悔起自己過往在法會中，常常無法止語養氣，還會在零食區流連，這次自己在家中面對螢幕，戴著耳機聽著法語，放鬆但專注，似乎更能攝受法語的滋潤，非常法喜。而道寄韻律時看著歌詞，想到前人、點傳師們的犧牲奉獻，亦不禁感動流淚；然而感動是一時的，後學期許自己能依法老實修行，自度度人。

◎ 講師是班之顏面，他有最大的誘導力量，所以必須以身作則，不可隨便。除了要將道義講得圓融外，更要以實際踐行來輔正，真修實煉。

講得到的，也做得到，知多少就行多少，也就是知行合一。將道理深刻體悟，不斷進步，就好像螺絲鑽進去，深入紮實，如此講出來的話，才會不一樣，能隨時感動人。（黃總領導點傳師引述老前人慈語）

聽到黃總領導點傳師引用老前人的這兩段慈語時，便下定決心要背起來！後學常自省說話內容容易失焦、沒有重點，總歸一句話還是自己做得不夠多、體悟不夠深，自然無法感動自己，也無法感動他人，但至少後學知道自己走在正確的方向，會持續努力精進自己，講得到的，也要做得到。這次有個小驚喜，後學一直很喜愛聽黃總領導點傳師的專題，但對經典研究程度不深的後學，常無法掌握台語版的經典文字，而這次法會每當後學迷惘時，就看到林鴻輝點傳師慈悲在聊天室即時補充呈現經典原文，幫助後學醒悟迷津，好法喜、好感恩！

◎少說顯化事，多效聖賢行。有道沒道，看我就知道。（劉定文領導點傳師）

劉領導點傳師期許每位講師代天宣化時，能夠啟發道親良知良能，開佛知見；不要妄自菲薄，講師的重要性就是成為道場的代言人、天道宣導者、發大愿力推展道務的人，也讓後學想起之前在法會曾聽黃成德點傳師期勉：「講師代天宣化要道多一點，教少一點。」道理確實是實踐出來的，所以說「有道沒道，看我就知道」，當我們實踐出來，言語其實是次要的。

老前人給後學影響最深的一句話，是在一場新春團拜時所說的「好好修道」四個字，當時他老人家身體的狀態是必須費非常大的氣力才能微弱地發聲，這句話說得很輕柔、很簡單，但力道卻是如此地深遠！老前人已用生命展現了道的尊貴，即使肉身受著苦，仍然心繫眾生；而後學第一次參加瑞周青年大會師時，陳德陽前人即使身體不適，仍遠道而來為青年學子們勉勵，賜導過程中似乎完全忘了自己肉身的病痛，為道忘軀的精神，讓後學深受感動。有德者，即使不說半句話，我們都能深深地受到感化，這就是道的力量。

◎尋求成功的方法很簡單，從一到十不要跳過就可以了。（魏瓊華點傳師）

魏點傳師此次慈悲講述的專題為「講師授課重點及技巧」，對身為講員的後學們，在實務技巧上很有幫助。魏點傳師先就心靈成長班及新制初級部課程中，聽眾的反應和講員容易有的迷思做說明，讓我們明白目前常遇到的狀況；接著，進一步闡述主講者導向與聽眾導向的差異。主講者要以聽眾為思考中心，去了解聽眾要什麼、期望什麼，顧慮他們的感受，多去思

考學員聽完可以做什麼，而非太形而上卻無法做到。

另外魏點傳師也分別就了解聽眾、題目定位、佈局、時間掌控、能力培養等各面向，都有非常具體的說明。但即使聽了這樣精闢專業的技巧內容，沒有去練習也是枉然；後學今日拿筆記出來做為寫心得的參考時，心頭顫了一下，因為不確定自己下次備課時，還會記得拿出來，老老實實地從一到十不要跳過地審視複習嗎？最近學習《論語·學而》，曾子三省吾身中的「傳不習乎」，也再次敲醒了後學。

◎ 鑰匙用來開鎖，而鎖不能開鑰匙。心法可以解經，而經不能解心法。（張碧雲點傳師）

張點傳師慈悲講述三寶心法如何落實在生活中，可以感受到張點傳師道學深厚，有非常多後學需要再咀嚼的內容。鑰匙與鎖，這個譬喻是後學第一次聽到，直覺很新奇，當下還不太能體悟，畢竟後學都還只是嘗試用自己的白話來解心法，境界還差很遠。

張點傳師進一步說明心法的真義：「心法是以心印心，心領神會；應機而說，教外別傳；心法如筏，到岸則

捨。」後學似乎比較懂了這段話要表達的意思，而張點傳師再說明三寶如何落實於生活中，就是要我們能夠發菩提心、自性當家、度人修道、降伏心魔、守赤子心、聖凡兼修。

後學剛在學界班學習輔導時，非常緊張，覺得自己無法勝任，當時常聽到劉怡君講師勉勵我們：「以生命對生命，以真誠開真誠。」當我們抱持著至誠無分別的心，與這世界的眾生共振，則無須在語言、文字等相上執著，這是以心印心，就如我們對道親真誠的關懷，勝過精雕細琢的美麗言語。

佛講經說法是應機說法，能照顧到不同根器的眾生，讓他們能真正明白道理，就像是魏點傳師說的「聽眾導向」，不同的聽眾，自然就會有不同的引導與帶領方式；法無定法，我們無法說有哪一種方法才是最好的，只有適合聽眾的才是好的。或許心法就像是把萬能鑰匙，只要明白宇宙萬事萬物根本，沒有開不了的鎖，自然得以「真常應物，真常得性，常應常靜，常清靜矣」《太上清靜經》。