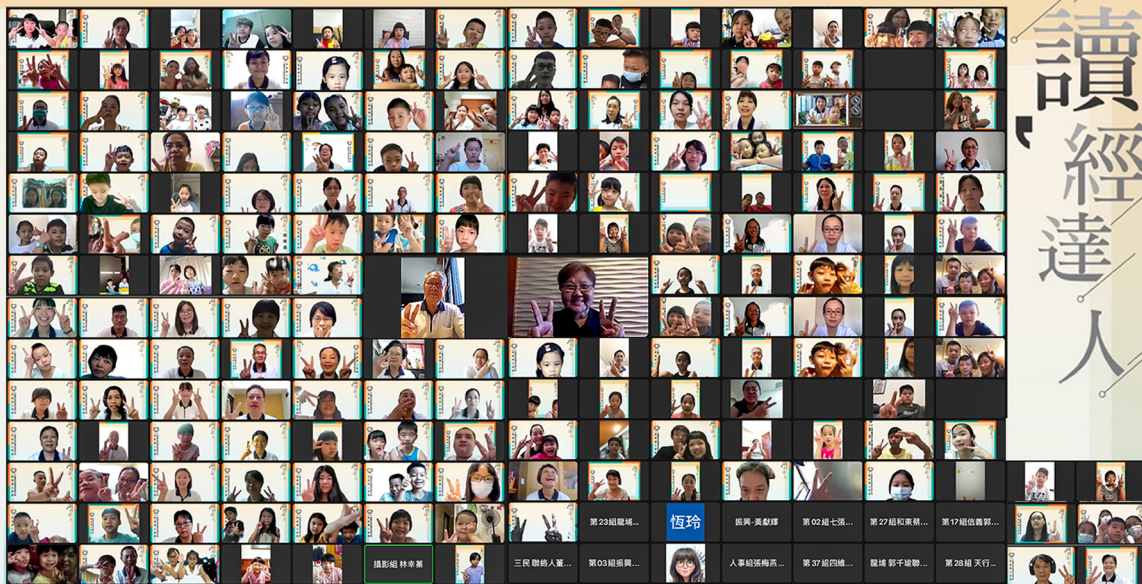




111年度  
基礎忠恕瑞周全真天如  
讀經達人認證



讀經達人

# 2022 瑞周全真天如 讀經達人認證活動 (上)

◎整理 張梅燕 蕭銘靚 攝影 林隆逸 林幸蓁

2022年，對整個台灣社會來說是一個特別的年份，對瑞周全真單位亦是如此。新冠肺炎已經席捲全球三年的時間，這三年間，幾乎全台的班程都受疫情影響，有的班不敵疫情，已經停止運作了，有的班暫時休息，而有的班則改用線上教學的方式。

經過了三年的等待，天如道務中心串聯了單位所屬北、中、南部共12班讀經班，以破天荒線上的方式，於8月27日舉辦了「天如讀經達人認證」。這次活動吸引了197位家長跟小朋友參加，動員了超過60位年輕師資，認證了約1,020部經典。希望透過認證

讓小朋友雖因為疫情無法實體上課，仍可達到「三不離」——「不離經典、不離道場、不離善知識」，將加入讀經班後所學的成果展示出來！

## 師資心得

※ 新北振興讀經班 銘靚老師

感謝 天恩師德，讓在疫情持續蔓延的暑假，能有一次不同以往的讀經認證。因為疫情始終沒有趨緩，讓原本年初的讀經會考順延至今，感謝天如道務中心在絞盡腦汁後決定舉辦如此特別的認證活動。為了此次活動，振興讀經班師資群可說是卯足全力地



▲ 謝炳煌點傳師（左）、林秀玉點傳師（右）慈悲賜導勉勵。

讓孩子們盡快熟悉陌生的認證方式；活動前兩週，即先舉辦班內的測試，並且模擬認證的情境，讓孩子們安心參與。透過這次認證剛好給了我們檢視孩子們學習成效的機會，而我們也很感動孩子們的進步，希望透過之後持續的追蹤，讓孩子們更貼近經典！

### ※ 宜蘭七張讀經班 雅嫻老師

猶記今年 2 月 19 日，在天如親子讀經班師資線上研習會中，宜蘭七張讀經班的師資們提到：「希望能加強並落實讀經驗收。」感謝天如道務中心聽到我們的聲音，藉由舉辦讀經達人認證活動，督促我們把這麼多年來一直想做的事，在今年暑假徹底執行。這兩年因為新冠肺炎疫情的影響，很多讀經班都改成線上讀經，雖然無法像在實體課程中與家長和寶貝面對面地互動，但每週能看到寶貝們準時上

線一起學習，還是充滿感動，也佩服每位家長都能陪伴自己的孩子讀經，並堅持下去。

往年暑假，讀經班會停課、休息兩個月，今年為了鼓勵班上的寶貝參加讀經達人認證，特別利用暑假期間幫大家複習。記得剛開始詢問寶貝們要報名哪些科目時，大家都很沒信心，深怕自己沒背熟而不敢報名。師資們利用各種巧思，讓孩子們自發性地練習，因為我們深信孩子的記憶力很強，只要常常讀，自然而然就背起來了。例如：若竹老師鼓勵大家恭讀《彌勒救苦真經》與回報讀誦的次數，在當日於中堂燒香時向仙佛稟報，將功德迴向，祈求新冠肺炎疫情盡速消弭。其實《彌勒救苦真經》並未在讀經班帶讀過，然而在家長的引導下，許多寶貝也都背起來了。



▲ 評鑑老師（上方中間）溫柔地鼓勵大家。

另外，我們安排孩子在線上複習時帶大家一起讀經典，每位帶讀的小老師都很認真看待這個重要的任務，在事前會先練習許多遍，讓聲音、速度和流暢度都能符合要求。在幾次複習課程後，孩子多背了好幾部經典，對讀經達人認證也更增信心，主動要求增加認證科目。在最後幾次的複習課程中，我們也盡量模擬認證的過程，希望讓孩子能熟悉應考方式而不怯場。

不管評鑑結果如何，在讀經班老師心目中，有勇氣報名參加的寶貝都很棒；因為讀經，相信今年暑假大家都過得非常充實且收穫滿滿。

### ※ 台南龍埔讀經班志工

在疫情籠罩下，通訊科技讓我們不用擔心群聚，還可以清楚地看見家長和孩子們的臉龐，用線上評鑑的方

式開心而順利地完成將近 200 多位孩子及家長的讀經認證，真的要給所有參與的家長、大小寶貝，以及幕後的工作人員、師資群們，大大的讚讚讚。疫情之下，我們學會了與病毒共存的方式，也更加珍惜每一次能相聚的時光。

在擔任這一次的評鑑師資當中，後學也收穫許多，其中印象最深刻的幾件事情，後學用不同的角度看孩子、看家庭關係，來作為心得分享。

#### 一、從評鑑師資的角度看孩子：

後學幫孩子們認證時，埔墘振興讀經班有一位學齡前的孩子，是組裡唯一一個背誦《彌勒救苦真經》的，當後學詢問：「請問宥岑小寶貝，妳準備好了嗎？」她露出甜甜的笑容加上稚嫩的童音，回答著：「老師，我準備好了。」從開始背誦到結束，中間只有一小部份跳段落，重新引導後就能背誦完，看孩子讀經典時認真又專注的表情，真的好可愛。

還有宜蘭七張讀經班的一對兄弟，兄弟倆都是考三科，後學先請哥哥背誦，哥哥是高年級，在讀經典很時流利順暢，三兩下就背誦完畢；輪到弟弟上場時，哥哥陪同在旁，看

到弟弟停頓時，哥哥會稍稍提醒，協助弟弟也能順利背誦。後學在孩子們身上看見了因為準備充裕而展現自信的笑容，還有遇到停頓忘詞時，身旁的家人或是兄弟姐妹都會互相幫忙提醒、鼓勵，孩子們也學到了勇氣與互助的精神。

## 二、從讀經班家長的角度看孩子：

育兒專家常常說：教養教養，為何教字擺在前面？因為會教才是首要關鍵；教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不會偏離，也是身為父母親應該負起的責任。現在的孩子們，進了學校後課業繁重，身為家長的我們，沒有辦法與孩子一同在學校學習，所以只能從旁協助；但是來到讀經班的環境，是親子共同學習的時間，孩子在每週短短的一小時裡，感受到學習是有溫度的陪伴。

有一組是母女三人報名，當家長對著後學認真地背誦時，後學從鏡頭上看見了兩姐妹站在媽媽身後，姐姐露出崇拜的眼神看著媽媽，妹妹則是緊握著小手，似乎在替媽媽加油打氣的樣子，讓後學印象深刻，怡靜媽咪您真的很優秀！因為您們一家人的參與，也讓身為家長的我們更知道要

時時提醒自己「言教不如身教」的重要性；陪伴孩子的過程中，在孩子們幼小的內心裡也是時時刻刻都在觀察著，我們這些身為家長者，也更要謹言慎行。

## 三、從讀經典中看見孩子：

後學在一堂心靈成長班課程中，聽講師說過，她的兒子是小學5年級，正當好奇又頑皮的年紀，某天放學後班上的同學相約去電動遊戲間，講師的兒子很快就答應：「好啊好啊，我也想一起去！」到了下午放學鐘響，一群孩子就自己決定先不回家而往電動遊戲室去。當這個講師的孩子站在旁邊時，看到同學全部都玩得很開心，四周圍音樂很大聲、很吵鬧，他突然想起沒有跟阿嬤告知，他怕阿嬤擔心，所以就先跟同學說：「我要先回家了。」

前腳才剛進家門，阿嬤問：「你今天怎麼那麼晚到家呢？」孩子說：「今天下課同學約一起去打電動，但是我去那裡的時候，音樂很大聲，我覺得很吵，腦海中又一直浮現『鬥鬧場，絕勿近；邪僻事，絕勿問（凡是容易發生爭吵打鬥的不良場所，絕對不可以去；不好的事情也要摒除，不

好奇去問，以免污染了善良的心)』，所以我就跟同學說：『我阿嬤還在家等我，我沒跟她說要來，怕阿嬤擔心，我要先回家了。』」當孩子們在讀經典時，是仙佛聖賢與孩子的心在一起，我們無法隨時隨地陪伴孩子，但孩子將經典放進心裡，就會懂得迴避危險，大事化小，小事化無，所以讀經典對孩子們來說，也是一種正向觀念傳達的教育方式。

#### 四、從讀經班志工角度看孩子：

後學當初也是帶著孩子來參與讀經班之後，才慢慢感受到孩子參班之後的改變；在讀經班裡發現有許多教育是孩子在生活中學不到的，例如：用雙手接、拿物品給人家；說話時眼睛要看著對方，才是對人尊重；吃東西時要先拿給長輩或爸爸、媽媽先享用；讀經班課前課後，幫忙排桌椅、收拾、掃拖地板。這些看似小小的動作，在家庭裡，大人都會很不自覺地就把這些事做好，而孩子們來到讀經班，卻會潛移默化地被教育著。

孩子們因為善知識的引導，再良善地循環，間接地影響身邊的人，讓所處的環境更祥和，也能讓孩子學會善解與感恩。現今社會的亂象，還有

疫情的嚴峻造成人心恐慌，我們要時刻提醒自己三不離：「不離中堂、不離經典、不離善知識」，常常帶著一家人來中堂和讀經班學習經典、跟善知識交流，隨時保持良善的正能量。

#### ※ 新北信義讀經班 依澄老師

每位參與的家長及寶貝都成長很多，也因為有大家的熱情參與，才有讀經班每一位師資服務的機會，感恩每一位大小朋友！

#### ※ 新北四維讀經班 瑩君老師

在疫情下，讀經班能持續不斷地運作，讓煩躁的人心安定了不少。評鑑開始報名後，才知道寶貝們原來都是讀經高手，能報的、想報的都比我們想像的還多。雖然線上上課很難專心，但每堂讀經課還是非常有成效，所謂「滴水穿石」嘛！

隨著評鑑的腳步接近，孩子們自動自發地複習，也讓人感到充滿希望。時不時地不論什麼場合只要聽到關鍵字就會冒出一段經句，不管是絕句、律詩、經典都能背上一段或唱上一句，真是令人莞爾。感謝讀經班各位師資的無私奉獻，讓孩子們的童年變得更有意義、更加充實。

### ※ 彰化新政讀經班 奕惟老師

在資訊爆炸的時代中，閱讀能力是每一個孩子必須從小養成的。除了經典的誦讀以外，在小木童讀經班還加入了品德教育課程，配合《百孝經》誦讀，帶孩子省思自己的行為。日常生活中當孩子說出不當的語言時，我們便會以《弟子規》裡的「話說多，不如少，惟其是，勿佞巧」來教育孩子，這樣子帶領孩子們讀經，相信讀經不是大家表面認為的不求甚解，而是能夠在生活中落實好品德，對孩子的人格養成是有幫助的。

隨著科技的發展與孩子們接觸 3C 產品的機會越來越多，假使我們利用經典來培養孩子的定性，生活中不再是只接受聲光的刺激，我想社會會越來越祥和。很開心看到越來越多的小朋友進到讀經班來，相信未來會對他們的品德及學習有很大的幫助。尤其在讀經會考中，看見孩子們自信且愉悅地背誦，的確讓我們更加肯定「讀經的孩子不會變壞」，期望更多孩子一起加入讀經的行列！

### ※ 新北和東讀經班 清菁老師

記得上次帶領讀經班孩子參與狀元會考已是多年前，睽違多時，這次

天如首度舉辦「讀經達人認證」，能再有舞台讓孩子展現讀經的成果，也激勵他們更進一步，後學覺得是一個很棒的活動。

首次舉辦，又是線上模式的創舉，北中南部的師資全體動員，經過線上多次的討論再討論、演練再演練，終於讓活動成形。班上的孩子在報名前都有些膽怯，害怕自己不夠熟練，然而班上師資十分用心，在認證前，暑期學習不停歇，仍然維持一週一次的線上課程，帶領孩子們複習背誦，督促背誦進度，讓他們更有信心。

活動當天，後學作為評鑑師資，雖然不能看到班上孩子們的實戰表現，卻對他們有絕對的信心。而看到來自各地的讀經班小朋友們令人驚豔的表現，後學為之感動，疫情之下，大家能有這樣的機會彼此學習，真的好難得！

感恩所有參與的親子，感恩每一位一起策畫的學長，感恩總是勉勵、督促我們的點傳師。願這份感動，也感染到每位參與的大小朋友心中。

（續下期）