



大合照

2022^{LIVE}天仁線上
STEAM 素養營2022 天仁暑期
STEAM 素養線上營 (上)

◎天仁單位提供

後疫情時代，大家的心是否依然不安穩呢？這答案肯定是的！今年五月台灣疫情猶如失速列車，確診數頻頻衝上國際頭條，居家辦公與學習雖然不陌生，但人與人的距離又再次被拉開，面對如此窘境，營隊該如何舉辦便成了燒腦的習題。

在詹玉丁領導點傳師的恩德與點傳師們的護持下，天仁道德文化基金會再次決定攜手國高中才青班的同學們，一起在今年七月舉辦四個梯次的「天仁暑期 STEAM 素養線上營」。

有了去年成功經驗，這次營隊的內容與作法有以下幾點調整：

一、實體志工培訓，強化服務理念與作為：

本次營隊有第一次參與服務的青年志工，故特別安排於7月3日辦理一場實體志工培訓，除了凝聚彼此情感外，最重要的是提升志工服務知能，讓參與者了解志工服務的意義，並特別安排志工隊的資深青年志工，現身說法自己擔任志工的收穫與啟發，藉此鼓勵新進的青年志工。

二、開放線上報名，廣納有緣家庭投入學習：

本次營隊為了服務更多孩子，共辦理四梯次，開放 320 個名額於 BeClass 線上報名，開放不到半天的時間，全數報名額滿。可見家長對於營隊課程內容相當有興趣。因營隊前已召開多次會議及策劃討論，實際服務時突發狀況降低不少，但仍有修正的空間。

三、微型課程採師徒制培訓，讓每一位志工都有發揮的空間：

四梯次營隊課程及工作皆安排不同師資帶領各小組培訓，例如：帶運動操之志工、教學科學玩具之志工、「官渡之戰」課程、「阿基米德槓桿原理課程」等。也針對不同梯次安排活動前總彩排，完整順過整個營隊內容，將有問題的部分提出，即時修正調整，以利活動當天順利進行。整體上來說，對於團隊凝聚力及溝通協調能力，皆有正向幫助。

四、課程設計呼應 108 課綱，藉此吸引更多家長報名：

課程設計呼應新課綱中的素養導向學習，意即透過跨領域整合知識，



▲ 小朋友展示自己製作的投石器。

讓孩子能夠窺見知識的全貌，而非零散的片段學習。例如：這次的投石器主題，從中外歷史切入作為學習脈絡背景，接著經由實際操作體驗科學原理，並在嘗試中學會「失敗了也沒關係，因為只要透過自我修正，也能得到好結果」。這就是自動自發的學習體驗，而這樣的學習對孩子特別具有啟發性。

美國耶魯大學醫學院研究人員 Emily B. Ansell 等人的研究顯示，助人愈多者的情緒愈正面，即使想起日常壓力時，情緒也不會變得負面，證明「幫助別人，其實也是幫助自己」。這也呼應老前人叮囑：「所有忠恕人均本著修道人『無緣大悲，同體大悲』心懷，大力去做社會慈善之事，廣度有緣眾生。」以下我們就來看看這次服務的師資與國高中同學們的心得回饋。



▲ 小朋友認真地繪圖。

師資心得

※ 林明慧

天仁才青班的青年學子們，平日忙於學校課業，及應付大大小小接踵而至的考試，此次利用暑期時間，將服務學習的場域擴大到社區，開拓不同於以往的學習新視野。

因應疫情尚未緩解，事前的彩排與修正，讓線上的夏令營教學活動更活潑而多元、生動又富有意義。四個梯次的「天仁 STEAM 素養營」進行後，得到了參與上課的家長及小朋友們許多正面的回饋與鼓勵，在在說明才青班的學生們，在課程教學的表現是值得嘉許的。讓服務與學習相結合，在教與學的過程中，大家都有很多的收穫。

※ 鍾芝柔

感謝上天慈悲、點傳師帶領、執秘的規劃，才誕生出四梯次的天仁夏令營。雖說每年暑假都例行地辦理天仁夏令營，但今夏我們特別不一樣，因為點傳師希望我們「以活動帶動道務」，所以每一個環節都與後續回中堂參與雙親節活動有所連結；而且從以往的一梯次，增加到四梯次共 320 位名額，網路開始報名僅僅不到一天的時間就秒殺額滿，真的很感恩上天慈悲！

後學在這次夏令營的角色主要是負責課程部分，必須要帶領國高中志工完成課程教學，讓他們在夏令營時可以獨當一面，其實這對後學來說是一大挑戰，因為對於歷史一竅不通的後學，要負責了解官渡之戰的來龍去脈，還要做出 PPT、逐字稿，讓志工們更快進入狀況，因此下了不少苦功。但皇天不負苦心人，最後營隊呈現的效果，孩子專注的眼神和家長的回饋，讓師資與志工們內心感到無限法喜，知道我們的付出是值得的！

看到青年志工們在一次次練習當中，找到方向與自信、發現自己的潛力，讓後學深感欣慰，也看到天仁未

來的希望，相信在上天老中庇佑，老前人、前人輩聖靈護佑，點傳師睿智帶領下，讓輔導師資帶領一群青年志工走出舒適圈，一起開創出更鴻展的道務。

※ 姚利芸

很榮幸能參與在疫情期間那麼多人一起協作合力舉辦的線上夏令營，並且有機會學習不一樣的職務，同時當班長、說故事和帶小朋友製作投石器，三個不一樣的任務讓後學學到了不一樣的東西，除了可以提供給小朋友多元的學習，後學自己也是收穫滿滿。不過後學還有些不足的地方，例如講故事的語調比較沒那麼活潑生動，下次遇到類似的課程活動會再改進加強的！

※ 許嘉容

感謝天恩師德，後學要先感謝今年六月基礎忠恕道務中心用心策劃了青年大會師，讓我們不只是聆聽各單位的成功經驗，後學更是感受到一個活動要辦得好，除了共識、團隊力量、明確活動主軸，活動目的更要「緊扣道務」、不離「修辦核心理念」。也承蒙點傳師慈悲，給予輔導幹部們有機會規劃今年的線上營隊。



▲ 順利完成作品，很有成就感。

相較於去年只辦兩個梯次，且兩次是不一樣的主題，今年我們的思維因為大會師的激盪再次進化：「既然要辦，就辦四個梯次一樣的內容，且不限於讀經班家庭報名，而是透過網路報名系統及基金會名義，對外開放，主動佈網、觸及外面的家庭，以達到廣結善緣的目的。」

四個梯次下來，透過與小朋友的互動和家長的回饋，後學真切感受到家長們其實很感恩我們能策劃富知識性又有趣味性的線上營隊。除了免費寄送材料包是亮點之外，當然還有我們的青年志工：國高中的大哥哥、大姊姊們在線上有耐心和滿腹熱忱地教導孩子們。

而在後續成全的部分，我們還是用電訪一一關心，邀約家長來參與八



▲ 小朋友在線上營隊中歡樂地學習。



▲ 最受小朋友喜歡的繪圖時光。

月的雙親節活動。後學印象最深刻的是，家長們真的會為了鼓勵小朋友而來拿贈品，從竹北大老遠的開車來竹南，還深怕錯過領獎時間，特地再詢問後學，真的很純真、很可愛。

透過這次的經驗，後學深刻體認到：只要秉持著那份度眾的「初發心」，都能感應到上天慈悲持續撥轉有緣人到我們身邊。最後還是要感謝天恩師德，讓這一次的活動圓滿落幕。

國高中同學心得

※ 彭品嘉

在營隊正式開始前，我們進行了多次彩排，就是希望這次線上營隊能夠呈現出最好的一面給小朋友和家長們。在彩排和準備課程時，大家合力完成解說影片，因為後學是第一次拍這種影片，所以一開始非常緊張、害

怕。但是大家都鼓勵後學說：「加油！你可以的！」當大家都這麼說的時候，自己也就有了信心，並且也順利地完成了這個任務。在完成的那一瞬間，不但有成就感，也覺得其實沒有想的那麼可怕，更相信自己是可以完成這些事情的。

在製作課程影片及彩排時，更加學到了要團隊合作；如果只有自己一個人的話，可能就沒辦法做得那麼好。在營隊開始前，其實特別害怕自己在講解課程時，小朋友們會覺得很無聊，或者是都沒什麼反應；但是在正式課程的時候，不管是小朋友們或是家長都很認真上課，也特別踴躍參與。

在課堂時，看到有些家庭是小朋友很認真地在上課，而爸爸、媽媽、爺爺和奶奶也都在旁邊幫忙小朋友，後學其實心裡既開心又感動。此外更

多的是感謝這些小朋友和家長那麼踴躍地參與這次活動，後學很慶幸此次有機會共襄盛舉，參與營隊盛會。

※ 鍾湘婷

後學印象最深刻的是在錄製投石器步驟影片時，遇到錄到一半會有噪音出現的情況，而解決的方式就是重新錄製聲音，最後總算圓滿完成。開始正式上場時，後學原本擔心小孩會很冷淡，但後來感覺小孩真的很活潑，也很可愛，這讓後學又驚又喜。

此次活動雖然事前準備工作繁複，但最終獲得最多收穫的還是自己。下次後學想嘗試課程解說的部分，因為後學希望加強表達能力。

※ 林冠廷

感謝 天恩師德，讓後學這次有學習的機會。剛開始知道後學要當帶動跳的志工時，內心是非常緊張的，但輔導學長一直鼓勵、打氣，讓後學有了自信，在經過無數次練習後，當天果然順利完成任務。

但後學在事前錄製帶動跳時，一直遇到跳太快的問題，因此開始嘗試放慢速度，後學也從中學習到待人要有耐心，做人不能急躁。整體下來，

▲ 透過 EDM 宣傳營隊活動。

後學給自己 60 分，這次做得不是太好，像是帶動時應該要有的表情就沒注意到；下次如果有機會，還是想要跟這次一樣，學習如何跟小朋友互動。

※ 王福文

感謝 天恩師德，讓後學能有幸學習主持，因為這次的營隊是線上營隊，所以事前需要更謹慎地彩排來排除一切可能發生的意外。後學記得非常清楚，在線上營隊當天，後學差一點就忘詞，好險上天慈悲，有讓後學想起來，讓這次後學主持的課程圓滿落幕。

非常感謝後學的輔導學長：達緯學長，總能在百忙之中抽空陪後學練習。再一次感謝 天恩師德，讓後學能夠學習到如此多的新事物！

(續下期)