



## 瑞周全真天如、天儲、至善 親子讀經班師資研習會

◎文 天如讀經推廣中心提供 圖 林隆逸 林幸蓁

瑞周全真天如、天儲、至善親子讀經班師資研習會於2月11日在全真道院舉行，來自台灣各地近150位的師資與工作人員共同參與。

感恩謝炳煌點傳師、陳樹旺點傳師慈悲賜導，期許師資們共同努力、盡心支持、真誠付出。上午由戴智偉講師主講專題「看重自己，責任負起」，以自身修辦愿力與活佛師尊慈訓，與大家共勉愿心、愿力、愿行與使命；第二場專題由張秀娟講師主講「讀經班師資的自我期許」，提醒師資們心的能量之重要，要提昇內修涵養，與家長、小朋友共同成長，廣度有緣。下午以別出新裁的抽籤方式進行分組研討，各組師資熱烈討論、踴

躍分享。最後在道務助理們慈悲勉勵與代表賜果中圓滿結束。

感恩點傳師慈悲、道務助理們護持，感恩讀經班蕭仁德、劉銘崑兩位班主任精心籌劃，也感恩交通組一大早即就位引導；美食組在悶熱的廚房中為大家準備美味的中餐及晚餐便當；禮節組於研習會前莊嚴地獻供、獻香、叩求；總務組全程機動服務；加上專業的全真影音組更是一早架好設備，進行YouTube直播，讓無法親臨現場的師資也得以線上參加。

各班師資們在新年度讀經班開班前，回到全真道院中堂，共同沐浴在老中恩德下，一同精進，充足電力，再次拾起對道、對讀經班所立下的初

心、愿力，再出發、再前行，繼續為透過讀經班代天宣化加油、努力！

## 師資心得

### ※ 張清菁

社區親子讀經班在各單位已開班運作多年，後學也有幸一直在讀經班裡學習；每次一整年的運作下來，總有收穫、有成果，卻也有許多感覺倦怠、迷茫的時候。感恩天如讀經推廣中心用心地籌辦每年的師資研習會，聽到講師在課程中的提點、成功經驗分享，總能提醒後學初衷、激勵後學向前；而與各班師資的交流，則讓各班精華的資源與經驗得以共享，進而激盪、啟發更多靈感。這些能量讓後學在接下來的一年，可以繼續在讀經班和所有師資一起努力耕耘，分享給家長、小朋友們，把道的好持續傳播下去。

### ※ 鐘光倫

感謝 天恩師德、祖師鴻慈、老前人的聖靈庇佑，以及點傳師的慈悲和學長們的成全，讓後學有機會能夠參加讀經班師資研習會。正如同《濟公活佛救世真經》所述，後學體驗到「誦得真經文，永世化為吉」、「誦得濟公真經，覺悟第一先」。

這次研習會和來自各地的學長互相觀摩、學習，收穫滿滿，讓後學更了解自己的職責所在，爾後將盡所能為讀經班竭力服務。

### ※ 陳晏翎

這是後學第二次參加讀經班師資研習會。去年參加時適逢疫情，以線上上課的模式進行；今年感謝 天恩師德，因為疫情趨緩，可以久違地實體上課、面對面小組討論，讓後學覺得收穫滿滿、獲益良多。

在戴智偉講師的「看重自己，責任負起」課程中，後學對：「人爵哪有天爵貴，功名哪有道名高」這句話印象最深刻，搭配講師生動有趣的講述方式及故事，讓後學更能體悟人世間的功名利祿及榮華富貴，在回理天後也只能揮揮衣袖，帶不走一點雲彩，不如趁還有體力時多積陰德、廣結善緣、廣度有緣人。期許大家對於道場大小事務，不只做到可以做、願意做，更能發自內心地喜歡做，共創美好聖業。

### ※ 吳文冬 張資英

此次師資研習會真的非常精采。上半場兩位講師專業的論述，令人受益匪淺。下半場的分組分享，更讓後



▲ 劉銘歲班主任負責活動策劃與操持。

學感到驚豔，當然也從中得到一些啟發及想法，希望開班後，能有機會實際運用在班上。例如：增加雙語讀經教學，師資的部分有賴班導協調、安排；內容的部分可運用王財貴教授主編的《英文常語舉要》，就是一本良書。也可以利用遊戲的方式帶動，讓孩子熟記詩詞、經典，例如：把文句內容做成字卡，誰能在最快的時間內拼成句子並念出來，即可以記點數1枚，以資獎勵。

### ※ 張秀芬

鑑於社會大眾享受科技帶來的精彩生活，對於無形且珍貴的「道」有時無法立即接受；後學認為要推廣道務，必須走入社會，感動人心，所以得知開設讀經班可以走進社區、服務大眾時，內心是激動的。

感恩天順點傳師及師資們無私的培訓及分享，加上瑞周全真各單位積極籌備開辦，使「親子讀經班」在社區遍地開班。三重慈愛親子讀經班於民國106年（2017）試辦時，就招收到近30個家庭，有40多位學員參班，讓師資們非常感動，也兢兢業業地開班。然一年過後，學員人數逐年驟減，三年後更是僅存近10位學員；檢討原因，不外乎是高年級學員課業加重等因素，及近兩年因為疫情的危機，阻斷讀經班的進行；然而也因為疫情帶來轉機，讓師資及道親們學會視訊開班、開會等。

誠如研習會上戴講師及張講師所言，愿大力量大，努力創造度人良機，以真心喚醒真心，廣度有緣，以報天恩師德。三重慈化（慈愛）讀經班鑑於初辦的盛衰經驗，去年另擇新地點（聯邦活動中心）、新時點（週六下午），規劃2小時的課程（包含讀唱經文、獎勵背誦、品格故事+Q&A、節慶DIY+活動、慶生、供餐等方式），藉由活化課程內容及推廣蔬食，已招收近10位新學員；現今也正積極拜訪里長們，懇請里長及家長們幫忙宣傳，期待開創讀經新風貌。

### ※ 張秀米

感謝 天恩師德、前人、點傳師慈悲，幹部們策劃這一次研習會，讓讀經班師資有再學習及成長的機會。開辦讀經班不僅可以傳承祖師的鴻慈大願，度化眾生，也是師資們自度的好地方。

張秀娟講師談到「自我期許」，師資們期許自己要成為怎樣的師資，就要發愿做到。讀經班的黃金三角就是師資、家長和學員，師資跟家長的相處要以真誠為本，對待學員則像（祖）父母對待自家孩子一樣的疼愛及關照。相對的，師資自己要謹言慎行、以身作則，成為家長及寶貝們學習的好榜樣。

讀經班為什麼是師資自度的好地方？因為幼兒的心靈展現赤子之心，看到寶貝們認真讀經的態度及天真可愛的模樣，可以讓人將生活上的不如意拋開，找回初心。

度人方面，就如戴智偉講師所說的：「師資們愿力有多大，力量就有多強。」鞭策自己跨出一小步，再一步一腳印地往前邁進，度化別人，也度化自己。

### ※ 郭依滂

每年讀經班開班前，都會期待師資培訓，讓後學在開班前能好好地充電。上午透過講師的分享，可以進一步了解自己的內心，並且可以修復自己的內在矛盾和煩惱。同時，也能逐漸擺脫執著和貪心，讓自己智慧增長。

下午則是與其他讀經班師資分享和交流的好機會。在活動中，可以與其他師資像聊天一樣，分享規劃節日活動的體驗和疑問。透過這些交流，可以獲得更多的啟示和建議，並且可以建立更深厚的人際關係。

### ※ 王雅嫻

一年一度讀經班師資研習會，是各讀經班經驗交流的平台。今年除了安排兩位講師為我們講述專題外，還安排了節日活動設計研討，每組討論一個節日活動，再進行各組報告。在這樣的過程中，各讀經班分享成功的經驗，讓我們學習到很多很棒的巧思，以後辦活動時可以參考。

研習會最後一部分是分組討論「起心動念都是善、學習別人的好處、凡事能低心下氣、自己不足處下功、面對指責去我執、精進心自我突破、

遇境不氣餒再接再勵」這七句話的意義。後學認為這七句話是親子讀經班要永續開展，讀經班師資們需要學習具備的要件。感恩負責規劃課程的學長，用這七句話做為課程的結尾，讓後學能反觀自照，思考自己還需要再努力的方向。

陳點傳師期許我們「蜂潮再起，勢在必行」，開拓活水源頭。現在我們充飽了電、蓄勢待發，等待3月初讀經班實體開班，就可以攜手前行，繼續為讀經班盡一份心力。一起加油！

### ※ 陳麗雅

每個讀經班就像是一個大家庭，每個學長都是非常重要的一分子，上天老中都做了最好的安排。每個人都有自己的長處，只要大家團結一心，並能以身作則，注意自己的言行舉止，讓家長們都能有回家的感覺，那麼我們就成功一半了。

接下來就是要從小寶貝們著手，多關心每個家庭的生活點滴，就能知道如何針對各個家庭來關心及幫助他們解決問題。即便無法解決問題，陪伴與傾聽也是很重要的。總而言之，每個讀經班的學長都承擔了不同面向的成全任務，都是不可或缺的一分子！

這幾年來，讀經班雖然也曾遇到一些瓶頸，但感恩老中慈悲，讓我們都能一一突破難關。後學覺得這幾年來，自己成長了很多，真的是非常歡喜及感恩。尤其是每個星期都可以看到小寶貝們的進步，還有天真無邪的笑容，所有的付出都是值得的。

### ※ 陳麗玲

作為一名讀經班的師資，應該對自己有一定的期許，及責任負起的心理準備，除了須心念堅定之外，亦須兼具愛心、熱情、奉獻、親和，以利益他人之心，走進社區，推己及人而行無畏。

在教學現場，於課前準備方面是：

1. 了解經文，所謂「文以載道」，期許自己具經典文化的知識力和理解力，能夠深入了解經文的內涵精神，以便寓教於生活，於日久薰習中形塑出小朋友的高尚人格。
2. 在授課前，最好配合課程熟讀經文進度；在教學現場，可視小朋友狀況，隨時調整互動模式；善用小朋友的活潑力，於教學現場寓教於樂，逐步引導與帶動小寶貝們都樂在讀經中。

3. 於班級經營上，秉持真誠、平等去對待每一組讀經家庭，以溫暖、包容的心為名，推廣有緣共讀經典，即為同一大家庭的共好理念。

誠如講師勉勵：「問渠哪得清如許，為有源頭活水來！」（朱熹〈觀書有感〉）只要有心，就能創新！

### ※ 吳梓瑜

讀經班師資研習會由全省北、中、南各區讀經班師資團隊、幹部共同分享經驗與資源共享，一同成長及精進。此次操持的銘歲學長，非常幽默、風趣，帶動了整場氣氛，讓全體師資更有精神、活力，輕鬆無壓力，讓一天的課程圓滿完成。

感恩點傳師們慈悲賜導，感謝幾位優秀師資毫無保留的經驗分享，提供給我們最好的學習榜樣。讀經真的會改變一個人的心性，尤其現今的道德教育正在急速敗壞中，所以更待讀經班師資用耐心、愛心、真心澆灌，讓小幼苗動靜皆宜、健康成長，成為未來優秀的國家主人翁。

為什麼要辦親子讀經班？誠如張秀娟講師在課堂上所說：「就是成就每個人，自我提昇內修、外德，才能



▲ 分組討論，認真聆聽。

教化、度人、成全大眾。」誰能帶親子讀經班呢？師資條件在於愿力，有愿就有力，學歷的高低不是重點，只要有心有愿，沿用成功經驗，複製貼上，自然能為讀經班盡一份心力。

另外一個重點是「提昇內修」。擔任讀經班老師，也是自我修行、讓心靈成長的最佳途徑。若是我們的能力與德行不足以承擔這個讀經班的責任、使命，那上天為何要我們承擔？可以做、願意做、喜歡做，叫做「愿力」。

不做三等人——等我學會、等我有空、等前賢叫；等仙佛慈悲、等業力追討、等上天安排。等到不能等，什麼都太遲了！所以我們必須加緊腳步，自我期許，以歡喜心去完成使命。蜂潮再起，勢在必行。與師資們共勉之，感恩！