



忠恕學院

中壢分部中級部問題討論(上)

◎忠恕學院中壢分部中級部提供

【討論題目】

在道場上，不乏已經聽道理很久的資深道親，在道場看起來修得很好，但在日常生活上，好像不是那麼一回事，嘮嘮叨叨、埋怨家人，與鄰里不和、事事抱怨，沒一點順心，生活過得很痛苦，這樣的情形，發生在道場上還不少，請嘗試說說看，是否我們道場教育有問題，又要如何改進？

※林小娟

一、觀察發生這些狀況的原因：

1. 知道自己的脾氣毛病、稟性，但包容自己，沒有真心想改過（真懺悔）。
2. 對於自己的脾氣毛病沒有覺知和自省能力。

3. 分別心、放鬆自己。將道場與生活、家庭做分別。在道場守規矩，回到家後可能就放鬆身心。應落實「生活即是道，道即是生活」，無論身在何處，皆平等對待。
4. 收心養性的工夫不紮實（自覺 / 反省心）。
5. 道理沒有入心、內化及實行。口說心不行（力行）。如將所學道理落實於自身，會知道自己要改 / 做的事很多，沒有多餘心思去埋怨、去爭、與人不和……。
6. 未明理。不明白以真心自性做主。隨境 / 欲轉。

二、道場教育可以如何改進？

1. 課程結構調整：道場上大部分坐著上課的時間長，建議縮短專題講課時間，增加討論課（課後心得）或體驗課分享。不論是年輕或老菩薩班，常年聽課，雖養成聽課的好習慣，但要將道理應用在生活，需要時間或經驗的累積，如藉由討論及分享，增加彼此經驗及學習交流，進而更調整自己的不足，學習別人長處。如有輔導制度，幹部往上呈報，可做為排課或討論題參考。
2. 年度課程的比例調整：將心性探討、生活中的道等相關體驗排入課程。例：夫妻之道、婆媳之道、職場之道等探討議題或體驗分享，與道親的生活結合。
3. 各區發展自有特色小團或社團（興趣+修道生活分享）：成立讀書會、經驗分享交流會、茶道會、不定期短期社團。如經驗有限，建議提供成功案例及由有經驗的輔導學長成立。
4. 聯絡網的建立：將上述之建議，在各班、各區、各團成立成為點，與單位制度連結，成為聯絡網。網：匯整所需訊息 / 提供協助和指導。

各點：提報問題及所需，照顧基層學員、家庭、道親。

5. 生活與道務結合：年度之童樂會、讀經會考、園遊會、雙親節等活動結合道務，給道親、各家、各區創造服務、成全、度人機會（煉性機會）。

※ 鄭文益

《六祖壇經》中有段偈語讓後學感受很深刻：「迷人修福不修道，只言修福便是道。」六祖大師所言正是時下一般人普遍的想法，不管在道場學習多久，只要觀念沒導正，還是難逃三毒之苦，遇難則怨，遇境則倒！後學覺得這是因為這期是道降火宅，聖凡兼修。就是因為有這顆凡心，所以才不容易修，但也因為能夠聖凡兼修，才顯得一貫道的殊勝與上天的慈悲！

因為大哥突然歸空的關係，再次讓後學見證了世間的無常，大哥之前做好心理準備接受了心臟移植手術，但三年後因為例行的檢查發現心包膜，按醫生說法這是心臟移植後常見的併發症，小手術後恢復即可；原訂由加護病房轉到一般病房前晚，醫師卻通知說大哥的病情急轉直下，已

做了急救！家人們無法相信會這麼突然，但無常就是如此，我們永遠無法知道究竟是無常先來還是明天先到！試想，人生過程，生老病死，哪個不苦？唯有學習放下一切對物對緣的執著，才有可能生智慧少掛礙！所以後學認為要強化道親們幾個觀念：

1. 無常的可怕。
2. 把握當下。
3. 出離的念頭。
4. 積極的行道。

這裡提到的「出離」，並不是要大家真的出家，而是培養出離的心，出離世塵的紛擾，才有可能重聖輕凡；並且要積極地行道，除了道場上的學習外，也要積極地關懷社會弱勢，將「我」慢慢修小，將善緣廣結到更多眾生，這樣不只成就生命的意義，也會為生活帶來更多的法喜！

※ 林國斌

問題所描述的例子，在修道中並沒有將凡夫的脾氣毛病去除，這之間可能的原因，先排除道場教育的因素，後學猜測是不是缺乏道親與家人之間彼此的關心與關懷？是否經常是獨居在家？因為年紀大了，體力與動作靈活度自然降低，大小病痛也是在所難

免，在這人生必定經過的路程上，如果仍有道親間的關懷訪視，或者晚輩的噓寒問暖與陪伴，是否可以讓老道親能更加寬心與放心，使道心更加堅定，持續精進不退轉？

※ 黃芳君

老道親在道場已經很久的時間，但是觀念上並不清楚「道場即生活，生活即道場」。一貫道道親因為道降火宅，所以聖凡兼修，在凡世中修行，非常容易沾染塵緣，起心動念不容易守中，但也因為不容易，所以如果能做到，那就是真工夫，不易再退轉；重點是如何做到？有什麼方法可以很清楚明白地讓道親們了解並身心奉行？

後學想可以從幾個方向來做：

1. 道場需要標竿、楷模，讓人學習看齊的範例（錄製訪問楷模修道家庭修道的歷程，分享發人深省的小故事……）。
2. 福田耕耘表（初階版、進階版）：
 - a. 各以半年為單位，養成良好習慣（內容可包括說好話、做好事、禮佛……）。
 - b. 成立關懷家訪團，對象為 65 歲以上需加強關懷個案。

3. 在課程安排上增加「奉獻、了愿是為了自己」的課程，鼓勵年輕道親及身心健康的年長者能主動出來服務，在服務的過程中讓身心開闊、收攝心念。

修行是一輩子的事情，如果能認理實修就不會因為「人」的問題而產生動搖，天時緊急，祈願一切順遂平安！

※ 章仁懷

《心經》破題：照見五蘊皆空。

《金剛經》結語：一切有為法，如夢幻泡影，如露亦如電，應作如是觀。

《六祖壇經》無相頌：

- * 正見名出世，邪見名世間。
- * 若真修道人，不見世間過。若見他人非，自非卻是左，他非我不非，我非自有過。
- * 迷人修福不修道，只言修福便是道，布施供養福無邊，心中三惡元來造，擬將修福欲滅罪，後世得福罪還在。

一部份資深道親可能還一直停留在修道就是：我有參班 / 燒香 / 財施 /

無畏施，外面（或是天上）會有濟公老師、仙佛保佑，將來順利回理天。色身有難時才想到三寶心法，卻忘記三寶心法是二六時中攝心法門，這都是著於象界的世間法，認假為真，誤認世間萬法為實有，福德功德不分，這是世間法 / 有為法，是名邪見。而疏於覺察何謂「修道修心」，因此很容易著於我執、法執，於是易生我見、我慢。

所以道場教育要更重視經典研究，對於經典義理的解說需更加深入，回到道義原點：認清真假，真正從內心信念建立起靈性觀，入法界 / 出世間 / 行無為法，才是正知正見。以出世心入世間行，才是白陽末法時期修道的正知正見。

※ 王寶棠

倘若全家只有一個道親來中堂參班學習，尤其是清口茹素的道親，更會被家人以較高的道德標準來要求（例如：吃菜人這麼計較？不肯幫我忙？）；而且道親以同理心去協助家（親）人（財務支援等）後，經常換來的是：被要求更多的付出或協助。道親來中堂，不止是逃避，更多的是企求上天，願家中有人相挺，甚至陪

同來道場一起參班。道場「聽道理」教的是去除「我執」，有多少道親可以醒悟呢？還是當局者繼續迷呢？家家有本難唸的經。因此後學認為道場的教育沒有問題。後學建議：

1. 由有經驗的過來人（學長），專案輔導尚在當局者迷的道親，以手把手的方式（最好是團隊）分享，過來人以切身經驗帶領道親走出陰霾。
2. 週遭的親戚朋友、街坊鄰居為家產而反目成仇的還蠻多的。即使父母均在世，就有些人已經搞得勢不兩立了，血緣的親情，竟比不上金錢的誘惑！參與爭產的各方，他們都很可憐，何必呢？自己去外面努力賺，一定比向家裡挖要好。家產不是你的，真的強求不來，上頭的列祖列宗，心中有一把尺，早已經了了分明。頭上三尺有神明，其中的因緣果報，輪迴不已，就跟慧君講師點醒後學的「解脫、不昧因果」一樣。因此對緣分最重的家人，學習詹金益前人的聖凡不二，用做聖事的心去圓滿俗世，沒有分別執著，且事去即化，船過水無痕。惟有在聖業裡為學日益，做中學、學

中做，以做聖事的謙恭之心，歡喜甘願且加倍地來善待家人，因為家人都是來報恩的，即使是逆增上緣的家人，他亦是示現警告我們不該做的事（怨親一如）。

※ 顏淑敏

後學覺得這還是要回歸於個人的修持上。在道場上因為環境，所以可以和顏悅色、以禮相待，道場具有強力的收攝作用，但出了道場才是真考驗，時不時心就外放，周遭也不是充滿了道親，甚至自己也忘了自己是道親、修道人。

後學自制力也不好，也是需要靠中堂、道親的力量時時提點，就如同點傳師叮嚀守玄一樣，這才養成了時時守玄的好習慣。所以後學認為這也許是一種方式，像有一本書《不抱怨的世界》，透過書中附贈的手環提醒日常生活中要正面思考、遠離抱怨。因此可以設定一個主題式的概念，透過標語、小物、每一次的道寄韻律等，一直循環地提醒，讓人逐漸養成在日常生活的良好習慣。

（續下期）