



彩慧人生 瑞周天曉天密校園班 冬令研習營紀實（上）

◎王坤月

感謝 天恩師德！此次「彩慧人生冬令研習營」充滿了活潑生動的氣息，創造了精進扎實的成果。

活動前，班長、幹部，以及輔導學長們每天早晚獻香時都誠心叩求仙佛加持，又承蒙蔡士良領導點傳師和多位點傳師慈悲指示與鼓勵，幹部群齊心策劃，歷經多次開會，溝通協調，制定流程，並連絡舉辦地點事先勘察、設計課程、製作邀請卡、邀請授課講師、安排人員、準備三餐菜單與食材等，最重要的是努力成全學員們踴躍報名參加，終於讓研習營有了明確的依循方向與進行步驟。

感恩上天巧妙安排，很幸運的，研習營舉辦地點是在新店天青中堂，地理環境超棒，又得天獨厚地擁有好山好水，站在門前的廣場上，極目望去，天空中白雲飄蕩，遠處群山環繞，樹木蒼勁嶙峋，湖水碧綠，讓人心曠神怡，興起了「好山好水好空氣，環境也是生產力」的讚嘆，大大地吸了一口清新的空氣，頓時洗去了心中的塵囂，不禁想起《論語·雍也》的一句話：「仁者樂山，智者樂水」，在這麼優美、令人嚮往的環境中舉辦活動，我們要學習仁者，也要學習智者，更希望透過兩天一夜的學習與領悟、



▲ 曾清海點傳師慈悲賜導。

磨練與體驗，能夠擁有勇者的精神，如此我們就能具備「知者不惑，仁者不憂，勇者不懼」《論語·子罕》——修道三達德的情操了。

感謝天公作美，活動當天晴空萬里、風和日麗，大家不禁精神抖擻、充滿了興奮與期待。一早，學員及道親們絡繹不絕地抵達天青中堂；報到時，大家本就互相認識，只是有一段時間沒見面了，這時再次相見，倍感親切，迫不及待互相寒暄問好。大家放好行李，先到三樓進行一個趣味性兼具挑戰性的遊戲——「尋找智慧寶盒」。學員在報到處拿到自己的名牌時，反面已貼上三角形的紙片，根據紙片上的文字敘述，與另一位學員拼湊起來；再根據文字說明，解開密碼鎖，破解謎題，拿到屬於自己的神秘禮物。過程中充滿了緊張和刺激，每



▲ 黃嫻絲點傳師慈悲賜導。

位學員都戰戰兢兢、屏息以待，直到拿到禮物才鬆了一口氣。很佩服輔導學長們絞盡腦汁設計這個遊戲，讓學員們必須腦力激盪，並和夥伴們密切合作，才能完成任務；而這股緊張刺激的氣氛、苦盡甘來的成果，讓學員們徹底敞開心扉，為研習營拉開了歡樂的序幕。

接著在中堂行參駕禮，大家馬上收攝心念。雖然白阿美點傳師因在台南處理道務，不克前來，但她很關心研習營，故於百忙之中，特別抽空書寫意義深長的七言詩慈語，送給大家：

道途上智仁勇備，本分素位互關切，
一心一意志不退，體行真理心領會，
彩雲暖化眾心扉，慧智共事心連袂，
人倫綱常用愛圍，生仁善良世最美，
目下宏道勇承接，標的堅持耀光輝。

並請曾清海點傳師慈悲轉述解說，勉勵大家要珍惜寶貴的光陰，堅守崗位、努力讀書、充實知識、儲備能量，還要孝順父母、尊敬師長、結交益友、熱心助人、多行善事；假日要多多來中堂，接受佛光普照，參班服務、參與道場活動、了愿學習、行功立德，讓仙佛加智慧，同時聆聽前人、點傳師、講師們剖析人生的道理與講解修道的方法，必能茅塞頓開、獲益無窮；假以時日，心性提升、智慧增長，無形之中，自然而然就能改正過錯，脫胎換骨；無論是學業或修道都能百尺竿頭，更進一步，在人生的旅途上，更能大躍進，讓生命璀璨光明，大放異彩。

第二堂課恭請黃嫵絲點傳師慈悲賜導。黃點傳師說明：雖然此次研習營學員的年齡、身分、家庭環境不同，卻沒有因此而產生隔閡，反而形成年齡小的尊敬年齡大的，年齡大的愛護年齡小的。在現實生活中，每個人都有生養我們肉體的父母親，但大家來到道場一起修道，我們每一個人都是老中娘的孩子，老中娘是我們靈性的母親、永恆的媽媽，這也是三寶中的「合同」——子亥相抱最深刻的意義。我們要親近 明明上帝、彌勒祖

師、濟公老師，尋求他們的庇護與保佑；更要努力修道，展現「修道一家親」的精神，互相關懷與幫助、互相學習與鼓勵。如此我們修道就能夠得心應手，歡喜圓滿。正因為大家都有這種認知共識，所以幹部們通力合作，他們犧牲假日，放下俗務，無私地奉獻，陪伴學員們兩天一夜，一起學習，共同成長。他們有愛心，讓生命得以延續；有善良，讓生命充滿美麗；有慈悲，讓生命能夠寬廣；有感恩，讓生命充滿了歡喜。而且點傳師與講師們更是心懷使命感，責無旁貸地將畢生所學的道學精髓和寶貴經驗傾囊相授，讓大家都能夠收穫滿滿。最後黃點傳師祝福大家平安健康、福慧雙修、聖凡如意、道務鴻展、活動順利圓滿！

接著由張雅涵講師分享「與仙佛有約」這堂課。雅涵講師先詢問學員們在家裡有否整理中堂、早晚獻香？結果竟然大部分學員都有充分的經驗。其實這也是理所當然的，因為學員們大部分是道二代、道三代，都是生長在道化家庭中，也大多是胎裡素，家中早已設置中堂多年。他們呱呱墜地來到這個世界後，從孩提時期開始，每天看到、聽到的，都是拜佛的聖事；接觸到的，都是修道的氛圍。家中長

輩早晚獻香，初一十五或仙佛紀念日要準備鮮花素果供奉，假日去忠恕道院或公共中堂參加法會或各種活動時也要獻供與獻香，耳濡目染之下，仙佛神聖形象已經長駐他們的心靈之中。所以當雅涵講師秀出一張相片，學員們（小學生）居然能馬上講出：場景是在忠恕道院祖師殿，三尊佛像是彌勒祖師、南海古佛、濟公老師，讓人不禁對這些學員刮目相看。

雅涵講師並教導學員們禮佛的真實意義是「內盡其誠，外盡其禮」。去人心，養道心；不思善，不思惡，專心一處，至誠之心；尊其有道，敬其有德。也勉勵大家：身為一貫道的成員，要遵守佛規，每日早晚燒香，誦讀愿懺，以表誠敬之意。燒香時，要洗手淨面，衣服樸素整潔，虔心跪定，收攝妄心，回歸本心；叩首是叩出我們的慧命，放下自我，手抱合同，觀想自性；行禮務必莊嚴肅敬，穩重安詳。《彌勒救苦真經》有云：「要想成佛勤禮拜，常持聰明智慧心」，「持」是修持，「勤禮拜」就是功夫，每天向仙佛燒香行禮，誠心叩拜，就能和仙佛心電感應，也會耳聰目明，智慧倍增。

介紹完天上仙佛，再來介紹人間佛。每個月在地方班，點傳師、講師及道親們都會互相分享修道心得、交流生活經驗，切磋討論，鼓勵關懷。雅涵講師用心蒐集整理老前人、袁前人等多位前人和點傳師的資料，包括領命的年分與事蹟。老前人將一貫道傳至台灣，創立中華民國一貫道總會和一貫道世界總會，是基礎忠恕的領航舵手。他老人家的慈語是：「道本一體，理無二致」。而袁前人承繼老前人修辦心愿，示現「老實修行，以身示道」的德範，他老人家發揮簡樸之德、好學精神，繼續領導基礎忠恕道場。接著談到天密源流，介紹陳雲卿老點傳師，以及白阿美、蔡錦麗、王金萬、曾清海、黃嫵絲、王壬申、王宛羚等幾位點傳師。

再來是張秀娟講師講述的「青少年自我探索」課程。秀娟講師先從最近引起世局動盪不安的「烏俄戰爭」切入，以照片呈現兩軍交戰，昔日繁華的城市被戰火摧殘，只剩下斷垣殘壁，人民流離失所，人命如草芥、生靈塗炭的景況，讓人看了驚心動魄、萬分沉痛！秀娟講師問學員們心中有何感想？覺得那只是電視新聞而已，烏俄戰爭與我們風馬牛不相及，毫不

相干？或者是感覺雖然戰爭不是發生在我們的國家，但心中忐忑不安、衝擊很大，產生了危機意識？因此，也領悟到我們能夠居住在台灣，又能夠修道，真是太幸福了！一定要努力修道，才不枉費寶貴的生命。感恩之餘，大家心中也充滿了「人飢己飢，人溺己溺」的情懷，祈求上天以及仙佛慈悲保佑，希望戰爭早日平息，讓烏克蘭人民恢復安定正常的生活。

秀娟講師並播出一段影片讓大家觀賞，劇情點出：青少年有時會有失序的言語、行為，但並非是惡劣地故意為之；而師長們為了維護所謂的權威，即不加思索，輕率地做出很嚴苛、不近人情的處罰，讓不小心犯錯的學生被同儕譏諷嘲笑，感覺顏面盡失、自尊心嚴重受損，而心生反感，甚至歇斯底里地反應激烈，此時，離經叛道的脫序行為就是故意為之了。結果，因為老師當初沒有深思熟慮，處理不當，造成兩敗俱傷、無法收拾的場景，讓學生與老師之間劃下了無法跨越的鴻溝，真是令人扼腕！

秀娟講師問學員們：如果不小心犯錯時，希望師長們如何對待？又或者在自己求學生涯中經歷相同場面

時，會如何應對呢？學員們都表示：身為學生，不會故意犯錯，如果疏忽犯錯了，希望師長不要在大庭廣眾之下大聲責罵與處罰，而可以事後在私底下開導說明，他們也很願意接受處罰。如此，維護了學生的自尊、顧慮到他們的感受，師生間創造雙贏的局面，這才是成功的教育。藉由這一段影片，大家都聽到了青少年的心聲、瞭解了青少年的想法。

接下來進行的單元饒富趣味，也很有意義。秀娟講師要學員們自己問自己：「我是誰？」學員們開始認真思考：我的外貌、我的內心、我的希望、我所擁有的、與我有關的人等，然後在紙上畫出「像我的物品或動物」，再進一步分析自己。還有平常因為什麼事情會讓自己害怕、煩惱、生氣、悲傷、痛苦？又有什麼事情會讓自己覺得高興、快樂、興奮、開心？日常生活中會逃避什麼事情？又會期待什麼事情？學員們沉思良久，想得越深刻，就會發現自己在不同的時空裡、不同的場合中，居然會有截然不同的個性與表現，因而產生一些思索：我的本質？我是雙面人嗎？我是否有多重人格呢？我是誰？誰又是我？

秀娟講師再要求學員們列出「最近最想完成的五件事情」，學員們不加思索，竟然洋洋灑灑列出超過十件以上，因多方思量後卻無法取捨；遂瞭解到：一個人要認真生活，可不是一件容易的事情啊！秀娟講師提醒大家：身為學生，也是修道人，要如何安排自己的人生？在學業與修道都要兼顧的原則下，必須分清楚輕重緩急，做出明智的抉擇；有時候碰到魚與熊掌無法兼得的情況，要明瞭「一心無法二用」的道理；也要把握「明智的抉擇，勝過盲目的執著」之原則，因為把一件事情做好，勝過把很多事情做得平庸。所以要先完成最重要且最緊急的事情，再按部就班地處理其他的事情，當然，這中間「時間管理」很重要，透過事先的規劃，制訂順序與步驟，把握時間，將生活做最有效的安排，就能完成工作、實現目標了。

秀娟講師勉勵學員們：身為學生，現階段最重要的是學習做人處世的道理，努力讀書，充實自己，日後不但具有完備的知識與才能，亦擁有健全的人格與操守，如此才足以應付將來複雜社會中瞬息萬變的環境。人是感情的動物，具有七情六慾，無法完全以理智來規範自己，尤其在青少年這

個階段，屬於人生的叛逆時期，有時候易感情用事，有時候好為意氣之爭，有時候難免多疑易怒，而藉著修道的工夫，多多培養好品德，將來才能造福社會，成為國家的棟梁。人生是一場漫長的馬拉松，在成長的過程中有歡樂，也有痛苦，而痛苦是覺醒的開始，也是成長必經之路；我們每個人的一生，都會遭受各種挫折與橫逆，但是不可以退縮逃避，必須勇於接受挑戰，並處理解決；每一次戰勝了困難，我們的生命就更剛毅堅強、更美好，充滿了生機與希望，如此才能收穫幸福美滿的人生。

接著由鄭文德道務助理剖析「聰明與智慧的分辨」。鄭道務助理開宗明義指出：聰明是一種生存能力，智慧是一種生命境界，兩者是完全不同的。聰明是用眼睛去看、用耳朵去聽、去學習很多的知識，並結合自身經驗，配合已有知識，運用在日常生活之中；所以聰明是得到，是世俗的。而智慧是非世俗的，是捨棄很多不需要的東西，包括貪、嗔、痴、慢、疑，連自己的個性，通通都要捨棄，到一個不執著的狀態，就會順其自然，不被世間的東西所障礙。釋迦牟尼佛就是一個捨棄最多的人，他出生是一位王子，

將財富、名利、權勢、地位全部捨棄，經過多年修行，終於證道，成為一位大智大覺的聖人；他的人格已經達到最完美的境地，看似一無所有，但是他的自性已是清淨不染。釋迦牟尼佛具有深厚的慈悲心、智慧心，他的德行風範一直受到世人的推崇景仰以及效法學習。

大抵上來講，聰明的人精明外露，較勁一時，博一時之采，他們順應主觀意識，對事物只知其然，能夠急中生智，解決當前麻煩。相反的，智慧的人志存高遠，從容大度，他們洞悉客觀意識，對事物知其所以然，能夠靜中生慧，消除未來隱憂。聰明是「術」，是快、好、準確；智慧是「道」，是大、遠、圓融。聰明是通過知識與經驗的積累，使人對事物具備迅速辨別的能力，而智慧指引人從事物的本質上思考與解決問題，是一種人類本性的回歸。智慧的人相比聰明的人，反而更顯得「無為」與「愚笨」。聰明可以言傳，智慧則要靠體悟。

聰明靠耳朵、靠眼睛，所謂「耳聰目明」，他們比常人更敏感，較注重細節，渴望改變別人，讓別人順從他們的意志，人際關係可能較緊張；

有些自恃聰明的人多煩惱，愛佔便宜，不願吃虧，總是計量利弊得失，如果以利益的角度來分析，這樣的人只顧短期利益，沒有思考長期後果，會造成「財聚人散」的局面。為人處事如果賣弄聰明而投機取巧，則會誤入歧途，反而害人害己，成為眾人之敵，聰明反被聰明誤，得不償失。可知一個人心正了，聰明就是長處；心不正，聰明就是短處。要將聰明用在正途上，才會對自己的人生有所幫助，所以當自己如願以償，一帆風順時，切不可驕傲自滿、得意忘形，而是要學會站在更高的地方來思考問題，把目光看得長遠，保持謙虛謹慎，往後的人生才會更順利圓滿。

智慧的人懂得思考分析，有探求真理的能力，他們多能順其自然，願意吃虧讓人，人際關係較為和諧，達到「不以物喜，不以己悲」的超然物外之境界。智慧靠心靈，所謂「慧由心生」，他們注重整體，能夠衡量全局，看出什麼是重點，把各種問題用最可行的方法處理得很圓滿。我們修道，就要懂得生活中該做什麼，並知道如何去完成；若能夠正確評估環境，知道自己的長處和短處，瞭解生命的意義，履行自己的責任，以積極的心

態去解決困難，並與他人和睦相處，那就是一個有智慧的人。

眾生的煩惱妄想，如同充滿雜質的金礦；眾生的修行，如同煉金的過程。反觀我們今天修道，心性涵養的火候不足，脾氣毛病依然故我，立身行道進寸退尺；現今天時緊急，修行就是要融入環境中修煉自己。天下沒有不勞而獲的事情，「一分耕耘，一分收穫」，路要努力走，才會到達目的地，「積一時之跬步，臻千里之遙程」《荀子·勸學》，亦即千里之行，始於足下，先打牢地基，才能步步高昇。而《六祖壇經》云：「迷人口說，智者心行」，所以智慧是我們修道的第一要務。真正的大智者是大智若愚的，這是大人格局，也是君子格局，更是聖賢格局。天下之事，眼見不一定為憑，自以為是的經驗法則，看到表象，卻以為是真相，對事物認識不清而隨意猜測，產生誤解，是與「瞎子摸象」同義，也如同管中窺豹一樣，無法看清事物的全貌，恐落入「差之毫釐，失之千里」之謬局，不可不慎！

在課程進行中，鄭道務助理播放影片讓大家觀賞。影片中，只見大家圍坐在大圓桌一起吃飯，因為湯匙的

柄太長，裝到食物以後，無法放入自己口中，大家飢腸轆轆卻無法吃到食物，每個人都心浮氣躁，於是開始搶奪食物，導致大打出手。後來有一個人將長柄湯匙的食物餵入對面人的口中，大家看了都驚奇不已，馬上群起效仿，互相餵食，結果場面馬上改觀，每個人都吃得又飽足又高興，構成一幅溫馨歡樂的畫面。這段影片讓大家瞭解到：行走世間，所有的利他行為，本質上就是互利，也是利己；而我們在為別人搭橋的時候，也就是在為自己鋪路，人與人之間，只要齊心協力，就能彼此成就，進而創造共榮共贏的局面，這就是忠恕之道。

「一即一切」，一就是諸法的體性，一也是平等和整體的意思。例如：一室千燈，千光如一光，一月照千江，千江映一月。萬里長城綿延長遠，看不到盡頭，而它是由一個磚塊，一個磚塊堆疊而成的。浩瀚的大海，是由無數的小水滴，一滴一滴凝聚而成，也是由成千上萬的河流匯集而成，顯示有容乃大的特性與團結一致的精神。喜樂的心是良藥，「以愛化礙」就能夠「有愛無礙」，把我縮小，愛即放大，心中有愛，走到哪裡都是愛。心中有佛，隨時展現菩提心，要經常

思考我們能夠奉獻什麼給他人、給社會。再者，也要學習「翻轉」的能力，由ME（我）翻轉成為WE（我們）；縮小自己，放大別人，將很多「小我」成為一個「大我」，亦即「犧牲小我，完成大我」，則力量立馬加乘，化逆境為順境，困難將迎刃而解，這是顯而易見的道理。

《道德經》曰：「為學日益，為道日損，損之又損，以至於無為，無為而無不為矣。」如同我們今天求道、修道一樣，真正的修行不是得到而是去除；不是向外去追求，而是要向內探索、充實，達到清淨無為的境界。唯有內在無私，才會想到全體；外在無爭，才會和平相處；一切無我，才會身心自在。「道」是宇宙萬物的本體，形而上者謂之「道」，形而下者謂之「器」。當我們的焦點一直擺在錯誤的事物上，就會失去對的機會，我們若不肯改變錯誤的自己，上天很難回應我們未來的需求。

《道德經》又曰：「知人者智，自知者明。」在現實生活中，不吃虧是聰明，願吃虧是智慧；聰明知識多，智慧文化廣；聰明保眼前，智慧重長遠。聰明的人能把握機會，知道什麼時候該出手，而智慧的人知道什麼時

候該收手。因此拿得起是聰明，放得下才是智慧，而當一個人學會了放下時，這就是最大的智慧了。願大家都能成為一個大智慧的人，找到生命的本源，從而把握它、應用它，明心見性，在複雜的環境中，拿出最佳方案，為他人、為社會，乃至於為全人類奉獻心力。

晚上，由謝明機講師主持晚會，主題是「腳踏實地，路要怎麼走」。明機講師先請大家進行一個遊戲，將一顆乒乓球放在乒乓球拍上，用手拿著球拍，由甲地走到乙地，中間的道路並非是平坦筆直的，而是有點彎曲且設有路障。在進行當中，乒乓球不能從球拍上掉下來，當然也不能用手去護住球，如果乒乓球掉下來，就要退回起點再重新走。所以大家要先練習讓乒乓球不掉下來的技術，這就考驗雙手平衡的功力，以及腳下行走的速度不能求快，欲速則不達，必須心無旁騖，上下兼顧。過程中，如果乒乓球快要掉下來了，就要趕快停步，調整雙手或球拍的角度，先穩住球，同時又必須注意路障，真是困難重重！但每位學員都戒慎恐懼地克服困難並達到目標，並不因任務艱鉅而放棄。

遊戲過後，明機講師先嘉許大家努力完成任務。再語重心長地告訴大家：剛才的遊戲就是要讓大家瞭解，人生之路要小心謹慎，不能走偏，稍一不慎，即會誤入歧途。我們倒不必存著「要贏在起跑點」的迷思，但不可諱言的，「好的開始是成功的一半」，知識就是力量，在求學時要注重學習的過程與品質，而非學習的快速與成績；要打穩基礎，更要有良好的學習態度，精益求精，讓學識、涵養，以及各方面都能夠更上一層樓。

生活如果懶惰懈怠，就會一事無成；要怎麼收穫，先那麼栽，理想的實現，靠的是勤奮及努力，做任何事，必須腳踏實地，全力以赴，才能成功。安分守己，循規蹈矩，是做人處事的基本態度。人格的養成、知識的學習、技巧的磨練，都需要長時間的潛移默化，加上日以繼夜地反覆練習。成功沒有捷徑，如果一味追求短時間達到目標，躁進而沒有耐心，妄想一步登天而投機取巧，將導致一失足成千古恨，悔不當初也無濟於事了。

我們的命運就像自己的掌紋，雖然彎彎曲曲，但永遠掌握在自己的手裡。求道、修道是我們一生當中最好

的投資與志業，我們的未來取決於我們的現在，所以我們目前處於什麼地方沒有關係，重要的是我們朝什麼方向邁進？要到哪裡去？人生沒有來日方長，只有世事無常，生命短暫，別讓餘生都輸給了「等待」。

修道要有信心，信為道源功德母。道心要堅強，道念要鞏固，修道一步一步走，道理一點一點聽，禮節一遍一遍學，脾氣一項一項改，善事一天一天做，必將有所成。我們要以慈悲心待人，以謙卑心待己；道要越修越堅，德要越修越圓，修德雖無人見，誠心自有天知。我們修道必須秉持「愿要大，志要堅，氣要柔，心要細」的原則與精神，努力不懈，就能進步再進步。

晚會課程結束後，隨即在外面廣場燃放煙火，當五顏六色的煙火散佈在天空時，美不勝收，令人目炫神迷，嘆為觀止！五光十色的煙火在黑夜中盡展光芒，伴隨著此起彼落、令人振奮的爆烈聲，帶來了生氣蓬勃、歡欣鼓舞的景象，將歡樂的氣氛推向最高點！

（續下期）