



蜂擁而智

2022 忠恕青年大會師心得分享 (下)

◎基礎忠恕青年大會師籌備小組提供

(接上期)

※ 天仁單位

讀經班經營方面：

- 一、大規模開拓讀經班，首重引入青年道親投入服務行列，這部分目前我們正在努力中，看完王點傳師分享後，這個方向是確定無誤、可以走下去的。
- 二、強調感恩佈德，啟發家長思維，是淨化家長心靈的關鍵，也是這

些家長日後能夠求道、清口，甚至安堂的重要關鍵。

- 三、連鎖運作與安排職務是留住家長的重要策略。這些是我們日後在設計活動和班程時需要考量的。

社青班經營方面：

- 一、資訊平台的運用，像是 LINE@、FB、IG 等運用，是吸引社青的重要管道。
- 二、青年壇務要透過忠恕學院初級部來養成，之後便能投入中心與地

方的班務與道務。顯見人才養成教育，有賴縝密的縱向與橫向的課程與組織。

三、迎合社青口味的同時，道味不能失，愿力不能少。

志工營隊經營方面：

一、營隊規劃採一式五份（設計一套課程，複製到多個營隊之中運作）的方式進行，將營隊的功效發揮到最大。

二、招生對象由道內轉向道外，擴大參與人員，才能有足夠的辦道量。其中二天一夜的方式值得學習。週六度家長、週日度學生，其細節安排都顯見「十年磨一劍」的功力。

三、因為梯次多，所以需要的服務人員也多，自然就容易動員所有道親投入。其中志工學生的帶領心法：情、法、理，如同一張緊密的網，將這些青年學子穩固地留在道場中。

總結今日活動，青年承擔不僅是一種態度，也是一種愿力，更是承襲彌勒祖師的鴻慈大愿，這個大愿就是下化眾生的慈悲心。

※ 先天單位 戴智偉

感謝 天恩師德，老前人、袁前人大恩大德，讓我們有道可求、有道可修、有道可辦，若不是兩位老人家將道傳來台灣，今天也沒有這麼好的環境與平台讓我們可以學習。老前人、袁前人的慈心悲愿，是忠恕青年必定承繼的使命。

本次學習的三大亮點課程，讓後學學習到：親子讀經班的深入經營，是為他們量身打造一個學道的成長平台，讓家長與孩子能夠感受到道場的偉大與美好，感受志工背後默默付出的所有點滴，進而能夠感恩佈德；透過成長體系與年度活動節奏，製造連鎖反應，不斷循循善誘，讓他們投入道場；並經過壇辦班的學習與投入，讓他們都能發心發愿，形成修辦的無限善性循環。這是我們要帶回單位達成共識、同心同德且能更精進、提升的機會與議題。

創造開放平台，建立歸屬感及連鎖效應，成就道內、道外親，給予眾生學習成長機會；善用現代科技環境與工具，使社專青年願意加入道場學習；透過壇辦關懷陪伴及成全走入成長體系，讓我們也反思自己單位如何



▲ 劉定文總領導點傳師慈悲勉勵。

將講師所分享的各個細節，運用在自己的班程優化；讓壇辦關懷更深入、讓社青成長提升為 2.0，是大家討論後達成的共識。透過此次學習，幹部們準備開啟下半年或是明年的社青班優化 2.0 方案。如何保有古道熱忱，同時也創新思維，創造認同感、製造共同話題與共同回憶，讓青年願意加入我們的行列，藉由天順志工隊的經驗，優化營隊的舉辦效率，使團隊幹部的了愿相聚時間延長。

確實在過去自己單位曾經有過這樣的榮景，很多單位年輕人都懷念先天單位舉辦五天的幹部營+夏令營，當時也成就了不少現在各區的青年幹部；然而可能在過程中，我們少了聽道認理的元素，流於只辦活動、不辦道不聽道的窘境，藉著此次分享，或

許讓我們省思應該如何透過基礎先天青年服務團再一次地集結青年，為他們鋪好成長道路，在各個領域發揮長才。唯有相信青年、鼓勵青年、認同青年、引導青年、帶上青年、投資青年、陪伴青年，能夠自我成長，才能帶動青年成長。

感謝林鴻輝點傳師鼓勵各單位交流，將三年的大會師集結，細水長流地持續推進，也感謝陳平常點傳師期許我們要「蜂擁而智」，深具行動力與智慧，依據老前人的叮嚀與囑咐，邁向未來，忠恕再飛揚；時代驚醒青年，青年創造奇蹟，白陽時代造就忠恕青年，而忠恕青年要創造道傳世界的時代。

※ 瑞周天定單位

我們知道「天無言，地無語，只有人能弘道」，所以道務的傳承當然需要靠我們大家來承擔，因此尋找到個人的定位很重要！然而，如果沒有具體的目標與方向，仍然有可能會徒勞無功。參與道務研習就是要讓我們了解自己的目標、使命與定位。

課程亮點：

1. 老前人告訴我們：「上求佛道、下

化眾生。」平時除了要充實自己的道學之外，更要推己及人、下化眾生；下化眾生最具體的作法就是度人，在端正自己的同時，也能成全他人，這就是目標的設定。

2. 劉定文總領導點傳師說：「兒童是我們社會、國家未來的主人翁！」黃錫堃總領導點傳師也說過：「忠恕青年，動起來、站起來！」我們都知道年輕人頭腦轉得快、思維多元，透過年輕人的成全、凝聚、接納、參與、培育與承接，讓他們的才能與智慧可以發揮，讓道務推動的方向也可以與年輕人的需求結合，因此我們應該好好學習、充實自我，期許自己投入修辦的行列中，這是我們修道的本分、辦道的使命、個人的定位。
3. 開設社區親子讀經班，正是走入社區與人群一個很好的開始，並且讓讀經班學員與家長可以藉由幼兒養性、童蒙養正、少年養志、成年養德的不同階段逐步成長，並結合活動及營隊的辦理，也讓高中、大專生投入志工隊的運作，逐步鼓勵適合的對象參與學界或社青班的運作，我們才有源源不絕的生力軍加入及參與。我們要發揮「修道古老



▲ 天慈堂青年幹部齊聚參與大會師。

化，辦道科學化、現代化」的新氣象，如何組成、引導、培訓與成全，就是我們參與本次道務研習最主要的目的。

啟發與未來努力的方向：

1. 瑞周天惠單位沈正國講師分享社青班學員的來源，主要是以道後代為主，透過培育體系，落實「一個人都不能少、多一個不嫌多」，善用共同的語言接引更多年輕人。而擔任壇務的來源，則是鼓勵同齡同儕學員結伴報名初級部，畢班後邀請回來班程擔任壇務，中間的成長過程則是透過工作坊或分享，給他們更多的舞台可以去分工與合作。
2. 在兒童讀經班運作上，瑞周天曉天密單位的王壬申點傳師分享親子分班上課模式，可以讓兒童學習獨立、服務與帶領，也在家長班推動



▲ 天庭道院幹部在點傳師率領下共同與會。

感恩佈德，讓家長們認識道場活動、互相討論與關心，體會道場志工們無私的奉獻與付出，進一步學習擔任志工，持續帶小孩回來參加活動並參與道務。

3. 有關夏冬令營的辦理，我們過去往往囿於場地、師資與年齡的問題，始終很少對外開放招生；這次透過洪青詩點傳師分享辦理新思維營隊的經驗，開啟我們不同的思維，除了因地制宜、互相學習之外，未來我們也將朝向採用網路對外招生的方式，期許可以讓更多有緣的道外親透過營隊的參與、服務的學習，感受到我們熱忱的付出與關心，結下美好印象的善緣與求道殊勝的因緣，從中建立歸屬感、成就感、工作感與幸福感。也期許我們可以回歸到「開班不忘修道、辦道不忘修心」的初衷，互相鼓勵與讚嘆！期

盼我們大家都能以終為始，不忘根本、明理修道、感恩佈德，不斷地學習、精進與承擔，讓自己更上一層樓。我們遇到的困難之處，就是突破的契機，也是成長的墊腳石，相信人有善愿，天必從之！

※ 天庭單位

天庭單位各位學長在學習一整天的課程後，針對讀經班、社青班及志工營隊經營三個課題，收穫及感想如下：

各班程的亮點：

一、讀經班：

1. 親子分班：家長班與兒童讀經分開，側重在家長成全，因為家長主導孩子未來的走向。
2. 感恩佈德：隨時感恩，由師資引導家長及孩子學會感恩，從我們看見孩子的好，引發家長看見師資的好、班程的好及道場的好，進而接軌道場。

二、社青班：以服務為目標的社青了愿，營造學有所長的發揮機會，如護持服務隊、考生叩求、拜年祈福、生活營、國外營隊、法會

幫辦及讀經嘉年華會等道場活動，皆能讓社青班員參與服務。

三、志工營隊，營隊創新：運用新思維及各種不同的管道創造班程永續經營。

反省與啟發：

1. 家長接軌讀書會，孩子接軌道德培育班，班程環環相扣，互相呼應，一個都不能少。
2. 地方培育人才，透過關懷與成全，引回中堂共學共辦；面對地方上師資的不足，仍是要跨出去做，雖無法一蹴可幾，但改變的契機掌握在自己的手上。
3. 借力使力，參與單位舉辦營隊，預計今年舉辦營隊，暑假時親子讀經班學員可參與道場活動，也利用營隊引進青年人協助道務推展，更透過營隊來招生新血，如今學習到營隊招生可用 BECLASS 報名系統，在今年度我們將會試著去操作，希望一切都有好因緣成就。

未來努力方向：

1. 運用各種方式來接引眾生，才能遍地開花與促進道場永續經營。

2. 推動終身服務，來培育道場人才，我們可以再加強道情聯繫，進而分享道場體悟，讓更多道場內青年及道外家長一同進入道場努力。
3. 目前在宜蘭推動的親子讀經班，會加強成全家長，也要提供志工服務的機會；透過更多的接觸，讓情感可以延伸在日常生活中，我們成為他們生活的一份子，他們亦能成為道場的一份子。

※ 天嘉單位 鄒逸凡

後學屬於台北先天單位，當初在台北時，無法體會學長們艱苦辦班程的可貴及重要；目前後學跟隨家人移居到台東，發現台東沒有資源、沒有班程，甚至現在沒有點傳師長住，跟著台東天嘉單位的巧歪講師，從零開始，一起修辦，著實回想著台北一切皆俱足時的幸福與可貴；也感謝花蓮慈懿道院郭芳汝醫生、雅珍講師、佩真講師的協助與成全，在花蓮有課程、活動、營隊時，都會讓後學前去了愿及學習。

後學相信，這條修辦之路，濟公老師已經安排了許多的貴人在前方協助，讓後學不再懼怕！

※ 天任單位 蔡鎮隆

後學是第一次參加青年大會師，心中倍感著一股慚愧，因看到各單位都是非常認真地修辦。青年大會師的團隊中更是人才聚集，真是一則喜一則憂，喜是看到各單位積極努力修辦，要完成前人輩傳承下來的使命；憂則是修道如逆水行舟，不進則退，若不加倍努力，可說是岌岌可危。

聽完王點傳師、洪點傳師、沈講師的經驗分享，所謂「成功找方法，失敗找理由」、「三分天注定，七分靠打拚」，一點也沒錯，唯有團隊向心力一致、萬眾一心，不斷地努力，遇到挫折就檢討改進，向著同一個目標，才能成功。

看到王點傳師及洪點傳師都是很年輕的人才，活力充沛，當然是有努力的付出，才有現在的傑出。

近年來由於疫情的關係，道場紛紛停班停課，但天順及慈興的道務量能每年都維持上千眾辦道量，可真是不容易！不禁要問是怎麼辦到的？

細聽之下就是衝衝衝，聽命辦事，團結一致。親子讀經，後學單位也辦過，義診也辦過，總之要將道脈傳承

永續，唯有團隊合作、目標一致、聽命辦事，共同達成使命。

「能度的多度一點，能救的多救一點」，這是老前人肺腑之言，今後後學單位要更加努力廣度有緣，再接再勵，將道務辦開來，以報答天恩師德及老前人、袁前人聖德。

※ 瑞周天惠單位 林貝珊

感恩王點傳師分享慈興親子讀經班的運作方式，除了讀經，重點還有家長的成全，因為家長是決定小朋友是否願意參與道場其他活動的關鍵，只要家長願意參與，小朋友一定也會跟著參加；讓家長對道場有共鳴，就能吸引家長參與後續活動或課程。

而這共鳴就需要師資在平常課堂中帶入「道」的理念，推動感恩佈德，讓家長了解「道場是偉大的——優秀奉獻人才；志工是偉大的——出錢出力出時間」。家長懂得感恩，也會懂得回饋，未來更有意願承擔讀經班職務（師資、班長等）。

天惠土城讀經班目前為一小時課程，我們沒辦法將小朋友、家長分班，但藉由王點傳師這堂課，了解到我們並非只要安排小朋友讀經而已，更可

以安排時間帶入天惠家訓：「感恩、佈德、自省、懺悔」，相關的小故事或活動。除了小朋友與師資的互動，也可以請家長分享生活中感恩的事，讓師資更了解家長，以利後續成全。

在課堂與家長的互動中，也找到修道理念契合的人才；家長對天惠家訓有體悟，後續將更有意願參加心靈成長班。而在佈德上，我們會鼓勵家長課後留下來一起回復場地，或提早來幫忙排桌椅，藉由課前課後時間增加互動機會。

王點傳師也提到小朋友到國小三年級後常因課業關係就不來讀經班，如何讓資深兒童願意繼續來讀經班，王點傳師分享了許多方法，如：讓小朋友成為志工小老師，讓小朋友有一個舞台可以發揮；培養小朋友成就感，提高小朋友繼續參與讀經班的意願等，令後學獲益良多。

※ 益新單位 陳春松

道就在你心中，也在日常運用中，而青年道務的推展更是傳承永續的要務，「待有餘而後濟人，必無濟人之日；待有暇而後學道，必無學道之日」。

感恩今日課程的學習，後學對道務的發展有以下的心得分享：

1. 課程的新思維：多元及活潑化，以期跟道結合。
2. 可結合道親之智慧分享。
3. 資源共享、各區的道務共同學習。
4. 提升組織的強化及團隊向心力的培養。
5. 各區社工人員之培養及分組，如交通、公關、總務及活動組。
6. 課後的關懷及聯繫、讚美與鼓勵，作為改進的方向。

此外，還有利用專刊及社群媒體分享活動心得；宣揚家壇活化的方向及目標；透過九宮格的方式電訪或家訪，適時地分享給家長及道親；鼓勵參與獻供及禮節觀摩；鼓勵道後代參與道場的活動；加強壇主及辦事員的聯誼，並透過聯誼關切道後代的學習；結合社區及學校的運作，將成果分享給社會人士，以宣揚道的理念；感恩及佈德的宣導等方法，未來都可找機會運用。

（全文完）