

時代創造青年

青年道務

忠恕青年齊步走



青年道務與時代脈動

◎江永德點傳師講述

感謝 天恩師德！後學奉命報告「青年道務與時代脈動」，期盼透過這個探討，日後對於基礎忠恕青年道務有所助益。如同在點傳師法會當中後學曾經報告「道務推動要從三個面向」來努力前進：第一個是要有正確的修辦觀念；第二個要能夠強化道務的領導系統，分工合作；第三個要能夠掌握時代的脈動，了解時代的變遷。有正確的修辦理念，使整個領導體系能夠從上而下，大家進一步分工合作，完成所有道務的推動。今天要談的是第三個面向：掌握時代脈動，了解時代變遷。

後學想從在教育界服務 30 年的經歷，做一個出發點來報告與分享。後

學在 30 年的教學當中，前面 15 年的時光可以說是沉浸在「得天下英才教育之」的喜悅中，很是快樂！身為老師，在你認真備課與教導時，班上前段學生能理解吸收，後段學生也能拼命認真地學習追趕，這段歲月裡可以說是充分享受到教學的成就與滿足。但是自教改列車從民國 77 年（1988）開始啟動，約莫 10 年後，大概在民國 86、87 年（1997、98），後學就接到教改列車啟動後第一批青年學子；當時也伴隨著許多急遽變化的時代因緣（生活與倫理、公民與道德課程取消、網路與個人通訊的發展等），許多事都產生變化，教改也是因素之一；在這樣的因緣當中，舉凡是少子化、手機出現、學生被教育得越來越自我，

亦或是一些現象皆伴隨而生。談到少子化，我們看到三年級生、四年級生、五年級生（分別指 1940、1950、1960 年代出生的人），也就是在戰後出生、增「產」報國的年代，當時每年新生兒大概都在 4、50 萬以上，但到這兩年人口出生數字已降到差不多只有 16 萬，甚至繼續再往下探。少子化的現象，不是台灣獨有的，很多已開發國家、先進國家都有類似現象。

一、關於「少子化」，有一個我們必須要去注意的現象：以前孩子生得多，一對父母可能生一打小孩，這麼多小孩沒有辦法一個一個去照顧，會類似放山雞似的放養小孩，如此孩子在成長過程當中，自己要去摸索、成長。但是少子化之後，因為生得少，所以父母疼得要命，同時家庭中所有的長輩：爸爸媽媽、阿公阿嬤、阿姨叔叔伯伯，都以一種 focus（聚焦）的方式，把焦點聚集在這個小孩子身上。從長輩來講，生得少當然是關心他呀！但是對於小孩子、青年學子而言，這種關懷、關心便成為一種壓力。

二、手機的出現，變成現在另一種讓人沉淪的「毒」。現在人手一機，沒手機，基本上像是出不了門的感覺。手機讓人們在生活中查找資訊變得容

易，也提供各方面應用的便利性，這是從有利的這一部分來看；但是同時也產生了一些負面的害處伴隨而生，或許這因人而異，端看使用者。因此如何去善用它呢？在浩瀚的網路資訊當中，沒有用的網站也不少，某些充斥暴力、色情，甚至成為詐騙運用的工具等各方面也是有的。端看使用的人是不是能夠以有用、健康的心態來善用。

後學要特別強調的是，在手機出現之後，也產生了親子之間結構的變化；以前沒有手機的年代，我們都需要依靠長輩教導與經驗傳承，比如說：我現在出門要去哪裡，要請問長輩來取得相關訊息。以前我沒有錢，就沒辦法到處亂走，現在有了手機+網路之後，四通八達；甚至透過交友網，可以從手機交到朋友。手機造就許多便利，可是我們也看到了負面的使用：假裝你的朋友來借錢、佯稱你的小孩遭綁架、色情網站等等，好像非常的多，造成一些讓人不安的現象。現在手機應用的多元也讓年輕人不需要再依賴長輩，出門做什麼事都不要問你，因為不再需要了。它能夠形成一種「自我的生活圈」，因此也造成親子之間的關係產生了一些微妙的變化。

三、現實狀況的分析。在教改之後，學生慢慢地被教育得越來越看重效率、愈來愈自我；我們以前被教育的是「學到用時方恨少」，而到這一代的年輕人，他們的想法不是這樣子，學那麼多用不到，所以只想學他們想學的，這有一點類似偏食的概念。以前我們是什麼都吃，營養才能夠均衡；現在是挑他喜歡吃的，如此伴隨的現象是，他們越來越重視剛剛提到的「交友互聯」，因此在日常生活當中會使用很多種社群軟體，舉例來講：臉書（FB），各位領導點傳師、點傳師、道務助理等，很多人也都很喜歡使用臉書，這個道理是一樣的。不過大家不曉得有沒有注意到，這幾年來已經由臉書慢慢地轉移平臺到 Instagram（IG），當然臉書還是有人使用，因為它的功能比較繁複的，而 IG 的呈現比較簡便的。IG 跟 FB 其實是同一家公司的，其中有一點小小差別，那就是年輕人在 IG 發布他們的生活動態、近況等，很多長輩就看不到了。我講的長輩當然包含了我們這個年齡層，因為我們大部分只使用 FB，年輕人在 IG 發表後，可以少很多長輩的關注。

除此之外，再講到卡奴的狀況，類似「今朝有酒今朝醉」的觀念，當然

這不代表全部，但卻是在這個年代一些人會有的思維。還有代溝問題，以前我們講代溝，一代 30 年；那如果再少一點的話，就是 10 年有一個代溝；可是今天的代溝是，三年級跟二年級就有代溝、二年級跟一年級就有代溝了，因為這個時代轉動得太快、變化得太快。

我們點傳師、道務助理中有很多是在教育界服務的，相信大家也感受到青年人的「同儕」間是需要彼此認同的想法。我們要認知這一點，才是能夠契入到青年人內心世界當中的不二法門；如果沒有辦法契入到他內心世界，他跟你之間基本上是沒有辦法分享與交流。我們都知道發展青年道務的重要，道場有青年的出現就希望無限，所以一貫道各道場，乃至於基礎忠恕道場各單位，都藉由辦理各種活動，期盼帶動青年，並能夠進一步一同參與這平台。

藉用這個平台，我們也要傳承一開始所說的三點：正確的修辦觀念、強化道務領導系統並分工合作、掌握時代脈動與了解時代變遷；然而更重要的是能夠跟年輕人融入打成一片。所以我們辦理生活營、道學營、讀經會考、培育班務、親子讀經、服務隊，甚至於辦一些社團活動，乃至於青

年大會師等平台，都是希望藉著這些活動帶動大家、讓青年能參與。甚至於類似瑞周天惠等單位每年的新春團拜，藉由獻花、果、燈，和祈福疏文等祈福儀式，都是希望能夠創造一些參與的平台，讓年輕人有跟我們接近的機會；在這些接近的機會當中，我們就有辦法做一些分享跟傳承。

我們在討論青年道務時，對於青年的關注跟了解是十分重要的，這個世代的年輕人也很期盼被了解；當他覺得他不被了解的時候，他就不願意進一步來跟我們交流與分享。後學再列出四個現在年輕人的面向，其實不只這四個，不過這四個面向基本上可以視為一些典型。

「工作忙碌」。根據調查，去年台灣青年平均的工作時間一天要達到10個小時；達到10個小時是什麼概念呢？從早上9點開始，可能你一上班，就上到了晚上8、9點，10個小時是一個基本的，超越的大有人在！甚至有些即使多做了一些時數，但是不見得能夠領到更多加班費。

「追求速成」。在這個數位時代當中，年輕人喜歡更快速、更聰明、更方便的，以及能夠很快看到成效的

事物。舉凡沒有辦法符合快速的、數位時代需求的，基本上，在他們來講是不值一視啦！連看都不用看，所以他們善用APP、善用一些軟體來做事，這些是目前年輕人追求速效、成功的一個手段、一個方法。

「家庭支柱」。青年人面對家庭的狀況，在少子化之後的大環境裡，年輕人要面對所有家族中的長輩，即剛剛後學提到的被 focus 關注。就像是舞臺當中的燈光都聚焦在他的身上，長輩或許是關心，但是從他本身感受到的卻覺得壓力非常大、怎麼這麼多人都在關心我。曾經有幾位學生跟媽媽拿了幾萬塊去補習班，結果呢？媽媽爸爸、叔叔阿姨一天到晚在問：「你學得怎麼樣？」從長輩的角度看起來叫做關心，對年輕人本身而言叫做壓力；所以他們處在一個非常時期裡，生活壓力不容小覷。尤有甚者是在疫情發生以來，我們也要很認真地關心在未來經濟變化當中，對於年輕人的影響，這些都是值得關注的。

「目標導向」。青年人參與事務，很希望知道：為什麼去做這件事？長輩你要我做的這個事情，是為什麼？你要我做些什麼？我做了之後「我的貢獻」會在哪裡？這件事情「它的價

值」我認不認同？對當前的年輕人而言，他有一種強烈地被了解的需要，這一點也是我們應該要關注的。如果我們辦一些活動，沒有辦法清楚告訴他：為什麼要去做？要做什麼？將來的貢獻會在哪裡？這件事情的價值為何？跟年輕人目前的價值觀能不能結合？如果沒辦法明瞭這些，他投入的意願其實是相對不高的。

成全青年人有幾個重點，後學認為：第一個需「以其利來引導」，將他心中所認為的「利（重要的價值觀）」，與活動或事情的精神相互契合，就是跟「四攝（布施、愛語、利行、同事）」的觀念是一樣的，當然能夠用這種方式來引導他、來讓他認同。

第二個再加上我們「真誠的關心」。前面提到：因為我們瞭解他，所以能夠小心翼翼地跟他互動。這點蠻重要的，我們可以看到有些時候「食緊搥破碗（台語，比喻欲速則不達）」，這樣的案例非常非常多，所以後學覺得要付出我們很真誠的關心。各單位對青年道務都很重視，培育了很多青年才俊，但是有一點後學想提出報告：就是各單位現在發心的年輕人，在聖凡兼修當中他們都很累，在愿力下他們當然還是會繼續做；而

我們除了用各種方法不斷努力地鼓勵他們，同時也須思考如何成全帶動，讓更多的人能夠發心，不至於讓擔子都落在幾個重要的年輕人身上。

針對「推動合適的青年道務」，後學再提出四個重點：

一、重質不重量。我們要在有限的時間內給予最適合的內容，重點不是次數的多寡，而是每一次的感受。

二、成長看得見。課程或活動之後，要輔以定期、不定期的引導，讓道場的青年能夠看見自己的改變與成就，例如：設計一些問題跟他互動，讓他能夠反觀自照、自己覺察，如此會增強他對道場融入的動力。

三、「以家庭為單位」的角度思維。我們在設計活動或課程當中，盡量都要考慮到少子化之後全家共同的時間，因為道場尤其強調全家同修。

四、充足的溝通。在道務的邀請或安排時都要講清楚，讓年輕人能夠看見價值、能夠認同目標。

期望能透過各個面向的了解和努力，最終達到「青年開創道務，道務開創青年」的目的。以上是後學個人初淺的認識跟報告，感恩！